

Муниципальное бюджетное дошкольное  
образовательное учреждение  
«Центр развития ребенка – детский сад  
№2» г. Сатка

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ «ЦРР - Д/С №2» г.  
Сатка

  
С.Р. Гилязова



«\_10\_»\_января\_2022\_г.

**Положение об инновационной деятельности  
муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения «Центр развития ребенка  
– детский сад №2» г. Сатка (МБДОУ «ЦРР - Д/С №2)**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение об инновационной деятельности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад №2» г. Сатка (далее – Положение) определяет порядок инновационной исследовательской, практико-ориентированной и экспериментальной деятельности, направленной на разработку, апробацию и внедрение новых образовательных технологий всестороннего развития и воспитания детей дошкольного возраста.

1.2. Положение разработано в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в РФ» от 29.12.2012г. №273-ФЗ, Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования от 17.10.2013г. №1155, Приказа Министерства образования и науки РФ от 23 июля 2013 г. № 611 «Об утверждении Порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования». Приказа Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013. №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» и иными нормативными правовыми актами.

1.3. В качестве инновационной деятельности в МБДОУ «ЦРР - Д/С №2» нами понимается деятельность по созданию, освоению, использованию и распространению новшеств. Настоящее положение: устанавливает признаки и виды инновационной деятельности; определяет сущность, содержание, задачи инновационной деятельности в дошкольном учреждении, права и обязанности участников инновационной деятельности.

1.4. Инновационная деятельность в масштабах МБДОУ «ЦРР - Д/С №2» ориентирована на совершенствование нормативно-правового,

организационного, материально – технического и кадрового обеспечения **МБДОУ «ЦРР - Д/С №2»**(далее – **МБДОУ**), и является важным компонентом системы непрерывного профессионального развития педагогов и повышения их профессиональных компетенций.

1.5. Положение об инновационной деятельности принимается педагогическими работниками ДОУ и утверждается руководителем.

1.6. Не допускается реализация в **МБДОУ «ЦРР - Д/С №2** инновационных проектов, в ходе которых может быть нанесен моральный и физический ущерб здоровью детей и педагогов.

1.7. Основные понятия, используемые в настоящем Положении:

1.7.1. инновация – нововведение, влияющее на образование как социокультурную ценность, область деятельности, процесс и результат;

1.7.2. инновационная деятельность – действия, направленные на разработку и (или) осуществление инновационных изменений в образовании;

1.7.3. апробация – проверка на практике, в реальных условиях теоретически построенных методов;

1.7.4. экспериментальная деятельность – вид инновационной деятельности, направленной на разработку, апробацию и внедрение новых образовательных институтов и механизмов,

1.7.6. программа инновационной деятельности – оформленная в соответствии с установленными правилами система действий субъекта образования, направленных на разработку и (или) осуществление инновационных изменений в образовании;

1.7.7. продукт инновационной образовательной деятельности – представленный в соответствии с требованиями результат инновационной деятельности субъекта образования.

## **2. Цели и задачи инновационной деятельности**

2.1. Сущность инновационной деятельности характеризуется целенаправленным внесением принципиально новых, ранее не испытанных важных изменений в ходе педагогического процесса в соответствии с задачами, гипотезой, объектом, предметом исследования, сроками реализации и результатом инновационной деятельности.

2.2. Целью является реализация инновационного образовательного проекта (программы), а именно апробация модели использования образовательных технологий на основе интегративного подхода к построению педагогического процесса в **МБДОУ «ЦРР - Д/С №2**, в соответствии с требованиями ФГОС ДО и обеспечивающих качество условий пребывания и обучения детей, удовлетворения образовательных и социальных потребностей семьи.

2.3. Основными задачами инновационной деятельности являются:

– Разработка, описание и апробация проекта по развитию инженерного мышления детей дошкольного возраста средствами бережной цифровой образовательной среды на основе интегративного подхода к построению педагогического процесса.

– Обеспечение условий реализации проекта по развитию инженерного мышления детей дошкольного возраста средствами бережной цифровой образовательной среды (нормативные, материально-технические, организационно- педагогические, кадровые).

– Построение системы методической работы в ДООУ в рамках экспериментальной инновационной деятельности.

– Систематизация и обобщение опыта инновационной деятельности, внедрение его в педагогическую практику ДООУ.

– Создание на основе результатов инновационной деятельности новых диагностических или методических материалов для детей, педагогов, родителей.

### **3. Содержание инновационной деятельности**

3.1. Направления инновационной деятельности находятся в сфере изменения содержания образования и внедрения новых технологий обучения локального масштаба, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и/или культурных практиках, методик, форм организации образовательной работы.

Основными направлениями инновационной деятельности являются:

а) разработка, описание и апробация проекта по развитию инженерного мышления детей дошкольного возраста средствами бережной цифровой образовательной среды;

б) разработка и проверка образовательных технологий, форм, методов и средств обучения и воспитания, программно-методического обеспечения образовательного процесса; учебно-методических комплексов по развитию инженерного мышления детей дошкольного возраста средствами бережной цифровой образовательной среды;

в) экспериментальная деятельность по другим направлениям инновационных процессов в системе образования.

3.2. Разработка дидактических материалов по информатизации образовательного процесса.

3.3. Диагностика результативности инновационной деятельности, отслеживание результатов, анализ и обобщение полученных результатов.

3.4. Проблемно-ориентированный анализ результатов инновации.

3.5. Определение педагогов для реализации экспериментальной работы.

3.6. Создание условий для реализации экспериментальной деятельности.

3.7. Повышение профессиональной компетентности воспитателей и специалистов ДООУ в рамках апробации инновационной деятельности.

3.8. Распространение инновационного опыта работы ДООУ.

### **4. Организация инновационной деятельности**

4.1. Инновационная деятельность реализуется на основании локального акта заведующего МБДОУ «ЦРР - Д/С №2» – приказа и осуществляется как в индивидуальном порядке, так и в творческих группах.

4.2. В МБДОУ утверждается состав рабочей группы педагогов по реализации инновационных проектов (региональных, федеральных, и др.) и разрабатывается план инновационной деятельности в соответствии с тематической направленностью.

4.3. В МБДОУ создаётся Инновационная программа, имеющая следующую структуру:

- Обоснование актуальности инновации для МБДОУ в части обеспечения целевой линии развития.
- Формулирование темы инновации.
- Определение миссии ДОУ, стратегических линий развития.
- Формулирование цели, задач, принципов.
- Создание содержательных модулей инновационной программы.
- Определение сроков и этапов инновационной деятельности.
- Результаты освоения программы.
- Инструментарий оценивания эффективности реализации инноваций.
- Прогнозирование дальнейшего развития.

4.4. Инновационная программа и план работы на текущий год обсуждаются (в случае необходимости корректируются) на инновационном совете педагогов ДОУ, утверждается заведующим детского сада.

4.4. Результаты инновационной деятельности фиксируются и предоставляются по итогам учебного года, при завершении инновационной деятельности старшему воспитателю и обсуждаются на заседании рабочей группы, на Педагогическом совете ДОУ в виде отчёта и приложений к нему.

4.5. Эффективность внедрения новшества в практику определяется промежуточными результатами инновационной деятельности, через разработанную педагогами и проектной группой систему диагностики результатов, соответствующую педагогическим целям и задачам определенного этапа инновации, направленных на реализацию целевых ориентиров как социально-нормативных возрастных характеристик возможных достижений ребёнка.

## **5. Документация и отчётность**

5.1. Инновационная деятельность предусматривает оформление документации:

1. Настоящее положение по инновационной деятельности.
2. Образовательная программа дошкольного образования с приложением.
3. Планы работы на каждый год.
4. Продукты инновационной деятельности (календарно- тематические планы, дидактико-методические, контрольно-диагностические разработки, методические рекомендации и иное);
5. Анализ эффективности осуществляемой работы, подтверждённый результатами замеров знаний, умений, навыков воспитанников

5.2. Все документы по завершении экспериментальной деятельности хранятся в ДОУ.

**6. Распространение инновационного опыта** осуществляется в следующих формах:

6.1. Выступления на семинарах, методических объединениях, педагогических советах, конференциях, публикациях и выступлениях в целях транслирования инновационного опыта по вопросам апробации инновации, обеспечивающей реализацию целевой линии развития ДОУ.

6.2. Открытые занятия (мастер-классы, вебинары и т.п.), размещение материалов в сети Интернет.

6.3. Оказание консультативной помощи педагогам в процессе подготовки и внедрения инновации.

**7. Реализация инновационного проекта может прекращаться в следующих случаях:**

7.1. завершение плановых сроков реализации проекта;

7.2. выявление в ходе реализации проекта существенных недостатков в его учебно-нормативном и учебно-методическом обеспечении, делающих невозможным достижение целей проекта;

7.3. выявление в ходе проверки реализации проекта нарушений актов законодательства и настоящего Положения.

**8. Механизм управления инновационной деятельностью**

8.1. Администрация МБДОУ поощряет (по возможности) педагогов, активно участвующих в инновационной деятельности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад №2» г. Сатка.

8.2. Педагогам, принимающим активное участие в разработке проектов, участвующих в заседаниях и работе творческих групп, работе методических объединений, предоставляются возможности для участия в различных проблемных конференциях, семинарах, курсах переподготовки и повышения квалификации.

8.3. В целях трансляции позитивного педагогического опыта, повышения статуса педагогов – новаторов в коллективе предоставляется возможность выступлений на методических семинарах, педагогических советах, на заседаниях творческих групп, публикаций исследовательских и практических материалов в СМИ, материалах научно-практических конференций.

**9. Права и обязанности участников инновационной деятельности в ДОУ**

9.1. Участники инновационной деятельности имеют право:

- Вносить предложения на Инновационный Совет по разным проблемам.

- Публиковать результаты инновационной деятельности в СМИ.

- Эффективно использовать финансовые средства на реализацию инновационного проекта.

- Вводить новые формы, методы организации и новое содержание воспитательной и образовательной работы в соответствии с требованиями ФГОС и за его пределами.

9.2. Участники инновационного процесса несут ответственность:

- за разработку и внедрение новых педагогических технологий, проектов в соответствии с нормативными и правовыми актами Министерства образования РФ, с Законом РФ «Об образовании», ФГОС.
- за результаты внедрения продукта инновационной деятельности;
- за обеспечение качества дошкольного образования по разрабатываемым проектам в рамках инновационной программы развития ДОУ;
- за предоставление ежегодного отчёта о своей деятельности в соответствии с темой исследования;
- за объективность данных, представленных при проведении анализа и мониторинга.

## **11. Финансирование инновационного проекта**

11.1. Финансирование осуществляется за счёт:

- Местного бюджета;
- Средств спонсоров и физических лиц.