

Анкета для родителей
«Готовность к реализации практики инклюзивного образования
в МАДОУ №24»

Уважаемые родители!

Просим вас высказать свое мнение о совместном воспитании и развитии здоровых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья с целью эффективности организации психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в условиях комбинированных групп ДОУ.

В случае, если вы не найдете среди предложенных вариантов ответ, соответствующий вашему мнению, допишите свой вариант. На один вопрос можно дать несколько ответов.

Группа № _____
ФИО _____

1. **Как вы понимаете, что такое «инклюзивное образование»?**

2. **Как вы считаете, каким образом может быть решена проблема адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) к жизни в обществе?**

- а) необходимо воспитывать их отдельно от других детей;
- б) такие дети должны расти и развиваться вместе со здоровыми детьми;
- в) затрудняюсь ответить;
- г) другое _____

3. **Готовы ли Вы признать детей с ОВЗ равноправными членами общества?**

- а) затрудняюсь ответить
- б) полностью не согласен
- в) частично согласен
- г) полностью не согласен

4. **Какие способы взаимодействия здоровых детей и детей с ОВЗ вы считаете допустимыми?**

- а) близкая дружба;
- б) совместные игры во дворе, на улице;
- в) совместное общение после занятий в кружках, секциях;
- г) совместное воспитание в одной группе детского сада;
- д) случайное общение на улице;
- е) другое _____

5. **Считаете ли Вы целесообразным внедрение инклюзивного образования в МАДОУ №24?**

- а) да
- б) нет
- г) не знаю

6. **На каких условиях такое обучение Вы считаете возможным?**

- а) сокращение числа воспитанников в группах
- б) увеличение количества педагогов, работающих в ДОУ
- в) дополнительное финансирование образовательных учреждений
- г) организация безбарьерной среды в ДОУ
- д) разработка специальных образовательных программ сопровождения ребенка
- е) дополнительная подготовка педагогов для работы с детьми с ОВЗ
- ж) подготовка общественного мнения к интеграции детей с ОВЗ
- з) другие условия _____

7. **На какие преимущества могут рассчитывать воспитанники ДОУ в процессе совместного развития и воспитания с детьми с ОВЗ?**

- а) дети станут добрее
- б) научатся помогать другим
- в) научатся быть терпимыми
- г) получают опыт сочувствия, сострадания
- д) это сблизит педагогов и детей
- е) расширит представления детей о жизни
- ж) нет положительных моментов
- з) другое _____

8. *Какие отрицательные моменты для воспитанников могут возникнуть в процессе совместного развития и воспитания с детьми с ОВЗ?*

- а) снижение у детей интереса к занятиям познавательного цикла
- б) снижение успеваемости и темпа развития
- в) возникновение конфликтов в детском коллективе
- г) нет отрицательных моментов
- д) другое _____

9. *На какие преимущества могут рассчитывать ребенок с ОВЗ и его родители в случае совместного развития, обучения и воспитания в комбинированных группах?*

- а) ребенок с ОВЗ с детских лет научится взаимодействовать с другими людьми
- б) сможет получить дополнительную поддержку со стороны сверстников
- в) будет чувствовать себя более полноценно, участвуя в жизни детского коллектива наравне с другими детьми
- г) общаясь с другими детьми, ребенок с ОВЗ будет адекватно развиваться
- д) у него появится больше возможностей проявить свои способности в различных видах деятельности, общения
- е) нет положительных моментов
- ж) другое _____

10. *При каких условиях на ваш взгляд возможно введение инклюзивного образования?*

- а) снижение наполняемости групп
- б) увеличение количества педагогов
- в) увеличение времени, отведенного на образовательную деятельность
- г) дополнительное финансирование
- д) разработка специальных образовательных программ
- е) дополнительная подготовка педагогов
- ж) формирование общественного мнения
- з) затрудняюсь ответить
- и) другое _____

11. *Как вы считаете, какими дополнительными умениями и навыками должны владеть педагоги, воспитатели, работающие в*

образовательных организациях, где совместно обучаются и воспитываются здоровые дети и дети с ОВЗ?

- а) они должны любить детей и быть терпимыми
- б) необходимы специальные знания особенностей развития детей с ОВЗ
- в) нужны навыки оказания поддержки, предотвращения конфликтов
- г) затрудняюсь ответить
- д) другое _____

12. *Какие факторы могут помешать инклюзивному образованию?*

- а) нежелание родителей детей с ОВЗ быть среди здоровых сверстников
- б) нежелание родителей здоровых детей быть среди сверстников с ОВЗ
- в) отсутствие специального образования у педагогов.

13. *Какая информация по инклюзивному образованию может быть интересна для вас?*

- а) о влиянии этого процесса на детей с типичным развитием
- б) опыт внедрения инклюзивного образования в России
- в) опыт внедрения инклюзивного образования в мире.

Спасибо за сотрудничество!