

Соглашение о сотрудничестве № 399

г. Челябинск

«28» февраля 2019 г.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №12 г. Челябинска», в лице директора Большаковой Татьяны Михайловны, действующего на основании Устава, именуемое в дальнейшем «Сторона 1», и государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования», в лице исполняющего обязанности ректора института Хохлова Александра Викторовича, действующего на основании Устава, именуемое в дальнейшем «Сторона 2» заключили настоящий соглашение о нижеследующем:

1. Предмет и цель соглашения

1.1. Настоящим Соглашением стороны устанавливают между собой организационные и информационные связи, выражают стремление к объединению своих усилий в целях сотрудничества в части развертывания научно-прикладных исследований в сфере образования. Усилия объединяются для получения научно-методической, консультационной и информационной поддержки деятельности Стороны 1 от Стороны 2 при реализации научно-прикладного проекта.

1.2. Настоящее Соглашение в качестве основной цели ставит обеспечение взаимодействия сторон в методической, экспертно-аналитической и научно-исследовательской работе.

2. Обязательства сторон

2.1. Стороны принимают на себя обязательства осуществить разработку научно-прикладного проекта по теме «Экологизация образования как поле интеграции основных образовательных программ среднего общего образования и основных программ профессионального обучения».

2.2. «Сторона 2» обязуется осуществлять научно-методическую, консультационную и информационную поддержку научно-прикладного проекта.

2.3. Содержание обязательств сторон по реализации научно-прикладного проекта отражается в «Техническом задании» (приложение № 1), являющимся неотъемлемой частью настоящего Соглашения.

2.4. Стороны подтверждают своё намерение согласованно действовать во исполнение настоящего Соглашения и реализации поставленных целей.

2.5. Стороны обязуются исполнять обязательства в оговоренные сроки.

2.6. «Сторона 2» назначает приказом по организации лиц (лицо) в круг обязанностей которых (ого) будет вменено оказание содействия «Стороне 1» по реализации научно-прикладного проекта и уведомляет об этом «Сторону 1».

2.7. Стороны обязуются сохранять конфиденциальность (не разглашать третьим лицам), не распространять созданный научный продукт в рамках реализации научно-прикладного проекта без взаимного согласия.

2.8. Настоящее соглашение не затрагивает финансовые интересы сторон.

2.9 Стороны участвуют в сети научно-прикладных проектов на интерактивной площадке, организованной ГБУ ДПО «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования». Условия участия размещены на сайте http://ipk74.ru/images/stories/my_media/2016-08-02_reglament-deatelnosti-seti.pdf.

3. Срок действия соглашения

3.1. Настоящее Соглашение вступает в силу с момента его подписания Сторонами и действует до 31.12.2019 г.

3.2 Стороны имеют права расторгнуть данный договор в одностороннем порядке, предупредив об этом другую сторону за 10 дней.

4. Дополнительные условия

4.1. Все изменения и дополнения к настоящему Соглашению оформляются в письменном виде Дополнительными соглашениями, которые должны быть подписаны уполномоченными представителями сторон.

4.2. Настоящее соглашение составлено в четырех подлинных экземплярах, имеющих одинаковую юридическую силу.

5. Юридические адреса и реквизиты сторон

СТОРОНА 1:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №12 г. Челябинска»

ИНН 7448027262 КПП 744801001

УФК по Челябинской обл. №38

л.сч.2047302315Н

р/сч. 40701810400003000001

БИК 047501001

ОКПО 36919306

ОГРН 1027402544542

СТОРОНА 2:

государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования»

454091, г. Челябинск, ул. Красноармейская, 88

Тел. (факс) (351) 263-89-35

ИНН 7447041828 КПП 745301001

Министерство финансов Челябинской области, (ГБУ ДПО ЧИПКРО, л/с 20201202046ПЛ)

р/сч 40601810500003000001 в Отделении по Челябинской области Уральского главного управления Центрального банка Российской Федерации

БИК 047501001 ОКТМО 75701000

ОГРН 1037403859206



Директор
М.П.

Большакова Т.М.



И. о. ректора
М.П.

А.В. Хохлов

Приложение 1
к Соглашению о сотрудничестве
от «28» февраля 2019 г. № 399

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор / Большакова Т.М.

«28» февраля 2019 г.



«УТВЕРЖДАЮ»

И. о. ректора ГБУ ДПО ЧИППКРО

А.В. Хохлов

«28» февраля 2019 г.



ТЕХНИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ на совместную реализацию научно-прикладного проекта ГБУ ДПО ЧИППКРО и МБОУ «СОШ № 12 г. Челябинска»

1. **Тема научно-прикладного проекта:** «Экологизация образования как поле интеграции основных образовательных программ среднего общего образования и основных программ профессионального обучения».
2. **Руководитель проекта:** Уткина Татьяна Валерьевна, зав. кафедрой естественно-математических дисциплин ГБУ ДПО ЧИППКРО, к.п.н..
3. **Полное наименование образовательной организации:** Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №12 г. Челябинска»

4. Пояснительная записка

Третье тысячелетие поставило перед человечеством ряд глобальных вызовов, одним из которых является катастрофическое загрязнение окружающей среды. Последние десятилетия убедительно показали, что окружающая человека среда играет все более возрастающую роль в социально-экономическом развитии, социально-экономические реформы в обязательном порядке предусматривают решение экологических проблем, безопасность человека и среды его обитания стали одной из важнейших характеристик качества жизни и состояния экономики.

В российском социуме проблема экологической безопасности населения все более выходит в число проблем-лидеров. Однако проблемы экологической безопасности невозможно решить только экономическими мерами или применением новых технологий. Проблема отсутствия осознанного отношения человека к окружающей среде, природе, своему здоровью, образу жизни диктует необходимость формирования экологических смыслов у молодежи, нового типа экологического мышления и глобального мировоззрения.

Выявленная проблема является особенно актуальной для Челябинской области в связи с тем, что экологическая ситуация в регионе характеризуется повышенным техногенным загрязнением, город Челябинск по уровню загрязнения находится на одном из первых мест в РФ. Проблема актуализируется в связи с проведением в Челябинске объединенного саммита стран-членов ШОС и БРИКС в 2020г.

Необходимость решения проблемы отражена в «Концепции по формированию экологической культуры населения Челябинской области до 2025 года», в

которой отмечается слабая экологизация основных школьных предметов и недостаточный охват школьников дополнительным экологическим образованием.

Проблемы, отмеченные в Концепции, являются типовыми и характерны также для осуществления образования в СОШ № 12. В результате проведенного в сентябре 2018г. исследования, включавшего анкетирование учащихся 9-11 классов по вопросам экологического образования, профессиональному самоопределению, онлайн тестирования, были выявлены **основные проблемы в организации обучения** учащихся в СОШ: 1. Предмет «Экология», имеющийся в базовой части ФГОС, отсутствует в учебном плане школы. 2. Экологические программы осуществляются только в дополнительном образовании. 3. Уровень экологической грамотности учащихся старших классов является средним.

Для решения обозначенных проблем предлагается разработать и реализовать инновационную образовательную модель, **ядром** которой является интеграция основной образовательной программы среднего общего образования, содержание и организационные механизмы реализации которой отражают идею ее интеграции с основной программой (основными программами) профессионального обучения по профессиям рабочих, должностям служащих, отражающих специфику Челябинской области,

существенным **условием** реализации модели выступает объединение ресурсов образовательных организаций систем среднего общего, среднего профессионального, высшего образования;

содержание отражает экологическую направленность обучающих программ: ООП СОО (универсальный профиль) с углублённым изучением предметов «Биология», «Химия», «География» и дополнительным изучением интегрированного предмета «Экология»;

выбор для осуществления ОППО профессий рабочих – 17530 «Рабочий зеленого строительства» обусловлен: необходимостью формирования экологичной городской среды, востребованностью в условиях мегаполиса и прилегающих к нему территорий; развитием нового ремесленничества, восстановлением этно-региональных брендов в сувенирной продукции.

5. Содержание научно-прикладного проекта:

5.1. Объект исследования: интеграция основной образовательной программы среднего общего образования с основной программой профессионального обучения по профессиям рабочих, отражающих специфику Челябинской области.

5.2. Предмет исследования: инновационная образовательная модель, построенная на условиях интеграции образовательной программы среднего общего образования с основной программой профессионального обучения, полем интеграции которой выступает экологизация содержания образования.

5.3. Основные теоретические положения и научный задел ГБУ ДПО ЧИШКРО и МБОУ «СОШ №12 г. Челябинска» по данной теме.

Теоретическую основу научно-прикладного проекта составляют:

Основные методологические подходы проекта. В заявленном проекте **интегративный подход** предполагает раскрытие взаимосвязи: глобальных – региональных – локальных экологических проблем и задач; содержания программ ООП СОО и ОППО экологической направленности.

Новым интегративным результатом является экологическое мышление учащихся, базирующееся на единстве предметных, метапредметных, профессиональных и личностных компетенций в данной области.

В инновационном проекте на основе **компетентностного подхода** возможно определение комплекса и перечня компетенций учащихся в сфере рационального природопользования, представляющего единство предметных, метапредметных, профессиональных и личностных компетенций.

В соответствии с **деятельностным подходом** в проекте предусмотрена организация различных видов деятельности учащихся: учебной, по самообразованию, проектной, исследовательской, производственной, экологически ориентированной социальной деятельности.

Средовой подход направлен на выявление и создание условий специальной образовательно-развивающей среды, которую составляют учебная среда в СОШ, производственная среда в системе СПО, исследовательская среда в ВУЗах, учебно-производственная среда на базе научно-образовательного центра школы (НОЦ), активная социальная среда за счет участия в социальных экологических проектах.

Основной задел МБОУ «СОШ №12 г. Челябинска» по данной проблеме:

Имеющейся опыт инновационной деятельности представлен:

1. Деятельностью Научно-образовательного центра (НОЦ) школы с 2011г. На базе НОЦ в процессе дополнительного образования читаются курсы «Юный эколог», «Путешествие в Природу» для учащихся 5-10кл. Действуют «Музей-мастерская древних и традиционных технологий», «Мастерская объемной пластики», Студия «Рыжая пружина», гончарное дело, студия деревообработки, др. основанные на работе учащихся с природными материалами; лаборатория иппологии (с 2015г.). В 2016-2017 гг. НОЦ выступал соорганизатором мероприятий районного, городского и областного уровней.

Результатом работы преподавателей НОЦ в 2017-18 учебном году стало участие школьников в 19 конкурсах (64 победителя и призера), в т.ч. международного уровня-1, всероссийского и межрегионального – 11, областного – 31, городского – 13, районного уровня – 8 победителей и призеров.

2. Развитой системой проектной и исследовательской деятельности школьников. В предметных олимпиадах всех уровней в 2017-2018г. участвовали 605 школьников, что составляет 57 % от количества обучающихся в СОШ. Таким образом, коллектив педагогов имеет опыт участия в инновационной деятельности, в том числе по тематике инновационного проекта.

По тематике данного проекта имеются публикации в сборниках научных материалов, научных и методических журналах:

1. Дороничева Н.А. Формирование основ экологического мышления младших школьников в системе школьного образования // «Проблема процесса саморазвития и самоорганизации в психологии и педагогике»: Материалы междунаучно-практ. конф Новомосковск, 25. 09.2018.

2. Климова Л. В. Формирование экологических представлений у младших школьников // «Проблема процесса саморазвития и самоорганизации в психологии и педагогике»: Материалы междунаучно-практ. конф Новомосковск, 25. 09.2018..

3. Краснокутская Л. А. Формирование у младших школьников экологически грамотного отношения к природе // «Проблема процесса саморазвития и само-

организации в психологии и педагогике»: Материалы междунар. научно-практ. конф. Новомосковск, 25.09.2018.

4. Пушнина Н.К., Шишкеева О.С. Массовые многодневные выезды обучающихся как важный компонент образовательной и воспитательной работы МБОУ «СОШ № 12 г. Челябинска» // Внеурочная деятельность обучающихся в условиях реализации ФГОС общего образования: материалы II Всероссийской науч.-практ. конф./под ред. А.В. Кислякова, А.В. Щербакова. – Челябинск, 2014. – с.264-267.

5. Свирский В.С. «Возможности организации основного профессионального обучения в рамках средней общеобразовательной школы»// Проблема процесса саморазвития и самоорганизации в психологии и педагогике: Материалы междунар. научно-практ. конф. 23.11. 2018.

6. Симатова М.Ю. Формирование экологической культуры учащихся на уроках математики// Проблема процесса саморазвития и самоорганизации в психологии и педагогике: Материалы междунар. научно-практ. конф. 23.11. 2018.

7. Шишкеева О.С. Интегративные экологические курсы научно-образовательного центра МБОУ «СОШ № 12 г. Челябинска» //Внеурочная деятельность обучающихся в условиях реализации ФГОС общего образования: материалы II Всероссийской науч.-практ. конф./под ред. А.В. Кислякова, А.В. Щербакова. – Челябинск, 2014. – с.349-353.

8. Щепеткина С. Н. Формирование наглядно-действенного мышления младшего школьника в процессе экологического образования // «Проблема процесса саморазвития и самоорганизации в психологии и педагогике»: Материалы междунар. научно-практ. конф. Новомосковск, 25.09.2018.

1. Экспериментальные исследования планируются на базе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №12 г. Челябинска»

Нормативно-правовая база.

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 г. N 1642. «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».

3. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.10.2013 г. № 544-н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».

4. Постановление Правительства Челябинской области от 28.12.2017 г. № 732-П «О государственной программе Челябинской области «Развитие образования в Челябинской области» на 2018-2025 годы.

5. Постановление Правительства РФ от 22.01.2013 N 23 «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов».

6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 июля 2013 г. № 513 «Об утверждении перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение» (с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации

от 16 декабря 2013 г. № 1348, от 28 марта 2014 г. № 244, от 27 июня 2014 г. № 695, от 03 февраля 2017 г. № 106, приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12 ноября 2018 г. № 201).

5.4. Гипотеза научно-прикладного проекта: инновационная образовательная модель, предусматривающая экологизацию содержания образования и построенная на принципе взаимовыгодного объединения ресурсов образовательных организаций систем среднего общего, среднего профессионального и высшего образования, возможно повысит эффективность интеграции программ ООП СОО и ОППО учащихся с получением рабочих профессий в области «Человек – Природа» на базе школы и обеспечит результат образовательной деятельности – формирование у молодежи экологического мышления, позволяющего вести экологически ориентированную социальную деятельность на протяжении всей жизни.

5.5. Цели и задачи научно-прикладного проекта

Цель – разработать и внедрить инновационную модель интеграции программ среднего общего образования и основных программ профессионального обучения на основе экологизации образовательного процесса.

Задачи:

1. Экологизация содержания образования основной образовательной программы среднего общего образования (универсальный профиль) за счет углубленного изучения предметов «Биология», «Химия», «География» и дополнительного изучения интегрированного предмета «Экология».

2. Конгруэнтный отбор содержания образования основной программы профессионального обучения по профессиям рабочих в области «Человек – Природа»: 17530 «Рабочий зеленого строительства», и мотивация учащихся на основе персонализированной системы профессионального самоопределения школьников.

3. Научно-методическое обеспечение проекта, диссеминация опыта инновационной деятельности.

5.6. Этапы научно-прикладного проекта: Реализация научно-прикладного проекта осуществляется в один этап (февраль – декабрь 2019 г.). В ходе данного этапа предполагается обеспечить выполнение поставленных задач научно-прикладного проекта.

5.7. Прогнозируемые результаты по каждому этапу:

Новый образовательный продукт на 2019г. включает предполагаемые результаты:

1. Локальные нормативные акты, обеспечивающие процесс интеграции программ ООП СОО и ОППО, утвержденные педагогическим советом школы.

2. Содержание, структура, учебные и тематические планы по программам ООП СОО ФГОС: рабочие программы по предметам, рекомендованные научно-методическим советом школы и утвержденные педагогическим советом школы.

3. Содержание, структура программы ОППО 17530 «Рабочий зеленого строительства»: рабочая программа, учебный план и другие заявительные документы, рекомендованные научно-методическим советом школы и утвержденные педагогическим советом школы. Лицензирование программы ОППО 17530 «Рабочий зеленого строительства».

4. Персонифицированная система профессионального самоопределения школьников: структура, содержание компонентов.

5.8. Методы реализации:

– Методы теоретического исследования: изучение и анализ литературы, синтезирование данных, обобщение, сравнение, классификация, моделирование.

– Методы эмпирического исследования: методы сбора информации, метод изучения продуктов (результатов) деятельности, рейтинг, ранжирование, метод экспертных оценок.

- Апробация полученных результатов включает в себя аудит, экспертизу, представление результатов исследования на конференциях разного уровня, научно-методических семинарах, вебинарах, научных и научно-методических публикациях.

5.9. Перечень учебно-методических материалов, необходимых для реализации целей и задач научно-прикладного проекта:

- комплекты учебников для 10-х классов по предметам с углубленным изучением «Биология», «Химия», «География»;

- комплект учебников для 10-х классов по дополнительному предмету «Экология»;

5.10. Перспективы внедрения результатов научно-прикладного проекта.

Результаты проекта могут быть востребованы образовательными организациями г. Челябинска и Челябинской области, участниками совместной деятельности. Внедрение может быть осуществлено за счет:

- проведения вебинаров для разных целевых групп (руководящих и педагогических работников);

- повышения квалификации педагогов системы образования в форме стажировок;

- распространения результатов инновационной деятельности в научных журналах;

- разработки методических рекомендаций по теме проекта;

- выступлений на совещаниях работников образования.

6. Список кадрового и научного состава группы, реализующей научно-прикладной проект

Группа управления проектом: Большакова Т.М., директор МБОУ «СОШ №12 г. Челябинска», учитель высшей категории; Рябинина Н.П., зам. директора по научной работе, доктор пед. наук, профессор; Симатова М.Ю.- зам директора по учебной работе, учитель высшей категории.

Проектная группа: в составе Булановой М.А., Лазаревой И.С., Бороховой Н.К., Ваське Т.В., Шляковой О.В., Свирского В.С., Божковой Н.В., Шкира В.П., Лихачевой С.А., Бабиной Л.А.

7. Предложения по включению материалов научно-прикладного проекта в реализуемые в Институте образовательные программы повышения квалификации и переподготовки работников образования.

Материалы научно-прикладного проекта могут быть включены в содержание следующих образовательных программ повышения квалификации работников образования:

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации в форме стажировки «Модель интеграции основных образовательных программ среднего общего образования и основных программ профессионального обучения в рамках экологизации образовательного процесса».

**Календарный план работы
региональной инновационной площадки в феврале-декабре 2019 г.**

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки проведения	Ответственные исполнители		Соисполнители		Результаты деятельности
			ГБУ ДПО ЧИППКРО	МБОУ «СОШ № 12 г. Челябинск»	ГБУ ДПО ЧИППКРО	МБОУ «СОШ № 12 г. Челябинск»	
1.	Инвариантная часть (с сопровождением специалистов ГБУ ДПО ЧИППКРО)						
1.1.	Участие в курсах повышения квалификации в форме проектной сессии по теме «Технология разработки локальной нормативной базы образовательной организации» (трудоемкость 16 часов)	Февраль	Уткина Т.В.	Большакова Т.М., Свирский В.С., Симатова М.Ю., Ульянов Н.А.	Хафизова Н.Ю., Шайкина В.Н.		Проект договора о совместной деятельности РИП и ЧИППКРО
1.2.	Участие в установочном семинаре для региональных инновационных площадок	Март	Уткина Т.В.	Большакова Т.М., Свирский В.С., Симатова М.Ю., Ульянов Н.А.	Хафизова Н.Ю., Шайкина В.Н.		Договор о совместной деятельности РИП и ЧИППКРО
1.3.	Экспертиза основной образовательной программы среднего об-	Май	Уткина Т.В.	Симатова М.Ю.	Шайкина В.Н.	Свирский В.С.	Экспертное заключение

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки проведения	Ответственные исполнители		Соисполнители		Результаты деятельности
			ГБУ ДПО ЧИППКРО	МБОУ «СОШ № 12 г. Челябинск»	ГБУ ДПО ЧИППКРО	МБОУ «СОШ № 12 г. Челябинск»	
	шего образования, содержание и организационные механизмы реализации которой отражают идею ее интеграции с основной программой (основными программами) профессионального обучения, основных программ профессионального обучения						
1.4.	Проведение для педагогических работников и руководителей региональных инновационных площадок консультаций специалистами ГБУ ДПО ЧИППКРО по вопросам:	Февраль-ноябрь	Уткина Т.В.	Большакова Т.М., Свирский В.С., Симатова М.Ю., Ульянов Н.А.	Шайкина В.Н.		Журнал консультаций
1.4.1.	Работа проектной группы по разработке содержания и организации деятельности в рамках научно-прикладного проекта		Уткина Т.В.	Рябинина Н.П.	Шайкина В.Н.	Симатова М.Ю.	

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки проведения	Ответственные исполнители		Соисполнители		Результаты деятельности
			ГБУ ДПО ЧИППКРО	МБОУ «СОШ № 12 г. Челябинск»	ГБУ ДПО ЧИППКРО	МБОУ «СОШ № 12 г. Челябинск»	
1.4.2.	Разработка программы семинара для родителей (законных представителей) обучающихся общеобразовательной организации, являющейся региональной инновационной площадкой		Уткина Т.В.	Симатова М.Ю.	Хафизова Н.Ю., Шайкина В.Н.	Ульянов Н.А.	
1.4.3.	Подготовка к участию в VIII Всероссийской научно-практической конференции «Опыт и проблемы введения федеральных государственных стандартов»		Уткина Т.В.	Симатова М.Ю.	Хафизова Н.Ю., Шайкина В.Н.	Свирский В.С.	
1.4.4.	Разработка программы вебинара для педагогических и руководящих работников общеобразовательных организаций Челябинской области по тематике региональной инновационной площадки		Уткина Т.В.	Рябинина Н.П.,	Хафизова Н.Ю., Шайкина В.Н.	Симатова М.Ю.	

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки проведения	Ответственные исполнители		Соисполнители		Результаты деятельности
			ГБУ ДПО ЧИППКРО	МБОУ «СОШ № 12 г. Челябинск»	ГБУ ДПО ЧИППКРО	МБОУ «СОШ № 12 г. Челябинск»	
1.4.5.	Обобщение текущих результатов деятельности РИП в 2019 году в виде практико-ориентированных методических продуктов		Уткина Т.В.	Рябинина Н.П.	Хафизова Н.Ю., Шайкина В.Н.	Симатова М.Ю., Ульянов Н.А.	
1.5.	Участие в VIII Всероссийской научно-практической конференции «Опыт и проблемы введения федеральных государственных стандартов»	Ноябрь	Уткина Т.В.	Рябинина Н.П.	Шайкина В.Н.	Симатова М.Ю.	Презентация деятельности региональной инновационной площадки; информационно-методические материалы
1.6.	Участие в конференции по итогам работы региональных инновационных площадок в 2019 году	Декабрь	Уткина Т.В.	Рябинина Н.П.	Шайкина В.Н.	Симатова М.Ю.	Материалы в комплексный доклад о деятельности региональных инновационных площадок в 2019 году. Участие в профессионально-общественной экспертизе деятельности региональных инновационных площадок в 2019 году
1.7.	Размещение материалов – продуктов дея-	Ежеквартально	Уткина Т.В.	Рябинина Н.П.	Шайкина В.Н.	Свирский В.С.	Не менее 4 продуктов деятельности регио-

№ п/п	Наименование меро- приятий	Сроки проведе- ния	Ответственные исполнители		Соисполнители		Результаты деятельно- сти
			ГБУ ДПО ЧИППКРО	МБОУ «СОШ № 12 г. Челя- бинск»	ГБУ ДПО ЧИППКРО	МБОУ «СОШ № 12 г. Челя- бинск»	
	тельности региональ- ной инновационной площадки по темати- ке проектов на сете- вой интерактивной площадке ГБУ ДПО ЧИППКРО						<p>нальной инновацион- ной площадки по те- матике проекта, размещенных на сетевой интерактивной пло- щадке ГБУ ДПО ЧИППКРО, получив- ших отзывы работни- ков образования</p> <p>1 квартал март: Поло- жение об инновацион- ной деятельности</p> <p>2.июнь программа и методические мате- риалы для родителей по набору и профес- сиональной ориента- ции</p> <p>3. сентябрь программа предмета «Экология», отражающая специфи- ку экологической си- туации Челябинской области, особенности техногенного загряз- нения, «Программу развития ЧО на период</p>

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки проведения	Ответственные исполнители		Соисполнители		Результаты деятельности
			ГБУ ДПО ЧИППКРО	МБОУ «СОШ № 12 г. Челябинск»	ГБУ ДПО ЧИППКРО	МБОУ «СОШ № 12 г. Челябинск»	
							до 2035г.» , а также особенности интеграции с программой подготовки по профессии «Рабочий зеленого строительства» 4 декабрь программа ОПО «Рабочий зеленого строительства»
1.8.	Участие в онлайн семинаре для команды (специалистов) региональной инновационной площадки по теме «Методика и методология педагогического исследования» (8часов)	Апрель	Уткина Т.В.	Симатова М.Ю.	Шайкина В.Н.	Ульянов Н.А. Свирский В.С. Буланова М.А.	Сертификаты участников семинара
1.9.	Участие в онлайн семинаре для команды (специалистов) региональной инновационной площадки по теме «Проектирование научной статьи. Работа с текстами научных публикаций в	Май	Уткина Т.В.	Симатова М.Ю.	Шайкина В.Н.	Свирский В.С. Ульянов Н.А. Буланова М.А. Лазарева И.С.	Сертификаты участников семинара

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки проведения	Ответственные исполнители		Соисполнители		Результаты деятельности
			ГБУ ДПО ЧИППКРО	МБОУ «СОШ № 12 г. Челябинск»	ГБУ ДПО ЧИППКРО	МБОУ «СОШ № 12 г. Челябинск»	
	научных социальных сетях» (8 часов)						
2.	Инвариантная часть (без сопровождения специалистов ГБУ ДПО ЧИППКРО)						
2.1.	Разработка основной образовательной программы среднего общего образования, содержание и организационные механизмы реализации которой отражают идею ее интеграции с основной программой (основными программами) профессионального обучения – программой (программами) профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, отражающих специфику Челябинской области	Март – апрель		Симатова М.Ю.		Бабина Л.А., Божкова Н.В., Борохова Н.К., Буланова М.А., Ваське Т.В., Лазарева И.С., Лихачева С.А., Свирский В.С., Шлякова О.В., Шкира В.П.	Основная образовательная программы среднего общего образования
2.2.	Утверждение основной образовательной программы среднего	Май-август		Большакова Т.М. Симатова		Свирский В.С.	Приказ об утверждении основной образовательной программы

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки проведения	Ответственные исполнители		Соисполнители		Результаты деятельности
			ГБУ ДПО ЧИППКРО	МБОУ «СОШ № 12 г. Челябинск»	ГБУ ДПО ЧИППКРО	МБОУ «СОШ № 12 г. Челябинск»	
	общего образования, содержание и организационные механизмы реализации которой отражают идею ее интеграции с основной программой (основными программами) профессионального обучения – программой (программами) профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, отражающих специфику Челябинской области			М.Ю.			среднего общего образования
2.3.	Разработка основной программы (основных программ) профессионального обучения – программы (программ) профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям	Март-апрель		Ульянов Н.А.		Буланова М.А., Лазарева И.С., Привлеченные представители ОО-партнеров	Основная программа профессионального обучения – программа (программы) профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, отражающих специфику Челя-

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки проведения	Ответственные исполнители		Соисполнители		Результаты деятельности
			ГБУ ДПО ЧИППКРО	МБОУ «СОШ № 12 г. Челябинск»	ГБУ ДПО ЧИППКРО	МБОУ «СОШ № 12 г. Челябинск»	
	служащих, отражающих специфику Челябинской области						Челябинской области: 17530 «Рабочий зеленого строительства»
2.4.	Утверждение основной программы (основных программ) профессионального обучения – программы (программ) профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, отражающих специфику Челябинской области	Май-август		Большакова Т.М.		Ульянов Н.А.	Основная программа (основные программы) профессионального обучения – программа (программы) профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, отражающих специфику Челябинской области: 17530 «Рабочий зеленого строительства»
2.5.	Формирование в общеобразовательной организации комплекса локальных нормативных актов по основным вопросам организации и осуществления профессионального обучения	Апрель - декабрь		Рябинина Н.П.		Симатова М.Ю., Свирский В.С. Ульянов Н.А.	Комплекс локальных нормативных актов по основным вопросам организации и осуществления профессионального обучения

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки проведения	Ответственные исполнители		Соисполнители		Результаты деятельности
			ГБУ ДПО ЧИППКРО	МБОУ «СОШ № 12 г. Челябинск»	ГБУ ДПО ЧИППКРО	МБОУ «СОШ № 12 г. Челябинск»	
2.6.	Получение лицензии на осуществление образовательной деятельности по реализации основных программ профессионального обучения	Июнь – август		Рябинина Н.П.		Ульянов Н.А.,	Лицензия на осуществление образовательной деятельности по реализации основных программ профессионального обучения
2.7.	Разработка программы вебинара для педагогических и руководящих работников общеобразовательных организаций Челябинской области по тематике региональной инновационной площадки: «Инновационная модель интеграции программ среднего общего образования и основных программ профессионального обучения на основе экологизации образовательного процесса»	Сентябрь		Рябинина Н.П.		Симатова М.Ю., Ульянов Н.А., Свирский В.С.	Программа вебинара для педагогических и руководящих работников общеобразовательных организаций Челябинской области по тематике региональной инновационной площадки; программа вебинара трудоемкостью – 1 час

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки проведения	Ответственные исполнители		Соисполнители		Результаты деятельности
			ГБУ ДПО ЧИППКРО	МБОУ «СОШ № 12 г. Челябинск»	ГБУ ДПО ЧИППКРО	МБОУ «СОШ № 12 г. Челябинск»	
2.8.	Разработка программы семинара для родителей (законных представителей) обучающихся общеобразовательной организации, являющейся региональной инновационной площадкой	Апрель		Рябина Н.П.		Симатова М.Ю., Ульянов Н.А., Свирский В.С.	Программа семинара для родителей (законных представителей) обучающихся общеобразовательной организации, являющейся региональной инновационной площадкой; программа семинара трудоемкостью – 40 минут
2.9.	Проведение вебинара для педагогических и руководящих работников общеобразовательных организаций Челябинской области по тематике деятельности региональной инновационной площадки: «Инновационная модель интеграции программ среднего общего образования и основных программ профессионального обучения на	Октябрь		Рябина Н.П.		Симатова М.Ю., Ульянов Н.А., Свирский В.С.	Участие в вебинаре не менее 30 педагогических и руководящих работников общеобразовательных организаций образований Челябинской области; приказ о проведении вебинара для педагогических и руководящих работников общеобразовательных организаций Челябинской области по тематике деятельности региональной инноваци-

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки проведения	Ответственные исполнители		Соисполнители		Результаты деятельности
			ГБУ ДПО ЧИППКРО	МБОУ «СОШ № 12 г. Челябинск»	ГБУ ДПО ЧИППКРО	МБОУ «СОШ № 12 г. Челябинск»	
	основе экологизации образовательного процесса»						онной площадки с утвержденной программой; листы регистрации; видеозапись вебинара; методические материалы
2.10.	Проведение семинара для родителей (законных представителей) обучающихся общеобразовательной организации, являющейся региональной инновационной площадкой	Май		Рябинина Н.П.		Симатова М.Ю., Ульянов Н.А., Свирский В.С.	Участие в семинаре представителей родительской общности региональной инновационной площадки; приказ о проведении семинара для родителей (законных представителей) обучающихся общеобразовательной организации, являющейся региональной инновационной площадкой, с утвержденной программой; листы регистрации; методические материалы
2.11.	Обобщение текущих результатов деятельности РИП в 2019 го-	Ноябрь-декабрь		Рябинина Н.П.		Симатова М.Ю., Ульянов Н.А.,	Практико-ориентированный методический продукт:

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки проведения	Ответственные исполнители		Соисполнители		Результаты деятельности
			ГБУ ДПО ЧИППКРО	МБОУ «СОШ № 12 г. Челябинск»	ГБУ ДПО ЧИППКРО	МБОУ «СОШ № 12 г. Челябинск»	
	ду в виде практико-ориентированных методических продуктов					Свирский В.С.	методические рекомендации «Особенности интеграции программ среднего общего образования и основных программ профессионального обучения на основе экологизации образовательного процесса»
2.12.	Заключение соглашений (актуализация имеющихся) с образовательными организациями для объединения усилий в целях сотрудничества по реализации научно-прикладного проекта			Рябина Н.П.		Симатова М.Ю., Ульянов Н.А., Свирский В.С.	Соглашения (Договоры о сотрудничестве) с образовательными организациями для объединения усилий в целях сотрудничества по реализации научно-прикладного проекта
3.	Вариативная часть						
3.1.	Подготовка основных нормативных локальных актов, обеспечивающих инновационную деятельность в школе	Январь-март		Рябина Н.П.		Симатова М.Ю., Ульянов Н.А., Свирский В.С., Пушкина Н.К.	Положение об инновационной деятельности в школе. Положение о научно-методическом совете школы. Положение о системе

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки проведения	Ответственные исполнители		Соисполнители		Результаты деятельности
			ГБУ ДПО ЧИППКРО	МБОУ «СОШ № 12 г. Челябинск»	ГБУ ДПО ЧИППКРО	МБОУ «СОШ № 12 г. Челябинск»	
							оценки индивидуальных образовательных достижений учащихся в экологически ориентированной деятельности.
3.2.	Подготовка основных нормативных локальных актов, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы среднего общего образования.	Март - май		Симатова М.Ю.		Ульянов Н.А., Свирский В.С., Пушкина Н.К.	Положение о процедуре приема выпускников основного общего образования в классы с углубленным изучением предметов.
3.3.	Подготовка основных нормативных локальных актов, обеспечивающих организацию и осуществление профессионального обучения	Март Май		Рябинина Н.П.		Симатова М.Ю., Ульянов Н.А., Свирский В.С., Пушкина Н.К.	Положение об освоении учащимися основных программ профессионального обучения на базе школы.
3.4.	Разработка рабочей программы интегрированного предмета «Экология» (10кл.)	Февраль-апрель		Симатова М.Ю.		Лазарева И.С. Буланова М.А. Божкова Н.В.	Рассмотренная научно-методическим советом и утвержденная педагогическим советом рабочая программа интегрированного

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки проведения	Ответственные исполнители		Соисполнители		Результаты деятельности
			ГБУ ДПО ЧИППКРО	МБОУ «СОШ № 12 г. Челябинск»	ГБУ ДПО ЧИППКРО	МБОУ «СОШ № 12 г. Челябинск»	
							предмета «Экология» (10кл.).
3.5.	Распространение результатов инновационной деятельности путем публикаций в научных журналах.	Сентябрь-декабрь		Рябинина Н.П.		Симатова М.Ю., Ульянов Н.А., Свирский В.С. Буланова М.А. Лазарева И.С.	Статья в научном журнале реестра ВАК: «Инновационная модель интеграции программ среднего общего образования и основных программ профессионального обучения на основе экологизации образовательного процесса» Статьи в журналах или сборниках конференций: Опыт разработки и реализации ОППО по профессии «Рабочий зеленого строительства» на базе общеобразовательной школы.

Сторона 1
Директор ОО

« ____ » февраля 2019 г.



Сторона 2

Руководитель (-и) научно-прикладного проекта:
Т.В. Уткина

И.О. ректора ИВПО ЧИППКРО
А.В. Хохлов
« ____ » февраля 2019 г.

