

1.1. Аннотация научно-прикладного проекта (описание проекта и прогнозируемых результатов).

Аннотация научно-прикладного проекта

Тема научно-прикладного проекта: «Совершенствование модели инклюзивного образования: проектирование и реализация»

1. **Цель:** – спроектировать усовершенствованную модель инклюзивного образования, включив в нее использование социально значимых технологий для детей с ОВЗ и перевести ее реализацию на высокий качественный уровень.

2. Задачи:

1. Спроектировать усовершенствованную модель инклюзивного образования в ДОУ с учетом встраивания социально значимых технологий работы с детьми в инклюзивную практику.

2. В рамках реализации проекта разработать критерии оценки качества инклюзивного образования в ДОУ, опираясь на применяемый в Челябинской области инструментарий оценки качества образования.

3. Создать условия для реализации усовершенствованной модели инклюзивного образования: обеспечить материально-техническое оснащение центров и групп; обучить педагогов, провести апробацию модели.

4. Реализовать новую модель инклюзивного образования, распространить опыт работы в Снежинске и регионе.

5. По результатам реализации проекта издать сборник статей педагогов МАДОУ

Этапы научно-прикладного проекта

Реализация научно-прикладного проекта осуществляется в три этапа (март – декабрь 2022 г., январь - декабрь 2023 г., январь – декабрь 2024 г.). В

ходе данных этапов предполагается обеспечить выполнение поставленных задач научно-прикладного проекта.

Прогнозируемые результаты по окончании проекта

1 этап: разработаны локальные акты, обеспечивающие реализацию деятельности региональной инновационной площадки; разработано инструментальное обеспечение деятельности педагогов, организован мониторинг готовности педагогов к реализации целей и задач инновационной площадки; разработана усовершенствованная модель инклюзивного образования в ДООУ; подготовлена и размещена в СМИ статья по механизмам управления инклюзивным образованием в ДООУ.

2 этап: разработаны инструкции, положения о работе центров активности; подготовлена материально техническая база реализации свободной деятельности детей с разными возможностями в центрах активности; проведены образовательные события с детьми с ОВЗ и их семьями; проведены запланированные вебинары, семинары и стажировки; реализованы программы дополнительного образования.

3 этап: проведены практико-ориентированные семинары, вебинары и стажировки для педагогов Челябинской области; проведены социально-значимые мероприятия с детьми с разными возможностями: образовательные события, Гостевания, свободная деятельность в Open Space; подготовлены и опубликованы статьи о реализации усовершенствованной модели инклюзивного образования в МАДООУ № 12; подготовлен видеоролик о результатах работы региональной инновационной площадки.