



Мышление

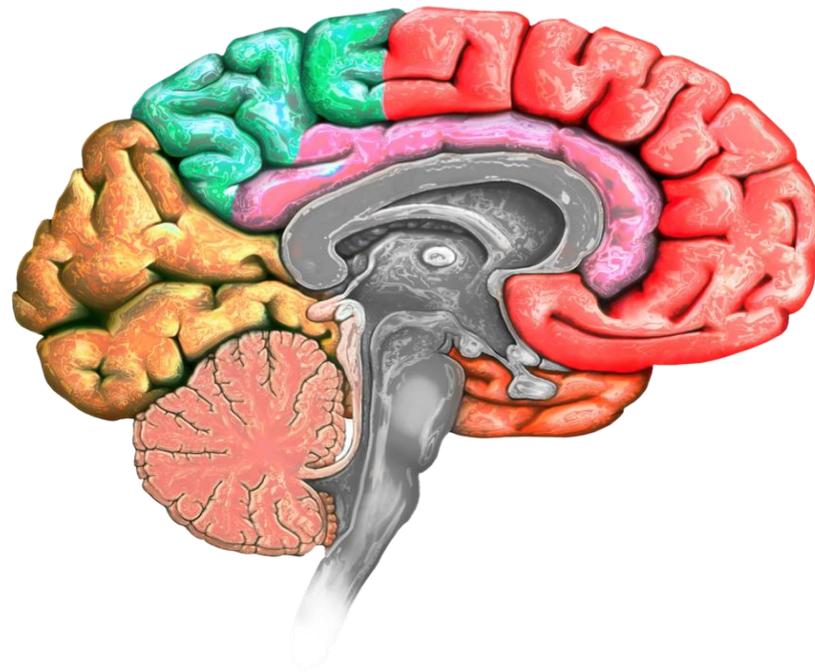
(англ. thinking) — психический процесс отражения действительности, высшая форма творческой активности человека.

- целенаправленное использование, развитие и приращение знаний.

В генезе М. важнейшую роль играет понимание (людьми друг друга, средств и предметов их совместной деятельности).

Этапы развития мышления дошкольника

- Наглядно-действенное мышление («размышляет руками»)
 - 2-3 года методика «Достань тележку», «Пирамидка», «Матрешка»
 - 3-4 года методика «Достань ключик», «Счёт», «Коробка форм»
- Наглядно-образное мышление (продуктивные виды деятельности)
 - 5-6 лет «Найди время года», «Классификация по функциональному назначению», «Группировка по способу действия», «Счет», «Серия сюжетных картинок», «Дорисуй»
- Словесно-логическое (вербально-, абстрактно-):
 - 6-7 лет «Найди место фигуре», «Группировка по количественному признаку», «4 лишний», «Дорисуй», «Сюжет», «Подбор иллюстраций к тексту», «Анализ слова», «Счет»



**1 БЛОК
ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ**
Регуляция тонуса и
бодрствования



**2 БЛОК ПРИЕМА И
ПЕРЕРАБОТКИ,
и хранения информации**



**3 БЛОК
ПРОГРАМИРОВАНИЯ и
контроля психической
деятельности**

2 полушария мозга



Творческое мышление

- Способность к творчеству, созданию новых нестандартных решений.
- Не обусловлено факторами роста и интеллектуальных способностей ребенка.
- Фантазии и воображения свойственны всем детям.
- Важна обстановка, т.е. возможность заниматься творчеством, мастерить что-то по своему замыслу.
- Свободное время (только в незанятой голове рождается творчество)

Мыслительные операции:

анализ синтез сравнение обобщение классификация

- **Сравнение:** сначала ребенок учится находить такое же, одинаковое, а затем уже искать различие
- **Анализ:** сначала игрушки разбираем, расчленяем на части
- **Синтез:** обратная анализу – собираем: учим буквы, затем складываем в слоги и слова.
- **Классификация:** способность группировать по особому признаку
- **Обобщение:** способность объединить предметы в группу и дать им обобщающее понятие

Качества мышления

- **Глубина мышления:** степень проникновения в сущность явления
- **Самостоятельность:** умение увидеть новую проблему, поставить новый вопрос и решить задачу своими силами. Творческий характер мышления наиболее ярко выражается в его самостоятельности.
- **Гибкость:** выражается в умении изменять намеченный план действий, если он не удовлетворяет условиям, которые обнаруживаются в ходе решения задачи.
- **Критичность:** способность оценивать как объективные условия, так и собственную активность, возможность искать иные пути решения задачи.
- **Скорость:** способность находить правильные, обоснованные решения в условиях дефицита времени.

«Я мыслю, следовательно, я существую» Рене Декарт

Мышление – фундаментальная способность человека.

Дает возможность:

- познать глубинную сущность объективного мира, законы его существования;
- позволяет предвидеть будущее, оперировать с потенциально возможным, планировать практическую деятельность;
- активная функция интеллекта, т.е. Интеллект в действии.