

г. Челябинск

Соглашение о сотрудничестве *№ 403*
«*28*» февраля 2019 г.

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат для обучающихся и воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (нарушение опорно-двигательного аппарата) № 4 г. Челябинска» (МБОУ «Школа-интернат № 4 г. Челябинска»), в лице директора Потапчук Светланы Валентиновны, действующего на основании Устава, именуемое в дальнейшем «Сторона 1», и государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования», в лице исполняющего обязанности ректора института Хохлова Александра Викторовича, действующего на основании Устава, именуемое в дальнейшем «Сторона 2» заключили настоящий договор о нижеследующем:

1. Предмет и цель соглашения

1.1. Настоящим Соглашением стороны устанавливают между собой организационные и информационные связи, выражают стремление к объединению своих усилий в целях сотрудничества в части развертывания научно-прикладных исследований в сфере образования. Усилия объединяются для получения научно-методической, консультационной и информационной поддержки деятельности Стороны 1 от Стороны 2 при реализации научно-прикладного проекта.

1.2. Настоящее Соглашение в качестве основной цели ставит обеспечение взаимодействия сторон в методической, экспертно-аналитической и научно-исследовательской работе.

2. Обязательства сторон

2.1. Стороны принимают на себя обязательства осуществить разработку научно-прикладного проекта по теме «Психолого-педагогические инструменты формирования жизненных компетенций у обучающихся в едином со-бытийно-насыщенном образовательном пространстве школы».

2.2. «Сторона 2» обязуется осуществлять научно-методическую, консультационную и информационную поддержку научно-прикладного проекта.

2.3. Содержание обязательств сторон по реализации научно-прикладного проекта отражается в «Техническом задании» (приложение № 1), являющимся неотъемлемой частью настоящего Соглашения.

2.4. Стороны подтверждают своё намерение согласованно действовать во исполнение настоящего Соглашения и реализации поставленных целей.

2.5. Стороны обязуются исполнять обязательства в оговоренные сроки.

2.6. «Сторона 2» назначает приказом по организации лиц (лицо) в круг обязанностей которых (ого) будет вменено оказание содействия «Стороне 1» по реализации научно-прикладного проекта и уведомляет об этом «Сторону 1».

2.7. Стороны обязуются сохранять конфиденциальность (не разглашать третьим лицам), не распространять созданный научный продукт в рамках реализации научно-прикладного проекта без взаимного согласия.

2.8. Настоящее соглашение не затрагивает финансовые интересы сторон.

2.9 Стороны участвуют в сети научно-прикладных проектов на интерактивной площадке, организованной ГБУ ДПО «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования». Условия участия размещены на сайте http://ipk74.ru/images/stories/my_media/2016-08-02_reglament-deatelnosti-seti.pdf.

3. Срок действия соглашения

3.1. Настоящее Соглашение вступает в силу с момента его подписания Сторонами и действует до 31.12.2019 г.

3.2 Стороны имеют права расторгнуть данный договор в одностороннем порядке, предупредив об этом другую сторону за 10 дней.

4. Дополнительные условия

4.1. Все изменения и дополнения к настоящему Соглашению оформляются в письменном виде Дополнительными соглашениями, которые должны быть подписаны уполномоченными представителями сторон.

4.2. Настоящее соглашение составлено в четырех подлинных экземплярах, имеющих одинаковую юридическую силу.

5. Юридические адреса и реквизиты сторон

СТОРОНА 1:

Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
«Специальная (коррекционная)
общеобразовательная школа-
интернат для обучающихся
и воспитанников с ограниченными
возможностями здоровья
(нарушение опорно-двигательного
аппарата) №4 г. Челябинска»
Адрес: 454080, г. Челябинск,
ул. Худякова, 22
Тел.: 261-09-35, 261-32-71
ИНН 7453045482
КПП 745301001
л/с 2047307448Н

в Комитете финансов г. Челябинска
р/с 40701810400003000001

Отделение Челябинск г. Челябинск
047501001

Директор  / С.В. Потапчук
М.П.



СТОРОНА 2:

Государственное бюджетное учрежде-
ние дополнительного профессиональ-
ного образования «Челябинский инсти-
тут переподготовки и повышения ква-
лификации работников образования»
454091, г. Челябинск, ул. Красноармей-
ская, 88

Тел. (факс): (351) 263-89-35

ИНН 7447041828 КПП 745301001

Министерство финансов Челябинской
области, (ГБУ ДПО ЧИППКРО, л/с
20201202046ПЛ)

р/сч 40601810500003000001 в Отделе-
нии по Челябинской области Уральского
главного управления Центрального
банка Российской Федерации

БИК 047501001 ОКТМО 75701000

ОГРН 1037403859206

И. о. ректора  А. В. Хохлов
М.П.



Приложение 1
к Соглашению о сотрудничестве
от «28» февраля 2019 г. № 403



«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ «Школа-интернат № 4 г. Челябинска»
С.В. Потапчук
«__» февраля 2019 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
И. о. ректора ГБУ ДПО ЧИППКРО
Документов А.В. Хохлов
«__» февраля 2019 г.



ТЕХНИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ

на совместную реализацию научно-прикладного проекта
ГБУ ДПО ЧИППКРО и МБОУ «Школа-интернат № 4 г. Челябинска»

1. Тема научно-прикладного проекта: Психолого-педагогические инструменты формирования жизненных компетенций у обучающихся в едином событийно-насыщенном образовательном пространстве школы.

2. Руководитель проекта: Ильина А.В., заведующий Центром учебно-методического и научного сопровождения обучения детей с особыми образовательными потребностями ГБУ ДПО ЧИППКРО, кандидат педагогических наук, доцент; Потапчук Светлана Валентиновна, директор МБОУ «Школа-интернат № 4 г. Челябинска».

3. Полное наименование образовательной организации: Муниципальное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат для обучающихся и воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (нарушение опорно-двигательного аппарата) № 4 г. Челябинска» (МБОУ «Школа-интернат № 4 г. Челябинска»).

4. Пояснительная записка. Важным компонентом определения эффективности функционирования на территории Челябинской области модели психологического сопровождения реализации ФГОС общего образования выступает процесс социализации обучающихся. Важность этого компонента в достижении планируемых результатов освоения обучающимися основных общеобразовательных программ, в том числе адаптированных, определяется тем, что достижение учащимся целей обучения возможно если он способен полноценно функционировать в реальных условиях жизни, преобразовывать их на основе созидательной деятельности, не причиняя ущерба ни себе, ни окружающим людям.

Соответственно, значимость инновационного проекта заключается в актуализации вопроса о гарантиях предоставления качественных образовательных услуг для детей с ООП, конечной целью которых является усвоение и преобразование обучающимися социального опыта. Данные позиции безусловно актуализируются положениями федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами общего образования, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ).

Своеобразие социализации обучающихся состоит в том, что их необходимо включаться в новую систему отношений и общения с взрослыми и сверстниками. Обучающийся, включаясь в различные виды общественно-значимой деятельности, расширяет сферу общения, возможности усвоения социальных ценностей, формирует нравственные качества личности, правила поведения, вырабатывает взгляды на различные явления природы и общества. В ходе социализации обучающийся примеряет на себя и выполняет различные социальные роли, через которые он получает возможность проявить себя.

Соответственно формирование жизненных компетенций мы представляем, как процесс не просто пассивного принятия обучающимися с особыми образовательными потребностями социального опыта, но и его преобразование, активное воспроизводство преобразованного социального опыта, т. е. продвижение обучающихся на новую социальную ступень.

5. Содержание научно-прикладного проекта:

5.1. Объект исследования: деятельность педагогического коллектива, направленная на создание условий для формирования у обучающихся с ОВЗ жизненных компетенций в едином событийно-насыщенном образовательном пространстве, необходимых для их успешной социализации.

5.2. Предмет исследования: психолого-педагогические инструменты формирования жизненных компетенций у обучающихся в едином событийно-насыщенном образовательном пространстве школы.

5.3. Основные теоретические положения и научный задел ГБУ ДПО ЧИППКРО и МБОУ «Школа-интернат № 4 г. Челябинска» по данной теме.

Теоретическую основу научно-прикладного проекта составляют: положения Концепции развития психологической службы в системе образования Российской Федерации на период до 2025 года¹; идеи культурно-исторического и системно-деятельностного подходов к организации образовательной деятельности; идеи современной психодидактики; основные положения концепций процесса социализации обучающихся. Основной задел по данной проблеме составляют научно-методические и практико-ориентированные разработки специалистов ГБУ ДПО ЧИППКРО. Нарботана практика обобщение и представление опыта работы педагогического коллектива школы на муниципальном уровне по различным аспектам данной проблемы. По тематике данного проекта имеются публикации в сборниках научных материалов, научных и методических журналах.

Экспериментальные исследования планируются на базе МБОУ «Школа-интернат № 4 г, Челябинска».

Нормативно-правовая база.

¹ Концепция развития психологической службы в системе образования Российской Федерации на период до 2025 года, утверждена Министром образования и науки Российской Федерации от 19.12.2017 г. – URL: <https://минобрнауки.рф/документы/11981>

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образование».

3. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 25.08.2014 № 16168-р «Об утверждении Концепция государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года».

4. Постановление Правительства Челябинской области от 28.12.2017 г. № 732-П «О государственной программе Челябинской области «Развитие образования в Челябинской области» на 2018-2025 годы.

5. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 г. № 544-н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».

6. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24.07.2015 № 514н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)».

7. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10.01.2017 № 10н «Об утверждении профессионального стандарта "Специалист в области воспитания».

8. Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 12.07.2018 г. № 01/2090 «О Концепции психологического сопровождения введения ФГОС общего образования в Челябинской области на период до 2020 года и утверждении дорожной карты ее реализации».

5.4. Гипотеза научно-прикладного проекта: инновационный опыт педагогического коллектива по внедрению в работу системы психолого-педагогических инструментов, ориентированной на активизацию процессов усвоения обучающимися социального опыта и его преобразования в собственные ценности, установки, ориентации будет эффективным, если будут:

- разработаны подходы к созданию событийно-насыщенной образовательной среды, направленной на формирование жизненных компетенций у обучающихся;

- создана система психолого-педагогических инструментов, ориентированных на активизацию процессов усвоения обучающимися социального опыта и его преобразования в собственные ценности, установки, ориентации, охватывающей всех участников образовательных отношений;

- разработаны методические рекомендации по использованию психодиагностического инструментария и принятию управленческих решений, направленных на формирование жизненных компетенций у обучающихся.

5.5. Цели и задачи научно-прикладного проекта

Цель: состоит в создании условий для формирования жизненных компетенций у обучающихся с ОВЗ в едином событийно-насыщенном образовательном пространстве школы путем разработки и последующего тиражиро-

вания системы психолого-педагогических инструментов, ориентированных на активизацию процессов усвоения обучающимися с ОВЗ социального опыта и его преобразования в собственные ценности, установки, ориентации в условиях инклюзии.

Задачи:

1. Разработка эффективной системы психолого-педагогических инструментов, ориентированных на активизацию процессов усвоения обучающимися с ОВЗ социального опыта и его преобразования в собственные ценности, установки, ориентации в условиях инклюзии.

2. Подготовка нормативных, информационных, методических и диагностических материалов, обеспечивающих внедрение и тиражирование системы психолого-педагогических инструментов, ориентированных на активизацию процессов усвоения обучающимися с ОВЗ социального опыта и его преобразования в собственные ценности, установки, ориентации в условиях инклюзии.

3. Обобщение и распространение эффективного опыта работы школы, полученного в ходе реализации инновационного проекта.

5.6. Этапы научно-прикладного проекта:

Реализация научно-прикладного проекта осуществляется в один этап (февраль – декабрь 2019 г.). В ходе данного этапа предполагается обеспечить выполнение поставленных задач научно-прикладного проекта.

5.7. Прогнозируемые результаты по каждому этапу

- перечень локальных нормативно-правовых документов, регламентирующих и регулирующих разработку проекта;

- создание системы психолого-педагогических инструментов, ориентированной на активизацию процессов усвоения обучающимися социального опыта и его преобразования в собственные ценности, установки, ориентации; внедрение её в практику образовательной организации;

- распространение результатов инновационной деятельности в научных журналах, индексируемых в российской базе данных научного цитирования.

5.8. Методы реализации:

– теоретические: изучение и анализ литературы, синтезирование данных, обобщение, моделирование;

– практические: метод изучения продуктов (результатов) деятельности, изучение документации, аудит, апробация.

5.9. Перечень учебно-методических материалов, необходимых для реализации целей и задач научно-прикладного проекта:

5.10. Перспективы внедрения результатов научно-прикладного проекта.

Обобщение текущих результатов деятельности РИП в 2019 году в виде практико-ориентированного методического продукта: методические рекомендации по применению диагностического инструментария и принятию управленческих решений для формирования жизненных компетенций у обучающихся.

6. Список кадрового и научного состава группы, реализующей научно-прикладной проект:

- Ильина Анна Владимировна, заведующий Центром учебно-методического и научного сопровождения обучения детей с особыми образовательными потребностями ГБУ ДПО ЧИППКРО, кандидат пед. наук, доцент.
- Потапчук Светлана Валентиновна, директор МБОУ «Школа-интернат № 4 г. Челябинска»
- Казакова Галина Александровна, зам. директора по медицинской работе
- Ломков Андрей Анатольевич, зам. директора по информатизации
- Нестеренко Елена Алексеевна, зам. директора по административно-хозяйственной части
- Пьянкова Светлана Викторовна, зам. директора по учебной работе
- Скрипкина Надежда Витальевна, зам. директора по учебной работе
- Цховребова Амина Сарваровна, зам. директора по воспитательной работе
- Шепель Татьяна Анатольевна, зам. директора по учебной работе
- Ахмадиева Надежда Марсовна, учитель-дефектолог
- Батуева Наталья Михайловна, учитель математики
- Белоедов Александр Владимирович, педагог дополнительного образования
- Жусупова Дарья Андреевна, педагог- психолог
- Ильясова Вероника Игоревна, учитель-дефектолог
- Комарова Ирина Геннадьевна, учитель математики и технологии
- Петенко Ксения Сергеевна, учитель физической культуры
- Платонова Анна Владимировна, учитель начальных классов
- Рубцова Ольга Викторовна, воспитатель
- Садыкова Зульфия Бикьяновная, учитель русского языка и литературы
- Семенкова Лариса Юрьевна, педагог дополнительного образования
- Соболева Ирина Юрьевна, педагог-библиотекарь
- Шумакова Наталья Ильинична, учитель начальных классов

7. Предложения по включению материалов научно-прикладного проекта в реализуемые в Институте образовательные программы повышения квалификации и переподготовки работников образования. Материалы, полученные в ходе реализации научно-прикладного проекта, могут быть рекомендованы для разработки содержания модульных курсов, программ стажировок, дополнительных профессиональных программ

**Календарный план работы
региональной инновационной площадки в 2019 году**

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки проведения	Ответственные исполнители		Соисполнители		Результаты деятельности
			ГБУ ДПО ЧИППКРО	Наименование ОО	ГБУ ДПО ЧИППКРО	Наименование ОО	
1.	Инвариантная часть (с сопровождением специалистов ГБУ ДПО ЧИППКРО)						
1.1.	Участие в курсах повышения квалификации в форме проектной сессии по теме «Технологии концептуализации инновационных практик обновления содержания общего образования» (трудоемкость 16 часов)	Февраль	Ильина А.В.	Потапчук С.В.	–	Лындю Е.Г. Скрипкина Н.В., Цховребова А.С. Шепель Т.А.	Проект соглашения о сотрудничестве РИП и ЧИППКРО
1.2.	Участие в установочном семинаре для региональных инновационных площадок	Март	Ильина А.В.	Скрипкина Н.В.	–	Лындю Е.Г., Скрипкина Н.В., Цховребова А.С., Шепель Т.А.	Соглашение о сотрудничестве РИП и ЧИППКРО
1.3.	Проведение для педагогических работников и руководителей региональных инновационных площадок консультаций специалистами ГБУ ДПО ЧИППКРО по	Февраль – ноябрь	Ильина А.В.	Потапчук С.В.	–	Лындю Е.Г. Скрипкина Н.В. Цховребова А.С. Шепель Т.А.	Журнал консультаций

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки проведения	Ответственные исполнители		Соисполнители		Результаты деятельности
			ГБУ ДПО ЧИППКРО	Наименование ОО	ГБУ ДПО ЧИППКРО	Наименование ОО	
	вопросам:						
1.3.1.	Правила разработки локальных нормативных актов в ОО	Март - июнь	Ильина А.В.	Потапчук С.В.	–	Лындо Е.Г. Скрипкина Н.В. Цховребова А.С. Шепель Т.А. Пьянкова С.В.	
1.3.2.	Требования к отбору психодиагностического инструментария	Март- апрель	Ильина А.В.	Скрипкина Н.В.	–	Жусупова Д.А. Голубева Е.А. Заводянская Ю.А.	
1.3.3.	Разработка модели взаимодействия психологической службы с родителями и педагогами	Март - октябрь	Ильина А.В.	Скрипкина Н.В.	–	Лындо Е.Г. Цховребова А.С. Шепель Т.А. Пьянкова С.В. Казакова Г.А.	
1.3.4.	Особенности разработки АОП	Март- август	Ильина А.В.	Шепель Т.А. Пьянкова С.В.	–	Лындо Е.Г. Цховребова А.С. Ломков А.А. Казакова Г.А.	
1.3.5.	Правила подготовки итогового отчета о реализации инновационного проекта	Октябрь - ноябрь	Ильина А.В.	Потапчук С.В. Скрипкина Н.В.	–	Лындо Е.Г. Цховребова А.С. Шепель Т.А. Пьянкова С.В. Казакова Г.А.	
1.4.	Участие в VIII Всерос-	Ноябрь	Ильина А.В.	Потапчук С.В.	–	Лындо Е.Г.	Презентация деятельно-

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки проведения	Ответственные исполнители		Соисполнители		Результаты деятельности
			ГБУ ДПО ЧИППКРО	Наименование ОО	ГБУ ДПО ЧИППКРО	Наименование ОО	
	научно-практической конференции «Опыт и проблемы введения федеральных государственных стандартов»			Скрипкина Н.В.		Цховребова А.С. Шепель Т.А. Пьянкова С.В.	сти региональной инновационной площадки; информационно-методические материалы
1.5.	Участие в конференции по итогам работы региональных инновационных площадок в 2019 году	Декабрь	Ильина А.В.	Потапчук С.В., Скрипкина Н.В.	–	Лындо Е.Г. Цховребова А.С. Шепель Т.А. Пьянкова С.В. Ломков А.А.	Экспертный лист оценки деятельности РИП
1.6.	Размещение материалов – продуктов деятельности региональной инновационной площадки по тематике проекта на сетевой интерактивной площадке ГБУ ДПО ЧИППКРО	Не менее 1 материала в квартал:	Ильина А.В.	Скрипкина Н.В.	–	Лындо Е.Г. Цховребова А.С. Шепель Т.А. Пьянкова С.В. Ломков А.А.	Наличие не менее 4 продуктов деятельности региональной инновационной площадки по тематике проекта, размещенных на сетевой интерактивной площадке ГБУ ДПО ЧИППКРО, получивших отзывы работников образования ²
1.7.	Участие в онлайн семинаре для команды (специалистов) региональной инновационной площадки по теме «Ме-	Апрель	Ильина А.В.	Потапчук С.В. Скрипкина Н.В. Лындо Е.Г. Цховребова	–	Ахмадиева Н.М. Батуева Н.М. Белоедов А.В. Жусупова	Сертификаты участников семинара

² Методические материалы по итогам проведения семинара-практикума Технологии работы с детьми с нарушениями опорно-двигательного аппарата (март-апрель 2019); Сборник научно-методических материалов «Теория и практика психо коррекционного воздействия в сопровождении детей с РАС (июнь 2019); Буклет для родителей по темам встреч «Школы родительского успеха» (сентябрь 2019); Рекомендации по формированию у педагогов позитивного отношения к детям с ОВЗ (декабрь 2019).

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки проведения	Ответственные исполнители		Соисполнители		Результаты деятельности
			ГБУ ДПО ЧИППКРО	Наименование ОО	ГБУ ДПО ЧИППКРО	Наименование ОО	
	тодика и методология педагогического исследования» (8 часов)			А.С. Шепель Т.А. Пьянкова С.В. Ломков А.А., Нестеренко Е.А.		Д.А. Ильясова В.И. Комарова И.Г. Петенко К.С. Платонова А.В. Рубцова О.В. Садыкова З.Б. Семенкова Л.Ю. Соболева И.Ю. Шумакова Н.И.	
1.8.	Участие в онлайн семинаре для команды (специалистов) региональной инновационной площадки по теме «Проектирование научной статьи. Работа с текстами научных публикаций в научных социальных сетях» (8 часов)	Май	Ильина А.В.	Потапчук С.В. Скрипкина Н.В. Лындю Е.Г. Цховребова А.С., Шепель Т.А., Пьянкова С.В. Ломков А.А. Нестеренко Е.А.	–	Белоедов А.В. Жусупова Д.А. Ильясова В.И. Комарова И.Г. Петенко К.С. Платонова А.В. Рубцова О.В. Садыкова З.Б. Семенкова Л.Ю. Соболева И.Ю. Шумакова Н.И.	Сертификаты участников семинара
2.	Инвариантная часть (без сопровождения специалистов ГБУ ДПО ЧИППКРО)						

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки проведения	Ответственные исполнители		Соисполнители		Результаты деятельности
			ГБУ ДПО ЧИППКРО	Наименование ОО	ГБУ ДПО ЧИППКРО	Наименование ОО	
2.1.	Разработка программы вебинара для педагогических и руководящих работников общеобразовательных организаций Челябинской области по вопросам психолого-медико-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ	Март - апрель		Скрипкина Н.В., Лындо Е.Г., Цховребова А.С., Шепель Т.А., Пьянкова С.В., Ломков А.А.		Батуева Н.М. Комарова И.Г. Кравченко О.М. Лазарева Н.И. Петенко К.С. Платонова А.В. Подшивалова М.Д. Рубцова О.В. Садыкова З.Б. Семенкова Л.Ю. Трофимова О.В. Шумакова Н.И.	Программа вебинара для педагогических и руководящих работников общеобразовательных организаций Челябинской области по тематике деятельности региональной инновационной площадки (продолжительность вебинара не менее 40 минут)
2.2.	Разработка программы семинара для родителей (законных представителей) обучающихся общеобразовательной организации по вопросам психолого-медико-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ	Сентябрь – октябрь		Скрипкина Н.В., Лындо Е.Г., Цховребова А.С., Шепель Т.А., Пьянкова С.В.		Классные руководители, Тимошевич Я.Ф. Смирнова И.В.	Программа семинара для родителей (законных представителей) обучающихся общеобразовательной организации, являющейся региональной инновационной площадкой (продолжительность семинара не менее 40 минут)
2.3.	Проведение вебинара для педагогических и	Апрель		Скрипкина Н.В.,		Белоседов А.В. Жусупова	Участие в вебинаре не менее 150 педагогических

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки проведения	Ответственные исполнители		Соисполнители		Результаты деятельности
			ГБУ ДПО ЧИППКРО	Наименование ОО	ГБУ ДПО ЧИППКРО	Наименование ОО	
	руководящих работников общеобразовательных организаций Челябинской области по вопросам коррекционного сопровождения обучающихся с ОВЗ			Лындо Е.Г.		Д.А. Ильясова В.И. Ахмадиева Н.М. Трофимова О.В. Бурмистрова Н.И.	и руководящих работников общеобразовательных организаций из не менее, чем 5 муниципальных образований Челябинской области; приказ о проведении вебинара для педагогических и руководящих работников общеобразовательных организаций Челябинской области по тематике деятельности региональной инновационной площадки с утвержденной программой; листы регистрации; видеозапись вебинара; методические материалы
2.4.	Проведение семинара для родителей (законных представителей) обучающихся общеобразовательной организации, являющейся региональной инновационной площадкой	Октябрь		Скрипкина Н.В. Лындо Е.Г. Цховребова А.С. Шепель Т.А.		Классные руководители, Тимошевич Я.Ф. Смирнова И.В.	Участие в семинаре не менее 30 представителей родительской общности региональной инновационной площадки; приказ о проведении семинара для родителей (законных представителей) обучающихся общеобразовательной организации, являющейся региональной инновационной площадкой, с утвержден-

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки проведения	Ответственные исполнители		Соисполнители		Результаты деятельности
			ГБУ ДПО ЧИППКРО	Наименование ОО	ГБУ ДПО ЧИППКРО	Наименование ОО	
							ной программой; листы регистрации; методические материалы
2.5.	Обобщение текущих результатов деятельности РИП в 2019 году в виде практико-ориентированных методических продуктов	Октябрь-ноябрь		Потапчук С.В. Скрипкина Н.В.		Лындо Е.Г. Цховребова А.С. Шепель Т.А. Пьянкова С.В.	Методические рекомендации по применению диагностического инструментария и принятию, управленческих решений для формирования жизненных компетенций у обучающихся
2.6.	Заключение соглашений (актуализация имеющихся) с образовательными организациями для объединения усилий в целях сотрудничества по реализации научно-прикладного проекта	Сентябрь		Потапчук С.В. Скрипкина Н.В.		Лындо Е.Г. Цховребова А.С. Шепель Т.А. Пьянкова С.В. Нестеренко Е.А. Долгополова Е.А.	Не менее 3 соглашений с образовательными организациями для объединения усилий в целях сотрудничества по реализации научно-прикладного проекта
3.	Вариативная часть						
3.1.	Областной семинар-практикум «Технологии работы с детьми с НОДА»	29 марта 2019		Потапчук С.В. Скрипкина Н.В.		Лындо Е.Г. Цховребова А.С. Шепель Т.А. Пьянкова С.В. Нестеренко Е.А. Долгополова Е.А.	Методические материалы по итогам проведения семинара-практикума Технологии работы с детьми с нарушениями опорно-двигательного аппарата

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки проведения	Ответственные исполнители		Соисполнители		Результаты деятельности
			ГБУ ДПО ЧИППКРО	Наименование ОО	ГБУ ДПО ЧИППКРО	Наименование ОО	
						Белоконь И.В., Гринько Г.М. Бугасова О.Е.	
3.2.	Лекторий для родителей «Школа родительского успеха»	Апрель		Скрипкина Н.В.		Казакова Г.А. Трофимова О.Е. Ахмадиева Н.М. Жусупова Д.А. Жукова Ю.С. Заводянская Ю.А. Чудинова Е.Ю. Шаимова Э.Р.	Буклет для родителей по темам встреч «Школы родительского успеха»
3.3.	Психологическая диагностика профессионально-значимых качеств педагога по принятию-отвержению обучающихся с ОВЗ	Апрель – сентябрь		Скрипкина Н.В. Шепель Т.А. Пьянкова С.В. Лындю Е.Г. Цховребова А.С.		Жусупова Д.А. Жукова Ю.С. Заводянская Ю.А. Чудинова Е.Ю. Шаимова Э.Р.	Аналитическая справка, консультации педагогов
3.4.	Разработка подходов к конструированию событийно-насыщенной образовательной среды, направленной на формирование жизненных	Май – октябрь		Цховребова А.С. Скрипкина Н.М.		Лындю Е.Г. Шепель Т.А. Пьянкова С.В.	Методические рекомендации, управленческие решения.

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки проведения	Ответственные исполнители		Соисполнители		Результаты деятельности
			ГБУ ДПО ЧИППКРО	Наименование ОО	ГБУ ДПО ЧИППКРО	Наименование ОО	
	компетенций.						
3.5.	Семинар для педагогов школы по вопросам профессионально-значимых качеств педагога по принятию-отвержению обучающихся с ОВЗ	Октябрь		Скрипкина Н.В.		Жусупова Д.А. Жукова Ю.С. Заводянская Ю.А. Чудинова Е.Ю. Шаимова Э.Р.	Участие в семинаре не менее 30 педагогов ОО, с утвержденной программой; листы регистрации; Методические материалы, управленческие решения.
3.6.	Форум для школ-интернатов Челябинской области «Осенние встречи»	Ноябрь		Потапчук С.В. Шепель Т.А. Скрипкина Н.В. Пьянкова С.В. Цховребова А.С.		Лындо Е.Г., Цховребова А.С., Шепель Т.А., Пьянкова С.В., Казакова Г.А.	Программа форума, листы регистрации; Методические материалы.

Сторона 1

Директор МБОУ

«Школа-интернат № 4 г. Челябинска»

Потапчук С.В.

« » февраля 2019 г.



Сторона 2

Руководители научно-прикладного проекта:

И.О. ректора ГБУ ДПО ЧИППКРО

А. В. Хохлов

« » февраля 2019 г.

