



АДМИНИСТРАЦИЯ
САТКИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ»
САТКИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА - ДЕТСКИЙ САД №2»

456910 Челябинская область г.Сатка ул. 50 лет ВЛКСМ д.26а телефон: (8-351-61) 3-37-04
e-mail: mkdou2satka@yandex.ru

ПРИКАЗ № 68 от 03.06.2022 г.

**О внесении изменений в Программу развития МБДОУ
«ЦРР – Д/С №2» на 2017–2022 годы**

На основании пункта 7 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа № 01/3325 МОиН Челябинской области от 30.12.2021 г. «О признании дошкольных образовательных организаций региональными инновационными площадками в Челябинской области на 2022 год» в соответствии с решением педагогического совета (протокол № 3 от 30.05.2022 г.) ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Внести изменения в Программу развития МБДОУ «ЦРР – Д/С №2» на 2017–2022 годы согласно Приложению.
2. Старшим воспитателям Прибытовой З.Ф., Бабенко С.В. обеспечить выполнение мероприятий по реализации Программы развития, утвержденных настоящим приказом.
3. Старшему воспитателю Бабенко С.В. опубликовать Программу развития в редакции с учетом изменений, утвержденных настоящим приказом, на сайте ДОУ.
4. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Заведующий МБДОУ «ЦРР – Д/С №2»:  Гилязова С.Р.



**ПРОЕКТ «РАЗВИТИЕ ИНЖЕНЕРНОГО
МЫШЛЕНИЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО
ВОЗРАСТА СРЕДСТВАМИ ЦИФРОВОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ»**

(региональная инновационная площадка по направлению «Бережная цифровая среда для дошкольников»)

Общие сведения

1.1. Регион Российской Федерации: Уральский

Название органа, организации: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад №2»

1.3. Адрес: Челябинская область, г. Сатка, ул. 50 лет ВЛКСМ, 26а

1.4. Телефон: 8(35161) 33704

1.5. Факс: -

1.6. Электронная почта: mkdou2satka@yandex.ru

1.7. Web-сайт <https://satka-dou2.educhel.ru/>

1.8. Руководитель органа, организации (ФИО, ученая степень, ученое звание, почетные звания): Гилязова Светлана Резвановна

1.9.2. Ответственные исполнители инновационной площадки по направлению «Бережная цифровая среда для дошкольников»: Прибытова З.Ф., Бабенко С.В., Муталлапова А.Д.

1.10. Дата создания инновационной площадки по направлению «Бережная цифровая среда для дошкольников» и реквизиты приказа о присвоении статуса инновационной площадки по направлению «Бережная цифровая среда для дошкольников» - Приказ МОиН Челябинской области №01/3325 от 30.12.2021г.

2. Сведения о проекте

Тема проекта: «Развитие инженерного мышления детей дошкольного возраста средствами цифровой образовательной среды».

В настоящее время в России реализуется ряд инициатив, направленных на создание необходимых условий для развития цифровой экономики, что в свою очередь повышает конкурентоспособность страны, качество жизни граждан, обеспечивает экономический рост и национальный суверенитет. Первостепенное значение имеет «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы».

В современной России существует проблема недостаточной обеспеченности инженерными кадрами и низкий статус инженерного образования. Специфика Челябинской области – тяжелый промышленный комплекс предприятий, которые развиваются сегодня по всем направлениям, в том числе и технологически. Появляются новые линии, технологии, специальности, именно поэтому необходимо ввести популяризацию профессии инженера, ведь использование роботов в быту, на производстве требует, чтобы пользователи обладали современными знаниями в области управления роботами. Для этого важно, как можно раньше начинать прививать интерес и закладывать базовые знания и навыки в области робототехники и цифровых образовательных технологий

Дошкольный возраст считается самым плодотворным в формировании и развитии технической пытливости мышления, аналитического склада ума, формирования качеств личности. Поэтому дошкольный период является важным элементом общей системы инженерного образования и воспитание детей на этом уровне должно осуществляться на надлежащей педагогической основе при соответствующем организационном обеспечении.

В современных условиях неограниченного доступа к информационным ресурсам дети достаточно рано знакомятся с компьютерными играми. Но, чаще всего этот процесс протекает стихийно в условиях семейного воспитания. Детские сады в большинстве случаев не имеют современных укомплектованных развивающими электронными ресурсами компьютерных классов, интерактивного оборудования. Кроме того, в штатном расписании детских садов зачастую нет

специалистов, обеспечивающих развитие детей посредством цифровой образовательной среды. Одним из ресурсов цифровой образовательной среды является образовательная робототехника, которая сегодня также очень активно внедряется в систему образования с детьми дошкольного возраста, но детские сады практически не обеспечены методическими и материальными ресурсами по организации работы в данном направлении.

Возникает противоречие между заказом государства по обеспечению условий для получения качественного образования с использованием современных информационных технологий для развития инженерного мышления, и отсутствием какой-либо системы работы в дошкольном образовании по развитию предпосылок инженерного мышления у детей дошкольного возраста.

Выявленные противоречия определяют идею создания инновационного проекта «Развитие инженерного мышления детей дошкольного возраста средствами цифровой образовательной среды»: с учетом интеграции возможностей безопасной цифровой образовательной среды, в частности компьютерно-игрового комплекса, образовательной робототехники и интерактивного оборудования, а также учебно-методическое обеспечение процесса развития технического творчества, которое будет способствовать развитию предпосылок развития инженерного мышления детей дошкольного возраста.

Цель: создание условий для развития у детей дошкольного возраста инженерного мышления средствами бережной цифровой среды в образовательной деятельности ДОО

Основные задачи проекта:

1. Изучить состояние проблемы развития у детей дошкольного возраста инженерного мышления средствами бережной цифровой среды педагогической практике.

2. Разработать методические мероприятия, рекомендации для педагогов по эффективному использованию ЦОР в целях развития инженерного мышления дошкольников.

3. Создать условия для развития инженерного мышления детей дошкольного возраста средствами бережной цифровой образовательной среды

4. Разработать методические мероприятия, рекомендации для родителей (законных представителей) с целью формирования информационной культуры по эффективному использованию ЦОР в целях развития инженерного мышления дошкольников.

Выдвижение гипотезы (что предполагается сделать, чтобы получить результат):

Развитие предпосылок инженерного мышления детей дошкольного возраста будет более эффективной если обеспечить учебно-методический процесс качественными и доступными ЦОР для педагогов ДОО, а также создать условия работы с ЭСО, такими как компьютерно-игровым комплексом, образовательной робототехникой и интерактивным оборудованием.

Сроки проведения: 2022-2024 годы

Кадровый состав проекта.

№ п/п	Ф.И.О.	Место работы, должность	Условия участия в проекте (штатный сотрудник, совместитель, по договору ГПХ)	Ученая степень, звание
1	Араптанова Ольга Викторовна	МКУ «Управление образования», начальник методической службы	По договору ГПХ	Кандидат филологических наук
2	Гилязова Светлана Резвановна	МБДОУ «ЦРР – Д/С №2», заведующий.	Штатный сотрудник	
3	Бабенко Вячеславовна	МБДОУ «ЦРР – Д/С №2», старший	Совместитель	

		воспитатель		
4	Прибытова Земфера Фуатовна	МБДОУ «ЦРР – Д/С №2», старший воспитатель	Штатный сотрудник	
5	Валькова Наталья Викторовна	МБДОУ «ЦРР – Д/С №2», педагог- психолог	Штатный сотрудник	
6	Муталлапова Алина Александровна	МБДОУ «ЦРР – Д/С №2», воспитатель	Штатный сотрудник	
7	Кашкарова Светлана Валентиновна	МБДОУ «ЦРР – Д/С №2», воспитатель	Штатный сотрудник	
8	Чельшкова Юлия Михайловна	МБДОУ «ЦРР – Д/С №2», воспитатель	Штатный сотрудник	
9	Сычева Ксения Александровна	МБДОУ «ЦРР – Д/С №2», воспитатель	Штатный сотрудник	

- Источники финансирования: бюджет

Основные этапы выполнения проекта

I этап: Подготовительный: март-декабрь 2022 г. Выявление проблемы, создание нормативной базы проекта, утверждение проекта, постановка цели, задач, разработка плана реализации проекта

Ожидаемым продуктом этапа станут: Анализ состояния цифровой образовательной среды начального технического оборудования, выявление проблемы. Анализ имеющихся условий.

II этап: Основной (внедренческий): январь-декабрь 2023 г. Создание ресурсной базы для работы с детьми по данному направлению. Использование организационно-смысловых ресурсов развивающей образовательной среды. Использование разнообразных форм в работе с родителями

Ожидаемым продуктом этапа станут: Создание среды, обеспечивающей удовлетворение потребностей детей, родителей, педагогов в развитии интереса к инженерно-техническим и информационным технологиям. Организация форм работы с воспитанниками по техническому творчеству. Реализация детско-родительских проектов.

III этап: Заключительный (обобщающий): январь-декабрь 2024 г. Систематизация и обобщение полученных результатов, их статистическая обработка; осуществление презентации полученных результатов

Ожидаемым продуктом этапа станут: Проведение мероприятий для педагогов дошкольных образовательных организаций. Распространение опыта работы через СМИ, профессиональные сайты сети Интернет

Результат данного проекта:

1 этап (март – декабрь 2022 г.)

Ожидаемые результаты: Изучение и подбор нормативных документов. Утверждение плана. Педагогами МБДОУ «ЦРР-Д/С №2» будут опубликованы 3 статьи в сборниках научно-практических конференций, а также в сборниках РИНЦ. Будет организовано обучение педагогов МБДОУ «ЦРР-Д/С №2»

2 этап (январь - декабрь 2023 г.)

Ожидаемые результаты: Разработка направлений деятельности в ДОО бережной цифровой образовательной среды. Разработка электронного учебно-методического комплекса. Повышение компетенции родителей в вопросах развития у детей интереса к техническому творчеству.

3 этап (январь – декабрь 2024 г.)

Ожидаемые результаты: Использование опыта реализации проекта в дошкольных

образовательных организациях. Педагогами МБДОУ «ЦРР-Д/С №2» будут организованы мастер-классы по реализации бережной цифровой образовательной среды для развития предпосылок инженерного мышления

Внедрение результатов проекта: проведение мастер-классов по реализации бережной цифровой образовательной среды для развития предпосылок инженерного мышления. Публикация статей в сборниках научно-практических конференций, а также в сборниках РИНЦ.

План реализации проекта

Направление деятельности региональной инновационной площадки по направлению «Бережная цифровая среда для дошкольников»

I этап: Подготовительный:

№ п/п	Этап	Наименование мероприятия	Краткое конкретное описание содержания мероприятия	Сроки	Ожидаемые результаты
1	Подготовительный	Выявление проблемы, создание нормативной базы проекта	Анализ состояния цифровой образовательной среды начального технического творчества, выявление проблемы. Разработка инновационного проекта.	Январь-февраль 2022г.	Изучение и подбор нормативных документов
		Изучение возможности внедрения «начального технического творчества» в образовательный процесс	Анализ имеющихся условий, организация начального материально-технического обеспечения Центра робототехники и компьютерной подготовки	Март 2022-май 2022г.	Утверждение плана. Формирование программы дополнительного образования «Юные фантазеры» (с приложениями перспективного тематического планирование по возрастным группам; ряда конспектов занятий).
		Утверждение проекта	Постановка цели, задач, Разработка плана реализации проекта	Май 2022г.	Организация материально-технического обеспечения Центра робототехники и компьютерной подготовки.

II этап: Основной (внедренческий)

№ п/п	Этап	Наименование мероприятия	Краткое конкретное описание содержания мероприятия	Сроки	Ожидаемые результаты
-------	------	--------------------------	--	-------	----------------------

2	Основной (внедренческий)	Создание ресурсной базы для работы с детьми по данному направлению	Создание среды, обеспечивающей удовлетворение Потребностей детей, родителей, педагогов в развитии интереса к инженерно-техническим и информационным технологиям, научно-исследовательской и конструкторской деятельности	Июнь-август 2022	Разработка направлений деятельности Центра робототехники и компьютерной подготовки
		Использование организационно-смысловых ресурсов развивающей образовательной среды	Организация форм работы Воспитанниками по техническому творчеству. Практическое осуществление экспериментальной деятельности: организация работы Центра робототехники и компьютерной подготовки, разработка программы развития инженерного мышления средствами цифровой образовательной среды, подведение и анализ промежуточных результатов эксперимента; осуществление корректировки программы экспериментальной деятельности.	Сентябрь 2022-май 2024г.	Повышение эффективности работы по развитию инженерного мышления. Разработка программы развития инженерного мышления дошкольников, электронного учебно-методического комплекса «Развитие инженерного мышления дошкольников посредством цифровой образовательной среды»
		Использование разнообразных форм в работе с родителями	Реализация детско-родительских проектов, проведение мастер-классов по работе с детьми.	Сентябрь 2022-май 2024г.	Повышение компетенции родителей в вопросах развития у детей интереса к техническому творчеству

III этап: Заключительный (обобщающий)

№ п/п	Этап	Наименование мероприятия	Краткое конкретное описание содержания мероприятия	Сроки	Ожидаемые результаты
3	Заключительный (обобщающий)	Систематизация и обобщение полученных результатов, их статистическая обработка; осуществление презентации полученных результатов.	Проведение мероприятий для педагогов дошкольных образовательных организаций. Распространение опыта работы через СМИ, профессиональные сайты сети Интернет.	Июнь 2024-декабрь 2024г.	Использование Опыта реализации проекта в дошкольных образовательных организациях.

Средства контроля и обеспечения достоверности результатов

Ключевые критерии эффективности реализации проекта «Развитие инженерного мышления детей дошкольного возраста средствами цифровой образовательной среды» представлены в таблице.

Результаты реализации проекта

Минимальные требования	Результаты реализации инновационного проекта (программы)
<p>Налаженная система взаимодействия с организациями-партнерами в рамках заключенных договоров для повышения эффективности деятельности региональной площадки</p>	<p>Будут заключены договоры с организациями-партнёрами для повышения эффективности деятельности региональной площадки. В договорах будут представлены планы совместной деятельности с организациями партнерами.</p> <p>Срок действия договоров – не менее 1 года. 2022 год – договор о сотрудничестве с ООО «Группа «Магnezит», договор о сотрудничестве с ГБПОУ «Саткинский горно-керамический колледж имени А.К. Савина», 2023 год - договор о сотрудничестве с филиалом ГБУ ДО ДЮТТ — центром цифрового образования детей «ИТ-куб» г. Сатка</p>
<p>Обогащение цифровой образовательной среды</p>	<p>Будут приобретены:</p> <ul style="list-style-type: none"> - не менее 5 персональных компьютеров для детей; - не менее 10 комплектов образовательной робототехники; - интерактивный пол; - очки виртуальной реальности (не менее 5 шт.); - робот Codey Rocky (не менее 5 шт.). <p>Будут разработаны и созданы (совместно с организациями-партнерами):</p> <ul style="list-style-type: none"> - 2022 г - не менее 10 шт. - 2023 г.- не менее 10 шт.
<p>Научная статья, раскрывающая ведущую идею, лежащую в основе Инновационного опыта региональной площадки, включая ее научное обоснование.</p>	<p>Будет подготовлена научная статья, раскрывающая ведущую идею, лежащую в основе инновационного опыта площадки, включая ее научное обоснование. Статья будет опубликована в журнале или сборнике научных материалов, индексируемой в библиографической базе научного цитирования РИНЦ. Объем статьи – не менее 0,5 п.л. Дата публикации статьи – 2022 год.</p>
<p>Научно-прикладная статья, раскрывающая предполагаемое региональной площадкой Инновационное решение, научно обоснованное и получившее эмпирическое подтверждение в практике.</p>	<p>Будет подготовлена научная статья, раскрывающая предлагаемое региональной площадкой инновационное решение, научно обоснованное и получившее эмпирическое подтверждение в практике. Статья будет опубликована в журнале, включенном в перечень ВАК Министерства науки и высшего образования Российской Федерации. В статье будут отражены: а) инновационное решение региональной площадки, согласованное с тематикой научно-прикладного проекта; б) научное обоснование предполагаемого инновационного решения; в) описание методического обеспечения инновационного решения; г) данные о результатах эмпирической проверки предложенного методического обеспечения; д) перспективы и планы по распространению инновационной практики. Объем статьи – не менее 1,0 п.л. Дата публикации статьи – 2023 год.</p>

<p>Распространение инновационной практики Региональной площадки семинаров \ вебинаров для педагогических и руководящих работников образовательных организаций Челябинской области.</p>	<p>Разработана программа семинара \ вебинара по тематике инновационного проекта региональной площадки. Участники семинара получают сертификат об участии в семинаре. 2023 год – количество вебинаров - 1 шт.; 2024 год – количество вебинаров - 2 шт. Проведены образовательные интенсивы (семинар, проектная сессия, пр.): 2023 год – количество семинаров - 2 шт.; 2024 год – количество семинаров - 1 шт., количество</p>
<p>Информирование о ходе и результатах реализации научно-прикладного проекта с использованием сетевых ресурсов.</p>	<p>На сайте образовательной организации будет создан размещаться не менее 1 материала о ходе и реализации инновационного проекта. В социальных сетях будут размещены информационные материалы о реализации проекта. 2022 год – в социальной сети «ВКонтакте» количество материалов, которые будут размещены - 4 шт; 2023 год – в социальной сети «ВКонтакте» количество материалов, которые будут размещены - 4 шт; 2024 год – в социальной сети «ВКонтакте» количество материалов, которые будут размещены - 4 шт.. На момент сдачи итогового отчета в СМИ будет опубликовано не менее 3 материалов, раскрывающих особенности инновационного проекта: 2020 год – количество материалов в СМИ - 1 шт; 2021 год – количество материалов в СМИ - 1 шт.; 2022 год – количество материалов в СМИ - 1 шт..</p>
<p>Предоставление практико-ориентированных материалов по результатам реализации региональной площадкой инновационного проекта в региональных изданиях, отражающих инновационные практики в общем образовании.</p>	<p>Будет подготовлен практико-ориентированный методический материал для публикации в региональных изданиях, отражающих инновационные практики в общем образовании. Материал будет отражать инновационную практику региональной площадки по тематике инновационного проекта. Объем предоставленного материала – не менее 1,5 п.л. Срок предоставления материалов – 2024 г.</p>