

Министерство образования и науки Челябинской области
Государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации
работников образования»

Дошкольное образование в контексте реализации ФГОС

*Материалы IX заочной Всероссийской
научно-практической конференции*

Челябинск, 26 мая 2022 года

Челябинск
ЧИППКРО
2022

УДК 373.2.016(063)

ББК 74.104

Д71

Рецензенты:

Н. И. Гердт, заведующий МАДОУ «Д/С № 426 г. Челябинска»,
кандидат педагогических наук

Н. Е. Скрипова, заведующий кафедрой начального образования
ГБУ ДПО ЧИППКРО, доктор педагогических наук, доцент

Д71 **Дошкольное образование в контексте реализации ФГОС :**
материалы IX заочной Всероссийской научно-практической кон-
ференции, 26 мая 2022 года / под ред. Г. В. Яковлевой. – Челя-
бинск : ЧИППКРО, 2022. – 192 с.

ISBN 978-5-503-00400-7

В сборнике представлены статьи по материалам докладов педаго-
гов ДОУ – участников конференции – по проблемам реализации феде-
рального государственного образовательного стандарта дошкольного
образования.

УДК 373.2.016(063)

ББК 74.104

*Ответственность за аутентичность и точность цитат, имен,
названий и иных сведений, а также за соблюдение законов об интел-
лектуальной собственности несут авторы публикуемых материалов.
Материалы публикуются в авторской редакции.*

ISBN 978-5-503-00400-7

© ГБУ ДПО ЧИППКРО, 2022

Содержание

<i>Шульдешова И. А., Фалалеева О. Ю.</i> Организация инклюзивного образования детей дошкольного возраста	7
<i>Шайдулина Л. Н.</i> Современные подходы к познавательному развитию у старших дошкольников с ТНР посредством обучающих альбомов.....	11
<i>Лашевкина О. Н.</i> Содержание календарно-тематического планирования по вопросам воспитания детей дошкольного возраста	14
<i>Рязанова Е. Н.</i> Формирование предметных действий у детей с детским церебральным параличом	18
<i>Гриб В. В.</i> Развитие пространственной ориентировки у детей старшего дошкольного возраста с детским церебральным параличом.....	21
<i>Матто Н. И.</i> Особенности формирования пространственных представлений у детей дошкольного возраста с детским церебральным параличом.....	24
<i>Касимова И. Д., Цыбулина А. А.</i> Поддержка музыкальной одаренности у детей с ОВЗ в группе компенсирующей направленности	28
<i>Цыбулина А. А.</i> Использование логопедических распевок при подготовке детей с нарушениями речи к музыкальным выступлениям.....	32
<i>Пожидаетова М. В., Базанова С. Р.</i> Роль музыки в воспитании детей дошкольного возраста	38
<i>Белюсова О. А., Зиновьева Е. Н.</i> Интерпретация дидактической игры «Чудесный мешочек» в работе с детьми раннего возраста.....	41
<i>Зыкина Л. А., Опейкина О. В.</i> Кинезиологические упражнения – эффективный метод при работе с детьми старшего дошкольного возраста с тяжелым нарушением речи.....	44
<i>Мешавкина Л. Ю.</i> Проектная деятельность как способ взаимодействия ОУ и семьи ...	47
<i>Овчинникова А. А., Тутынина Т. В.</i> Использование универсального игрового пособия «Умный круг» в работе с детьми старшего дошкольного возраста	53

<i>Пятьшева Е. Г.</i>	
Создание графического рисунка как важная ступень в развитии детей дошкольного возраста.....	57
<i>Сорочинская И. В.</i>	
«Говорящая среда» как инструмент обучения, развития и воспитания детей старшего дошкольного возраста	60
<i>Хуснутдинова О. А., Зиновьева Е. Н.</i>	
Инновационная деятельность как ресурс повышения эффективности и качества образовательной деятельности ДОО.....	63
<i>Гилязова С. Р.</i>	
Технопарковая деятельность как основа робототехники в ДОО.....	66
<i>Прибытова З. Ф.</i>	
Использование электронных образовательных ресурсов в образовательной деятельности ДОО.....	68
<i>Макарошкина Г. Г., Осинцева П. П.</i>	
Метод проектов как средство стимулирования детского технического творчества на основе продуктивного сотрудничества ДООУ и семьи	71
<i>Шилова М. А., Менищикова Е. А., Костромина И. А.</i>	
Использование комплекса нейропсихологической коррекции в работе с детьми дошкольного возраста с ОВЗ в условиях инклюзивного образования	76
<i>Шилова М. А., Касимова Н. М., Городнова И. В.</i>	
Реализация инновационных технологий «скрайбинг» и «синквейн» в работе с детьми дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи в условиях инклюзивного образования.....	80
<i>Енина С. М.</i>	
Лого-робот BeeBot «Умная пчелка» как помощник учителя-логопеда в образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи	84
<i>Милютина Л. Н., Евсеева Н. А., Бирюлина Е. Б.</i>	
Современные механизмы вовлечения семьи в образование дошкольников.....	88
<i>Карелина Е. В., Матанцева М. А., Королева Н. Н.</i>	
Управленческая поддержка педагогов в профессиональной и инновационной деятельности в контексте современного менеджмента	92

Технопарковая деятельность как основа робототехники в ДОО

В настоящее время в России реализуется ряд инициатив, направленных на создание необходимых условий для развития цифровой экономики, что в свою очередь повышает конкурентоспособность страны, качество жизни граждан, обеспечивает экономический рост и национальный суверенитет. Первостепенное значение имеет «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017–2030 годы».

Существующая концепция функционирования информационного общества делает необходимым становление инновационного интеллекта, способности проецировать «быстрые» решения в стремительно развивающихся реалиях окружающего мира.

В современной России существует проблема недостаточной обеспеченности инженерными кадрами и низкий статус инженерного образования. Специфика Челябинской области – тяжелый промышленный комплекс предприятий, которые развиваются сегодня по всем направлениям, в том числе и технологически. Появляются новые линии, технологии, специальности. Назрела необходимость вести популяризацию профессии инженера, ведь использование роботов в быту, на производстве требует, чтобы пользователи обладали современными знаниями в области управления роботами. Для этого важно, как можно раньше начинать прививать интерес и закладывать базовые знания и навыки в области робототехники и цифровых образовательных технологий.

Дошкольный возраст считается самым плодотворным в формировании и развитии технической пытливости мышления, аналитического склада ума, формирования качеств личности. Поэтому дошкольный период является важным элементом общей системы инженерного образования и воспитание детей на этом уровне должно осуществляться на надлежащей педагогической основе при соответствующем организационном обеспечении.

В Постановлении Правительства Челябинской области от 31 января 2019 года № 1748 «Об утверждении Стратегии социально-экономического развития Челябинской области на период до 2035 года» подчеркивается, что необходимо создавать условия для развития высокотехнологичной промышленности в Челябинской области, а также развивать цифровую инфраструктуру экономики, обеспечи-

вая внедрение современных цифровых технологий в экономику Челябинской области для повышения ее эффективности [3].

В системе образования, в том числе дошкольного, приоритет отдается созданию современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования, созданию сети образовательных технопарков, кружков технологического творчества, позволяющих вовлекать детей разных возрастов вместе со взрослыми в решение реальных производственных задач, проектную деятельность, осуществлять раннюю профессиональную ориентацию, подготовку кадров для высокотехнологичных отраслей народного хозяйства [1].

МБДОУ «ЦРР – Д/С № 2» является активным участником технопаркового движения в рамках реализации научно-прикладного проекта в Саткинском муниципальном районе – Технопарк «Ступени» по направлению «Образовательная робототехника».



В рамках технопарковой деятельности в образовательных организациях СМР по трем направлениям («компьютерная анимация», «образовательная робототехника», «IT-программирование») создаются уникальные технопродукты.

Согласно приказу МКУ «Управление образования Саткинского муниципального района» от 12.11.2018 № 664 «Об утверждении перечня образовательных программ, реализуемых в 2018–2019 гг. педагогами технопарка «Ступени», учреждение стало участником данного движения.

На протяжении трех лет ДОУ участвует в данной форме работы и реализует дополнительную общеразвивающую программу технической направленности для детей старшего дошкольного возраста «Юные фантазеры».

Были организованы мероприятия, ознакомительные экскурсии, познавательные занятия, тематические беседы и встречи. Все это способствует развитию познавательной активности, накоплению знаний и умений у дошкольников.

Список литературы:

1. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 (ред. от 24.12.2021) «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (с изм. и доп., вступ. в силу с 06.01.2022).

2. Национальный проект «Образование» реализуется во исполнение Указов Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» и от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».

3. Постановление Законодательного Собрания Челябинской области от 31 января 2019 г. № 1748 «Об утверждении Стратегии социально-экономического развития Челябинской области на период до 2035 года» (с изменениями и дополнениями).

З. Ф Прибытова,
МБОУ «ЦРР – Д/С № 2», г. Сатка

Использование электронных образовательных ресурсов в образовательной деятельности ДОО

Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018–2025 годы включает в себя приоритетный проект «Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации», который нацелен на создание возможностей для получения качественного образования гражданами разного возраста и социального положения с использованием современных информационных технологий. Возникает необходимость в цифровизации образовательного процесса для успешного использования новых педагогических технологий в воспитании и образовании дошкольников [1].

В национальном проекте «Образование» одной из приоритетных является задача создания к 2024 году современной бережной цифровой образовательной среды [2].

МБОУ «ЦРР – Д/С № 2» имеет опыт реализации инновационных проектов. В 2011–2013 гг. организация являлась экспериментальной площадкой ФГАУ «Федеральный институт развития образования» по теме «Формирование информационной культуры и медиакомпетентности на основе цифровых образовательных ресурсов и мультпроектов».

За время работы площадки были апробированы электронные образовательные ресурсы, разработанные компанией «Новый диск Трейд» (г. Москва) по различным образовательным областям, подготовлены аналитические и отчетные материалы.

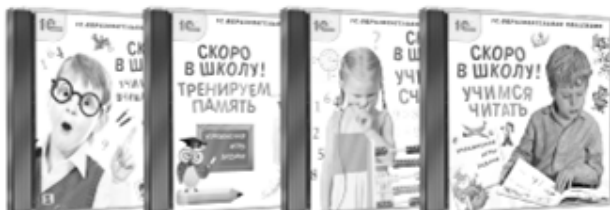
Образовательные ресурсы на цифровых носителях

Образовательные области	ЦОР
Познавательное развитие	Рыжова Н. А. Удивительные эксперименты. Видеофильм. ООО «Обруч», 2011
	Аствацатуров Г. О., Аствацатурова Т. П., Жилина Т. И., Шевченко Л. Е., Шерихова И. Я. Мир природы. ЗАО «Новый Диск-трейд», 2013
	Туйчиева И. Л., Горницкая О. Н., Воробьева Т. В., Кремлева А. Ю. Фантазеры. Моя страна. ЗАО «Новый Диск-трейд», 2014
	Проектная деятельность. Сделай сам: задания, тесты, игры. ЗАО «Новый Диск-трейд», 2014
	Математика в детском саду. ЗАО «Новый Диск-трейд», 2016
Речевое развитие	Аствацатуров Г. О., Шевченко Л. Е. Развитие речи. ЗАО «Новый Диск-трейд», 2013
	Зарецкая З. А., Зарецкий Д. В. Буквария. Обучение чтению. ЗАО «Новый Диск-трейд», 2013
	Речевое развитие в детском саду. ЗАО «Новый Диск-трейд», 2016
	Литературное чтение. ЗАО «Новый Диск-трейд», 2013
Художественно-эстетическое развитие	Туйчиева И. Л., Горницкая О. Н., Воробьева Т. В. Фантазеры. Волшебный конструктор. ЗАО «Новый Диск-трейд», 2008
	Туйчиева И. Л., Горницкая О. Н., Воробьева Т. В., Кремлева А. Ю. Фантазеры. МУЛЬТИтворчество. ЗАО «Новый Диск-трейд», 2012
Социально-коммуникативное развитие	Туйчиева И. Л., Горницкая О. Н., Воробьева Т. В., Кремлева А. Ю. Диагностическое лото. Интерактивное игровое пособие для психологической диагностики. ЗАО «Новый Диск-трейд», 2012

Образовательные программы, интересные к использованию в деятельности ДОО.

1С:ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ КОЛЛЕКЦИЯ

Скоро в школу! Учимся быть внимательными / Тренируем память / Учимся считать / Учимся читать



4601546087287

4601546083579

4601546066541

4601546066534

Игровые тренажеры для детей 4 – 6 лет, способствующие развитию внимания (объема, концентрации, избирательности, умения переключаться), всех видов памяти, счета и логического мышления, освоению алфавита и чтения. Веселые герои будут радовать маленького ученика, превращая занятие в увлекательную игру.

1С:ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ КОЛЛЕКЦИЯ

Развивающие игры. Логика. Внимание. Память (для 3 / 4 / 5 лет)



4601546077837

4601546078063

4601546078049

Игровые тренажеры логического мышления, внимания и памяти. В каждом сборнике подобраны задания определенного уровня сложности с расчетом на детей старше 3, 4 и 5 лет соответственно.

1С:ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ КОЛЛЕКЦИЯ

Веселые моторы. 6-8 лет / Веселые моторы. 3-5 лет



4601546036643

4601546027481

Сборники увлекательных игр и тестов для развития памяти, внимания, базовых моторных навыков, пространственного воображения, логического мышления, слуха. В каждом выпуске – 18 обучающих игр, озвученных веселыми мелодиями, и 9 тестов. Задания связаны девятью героями-машинками и могут быть пройдены в любом порядке. Время прохождения одного задания – 5-10 минут. Игры получили премию детского образовательного портала tinnet.ru

Список литературы:

1. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 (ред. от 24.12.2021) «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (с изм. и доп., вступ. в силу с 06.01.2022).

2. Национальный проект «Образование» реализуется во исполнение Указов Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» и от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».