

Анкета профессиональной готовности

1. Понимание состояния ребенка и умение мотивировать детей.
2. Скорость педагогической реакции и способность к экспромту.
3. Положительная заряженность, остроумие, юмор.
4. Умение находить контакт с детьми, коллегами, родителями.
5. Умение распределять свои силы, творческую энергию в течение дня.
6. Умение перед входом в образовательное учреждение сбрасывать с себя груз собственных проблем и неприятностей.
7. Толерантность, умение прощать, видеть и поддерживать в человеке прекрасное.
8. Эмпатия (сопереживание детям, сочувствие, готовность помочь и поддержать ребенка).
9. Увлеченность всяким делом, за которое взялся.
10. Умение хранить детские тайны.
11. Умение жить интересами детей.
12. Инициативность, энергичность.
13. Авторитет среди воспитанников и родителей.
14. Умение держать разумную дисциплину в детском коллективе.
15. Владение моделью личностно ориентированного взаимодействия.
16. Наличие интересов, привлекательных для детей.
17. Умение и терпеливо двигаться к намеченной цели.
18. Умение строить индивидуальные образовательные маршруты для воспитанников.
19. Умение вовремя приходить на помощь.
20. Способность к поиску, творчеству.
21. Способность и желание идти по пути самообразования, саморазвития.
22. Эмоциональная раскрепощенность, широкая палитра позитивного чувственного восприятия мира. Умение заразить окружающих своей энергией.
23. Устойчивая этическая позиция, нравственный закон в душе.
24. Внешняя привлекательность, умение образно, красиво, выразительно и четко выражать свои мысли.
25. Способность к самоиронии.
26. Рефлексивная способность.
27. Постоянная забота о своем здоровье и здоровье воспитанников.
28. Умение доводить начатое до конца.
29. Ежедневная постоянная глубокая психолого-педагогическая, методическая и дидактическая подготовка к рабочему дню.
30. Умение видеть и признавать собственные ошибки.
31. Способность к индивидуальной продуктивной работе с воспитанниками.

Инструкция для эксперта: по каждой из предложенных позиций необходимо проставить балльные оценки (от 1 до 10).

Если выделенное качество присутствует у педагога постоянно – ставится от 8 до 10 баллов,

если качество присутствует в большей мере – от 6 до 7 баллов,

если качество присутствует в меньшей степени – от 1 до 6 баллов.

Если педагог набирает от 310 до 250 баллов – уровень его

профессиональной готовности оптимальный, если от 240 до 210 баллов –

уровень достаточный, если педагог набирает 100-120 баллов – уровень

критический, если ниже 90 баллов – уровень недопустимый

Анкета профессиональной готовности

1.		17.	
2.		18.	
3.		19.	
4.		20.	
5.		21.	
6.		22.	
7.		23.	
8.		24.	
9.		25.	
10.		26.	
11.		27.	
12.		28.	
13.		29.	
14.		30.	
15.		31.	
16.		Итого	