

**Муниципальное автономное дошкольное
образовательное учреждение «Детский сад № 482 г. Челябинска»**
454003, Челябинск, Чичерина 40Б тел.795-73-83,795-61-60
ИНН 7447033584 КПП 744701001
ОГРН 1027402335047

**Аналитическая справка
по оценке уровня профессиональной компетентности
педагогов МАДОУ «ДС № 482 г. Челябинска»**

Обследование педагогов МАДОУ «ДС № 482 г. Челябинска» было проведено в феврале 2022 года, согласно календарному плану реализации регионального инновационного проекта.

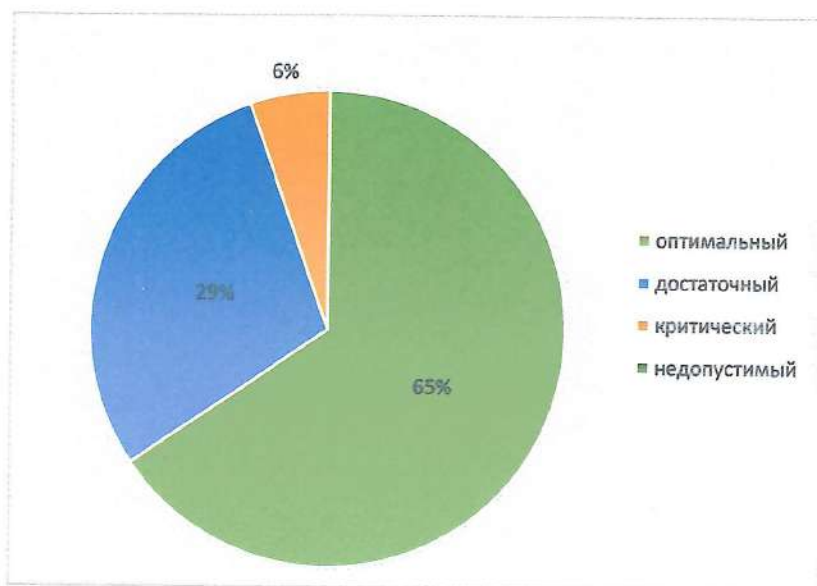
Цель: Выявление уровня профессиональной компетентности педагогов.

Мероприятия: анкетирование; наблюдения; сбор и обработка информации о результатах оценивания профессиональной деятельности педагогов; выявление проблем и затруднений; изучение и анализ состояния результатов методической работы.

Для адекватной оценки профессиональной компетентности педагога очень важно наблюдение за его деятельностью в течение рабочего дня. Оценивание состояния профессиональной компетентности является основанием для построения лично ориентированного повышения квалификации педагогических кадров. На основании такого оценивания планируется как курсовая переподготовка педагогов, на специальных модульных курсах по приоритетным направлениям инновационной деятельности, так и система методической работы внутри образовательного учреждения.

Анализ обследования показывает, что основная часть педагогов оптимальный уровень.

	Уровни профессиональной компетенции			
	Оптимальный	Достаточный	Критический	Недостаточный
Количество педагогов	36	16	3	0



Вывод: Таким образом, результаты оценивания позволяют откорректировать содержание и организацию методической работы; определить направления организации методической помощи педагогам и повысить качество инновационной работы в ДОУ.

Зам. зав. по УВР *С.А. Дьячкова* / С.А. Дьячкова

**Аналитическая справка
по оценке уровня профессиональной подготовки
педагогов МАДОУ «ДС № 482 г. Челябинска»**

Обследование педагогов МАДОУ «ДС № 482 г. Челябинска» было проведено в феврале 2022 года, согласно календарному плану реализации регионального инновационного проекта.

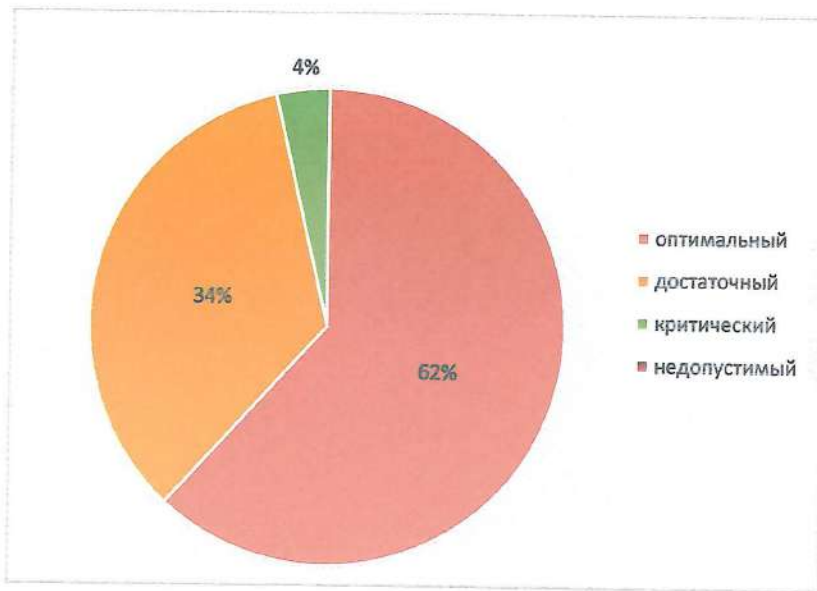
Цель: Выявление уровня профессиональной подготовки педагогов.

Мероприятия: анкетирование; наблюдения; сбор и обработка информации о результатах оценивания профессиональной деятельности педагогов; выявление проблем и затруднений; изучение и анализ состояния результатов методической работы.

Однако оценивание профессиональной подготовленности в рамках инноваций позволяет получить представление о соответствии (или несоответствии) содержания теоретической подготовки реальной профессиональной деятельности, готовности педагога к инновациям. В основу организации последующей методической помощи и поддержки педагогам в условиях инноваций должен быть положен следующий принцип: прежде чем разрабатывать систему методической работы в ДОУ, нужно знать и понимать тех, для кого она предназначается, а также особенности и содержание их деятельности.

Анализ обследования показывает, что основная часть педагогов оптимальный уровень.

	Уровни профессиональной подготовки			
	Оптимальный	Достаточный	Критический	Недостаточный
Количество педагогов	34	19	2	0



Вывод: Таким образом, полученные данные дают возможность получить объективную и своевременную информацию о наличии стимулирующих и препятствующих факторов для развития педагогического персонала и наметить систему мер по повышению уровня профессиональной компетентности конкретного педагога.

Зам. зав. по УВР _____ / С.А. Дьячкова

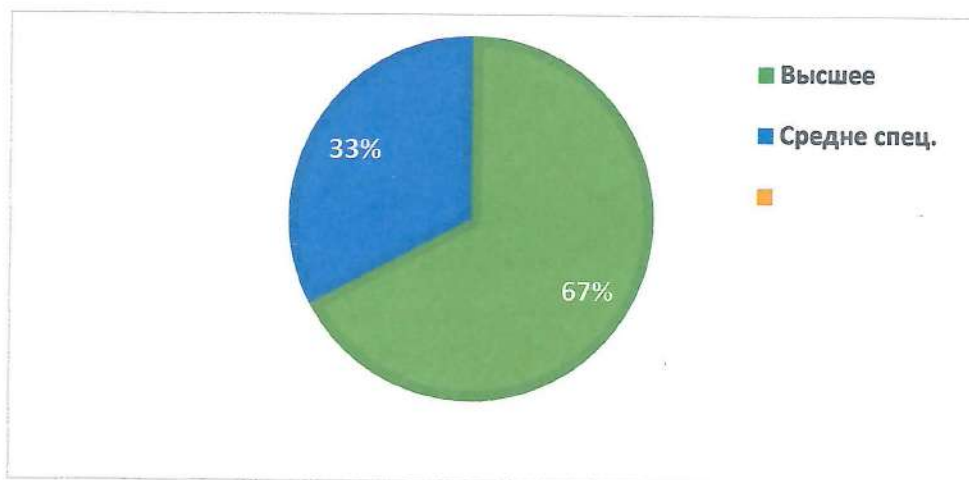
**Аналитическая справка
по оценке уровня профессионального образования
педагогов МАДОУ «ДС № 482 г. Челябинска»**

Обследование педагогов МАДОУ «ДС № 482 г. Челябинска» было проведено в феврале 2022 года, согласно календарному плану реализации регионального инновационного проекта.

Цель: Выявление уровня профессионального образования педагогов.
Мероприятия: сбор и обработка информации.

Анализ обследования показывает, что количество педагогов с высшим образованием – 37; количество педагогов со средним специальным образованием – 18. Количество педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию – 36; первую – 17; не аттестовано – 2.

Образование педагогов



**Муниципальное автономное дошкольное
образовательное учреждение «Детский сад № 482 г. Челябинска»**
454003, Челябинск, Чичерина 40Б тел.795-73-83,795-61-60
ИНН 7447033584 КПП 744701001
ОГРН 1027402335047

**Аналитическая справка
по оценке качества АООП дошкольного образования
МАДОУ «ДС № 482 г. Челябинска»**

Оценивание адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «ДС № 482 г. Челябинска», адаптированной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «ДС № 482 г. Челябинска» для детей с ОВЗ было проведено в феврале 2022 года, согласно календарному плану реализации регионального инновационного проекта.

Цель: Экспертиза структуры программы на соответствие предъявленным требованиям.

Анализируя целевой раздел программы было отмечено: цели и задачи реализации программы, принципы и подходы к формированию программы соответствуют предъявленным требованиям. Планируемые результаты освоения АООП в каждой возрастной группе детей с ОВЗ соответствуют предъявленным требованиям. В содержательном разделе: Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях соответствуют предъявленным требованиям.

Вывод: Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с ОВЗ МАДОУ «ДС № 482 г. Челябинска» соответствует предъявленным требованиям и может быть реализована в работе детского сада. Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с ОВЗ МАДОУ «ДС № 482 г. Челябинска» соответствует предъявленным требованиям и может быть реализована в работе детского сада.

Зам. зав. по УВР  / С.А. Дьячкова

Лист экспертной оценки

**структуры адаптированной основной образовательной программы
дошкольного образования для детей с ОВЗ**

**Наименование учреждения
МАДОУ «ДС № 482 г. Челябинска»**

	Критерий оценивания	Результат соответствует/ не соответствует
	Оформление титульного листа: ✓ наименование программы в соответствии с п.3.1 ст. 72 ФЗ «Об образовании» (указан вид и уровень программы) ✓ наименование организации указано по Уставу ✓ ссылки на утверждение и принятие Программы (приказ руководителя, протокол заседания управляющего органа) ✓ место и год разработки Программы	<u>соответствует</u>
2	Структура Программы соответствует Примерной АООП ДО нозологической группе детей в ДОУ (Одобрена решением федерального учебно- методического объединения по общему образованию)	<u>соответствует</u>
1. Целевой Раздел		
1.1	Обязательная часть 1. Пояснительная записка а) цели и задачи реализации Программы б) принципы и подходы к формированию Программы	<u>соответствует</u>
1.2	✓ Планируемые результаты освоения Программы ✓ Планируемые результаты освоения АООП в каждой возрастной группе детей с ОВЗ ✓ Ссылки на оценочные материалы (педагогическая диагностика)	<u>соответствует</u>
1.3	Развивающее оценивание качества образовательной деятельности по Программе	<u>соответствует</u>
2. Содержательный раздел		
2.1	Содержание образовательной деятельности с детьми раннего и дошкольного возраста с ОВЗ ✓ Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях	<u>соответствует</u>
2.1.2	Взаимодействие взрослых с детьми	<u>соответствует</u>
2.1.3	Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников	<u>соответствует</u>
2.2.4	Программа коррекционной работы с детьми с ОВЗ (содержание образовательной деятельности по	<u>соответствует</u>

	профессиональной коррекции нарушений развития детей (коррекционная программа) <ul style="list-style-type: none"> ✓ специальные условия для получения образования детьми с ОВЗ ✓ механизмы адаптации Программы для детей с ОВЗ ✓ использование специальных образовательных программ и методов, специальных методических пособий дидактических материалов ✓ проведение индивидуальных и групповых занятий ✓ при наличии детей-инвалидов ссылка на ИПРА 	
3. Организационный раздел		
3.1	Психолого-педагогические условия, обеспечивающие развитие ребенка с ОВЗ	<u>соответствует</u>
3.1.2	Организация развивающей предметно-пространственной среды	<u>соответствует</u>
3.1.3	Кадровое обеспечение	<u>соответствует</u>
3.1.4	Материально — техническое обеспечение Программы	<u>соответствует</u>
3.1.5	Режим пребывания воспитанников в образовательной организации	<u>соответствует</u>
3.2.	Перечень нормативных и нормативно-методических документов	<u>соответствует</u>
3.3	Перечень литературных источников	<u>соответствует</u>
4. Дополнительный раздел		
4.1	Отсутствие в АООП ссылки на дополнительные образовательные программы	<u>соответствует</u>
4.2	Отсутствие информации, наносящей вред физическому и/или психическому здоровью воспитанников и противоречащий российскому законодательству	<u>соответствует</u>

Заключение

Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с ОВЗ МАДОУ «ДС № 482 г. Челябинска» соответствует предъявленным требованиям и может быть реализована в работе детского сада

Рекомендации (в случае несоответствия)

Дата проведения экспертизы 28.02.2022

Эксперты:

Проф. / Дьячкова С.А.
И.И. / И.И. И.И.
И.И. / Москвитина Л.Ю.

Лист экспертной оценки

структуры адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ОВЗ в группе комбинированной направленности

**Наименование учреждения
МАДОУ «ДС № 482 г. Челябинска»**

	Критерий оценивания	Результат соответствует / не соответствует
1	Оформление титульного листа: ✓ наименование программы в соответствии с п.3.1 ст. 72 ФЗ «Об образовании» (указан вид и уровень программы) ✓ наименование организации указано по Уставу ✓ ссылки на утверждение и принятие Программы (приказ руководителя, протокол заседания управляющего органа) ✓ место и год разработки Программы	<u>соответствует</u>
2	Структура Программы соответствует Примерной АООП ОВЗ ДО нозологической группы детей в ДОУ (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию)	<u>соответствует</u>
1. Целевой Раздел		
1.1	Обязательная часть 1. Пояснительная записка а) цели и задачи реализации Программы б) принципы и подходы к формированию Программы	<u>соответствует</u>
1.2	✓ Планируемые результаты освоения Программы ✓ Планируемые результаты освоения АООП в каждой возрастной группе детей с ОВЗ ✓ Ссылки на оценочные материалы (педагогическая диагностика)	<u>соответствует</u>
1.3	✓ Развивающее оценивание качества образовательной деятельности по Программе	<u>соответствует</u>
2. Содержательный раздел		
2.1	Содержание образовательной деятельности с детьми раннего и дошкольного возраста с ОВЗ ✓ Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях	<u>соответствует</u>
2.1.2	Взаимодействие взрослых с детьми	<u>соответствует</u>
2.1.3	Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников	<u>соответствует</u>
2.2.4	Программа коррекционной работы с детьми ОВЗ	<u>соответствует</u>

	(содержание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей (коррекционная программа) <ul style="list-style-type: none"> ✓ специальные условия для получения образования детьми с ОВЗ ✓ механизмы адаптации Программы для детей с ОВЗ ✓ использование специальных образовательных программ и методов, специальных методических пособий дидактических материалов ✓ проведение индивидуальных и групповых занятий ✓ при наличии детей-инвалидов ссылка на ИПРА 	
3. Организационный раздел		
3.1	Психолого-педагогические условия, обеспечивающие развитие ребенка с ОВЗ	<u>соответствует</u>
3.1.2	Организация развивающей предметно-пространственной среды	<u>соответствует</u>
3.1.3	Кадровое обеспечение	<u>соответствует</u>
3.1.4	Материально — техническое обеспечение Программы	<u>соответствует</u>
3.1.5	Режим пребывания воспитанников в образовательной организации	<u>соответствует</u>
3.2.	Перечень нормативных и нормативно-методических документов	<u>соответствует</u>
3.2	Перечень литературных источников	<u>соответствует</u>
4. Дополнительный раздел		
4.1	Отсутствие в АОП ссылки на дополнительные образовательные программы	<u>соответствует</u>
4.2	Отсутствие информации, наносящей вред физическому и/или психическому здоровью воспитанников и противоречащей российскому законодательству	<u>соответствует</u>

Заключение

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с ОВЗ МАДОУ «ДС № 482 г. Челябинска» соответствует предъявленным требованиям и может быть реализована в работе детского сада

Рекомендации (в случае несоответствия)

дата проведения экспертизы 28.02.2012 г.

Эксперты:

Вед. / Дьячкова С.В.
И.И. / И.И.
И.И. / Москвитина Л.Ю.