

**Положение**  
**о рабочей группе МАДОУ №12 по реализации инновационного проекта**  
**«Совершенствование модели инклюзивного образования: проектирование и**  
**реализация»**

**1. Цели и задачи создания рабочей группы (РГ):**

1.1. Реализация требований Закона Российской Федерации «Об образовании в РФ» от 29.12.2012г. №273-ФЗ, Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования от 17.10.2013г. №1155, Приказа Министерства образования и науки РФ от 23 июля 2013 г. N 611 «Об утверждении Порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования», Приказа Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013. №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования».

1.2. Выполнение «Технического задания на совместную реализацию научно-прикладного проекта ГБУ ДПО ЧИППКРО и МАДОУ № 12 г. Снежинска», а также «Календарного плана работы в марте-декабре 2022 г. по теме «Совершенствование модели инклюзивного образования: проектирование и реализация».

1.3. Нормативно-правовое и методическое обеспечение реализации усовершенствованной модели инклюзивного образования в МАДОУ № 12:

- разработка нормативных локальных актов, обеспечивающих реализацию проекта;
- внесение корректив в программы дошкольного образования;
- разработка программ дополнительного образования в соответствии с Календарным планом работы 2022-2025 годы;
- разработка методических документов по внедрению в систему работы с детьми с ОВЗ социально значимых технологий: Гостевание, Клубный час, свободная деятельность в Open Space, образовательное событие;
- подготовка методических материалов по проведению семинаров, вебинаров, стажировок.

1.4. Повышение профессионально-педагогической компетентности педагогов в условиях реализации инновационного проекта, овладение педагогами процессом целостной педагогической деятельности с позиций системно-деятельностного и компетентностного подходов при реализации усовершенствованной модели инклюзивного образования.

1.5. Разработка и апробация новой модели инклюзивного образования .

## **2. Участники рабочей группы и организация работы:**

- 2.1. В состав творческой группы входят руководитель учреждения, заместители заведующего, старшие воспитатели, воспитатели групп детей с ОВЗ высшей квалификационной категории.
- 2.2. В целях реализации задач участники творческой группы работают под руководством заведующего МАДОУ № 12 Колмаковой О.В., старшего воспитателя Борисовой О.Ф.
- 2.3. Заместитель заведующего по АХР Смирнягина И.Н. совместно с другими участниками рабочей группы планирует и осуществляет материальное обеспечение реализации проекта.
- 2.4. Формы работы:
  - сбор и анализ учебно-методического комплекса по реализации инновационного проекта;
  - сбор и обобщение опыта образовательных организаций, реализующих инновационную деятельность по инклюзивному образованию;
  - разработка усовершенствованной модели инклюзивного образования;
  - разработка локальных актов;
  - создание дидактического и методического обеспечения и апробация использования в работе с детьми с ОВЗ социально-значимых технологий;
  - участие в проведении семинаров, вебинаров и стажировок для педагогов и специалистов по реализации инновационной деятельности;
  - организация и проведение методических часов с педагогами по совершенствованию модели инклюзивного образования;
  - разработка и апробация диагностического инструментария оценки деятельности педагогов, вовлеченности детей в социально-значимые технологии, оценки созданных для этого условий;
  - подготовка статьи об актуальных вопросах реализации инновационного проекта.
- 2.5. Работа творческой группы осуществляется в рабочее время специалистов, заседания проводятся не реже 1 раза в месяц.
- 2.6. Документация рабочей группы по реализации инновационного проекта «Совершенствование модели инклюзивного образования: проектирование и реализация»:
  - Положение о РГ;
  - план работы на текущий год;
  - протоколы заседаний,
  - материалы к работе по совершенствованию модели инклюзивного образования;
  - годовой отчет по результатам работы ТГ.