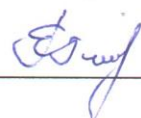


Министерство образования и науки  
Челябинской области

Совет по вопросам формирования  
и функционирования региональных  
инновационных площадок

Заявительные документы для признания  
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения «Центр развития ребенка – детский сад №2» г. Сатка Челябинской  
области  
региональной инновационной площадкой  
по направлению «Бережная цифровая среда для дошкольников»

Руководитель

 (Гилязова С.Р.)



## Опись документов

№ п./п.	Наименование документов	Количество страниц	Стр. с 2 по 46
1.	Опись	1	2
2.	Заявка	9	со 2 по 11
3.	Программа реализации инновационного проекта	17	с 12 по 28
4.	Календарный план реализации инновационного проекта	6	с 29 по 34
5.	Ходатайство учредителя организации о признании ее региональной инновационной площадкой	1	35
6.	Приложение к программе инновационного проекта «Развитие инженерного мышления детей дошкольного возраста средствами цифровой образовательной среды»	11	с 36 по 46

## 1. Заявка

### 1.1. Сведения о заявителе

<p>Наименование организации- соискателя</p>	<p>Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад №2» <i>(полное наименование организации-соискателя в соответствии с Уставом)</i></p> <p>МБДОУ «ЦРР - Д/С №2» <i>(сокращенное наименование организации-соискателя в соответствии с Уставом)</i></p> <p>Учредитель – МО «Саткинский муниципальный район» в лице администрации Саткинского муниципального района.</p>
<p>Место нахождения организации- соискателя</p>	<p>456910, Российская Федерация, Челябинская область, город Сатка, улица 50 лет ВЛКСМ, строение 26а <i>(юридический адрес организации-соискателя с почтовым индексом)</i></p> <p>456910, Российская Федерация, Челябинская область, город Сатка, улица 50 лет ВЛКСМ, строение 26а <i>(почтовый адрес организации-соискателя с почтовым индексом)</i></p>
<p>Контакты организации- соискателя</p>	<p>+7(35161)3-37-04 <i>(телефон с кодом населённого пункта)</i></p> <p>mkdou2satka@yandex.ru <i>(электронная почта)</i></p> <p><a href="https://satka-dou2.educhel.ru/">https://satka-dou2.educhel.ru/</a> <i>(веб-сайт)</i></p>
<p>Руководитель организации- соискателя</p>	<p>Гилязова Светлана Резвановна <i>(фамилия имя отчество полностью)</i></p> <p>заведующий образовательным учреждением <i>(должность в соответствии с учредительными документами)</i></p>

## **1.2. Цели, задачи и основная идея предлагаемого инновационного проекта «Развитие инженерного мышления детей дошкольного возраста средствами цифровой образовательной среды», обоснование его значимости для развития системы образования в Челябинской области**

Актуальность проекта обусловлена требованиями ключевых нормативных документов в области образования, а также соблюдением интересов и удовлетворением потребностей детей и родителей.

В настоящее время в России реализуется ряд инициатив, направленных на создание необходимых условий для развития цифровой экономики, что в свою очередь повышает конкурентоспособность страны, качество жизни граждан, обеспечивает экономический рост и национальный суверенитет. Первостепенное значение имеет «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 – 2030 годы».

Существующая концепция функционирования информационного общества делает необходимым становление инновационного интеллекта, способности проецировать «быстрые» решения в стремительно развивающихся реалиях окружающего мира.

В современной России существует проблема недостаточной обеспеченности инженерными кадрами и низкий статус инженерного образования. Специфика Челябинской области – тяжелый промышленный комплекс предприятий, которые развиваются сегодня по всем направлениям, в том числе и технологически. Появляются новые линии, технологии, специальности. Назрела необходимость вести популяризацию профессии инженера, ведь использование роботов в быту, на производстве требует, чтобы пользователи обладали современными знаниями в области управления роботами. Для этого важно как можно раньше начинать прививать интерес и закладывать базовые знания и навыки в области робототехники и цифровых образовательных технологий.

Дошкольный возраст считается самым плодотворным в формировании и развитии технической пытливости мышления, аналитического склада ума, формирования качеств личности. Поэтому дошкольный период является важным элементом общей системы инженерного образования и воспитание детей на этом уровне должно осуществляться на надлежащей педагогической основе при соответствующем организационном обеспечении.

В современных условиях неограниченного доступа к информационным ресурсам дети достаточно рано знакомятся с компьютерными играми. Но, чаще всего этот процесс протекает стихийно в условиях семейного воспитания. Детские сады в большинстве случаев не имеют современных укомплектованных развивающими электронными ресурсами компьютерных классов, интерактивного оборудования. Кроме того, в штатном расписании детских садов зачастую нет специалистов, обеспечивающих развитие детей посредством цифровой образовательной среды. Одним из ресурсов цифровой образовательной среды является образовательная робототехника, которая сегодня также очень активно внедряется в систему образования с дошкольного возраста, но детские сады практически не обеспечены методическими и материальными ресурсами по организации работы в данном направлении.

Возникает противоречие между заказом государства по обеспечению условий для получения качественного образования с использованием современных информационных технологий, необходимостью развития инженерного мышления и отсутствием какой-либо системы работы в дошкольном образовании по развитию предпосылок инженерного мышления у детей дошкольного возраста.

Выявленные противоречия определяют основную идею инновационного проекта: интеграция возможностей безопасной цифровой образовательной среды, в частности компьютерно-игрового комплекса, образовательной робототехники и интерактивного оборудования, а также учебно-методическое обеспечение процесса развития технического творчества будет способствовать

развитию предпосылок развития инженерного мышления детей дошкольного возраста.

Целью инновационного проекта является раскрытие потенциала образовательного пространства современного детского сада в процессе развития инженерного мышления детей дошкольного возраста средствами цифровой образовательной среды; повышение качества и доступности образования посредством организации современного цифрового образовательного пространства; создание условий для развития у детей познавательных интересов, инженерного мышления, технического творчества через информационно-коммуникационные технологии и электронные ресурсы.

Задачи:

- создавать условия для повышения качества образования за счет эффективного использования современных информационных технологий;
- создавать и развивать функционирование в детском саду цифровой образовательной среды, направленной на развитие предпосылок инженерного мышления и обеспечивающей повышение качества образования;
- развивать информационную культуру дошкольников, педагогических и руководящих кадров;
- формировать способность педагогов эффективно использовать информационные ресурсы и технологии в целях развития инженерного мышления дошкольников;
- создавать условия для поэтапного перехода к новому уровню образования на основе развития инженерного мышления детей дошкольного возраста средствами цифровой образовательной среды.

### **1.3. Обоснование возможности реализации инновационного проекта (программы) в соответствии с законодательством об образовании**

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования информационно-образовательная среда включает в себя электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных и телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, обеспечивающих освоение воспитанниками образовательных программ.

Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018–2025 годы включает в себя приоритетный проект «Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации», который нацелен на создание возможностей для получения качественного образования гражданами разного возраста и социального положения с использованием современных информационных технологий. Возникает необходимость в цифровизации образовательного процесса для успешного использования новых педагогических технологий в воспитании и образовании дошкольников.

В национальном проекте «Образование» одной из приоритетных задач является задача создания к 2024 году современной бережной цифровой образовательной среды.

На каждом этапе развития страны существовала и существует потребность в отечественных инженерных кадрах. Меры, предполагаемые для решения этой задачи во многом обусловлены текущим состоянием экономики и темпом развития государства.

В Постановлении Правительства Челябинской области от 31 января 2019 года N 1748 «Об утверждении Стратегии социально-экономического развития Челябинской области на период до 2035 года» подчеркивается, что необходимо создавать условия для развития высокотехнологичной промышленности в Челябинской области, а также развивать цифровую инфраструктуру экономики, обеспечивая внедрение современных цифровых технологий в экономику Челябинской области для повышения ее

эффективности.

В системе образования, в том числе дошкольного, приоритет отдается созданию современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования, созданию сети образовательных технопарков, кружков технологического творчества, позволяющих вовлекать детей разных возрастов вместе со взрослыми в решение реальных производственных задач, проектную деятельность, осуществлять раннюю профессиональную ориентацию, подготовку кадров для высокотехнологичных отраслей народного хозяйства.

К основным нормативным документам, регламентирующим реализацию инновационного проекта относятся:

1. Закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012.

2. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 (редакция от 31.12.2020) «Об утверждении Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 08.01.2021).

3. Проект «Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации» (в рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»).

4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 года №1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования».

5. Приказ Министерства просвещения РФ «Об утверждении Целевой модели цифровой образовательной среды» от 02 декабря 2019 г. № 649

6. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 05.03.2015 года № 366-р «Об утверждении Плана мероприятий, направленных на популяризацию рабочих и инженерных профессий».

7. Постановление Правительства Челябинской области от 31 января



2019 года N 1748 Об утверждении Стратегии социально-экономического развития Челябинской области на период до 2035 года.

#### **1.4. Предложения по распространению и внедрению результатов инновационного проекта (программы) в массовую практику, включая предложения по внесению изменений в законодательство об образовании**

Результаты инновационной деятельности могут быть использованы другими образовательными организациями.

Распространение опыта предполагается через СМИ (газеты, сайт МКУ «Управление образования», сайт образовательной организации) посредством организации методических недель, а также проблемно-проектных, информационных семинаров, вебинаров, публикаций научно-практических материалов в сборниках регионального и федерального уровней.

Таблица 1 – Планируемые мероприятия по внедрению результатов инновационного проекта

№ п/п	Планируемое мероприятие	Механизм реализации
1	Семинар – практикум «Развитие инженерного мышления детей дошкольного возраста средствами цифровой образовательной среды».	Диссеминация опыта работы специалистов на районных методических объединениях педагогов дошкольного образования.
2	Создание на базе МБДОУ «ЦРР – Д/С №2» ресурсного центра по распространению практики использования цифровой образовательной среды детского сада в целях развития инженерного мышления дошкольников.	Взаимодействие с МКУ «Управление образования» Саткинского муниципального района, муниципальными дошкольными образовательными учреждениями и другими социальными партнерами в рамках договоров о сотрудничестве.
3	Публичное представление опыта реализации проекта.	Размещение создаваемых продуктов инновационной деятельности на официальном сайте образовательной организации и других сайтах, в сборниках

		научно-практических конференций, в официальной группе ДОУ, в СМИ.
--	--	-------------------------------------------------------------------

### **1.5. Обоснование устойчивости результатов инновационного проекта после окончания его реализации, включая механизмы его ресурсного обеспечения**

На уровне муниципалитета:

1. Повышение эффективности процесса воспитания и развития детей (повышение качества образования через активное внедрение информационных технологий в образовательную деятельность).

2. Трансляция опыта работы среди образовательных учреждений города, района и области.

3. Распространение качественных информационных ресурсов и программных продуктов, созданных педагогами образовательной организации.

На уровне образовательного учреждения:

1. Повышение квалификации педагогического коллектива в области использования цифровых технологий.

2. Удовлетворенность педагога профессиональной деятельностью.

3. Мотивационная готовность, личная заинтересованность педагогов во внедрении цифровых технологий.

4. Увеличение количества воспитанников и педагогов, имеющих возможность использовать цифровое оборудование.

5. Увеличение количества воспитанников с высоким уровнем развития инженерного мышления.

6. Оснащение развивающей среды ДОУ современным интерактивным оборудованием, электронными образовательными ресурсами, направленными на развитие инженерного мышления дошкольников.

7. Создание электронного учебно-методического комплекса,

включающего обновленное комплексно-тематическое планирование ДОУ, сборник конструкторов образовательной деятельности, экспертные карты для анализа непосредственно образовательной деятельности, банк дидактических и методических материалов по использованию информационных технологий в работе ДОУ.

8. Удовлетворенность родителей качеством образовательных услуг.

### **1.6. Механизмы финансирования инновационного проекта**

Финансирование деятельности инновационной площадки осуществляется из источников, предусмотренных законодательством РФ, а также уставом образовательной организации.

Финансирование реализации инновационного проекта планируется по следующим направлениям:

- стимулирование через поощрение участия педагогических работников образовательной организации в инновационном проекте;
- повышение квалификации педагогов в рамках инновационного проекта;
- экспертиза продуктов инновационной деятельности;
- публикация сборника методических разработок, методических рекомендаций и других продуктов инновационной деятельности;
- популяризация инновационной деятельности организации;
- пополнение материально-технической базы ДОУ, направленной на создание условий для развития инженерного мышления дошкольников посредством цифровой образовательной среды.

## **2. Программа реализации инновационного проекта**

### **2.1. Исходные теоретические положения**

Инновационный проект «Развитие инженерного мышления детей дошкольного возраста средствами цифровой образовательной среды»

Новизна проекта: организация бережной цифровой образовательной среды детского сада, а также разработанная и реализованная программа, направленная на развитие инженерного мышления дошкольников будет способствовать реализации государственных гарантий в получении качественного образования и соответствовать потребностям детей и родителей в формировании предпосылок инженерного мышления посредством использования возможностей компьютерно-игрового комплекса, образовательной робототехники; создание комплекса условий для развития технического творчества и формирования научно-технической профессиональной ориентации у детей дошкольного возраста.

МБОУ «ЦРР – Д/С №2» имеет опыт реализации инновационных проектов. В 2011 – 2013г.г. организация являлась экспериментальной площадкой ФГАУ «Федеральный институт развития образования» по теме «Формирование информационной культуры и медиакомпетентности на основе цифровых образовательных ресурсов и мульт-проектов». За время работы площадки были апробированы электронные образовательные ресурсы, разработанные компанией «Новый дик Трейд» (г. Москва) по различным образовательным областям, подготовлены аналитические и отчетные материалы. Опыт обобщался на научно-практических конференциях (в том числе всероссийских).

Кроме того, МБДОУ «ЦРР – Д/С №2» является активным участником технопаркового движения в рамках реализации научно-прикладного проекта в Саткинском муниципальном районе – Технопарк «Ступени» - по направлению «Образовательная робототехника». На основании приказа МКУ «Управление образования Саткинского муниципального района» от 12.11.2018 г. № 664 «Об утверждении перечня образовательных программ, реализуемых в 2018-2019 гг. педагогами технопарка «Ступени» учреждение стало участником данного движения. На протяжении трех лет ДОУ участвует в данной форме работы и реализует дополнительную общеразвивающую программу технической направленности для детей старшего дошкольного возраста «Юные фантазеры». В рамках реализации мероприятий по данному направлению за три года были заключены соглашения о сотрудничестве с предприятиями и организациями района: ИП Константинова С.Р., ГБПОУ «Саткинский горно-керамический колледж имени А.К. Савина», Отделом надзорной деятельности и профилактической работы по Саткинскому и Катав-Ивановскому районам УНДиПР Главного управления МЧС России по Саткинскому району, ФГБУ «Зюраткуль». Были организованы совместные мероприятия, ознакомительные экскурсии, познавательные занятия, тематические беседы и встречи. Все это способствует развитию познавательной активности, накоплению знаний и умений у дошкольников. Также помогает решать вопросы, связанные с организацией и осуществлением ранней профориентации.

На протяжении четырёх лет детский сад является победителем и призером муниципального этапа Всероссийского робототехнического форума «Икаренок». Педагог Муталлапова А.Д. заняла 2 место в муниципальном конкурсе «Творческая лаборатория. Образовательная робототехника» и 1 место в муниципальном конкурсе «Педагог года» с опытом работы по образовательной робототехнике.

Участники проекта – педагогический коллектив МБОУ «ЦРР – Д/С №2», воспитанники, законные представители обучающихся. Руководителем проекта

назначается заведующий, проектная команда формируется из старших воспитателей, руководителя Центра образовательной робототехники и компьютерной подготовки и воспитателей групп старшего дошкольного возраста. Родители (законные представители) обучающихся выступают в качестве заинтересованной стороны.

Целевая группа инновационного проекта – воспитанники старших и подготовительных групп МБОУ «ЦРР – Д/С №2», педагогические работники.

Таблица 2 - Сроки и этапы реализации:

№ п/п	Этап	Наименование мероприятия	Краткое конкретное описание содержания мероприятия	Сроки	Ожидаемые результаты
1	Подготовительный	Выявление проблемы, создание нормативной базы проекта	Анализ состояния цифровой образовательной среды начального технического творчества, выявление проблемы. Разработка инновационного проекта.	Январь-февраль 2022г.	Изучение и подбор нормативных документов
		Изучение возможности внедрения «начального технического творчества» в образовательный процесс	Анализ имеющихся условий, организация начального материально-технического обеспечения Центра робототехники и компьютерной подготовки	Март 2022-май 2022г.	Утверждение плана. Формирование программы дополнительного образования «Юные фантазеры» (с приложениями перспективного тематического
		Утверждение проекта	Постановка цели, задач, разработка плана реализации проекта	Май 2022г.	планирование по возрастным группам; ряда конспектов

					занятий). Организация материально-технического обеспечения Центра робототехники и компьютерной подготовки.
2	Основной (внедренческий)	Создание ресурсной базы для работы с детьми по данному направлению	Создание среды, обеспечивающей удовлетворение потребностей детей, родителей, педагогов в развитии интереса к инженерно-техническим и информационным технологиям, научно-исследовательской и конструкторской деятельности	Июнь-август 2022	Разработка направлений деятельности Центра робототехники и компьютерной подготовки
		Использование организационно-смысловых ресурсов развивающей образовательной среды	Организация форм работы с воспитанниками по техническому творчеству. Практическое осуществление экспериментальной деятельности: организация работы Центра робототехники и компьютерной подготовки, разработка программы развития	Сентябрь 2022-май 2024г.	Повышение эффективности работы по развитию инженерного мышления. Разработка программы развития инженерного мышления дошкольников, электронного учебно-методического комплекса «Развитие

			инженерного мышления средствами цифровой образовательной среды, подведение и анализ промежуточных результатов эксперимента; осуществление корректировки программы экспериментальной деятельности.		инженерного мышления дошкольников посредством цифровой образовательной среды»
		Использование разнообразных форм в работе с родителями	Реализация детско-родительских проектов, проведение мастер-классов по работе с детьми.	Сентябрь 2022-май 2024г.	Повышение компетенции родителей в вопросах развития у детей интереса к техническому творчеству
3	Заключительный (обобщающий)	Систематизация и обобщение полученных результатов, их статистическая обработка; осуществление презентации полученных результатов.	Проведение мероприятий для педагогов дошкольных образовательных организаций. Распространение опыта работы через СМИ, профессиональные сайты сети Интернет.	Июнь 2024-декабрь 2024г.	Использование опыта реализации проекта в дошкольных образовательных организациях.

Актуальность проекта.

В современных условиях на базе каждого образовательного учреждения необходимо создать цифровую среду, которая включает в себя комплекс



образовательных ресурсов, в том числе цифровые ресурсы;

- обеспечивать информационно-методическую поддержку образовательного процесса, его планирование и ресурсное наполнение;

Приоритетный проект «Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации», утверждённый президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам (протокол от 25 октября 2016г. № 9), переводит образовательную среду в цифровой формат.

В современном обществе электронные образовательные ресурсы – это наиболее удобный способ распространения новых методических идей и дидактических пособий, доступный педагогам независимо от места их проживания. Методические материалы в виде электронных ресурсов могут быть использованы во время подготовки педагога к занятиям, для изучения новых методик, при подборе наглядных пособий к занятию.

Воспитанники детского сада – это будущие школьники, и их подготовка должна соотноситься, в том числе и с цифровыми технологиями, имеющими качественное преимущество перед традиционными методиками обучения. Цифровые технологии формируют современную образовательную среду, дают новый, мощный потенциал для применения классических методов и приемов, предоставляют педагогам новые инструменты.

Формирование цифровой образовательной среды обеспечивает условия, при которых любой человек (педагог, ребенок, родитель) может двигаться внутри цифрового мира и получать необходимую помощь и информацию. Применение цифровых образовательных ресурсов оправдано, так как позволяет активизировать деятельность воспитанников, дает возможность повысить качество педагогического процесса и профессиональный уровень педагогов, разнообразить формы взаимодействия всех участников образовательного процесса.

Таким образом, формирование цифровой образовательной среды обусловлено, с одной стороны, требованиями ключевых нормативных

документов в области образования, с другой стороны, интересами и потребностями детей и родителей.

В эпоху развития цифрового общества и цифровой экономики актуальными становятся технологии, создающие условия для технологического и естественно-математического образования детей. Данная потребность является общемировой тенденцией и реализуется в STEM-подходе к обучению (аббревиатура от Science – естественные науки, Technology – технологии, Engineering – инжиниринг, проектирование, Mathematics – математика).

Это направление обусловлено особенностями инновационной экономики, где значимость сырьевых ресурсов страны снижается в связи с новыми экономичными и экологичными решениями на основе нано и IT-технологий. В этой связи появляется потребность в специалистах высокотехнологичных и естественнонаучных специальностей, в специалистах с инновационным мышлением и потенциалом, способных решать нестандартные проблемы и предлагать современные инженерные решения на основе своих идей и гипотез.

Проблема в высококвалифицированных кадрах технической направленности имеет общемировую тенденцию, которую в рамках образования реализует STEM-подход к обучению детей, начиная с дошкольного возраста.

STEM-подход к обучению, технологии, реализующие STEM-подход, внедряются на государственном уровне в странах, ориентированных на выращивание собственной научно-технической элиты. Главное место в STEM отводится практике, соединяющей разрозненные естественнонаучные знания в единое целое.

По словам Президента РФ В. В. Путина, «инженерное образование в РФ нужно вывести на новый более высокий уровень». «Сегодня лидерами глобального развития становятся те страны, которые способны создавать прорывные технологии и на их основе формировать собственную мощную

производственную базу, – отметил Президент РФ. Таким образом, качество инженерных кадров становится одним из ключевых факторов конкурентоспособности государства и, что принципиально важно, основой для его технологической, экономической независимости».

В то же время образовательные учреждения испытывают трудности на этапе выбора программ и средств обучения для реализации данного направления в условиях практической деятельности с детьми. В педагогической литературе последнего десятилетия само понятие «инженерное мышление», как правило, рассматривается только как вид познавательной деятельности, направленной на исследование, создание и эксплуатацию новой высокопроизводительной и надежной техники, прогрессивной технологии, автоматизации и механизации производства, повышения качества продукции. Инженерная деятельность рассматривается в неотрывной связи с индустриальным этапом технологичного производства.

В этих условиях ресурсные центры по ранней профориентации детей дошкольного возраста должны апробировать новые подходы и технологии для развития интереса детей к техническому творчеству и научно – исследовательской деятельности. Особенно актуальными в условиях цифровой экономики и производства становятся технологии, развивающие цифровые компетенции и навыки детей в разных формах деятельности, формирующие инженерное мышление. Новые технологии, которые в настоящее время составляют основу современных форм производства, должны быть в доступной форме представлены детям в рамках ранней профориентации и программ дополнительного образования технической направленности.

Прежде всего это те формы технического творчества, которые в элементарном виде соответствуют проектной деятельности современного инженера в условиях цифрового производства, а значит, применимы в рамках детского проекта цифровые технологии для создания и проектирования нового продукта.

В настоящее время в России популяризируются профессии инженера. Поэтому компьютерные технологии и образовательная робототехника в образовательных учреждениях приобретает все большую актуальность и значимость. Образовательная робототехника является органичной частью инженерно-технического образования. Детям необходимы образцы для подражания в области инженерной деятельности.

Уже в дошкольном возрасте дети начинают интересоваться двигающимися игрушками и тем, как они устроены. На современном этапе, благодаря новым разработкам различных современных компаний Технолаб, Наураша, LEGO появилась возможность знакомить детей дошкольного возраста с основами строения технических объектов. Работая с конструктором, дети могут экспериментировать, воплощать свои интересные идеи в постройки, это позволяет повышать у детей их самооценку, формировать чувство уверенности в своих силах. В связи с этим мы считаем актуальным внедрение компьютерных технологий и образовательной робототехники в образовательный процесс ДООУ.

В реальной практике дошкольных образовательных учреждений остро ощущается необходимость в организации работы по активизации интереса к техническому творчеству и первоначальных технических навыков. Однако отсутствие необходимых условий в детском саду не позволяет решить данную проблему в полной мере.

Конструкторы ЛЕГО (LEGO Education) – это специально разработанные конструкторы, которые спроектированы таким образом, чтобы ребенок в процессе занимательной игры смог получить максимум информации о современной науке и технике и освоить ее. Некоторые наборы содержат простейшие механизмы для изучения на практике. В процессе деятельности по лего-конструированию дошкольники развивают математические способности, пересчитывая детали, блоки, крепления, вычисляя необходимое количество деталей, их форму, цвет, длину. Дети знакомятся с такими пространственными показателями как симметричность и асимметричность, ориентировкой в

пространстве. Лего-конструирование развивает и речевые навыки: дети задают взрослым вопросы о различных явлениях или объектах, что формирует также коммуникативные навыки. Именно поэтому в ДОО успешно внедряется образовательная робототехника.

Образовательная робототехника представляет собой новую и актуальную педагогическую технологию, которая находится на стыке перспективных областей знаний: механика, электроника, автоматика, конструирование, программирование.

Работа строится поэтапно, основываясь на тематическом планировании. Процессу создания технической модели предшествует большая подготовка: познавательные занятия, беседы, просмотр роликов и презентаций, виртуальные и реальные экскурсии, дидактические игры.

В Центре робототехники и компьютерной подготовки МБДОУ «ЦРР – Д/С №2» имеется комплект электронных образовательных ресурсов, направленных на развитие мыслительных операций и психических познавательных процессов.

Структура занятий следующая:

1. Первая часть занятий – это упражнения на развитие логического мышления, работа с дидактическими карточками и планшетами.
2. Вторая часть – работа за компьютерами.
3. Третья часть - собственно конструирование. Дети работают с лего-конструкторами, создавая фигуры и машины. Дети знакомятся с деталями, способами крепления, механизмами, моторами, рычагами, колесом. Создают модели по схемам и придумывают свои. Старшие дошкольники начинают знакомство с программированием, их задача усложняется: нужно собрать модель, запрограммировать ее и оживить.
4. Третья часть – обыгрывание построек, выставка работ.

Внедрение образовательной робототехники происходит посредством интеграции во все образовательные области. Полученные модели можно использовать при закреплении речевых навыков, составляя сказку или рассказ.

Они могут быть атрибутами сюжетно-ролевой игры, элементами выставки художественного творчества и т.д.

Таким образом, практическая значимость проекта будет заключаться в следующем:

– проект обеспечит активное многофункциональное сотрудничество социальных институтов детства с общественными организациями, родительской общественностью и учреждениями города;

– включение адаптированных программ обучения по LEGO конструированию, компьютерной подготовке и образовательной робототехнике в учебный план детского сада будет способствовать преемственному и непрерывному техническому развитию и образованию детей;

– в ходе реализации проекта будет налажена эффективная организация единого образовательного пространства для развития конструкторско-изобретательских, инженерно-технических способностей детей;

– будут отработаны новые формы и способы взаимодействия с семьей и общественностью в соответствии с современными тенденциями развития образования и общества в целом;

- проект обеспечит преемственность образовательных организаций города в мероприятиях ранней профориентации градообразующих предприятий по выбору профессий инженерно-технической направленности.

## **2.2. Необходимые условия организации работ.**

В МБДОУ «ЦРР – Д/С №2» имеются необходимые условия для реализации инновационного проекта, а именно:

### **1) Организационные условия.**

Разработана локальная нормативно-методическая база: «Положение о цифровых ресурсах МБДОУ «ЦРР – Д/С №2», дополнительная

общеобразовательная программа технической направленности для детей старшего дошкольного возраста «Юные фантазеры».

2) Материально-технические условия.

Требуется приобретение интерактивной панели, наборов комплектов образовательной робототехники, учебно-методических пособий, персональных компьютеров, интерактивного пола, дидактических пособий, направленных на развитие инженерного мышления.

3) Кадровые условия.

МБДОУ «ЦРР – Д/С 2» укомплектовано педагогическим кадрами (100 %), уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей. Численность педагогических и административных работников составляет 29 человек. Имеют высшую квалификационную категорию 13 человек, первую - 6 человек. Высшее образование имеют 10 человек (34 %).

В таблицах представлен список участников проекта из числа штатных сотрудников, совместителей и сотрудников, работающих на условиях договора государственно-правового характера, а также сводные данные по требуемой форме.

Таблица 3 - Кадровые условия реализации проекта

№ п/п	Ф.И.О.	Место работы, должность	Условия участия в проекте (штатный сотрудник, совместитель, по договору ГПХ)	Ученая степень, звание
1	Араптанова Ольга Викторовна	МКУ «Управление образования», начальник методической службы	По договору ГПХ	Кандидат филологических наук
2	Гилязова Светлана Резвановна	МБДОУ «ЦРР – Д/С №2», заведующий.	Штатный сотрудник	

3	Бабенко Вячеславовна	Светлана	МБДОУ «ЦРР – Д/С №2», старший воспитатель	Совместитель	
4	Прибытова Фуатовна	Земфера	МБДОУ «ЦРР – Д/С №2», старший воспитатель	Штатный сотрудник	
5	Валькова Наталья Викторовна		МБДОУ «ЦРР – Д/С №2», педагог- психолог	Штатный сотрудник	
6	Муталлапова Александровна	Алина	МБДОУ «ЦРР – Д/С №2», воспитатель	Штатный сотрудник	
7	Кашкарова Валентиновна	Светлана	МБДОУ «ЦРР – Д/С №2», воспитатель	Штатный сотрудник	
8	Чельшкова Михайловна	Юлия	МБДОУ «ЦРР – Д/С №2», воспитатель	Штатный сотрудник	
9	Сычева Александровна	Ксения	МБДОУ «ЦРР – Д/С №2», воспитатель	Штатный сотрудник	

Таблица 4 – Сводные данные по кадровому обеспечению проекта

	Количество докторов наук	Количество кандидатов наук	Количество педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию	Количество педагогов, имеющих первую квалификационную категорию
Штатные работники			5	2
Совместители			1	
Сотрудники, выполняющие работу по до- говору ГПХ	1	1		

Имеются педагоги с подготовкой в области инновационной деятельности, Средний стаж работы по специальности-20 лет. Необходимо дальнейшее повышение квалификации педагогических кадров по



направлениям инновационного развития через разные формы работы (курсы, семинары, конференции).

#### 4) Финансовые условия.

Финансирование деятельности инновационной площадки осуществляется из источников, предусмотренных законодательством РФ, а также уставом ДОУ.

Финансирование реализации инновационного проекта планируется по следующим направлениям:

- стимулирование и поощрения участия педагогических работников в инновационном проекте;
- повышение квалификации педагогов в рамках инновационного проекта;
- экспертиза продуктов инновационной деятельности;
- публикация сборника методических разработок, методических рекомендаций и других продуктов инновационной деятельности;
- популяризация инновационной деятельности ДОУ;
- пополнение материально-технической базы ДОУ.

### 2.3. Средства контроля и обеспечения достоверности результатов.

Ключевые критерии эффективности реализации проекта «Развитие инженерного мышления детей дошкольного возраста средствами цифровой образовательной среды» представлены в таблице.

Таблица 5 – Результаты реализации проекта

Минимальные требования	Результаты реализации инновационного проекта (программы)
1) Налаженная система взаимодействия с организациями-партнерами в рамках заключенных договоров для повышения эффективности	Будут заключены договоры с организациями-партнёрами для повышения эффективности деятельности региональной площадки. В договорах будут представлены планы совместной деятельности с организациями партнерами.

<p>деятельности региональной площадки</p>	<p>Срок действия договоров – не менее 1 года.</p> <p>2022 год – договор о сотрудничестве с ООО «Группа «Магнезит», договор о сотрудничестве с ГБПОУ «Саткинский горно-керамический колледж имени А.К. Савина»,</p> <p>2023 год - договор о сотрудничестве с филиалом ГБУ ДО ДЮТТ — центром цифрового образования детей «IT-куб» г. Сатка</p>
<p>2) Обогащение цифровой образовательной среды</p>	<p>Будут приобретены:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- не менее 5 персональных компьютеров для детей;</li> <li>- не менее 10 комплектов образовательной робототехники;</li> <li>- интерактивный пол;</li> <li>- очки виртуальной реальности (не менее 5 шт.);</li> <li>- робот Codey Rocky (не менее 5 шт.).</li> </ul> <p>Будут разработаны и созданы (совместно с организациями-партнерами):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 2022 г - не менее 10 шт.</li> <li>- 2023 г.- не менее 10 шт.</li> </ul>
<p>3) Научная статья, раскрывающая ведущую идею, лежащую в основе инновационного опыта региональной площадки, включая ее научное обоснование.</p>	<p>Будет подготовлена научная статья, раскрывающая ведущую идею, лежащую в основе инновационного опыта площадки, включая ее научное обоснование. Статья будет опубликована в журнале или сборнике научных материалов, индексируемой в библиографической базе научного цитирования РИНЦ. Объем статьи – не менее 0,5 п.л. Дата публикации статьи – 2022 год.</p>
<p>4) Научно-прикладная статья, раскрывающая предполагаемое региональной площадкой инновационное решение, научно обоснованное и получившее эмпирическое подтверждение в практике.</p>	<p>Будет подготовлена научная статья, раскрывающая предлагаемое региональной площадкой инновационное решение, научно обоснованное и получившее эмпирическое подтверждение в практике. Статья будет опубликована в журнале, включенном в перечень ВАК Министерства науки и высшего образования Российской Федерации. В статье будут отражены: а) инновационное решение региональной площадки, согласованное с тематикой научно-прикладного проекта; б) научное</p>

	<p>обоснование предполагаемого инновационного решения;</p> <p>в) описание методического обеспечения инновационного решения; г) данные о результатах эмпирической проверки предложенного методического обеспечения; д) перспективы и планы по распространению инновационной практики. Объем статьи – не менее 1,0 п.л. Дата публикации статьи – 2023 год.</p>
<p>5) Распространение инновационной практики региональной площадки семинаров \ вебинаров для педагогических и руководящих работников образовательных организаций Челябинской области.</p>	<p>Разработана программа семинара \ вебинара по тематике инновационного проекта региональной площадки.</p> <p>Участники семинара получают сертификат об участии в семинаре.</p> <p>2023 год – количество вебинаров - 1 шт.;</p> <p>2024 год – количество вебинаров - 2 шт.</p> <p>Проведены образовательные интенсивы (семинар, проектная сессия, пр.):</p> <p>2023 год – количество семинаров - 2 шт.;</p> <p>2024 год – количество семинаров - 1 шт., количество</p>
<p>б) Информирование общественности о ходе и результатах реализации научно-прикладного проекта с использованием сетевых ресурсов.</p>	<p>На сайте образовательной организации будет создан отдельный раздел, в котором ежемесячно будет размещаться не менее 1 материала о ходе и реализации инновационного проекта.</p> <p>В социальных сетях будут размещены информационные материалы о реализации проекта.</p> <p>2022 год – в социальной сети «ВКонтакте» количество материалов, которые будут размещены - 4 шт;</p> <p>2023 год – в социальной сети «ВКонтакте» количество материалов, которые будут размещены - 4 шт;</p> <p>2024 год – в социальной сети «ВКонтакте» количество материалов, которые будут размещены - 4 шт..</p> <p>На момент сдачи итогового отчета в СМИ будет опубликовано не менее 3 материалов, раскрывающих особенности инновационного проекта:</p> <p>2020 год – количество материалов в СМИ - 1шт;</p> <p>2021 год– количество материалов в СМИ - 1 шт.; 2022 год – количество материалов в СМИ - 1 шт..</p>

7) Предоставление практико-ориентированных материалов по результатам реализации региональной площадкой инновационного проекта в региональных изданиях, отражающих инновационные практики в общем образовании.	Будет подготовлен практико-ориентированный методический материал для публикации в региональных изданиях, отражающих инновационные практики в общем образовании. Материал будет отражать инновационную практику региональной площадки по тематике инновационного проекта. Объем предоставленного материала – не менее 1,5 п.л. Срок предоставления материалов – 2024 г.
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

#### **2.4 Перечень научных и учебно-методических разработок по теме инновационного проекта**

- Бабенко С.В. Электронный учебно-методический комплекс как компонент информационной среды образовательной организации // XIII Международная заочная научно-практическая конференция «Модернизация системы образования на основе регулируемого эволюционирования», Челябинск, 2014г.
- Бабенко С.В., Гилязова С.Р., Прибытова З.Ф. Комплексная информатизация дошкольного учреждения как фактор повышения качества образовательных услуг // Материалы X международной научно-практической конференции «Актуальные проблемы дошкольного образования: становление, развитие, перспективы», Челябинск, 2012г.
- Бабенко С.В., Муталлапова А.Д. Проблема подготовки педагогических кадров в области образовательной робототехники // сборник областной научно-практической конференции «Совершенствование профессионального образования в условиях реализации компетентностного подхода», Магнитогорск, 2018 г.
- Прибытова З.Ф. Использование компьютерно-игрового комплекса в условиях апробации ЭОР в дошкольном образовательном учреждении. Сатка, 2013г.

**3. Календарный план реализации инновационного проекта с указанием сроков реализации по этапам и перечня конечной продукции (результатов)**

<b>Календарный план реализации инновационного проекта (программы)</b>			
<b>Год реализации инновационного проекта (программы)</b>	<b>Перечень мероприятий и взаимосвязанных действий по их выполнению</b>	<b>Срок (период) выполнения отдельного действия</b>	<b>Перечень конечной продукции (результатов)</b>
1	2	3	4
2022	Система взаимодействия с организациями-партнерами в рамках заключенных договоров для повышения эффективности деятельности региональной площадки	Январь-май 2022г.	Заключены договоры с организациями-партнёрами для повышения эффективности детальности региональной площадки. 2022 год – договор о сотрудничестве с ООО «Группа «Магнезит», договор о сотрудничестве с ГБПОУ «Саткинский горно-керамический колледж имени А.К. Савина», 2023 год - договор о сотрудничестве с филиалом ГБУ ДО ДЮТТ — центром цифрового образования детей «IT-куб» г. Сатка
	Обогащение цифровой образовательной среды	Сентябрь 2022-ма1 2023г.	Приобретены: -не менее 5 персональных компьютеров для детей -не менее 10 комплектов образовательной робототехники, - интерактивный пол, - очки виртуальной реальности

<b>Календарный план реализации инновационного проекта (программы)</b>			
Год реализации инновационного проекта (программы)	Перечень мероприятий и взаимосвязанных действий по их выполнению	Срок (период) выполнения отдельного действия	Перечень конечной продукции (результатов)
1	2	3	4
			(не менее 5 шт.). - робот Codey Rocky (не менее 5 шт.) Будут разработаны и созданы (совместно с организациями-партнерами): -2022 г - не менее 10 шт. -2023 г.- не менее 10 шт.
	Научно-прикладная статья, раскрывающая предполагаемое региональной площадкой инновационное решение, научно обоснованное и получившее эмпирическое подтверждение в практике.	Октябрь 2022г.	Будет подготовлена научная статья, раскрывающая ведущую идею, лежащую в основе инновационного опыта площадки, включая ее научное обоснование. Статья будет опубликована в журнале или сборнике научных материалов, индексируемой в библиографической базе научного цитирования РИНЦ. Объем статьи – не менее 0,5 п.л.
	Информирование общественности о ходе и результатах реализации научно-прикладного проекта с использованием сетевых ресурсов.	Май 2022г. Декабрь 2022г.	Информационные, нормативно-правовые и научно-методические материалы, отражающие ход и результаты осуществления инновационного проекта будут представлены на сетевом ресурсе организации-оператора. Количество

<b>Календарный план реализации инновационного проекта (программы)</b>			
Год реализации инновационного проекта (программы)	Перечень мероприятий и взаимосвязанных действий по их выполнению	Срок (период) выполнения отдельного действия	Перечень конечной продукции (результатов)
1	2	3	4
			материалов – не менее 2 в год.
2023	Создание ресурсного центра по формированию инженерного мышления дошкольников средствами цифровой образовательной среды.	Январь – май 2023г.	Созданы локальные документы, регулирующие деятельность ресурсного центра, разработан план деятельности ресурсного центра на 2023-2024 учебный год.
	Научно-прикладная статья, раскрывающая предполагаемое региональной площадкой инновационное решение, научно обоснованное и получившее эмпирическое подтверждение в практике.	Май 2023г. Декабрь 2023г.	Будет подготовлена научная статья, раскрывающая предполагаемое региональной площадкой инновационное решение, научно обоснованное и получившее эмпирическое подтверждение в практике. Статья будет опубликована в журнале, включенном в перечень ВАК Министерства науки и высшего образования Российской Федерации. В статье будут отражены: а) инновационное решение региональной площадки, согласованное с тематикой научно-прикладного проекта; б) научное обоснование предполагаемого

<b>Календарный план реализации инновационного проекта (программы)</b>			
Год реализации инновационного проекта (программы)	Перечень мероприятий и взаимосвязанных действий по их выполнению	Срок (период) выполнения отдельного действия	Перечень конечной продукции (результатов)
1	2	3	4
			инновационного решения; в) описание методического обеспечения инновационного решения; г) данные о результатах эмпирической проверки предложенного методического обеспечения; д) перспективы и планы по распространению инновационной практики. Объем статьи – не менее 1,0 п.л.
	Распространение инновационной практики региональной площадки семинаров \ вебинаров для педагогических и руководящих работников образовательных организаций Челябинской области.	Март 2023г. Ноябрь 2023г.	Будет разработана программа семинара \ вебинара по тематике инновационного проекта региональной площадки. Будут проведены 2 семинара \ вебинара продолжительностью не менее 1,5 часов каждый. Количество участников из числа педагогических и руководящих работников образовательных организаций Челябинской области в одном семинаре \ вебинаре не менее 100 из не менее 1- муниципалитетов Челябинской области. Участники семинара получают сертификат об участии в



<b>Календарный план реализации инновационного проекта (программы)</b>			
Год реализации инновационного проекта (программы)	Перечень мероприятий и взаимосвязанных действий по их выполнению	Срок (период) выполнения отдельного действия	Перечень конечной продукции (результатов)
1	2	3	4
			семинаре.
	Информирование общественности о ходе и результатах реализации научно-прикладного проекта с использованием сетевых ресурсов.	Февраль 2023г. Октябрь 2023г.	Информационные, нормативно-правовые и научно-методические материалы, отражающие ход и результаты осуществления инновационного проекта будут представлены на сетевом ресурсе организации-оператора. Количество материалов – не менее 2 в год.
2024	Подготовлены аналитические материалы по результатам реализации проекта.	Январь 2024 Декабрь 2024	Аналитические материалы
	Публичное представление результатов проекта	Сентябрь 2024 – декабрь 2024г.	Проведены семинары, проектные сессии, вебинары. Публикации в научных журналах.
	Информирование общественности о ходе и реализации инновационного проекта.	01.02.2022 31.12.2024	Публикации с СМИ, социальных сетях, на сайте ОО.
	Предоставление практико-ориентированных	Декабрь 2024г.	Разработан электронный учебно-методический комплекс по развитию инженерного

<b>Календарный план реализации инновационного проекта (программы)</b>			
Год реализации инновационного проекта (программы)	Перечень мероприятий и взаимосвязанных действий по их выполнению	Срок (период) выполнения отдельного действия	Перечень конечной продукции (результатов)
1	2	3	4
	материалов по результатам реализации региональной инновационной площадки		мышления средствами цифровой образовательной среды.



**АДМИНИСТРАЦИЯ САТКИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ»  
САТКИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА  
(МКУ «УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ»)**

ул. Ленина, 2а, г. Сатка, Челябинская обл., 456910, Россия  
телефон: (35161) 3-40-45; e-mail: [uosatka@bk.ru](mailto:uosatka@bk.ru); <http://test.uosatka.educhel.ru/>  
ИНН/КПП 7417018317/741701001, ОГРН 1097417000010

От 22.11 2021 г. № 2611

Министру образования и  
науки Челябинской области  
Кузнецову Александру Игоревичу

**ХОДАТАЙСТВО**

о признании региональной инновационной площадкой

Уважаемый Александр Игоревич!

МКУ «Управление образования» Саткинского муниципального района ходатайствует о признании Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребёнка - детский сад № 2» региональной инновационной площадкой в направлении "Бережная цифровая образовательная среда для дошкольников" с инновационным проектом "Развитие инженерного мышления детей дошкольного возраста средствами цифровой образовательной среды".

Начальник

Араптанова Ольга Викторовна  
8 (351 61) 3-19-94



Е.Ю.Баранова

**ПРИЛОЖЕНИЕ**

К ПРОГРАММЕ ИННОВАЦИОННОГО ПРОЕКТА

«РАЗВИТИЕ ИНЖЕНЕРНОГО МЫШЛЕНИЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО  
ВОЗРАСТА СРЕДСТВАМИ ЦИФРОВОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ»

(направление «Бережная цифровая образовательная среда для дошкольников»)

## Резюме

Ф.И.О. (полностью)	Араптанова Ольга Викторовна
Место работы, должность	Муниципальное казённое учреждение «Управление образования», начальник муниципальной методической службы
Образование (указать образование по диплому, наличие пере- подготовки и др. высших образований, курсы повышения квалификации(за последние 3 года)	<p>Высшее образование - учитель русского языка и литературы (специальность «Филология»). Диплом с отличием. ДВС 121 4404 от 22 июня 2004 г. (Магнитогорский Государственный Университет) Дополнительная специализация – педагог-психолог (квалификация педагог-психолог). Удостоверение. 30 мая 2002 г. (Магнитогорский Государственный Университет).</p> <p>Дополнительная специализация - управление (квалификация секретарь-референт). Удостоверение. 28 мая 2003 г.</p> <p>Курсы повышения квалификации (за последние три года):</p> <p>«Управление развитием сети дополнительных общеобразовательных программ на муниципальном уровне»</p> <p>«Организационно-управленческие и педагогические механизмы создания образовательного технопарка» (24 ч. ГБУ ДПО ЧИППКРО 16.10.2017-18.10.2017 г.)</p> <p>«Образовательная агломерация как эффективный механизм реализации Концепции развития естественно-математического и технологического образования в Челябинской области “ТЕМП”» (24 ч. ГБУ ДПО ЧИППКРО 16.11. 2017 – 18.11.2017 г.)</p> <p>«Содержание, технологии и особенности применения модельной региональной основной образовательной программы основного общего образования» (36 ч. ГБУ ДПО ЧИППКРО 23.11.2017 – 5.12.2017 г.)</p>
Учёная степень	Кандидат филологических наук
Учёное звание	Нет
Отраслевые награды	Нет

<p>Краткая справка о профессиональной деятельности</p>	<p>Общий стаж работы – 14 лет.</p> <p>2005-2008 - учитель русского языка и литературы МОУ «Гимназия № 53» (г. Магнитогорск)</p> <p>2008-2010 – учитель русского языка и литературы МОУ СОШ № 17 (г. Карталы)</p> <p>2010-2012 – методист муниципальной методической службы МКУ «Управление образования» (г. Сатка)</p> <p>2012-2017 – старший методист муниципальной методической службы МКУ «Управление образования» (г. Сатка)</p> <p>2017-2019 – начальник муниципальной методической службы МКУ «Управление образования» (г. Сатка)</p> <p>Победитель областного конкурса научно-методических материалов «Новой школе – новые стандарты» (Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 25.10.2019 г. № 01/3888).</p> <p>Финалист II областного конкурса «СтартАп в дополнительном образовании» (Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 10.12.2018 г. № 03/3591).</p> <p>Подготовила 8 победителей Всероссийского конкурса исследовательских работ «Шаг в будущее», Победителя XV ежегодного международного конкурса исследовательских работ «Память о Холокосте – путь к толерантности» (г. Москва), Победителя Всероссийского конкурса исследовательских работ «Отчество» (г. Москва). Реализует ряд сетевых управленческих проектов.</p>
<p>Публикации</p>	<p>Количество публикаций за последние три года – 1.</p> <p>«Опыт управления качеством реализации дополнительных образовательных программ» («Научно-методическое и информационное сопровождение обновления содержания и технологий дополнительного образования детей в образовательных организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы», (ЧИППКРО, Челябинск 2018г).</p>

### Резюме

Ф.И.О. (полностью)	Гилязова Светлана Резвановна
Место работы, должность	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - детский сад №2», заведующий
Образование (указать образование по диплому, наличие переподготовки и др. высших образований, курсы повышения квалификации (за последние 3 года)	Высшее. Магнитогорский ордена «Знак почета» государственный педагогический институт. «Дошкольная педагогика и психология, педагог дошкольного образования – менеджер образования». (1997г.)  2019.г – ГБУДПО «Региональный центр оценки качества и информатизации образования», «Обеспечение информационной безопасности организации»
Ученая степень	Нет
Ученое звание	Нет
Отраслевые награды	Почетная грамота Министерства образования и науки Челябинской области (2012г)
Краткая справка о профессиональной деятельности	Общий стаж работы – 28 лет Педагогический стаж - 28 лет
Публикации	"Методическая работа по повышению профессиональной компетентности воспитателей ДОУ в области патриотического воспитания дошкольников" Сборник статей Международной научно-практической конференции. 2017г.  «Использование компьютерно-игрового комплекса в условиях апробации ЭОР в дошкольном образовательном учреждении». Сатка, 2018г.

## Резюме

Ф.И.О. (полностью)	Бабенко Светлана Вячеславовна
Место работы, должность	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - детский сад №2»
Образование (указать образование по диплому, наличие переподготовки и др. высших образований, курсы повышения квалификации (за последние 3 года)	Высшее. Магнитогорский ордена «Знак почета» государственный педагогический институт. «Дошкольная педагогика и психология, педагог дошкольного образования – менеджер образования». (1997г.) 2020г. ГБУДПО «Региональный центр оценки качества и информатизации образования», «Обеспечение информационной безопасности организации» 2020.г – Институт непрерывного и дополнительного образования ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет» по дополнительной профессиональной программе Психолого-педагогическое сопровождение семьи, воспитывающей ребенка раннего возраста. 7 шагов к успеху.
Ученая степень	Нет
Ученое звание	Нет
Отраслевые награды	Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации-2010  Почетная грамота МОиН Челяб.обл - 2012
Краткая справка о профессиональной деятельности	Общий стаж работы – 25 лет Педагогический стаж - 25 лет
Публикации	2018г. «Мультитерапия – эффективная технология преодоления трудностей в общении детей старшего дошкольного возраста со сверстниками» Сборник статей международной научно-практической конференции «Современное состояние психологии и педагогики».  2018г. «Проблема подготовки педагогических кадров в области образовательной робототехники, Магнитогорск».



## Резюме

Ф.И.О. (полностью)	Прибытова Земфера Фуатовна
Место работы, должность	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка-детский сад №2»
Образование (указать образование по диплому, наличие переподготовки и др. высших образований, курсы повышения квалификации (за последние 3 года)	<p>Высшее. Челябинский государственный педагогический университет «Педагогика и методика дошкольного образования». (1999 г.)</p> <p>2020.г. «Обеспечение информационной безопасности организации». ГБУДПО «Региональный центр оценки качества и информатизации образования».</p> <p>2020.г. «Психолого-педагогическое сопровождение семьи, воспитывающей ребенка раннего возраста. 7 шагов к успеху.» Институт непрерывного и дополнительного образования ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет».</p> <p>2020.г. «Инклюзивное образование в условиях реализации ФГОС ДО для детей с ОВЗ.» Общество с ограниченной ответственностью «Верити».</p>
Ученая степень	Нет
Ученое звание	Нет
Отраслевые награды	Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации-2005
Краткая справка о профессиональной деятельности	<p>Общий стаж работы – 42 года</p> <p>Педагогический стаж – 42 года</p>
Публикации	<p>2017г. "Методическая работа по повышению профессиональной компетентности воспитателей ДОУ в области патриотического воспитания дошкольников" Сборник статей Международной научно-практической конференции.</p> <p>2018г. «Использование компьютерно-игрового комплекса в условиях апробации ЭОР в дошкольном образовательном учреждении». Сатка</p>

**Резюме**

Ф.И.О. (полностью)	Безлаковская Елена Сергеевна
Место работы, должность	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка-детский сад №2», воспитатель
Образование (указать образование по диплому, наличие переподготовки и др. высших образований, курсы повышения квалификации (за последние 3 года)	Среднее-специальное. «Саткинское педагогическое училище», воспитатель. (1992г) 2018г. «Современные педагогические технологии развития детей в условиях реализации ФГОС ДО» Институт дополнительного образования и профессионального обучения ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет».
Ученая степень	Нет
Ученое звание	Нет
Отраслевые награды	Нет
Краткая справка о профессиональной деятельности	Общий стаж работы – 28 лет Педагогический стаж - 28 лет
Публикации	«Нетрадиционные формы работы с родителями в ДОО в условиях реализации ФГОС», Международная научно-практическая конференция «Материалы и методы инновационных исследований и разработок» г. Челябинск. 2019г.

**Резюме**

Ф.И.О. (полностью)	Муталлапова Алина Дмитриевна
Место работы, должность	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка-детский сад №2», воспитатель

Образование (указать образование по диплому, наличие переподготовки и др. высших образований, курсы повышения квалификации (за последние 3 года)	Высшее-профессиональное. ФГБОУВО «Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет», бакалавр. (2018г)  2018г. «Современные подходы к организации инклюзивного образования детей с ОВЗ. ГБУДПО «Челябинский институт развития профессионального образования»,
Ученая степень	Нет
Ученое звание	Нет
Отраслевые награды	Нет
Краткая справка о профессиональной деятельности	Общий стаж работы – 8 лет Педагогический стаж - 8 лет 2016г. Победитель Муниципального конкурса «Педагогический дебют». 2020г. Победитель Муниципального этапа областного конкурса «Педагог года в дошкольном образовании»
Публикации	2018г. «Проблема подготовки педагогических кадров в области образовательной робототехники» г. Магнитогорск. 2018г. Мульттерапия – эффективная технология преодоления трудностей в общении детей старшего дошкольного возраста со сверстниками // Сборник статей международной научно-практической конференции «Современное состояние психологии и педагогики».

### Резюме

Ф.И.О. (полностью)	Сычева Ксения Александровна
Место работы, должность	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка-детский сад №2», воспитатель

Образование (указать образование по диплому, наличие переподготовки и др. высших образований, курсы повышения квалификации (за последние 3 года)	ГОУ СПО «Саткинский педагогический колледж. воспитатель детей дошкольного возраста и руководитель малокомплектного ДОУ (2005)
Ученая степень	Нет
Ученое звание	Нет
Отраслевые награды	Нет
аткая справка о профессиональной деятельности	Общий стаж работы – 16 лет Педагогический стаж – 16 лет
Публикации	«Использование нетрадиционной техники рисования для всестороннего развития ребенка». Сборник статей Международной научно-практической конференции», 2017г.

### Резюме

Ф.И.О. (полностью)	Кашкарова Светлана Валентиновна
Место работы, должность	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка-детский сад №2», воспитатель
Образование (указать образование по диплому, наличие переподготовки и др. высших образований, курсы повышения квалификации (за последние 3 года)	Среднее-специальное. Саткинское педагогическое училище. Воспитатель детских дошкольных учреждений (1991г)  2020г. «Инновационные педагогические технологии в соответствии с ФГОС». Общество с ограниченной ответственностью «Верити»,
Ученая степень	Нет

Ученое звание	Нет
Отраслевые награды	Почетная грамота Министерства образования и науки Челябинской области (2017г)
Краткая справка о профессиональной деятельности	Общий стаж работы –31 год Педагогический стаж – 21 год
Публикации	«ПереЗАгрузка-2018» - реальный мир интереснее виртуального!» Журнал «Чужих детей не бывает», выпуск №3, 2018г.

### Резюме

Ф.И.О. (полностью)	Чельшкова Юлия Михайловна
Место работы, должность.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка-детский сад №2», воспитатель.
Образование (указать образование по диплому, наличие переподготовки и др. высших образований, курсы повышения квалификации (за последние 3 года)	Высшее профессиональное, ГОУ ВПО «Челябинский государственный педагогический университет» (2010г). Воспитатель детей дошкольного возраста. 2020г. Общество с ограниченной ответственностью «Верити», «Инновационные педагогические технологии в соответствии с ФГОС»
Ученая степень	Нет
Ученое звание	Нет
Отраслевые награды	Нет
Краткая справка о профессиональной деятельности	Общий стаж работы – 16 лет Педагогический стаж – 16 лет
Публикации	-

### Резюме

Ф.И.О. (полностью)	Валькова Наталья Викторовна
--------------------	-----------------------------

Место работы, должность	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка-детский сад №2», воспитатель
Образование (указать образование по диплому, наличие переподготовки и др. высших образований, курсы повышения квалификации (за последние 3 года)	Высшее. Южно-Уральский государственный университет. Психолог, 2003г  2021г-ООО «Инфоурок», «Нейропсихология детского возраста»
Ученая степень	Нет
Ученое звание	Нет
Отраслевые награды	Почетная грамота МО и Н Челябинской области (2008г)
Краткая справка о профессиональной деятельности	Общий стаж работы – 31 год Педагогический стаж – 31 год
Публикации	Программа психологического сопровождения детей дошкольного возраста, имеющих эмоционально-волевые и личностные проблемы в развитии на основе психопрофилактической программы по обучению диафрагмальному дыханию "Волна" <a href="https://nsportal.ru/detskii-sad/korreksionnaya-pedagogika/2019/02/17/programma-psihologicheskogo-soprovozhdeniya-detey">//https://nsportal.ru/detskii-sad/korreksionnaya-pedagogika/2019/02/17/programma-psihologicheskogo-soprovozhdeniya-detey</a>  Профилактика и коррекции эмоционально - личностных нарушений у дошкольников Психопрофилактическая антистрессовая программа «Волна» Обучение диафрагмальному дыханию // <a href="https://nsportal.ru/detskii-sad/korreksionnaya-pedagogika/2018/12/10/profilaktika-i-korreksii-emotsionalno-lichnostnyh">https://nsportal.ru/detskii-sad/korreksionnaya-pedagogika/2018/12/10/profilaktika-i-korreksii-emotsionalno-lichnostnyh</a>

Всего прошито и пронумеровано

лист/в.

76  
Заведующий МБДОУ «ЦРР - Д/С №2»:

Гилизова И.Р.

