

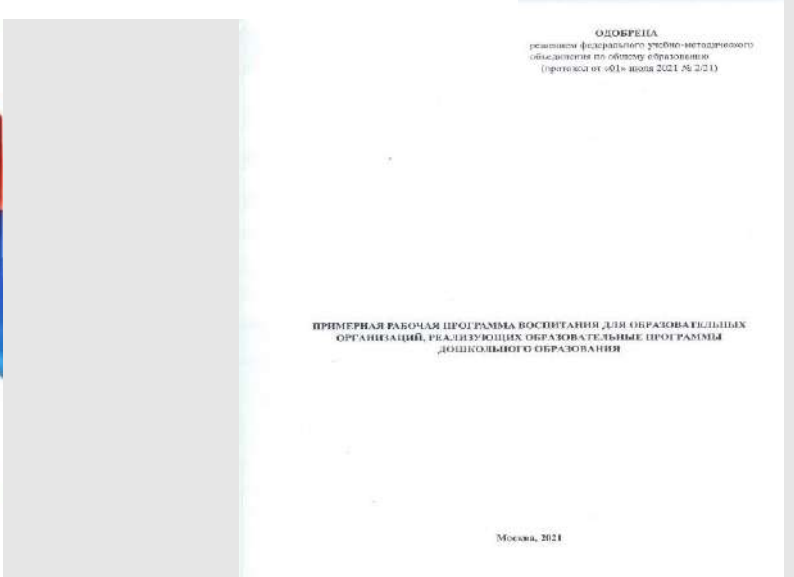
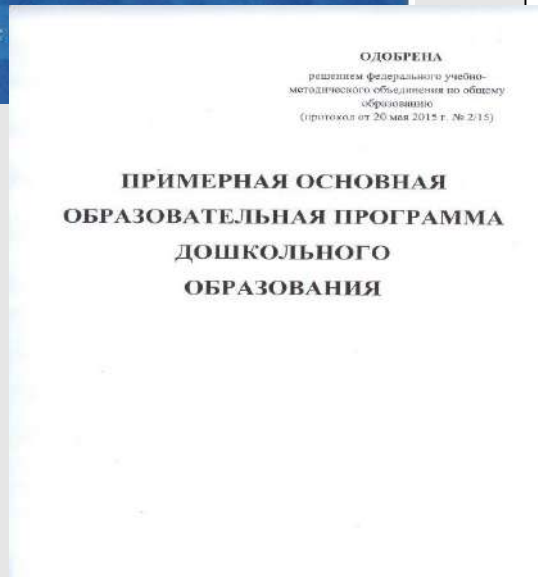
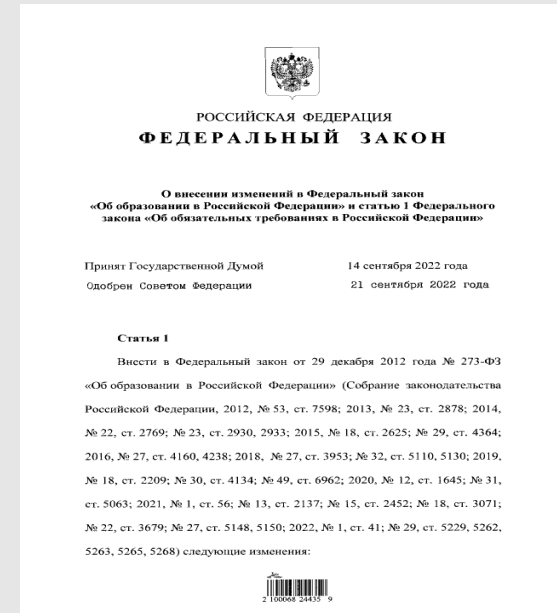
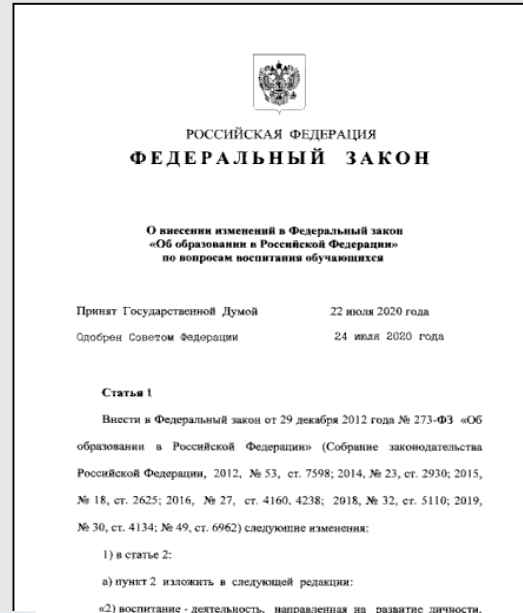
**Муниципальное автономное дошкольное
образовательное учреждение
«Детский сад № 482 г. Челябинска»**

**Региональная инновационная площадка по направлению
Проектное управление качеством
инклюзивного образования в ДОУ**

**Механизмы управления качеством
инклюзивного образования детей
дошкольного возраста с ОВЗ**

Руководители проекта: Яковлева Галина Владимировна,
заведующий кафедрой развития
дошкольного образования ГБУ ДПО ЧИППКРО;
Алябушева Светлана Васильевна,
заведующий МАДОУ «ДС № 482 г. Челябинска»

Нормативные основания проектирования МООП ДО



Ведущая идея исследования



Обеспечить качество инклюзивного образования детей дошкольного возраста с ОВЗ возможно только при условии объединения разного рода механизмов.



Механизмы:

управленческие и организационные

Цель проекта

разработка, апробация и описание механизмов управления качеством инклюзивного образования детей раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья



Задачи проекта

- Разработать, описать и апробировать модель инновационной методической работы, как средства обеспечения готовности педагогов к инклюзивному образованию детей с ОВЗ
- Разработать или адаптировать пакет инструментального обеспечения оценивания качества инклюзивного образования детей с ОВЗ
- Разработать и апробировать пакет инструментального обеспечения оценивания уровня профессиональной компетентности педагогов, осуществляющих инклюзивное образование
- Описать и апробировать условия управления проектированием и реализацией АООП для групп комбинированной направленности
- Разработать, описать и апробировать модель РППС для инклюзивного образования детей с ОВЗ
- Разработать и внедрить модель взаимодействия педагогов инклюзивной практики
- Разработать и описать модель включения родителей в инклюзивный коррекционно-образовательный процесс

Научная новизна проекта

В ходе описания управленческих механизмов повышения качества инклюзивного образования будут поддержаны дети раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья любых нозологических групп, посещающих дошкольное учреждение

Уникальность проекта

При описании механизмов управления качеством инклюзивного образования будет обеспечен достаточный уровень оснований для проектирования системы управления в других ДОУ, которые посещают дети с ОВЗ

Результаты деятельности РИП 1 года



Сформирована нормативно-
правовая база исследования



Реализованы мероприятия
календарного плана на 2022
год



Нормативная база проекта

- Положение о Творческой группе
- Положение об инновационной деятельности
- Положение об Экспертном совете
- Локальные акты, обеспечивающие мотивацию творческого труда педагогов – исследователей
- Модель мотивации творческого труда педагогов
- Положение о стимулировании инновационной деятельности педагогов

Экспертная карта для оценивания готовности педагогов к инновационной деятельности



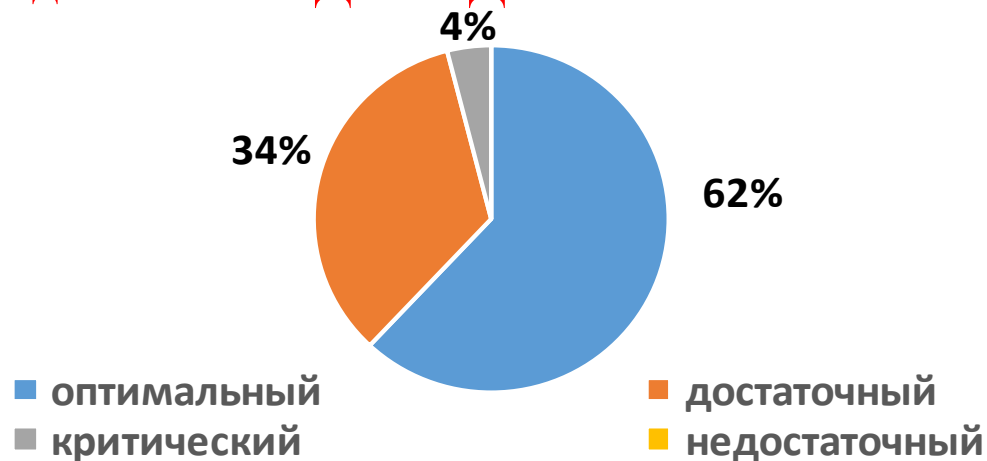
Признаки профессиональной компетентности:

1. Профессионально-педагогическая подготовленность к инклюзивному образованию
2. Профессионально-педагогическая деятельность в области инклюзивного образования
3. Профессионально-педагогическая поисковая или исследовательская активность

Мониторинг готовности педагогов к организации инклюзивного образования детей с ОВЗ включает

- 1. ЗНАНИЕ НОРМАТИВНЫХ ОСНОВ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ С ОВЗ
- 2. ЗНАНИЕ ОСОБЕННОСТЕЙ СТАНОВЛЕНИЯ РАЗВИВАЮЩИХ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ С ОВЗ
- 3. УМЕНИЕ ОТБИРАТЬ НАИБОЛЕЕ АДЕКВАТНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ РЕАЛИЗАЦИИ СОДЕРЖАНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
- 4. ПРИМЕНЕНИЕ ИЛИ СОЗДАНИЕ СОВРЕМЕННОЙ МЕТОДИЧЕСКОЙ ПРОДУКЦИИ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ СОДЕРЖАНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

Уровень профессиональной готовности педагогов МАДОУ «ДС № 482 г. Челябинска»



Педагогические ресурсы организации инклюзивного образования

- Внутрифирменное повышение квалификации (в рамках методической работы)
- Реализация персонифицированных программ профессионального самосовершенствования
- Самообразовательная деятельность педагогов
- Участие в педагогических сообществах
- Участие педагогов в разработке программы для инвалидов

Внешнее повышение квалификации

- КПК по ДПП «Теория и методика воспитания и обучения детей с ОВЗ»
- Обучение по программе профессиональной переподготовки «Педагогика и методика дошкольного образования детей с ОВЗ»
- Участие в вебинарах ведущих ученых Института коррекционной педагогики г. Москва

Критерии и показатели оценки качества АООП для детей любой нозологической группы

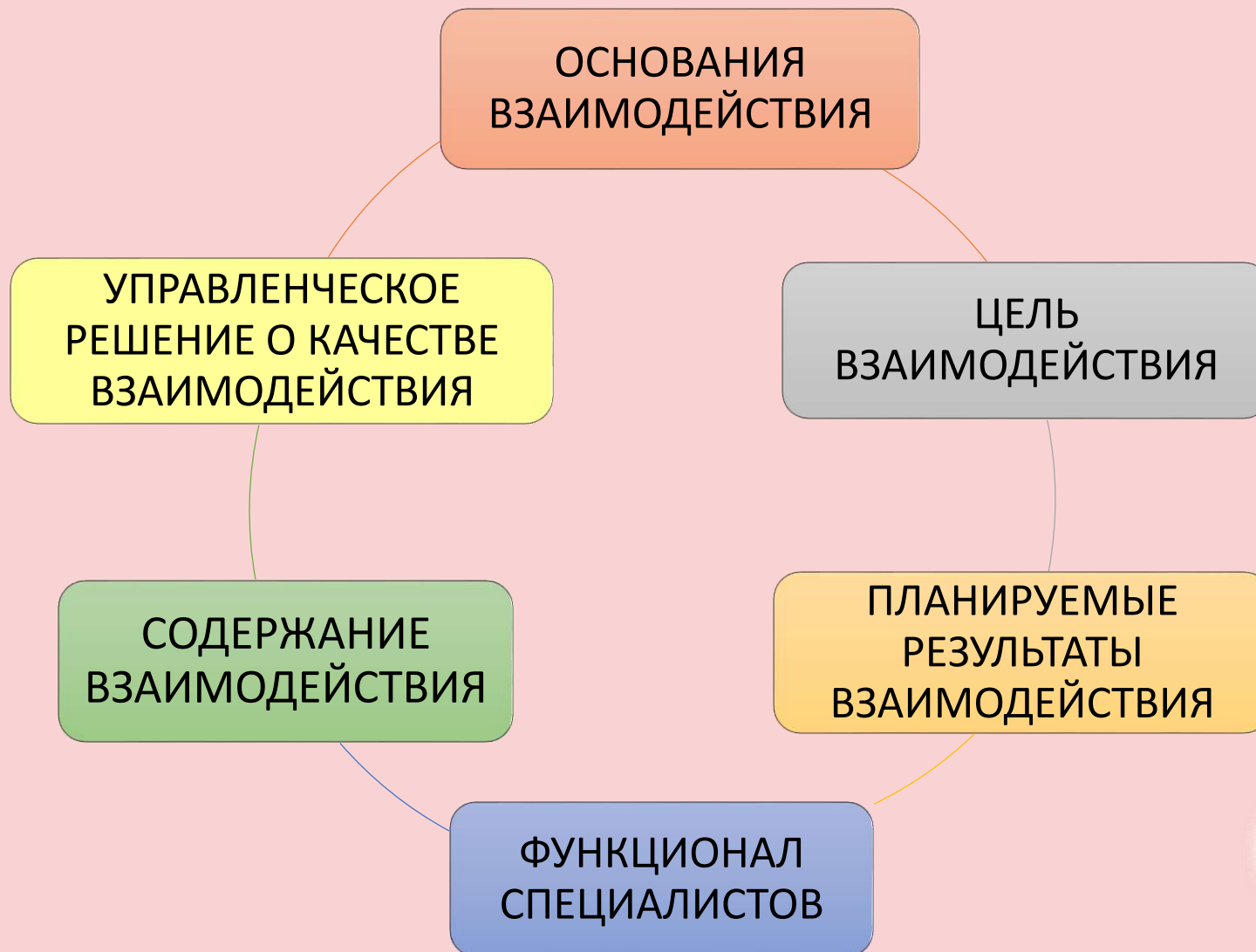
- Соответствие содержания разделов АООП требованиям ФГОС ДО
- Целостность представления АООП
- Отражение в содержании АООП специфики дошкольной образовательной организации (инновационные направления в организации инклюзивного образовательного процесса, использование современных образовательных технологий, создание бережной цифровой образовательной среды в коррекционно-образовательном процессе)



Доступная безопасная среда для детей с ОВЗ

- созданы условия безбарьерной среды для большинства категорий инвалидов
- вход на территорию оборудован видеодомофоном и откатными автоматическими воротами
- отдельный вход в здание имеет стационарный пандус
- имеются переносные пандусы и мобильный подъёмник

Модель взаимодействия педагога и специалистов в условиях инклюзии



Модель взаимодействия с семьями детей с ОВЗ в условиях инклюзии

ДИАГНОСТИКА РОДИТЕЛЬСКИХ
КОМПЕТЕНЦИЙ

ВЫСТРАИВАНИЕ ИНДИВИДУАЛЬНО-
ОРИЕНТИРОВАННЫХ МАРШРУТОВ

СОГЛАСОВАНИЕ С РОДИТЕЛЯМИ
РЕАЛИЗУЕМОЙ АООП

КОНСУЛЬТАЦИОННАЯ . МЕТОДИЧЕСКАЯ ,
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ.
ДАГНОСТИЧЕСКАЯ ПОМОЩЬ РОДИТЕЛЯМ

Взаимодействие с заинтересованными организациями

- Выстраивание социального партнерства с заинтересованными организациями (поликлиники, соцзащита, учреждения дополнительного образования, учреждения ДПО)
- Заключение Договоров о сетевом партнерстве
- Организация совместных мероприятий и реализация проектов

Публикационная активность участников проекта

Статья Алябушевой С.В.
Журнал РИНЦ
«Вопросы педагогики»

Статья Есиной О.В., Алябушевой С.В.,
Жеребновой В.П., Шалдиной .
Сборник Всероссийской научно-практической
конференции

Участие в разработке электронной
программы ЛО-ДИ
Размещение материалов в репозитории
МООП ДО

Соавторство Алябушевой С.В. в подготовке
методических рекомендаций для
руководителей ДОУ «Управление качеством
дошкольного образования»

**Муниципальное автономное дошкольное
образовательное учреждение
«Детский сад № 482 г. Челябинска»**

**Региональная инновационная площадка по направлению
Проектное управление качеством
инклюзивного образования в ДОУ**

**Механизмы управления качеством
инклюзивного образования детей
дошкольного возраста с ОВЗ**

Руководители проекта: Яковлева Галина Владимировна,
заведующий кафедрой развития
дошкольного образования ГБУ ДПО ЧИППКРО;
Алябушева Светлана Васильевна,
заведующий МАДОУ «ДС № 482 г. Челябинска»