

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ СНЕЖИНСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА  
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА – ДЕТСКИЙ САД № 30»**

Утверждено  
приказом заведующего  
№ 104 от 06.04.2022

**Программа подготовки педагогического  
коллектива к осуществлению задач научно – прикладного проекта  
МАДОУ ЦРР-ДС № 30**

**I. Подготовительный этап**

Цель: обеспечение мотивационной готовности педагогического коллектива к освоению новшеств.

Содержание деятельности:

1. Диагностика уровня инновационного потенциала педагогического коллектива.
2. Создание информационного поля:
  - формирование банка новшеств в сфере образования;
  - проведение психолого-педагогических семинаров по актуальным проблемам;
  - обеспечение педагогов литературой;
  - посещение теоретических и практических семинаров и курсов повышения квалификации в ЧИПКРО
3. Выявление потребностей в инновациях, определение их типа.
4. Выбор педагогами новшеств в соответствии со своими потребностями и с учетом интересов и склонностей учащихся.
5. Прогнозирование возможных отклонений от цели, нежелательных препятствий и последствий.
6. Повышение профессионализма администрации МАДОУ ЦРР-ДС № 30.
8. Создание мотивации на достижение успеха.

**II. Организационный этап**

Цель: усиление мотивационной готовности, обеспечение теоретической готовности педагогического коллектива к освоению новшеств.

Содержание деятельности:

1. Внесение изменений в структуру методической деятельности:
  - создание временных творческих коллективов.
2. Пополнение педагогами базовых научных и методических знаний (продолжение работы школьных психолого-педагогических семинаров).
3. Развитие исследовательских умений педагогов.
4. Изменение характера взаимодействия педагогов с коллегами других ДОУ: дополнение теоретических семинаров индивидуальными и групповыми консультациями.
5. Организация взаимодействия занятий, круглых столов, защит программ, творческих отчетов и т. д.

**III. Практический этап**

Цель: обеспечение практической готовности педагогического коллектива к освоению новшеств.

Содержание деятельности:

1. Промежуточная диагностика уровня инновационного потенциала педагогического коллектива.
2. Совершенствование системы методической работы, организация ее на трех уровнях:
  - первый – традиционная деятельность методических объединений;

- второй – временные творческие коллективы;
  - третий – творческие лаборатории.
3. Создание системы повышения квалификации в МАДОУ ЦРР-ДС 30 (теоретические семинары, деловые игры, практикумы, творческие группы и т. д.).
  4. Изменение характера нововведений: от локальных до комплексных, касающихся всех сторон деятельности ОУ: содержания образования, технологий обучения, воспитания и развития учащихся и т. д.
  5. Совершенствование структуры управления в условиях работы в инновационном режиме, активное участие педагогов и принятие управленческих решений.
  6. Акцент в деятельности методической службы на совершенствование исследовательских умений и навыков педагогов.
  7. Разработка педагогами авторских программ, семинаров.
  8. Активное участие педагогов в методической работе на уровне города:
    - работа в составе творческих лабораторий;
    - участие в работе научно-практических конференций;
    - обобщение опыта своей работы в виде публикаций;
    - участие в выставках материалов передового педагогического опыта.

#### **IV. Контрольно оценочный этап**

Цель: выявление рассогласования между желаемым и реальным уровнями инновационного потенциала педагогического коллектива.

Содержание деятельности:

1. Диагностика уровня инновационного потенциала педагогического коллектива.

Оценка в системе показателей:

- восприимчивость педагогов к новому;
- подготовленность к освоению новшеств;
- степень новаторства педагогического коллектива;
- степень творческой активности;
- развитость коммуникативных связей.

2. Установление причин рассогласования между желаемыми и реальными уровнями инновационных потенциалов.

3. Составление программы деятельности педагогического коллектива по дальнейшему развитию инновационного потенциала.

Эффективность деятельности педагогического коллектива МАДОУ ЦРР-ДС № 30 по развитию инновационного потенциала будет достигнута, если конструировать ее как динамический процесс, характеризующийся преемственностью его этапов в соответствии с содержанием, формами и методами работы, нацеленными на развитие ИППК МАДОУ ЦРР-ДС № 30: последовательно развивать восприимчивость педагогов к новшествам; обеспечивать их подготовленность к освоению новшеств; повышать уровень новаторства и творческой активности педагогов в коллективе; обеспечивать психолого-педагогические и организационно-педагогические условия развития ИППК МАДОУ ЦРР-ДС № 30.