

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Центр развития ребенка - детский сад № 134 «Нотка»  
города Магнитогорска

Опыт участия в конкурсном отборе на получение  
статуса региональной инновационной площадки  
по направлению  
«Проектное управление инклюзивным  
образованием в ДООУ»

Минаева Оксана Игоревна,  
заведующий МДОУ  
«ЦРР – д/с № 134 «Нотка»  
г. Магнитогорска  
Касимова Ирина Дмитриевна,  
старший воспитатель высшей  
квалификационной категории

Магнитогорск, 2022



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ПРИКАЗ**

30 ДЕК 2021

Челябинск

№ 01 / 3 3 2 5

О признании дошкольных образовательных организаций, региональными инновационными площадками в Челябинской области на 2022 год

В соответствии с постановлением Правительства Челябинской области от 19 ноября 2014 г. № 603-П «О Порядке признания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих в сфере образования организаций, а также их объединений региональными инновационными площадками», на основании Протокола Совета по вопросам формирования и функционирования региональных инновационных площадок на территории Челябинской области от 24 декабря 2021 года № 1

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Признать региональными инновационными площадками в Челябинской области:

1.1. по направлению «Проектное управление инклюзивным образованием в дошкольном образовательном учреждении»:

- Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 12» Снежинского городского округа;
- Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад компенсирующего вида № 24» Снежинского городского округа;
- Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 482 г. Челябинска»;
- Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - детский сад № 134 «Нотка» города Магнитогорска.

1.2. по направлению «Бережная цифровая образовательная среда для дошкольников»:

- Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка — детский сад № 2» Саткинского муниципального района;
- Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 73» г. Магнитогорска;
- Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка — детский сад № 30» Снежинского городского округа;

Направления инновационной деятельности на  
2022 год  
для дошкольных образовательных организаций:

Проектное управление  
инклюзивным  
образованием в ДОУ

Бережная цифровая  
образовательная среда  
для дошкольников

# Специальная системы музыкального развития детей дошкольного возраста в условиях комбинированной группы ДОУ

Интеграция образовательных программ

Профессионально-общественное сообщество

Программа сетевых социокультурных и образовательных событий

Музыкально-образовательные проекты

# статус РИП

Сохранение контингента.

Повышение конкурентоспособности учреждения.

Повышение имиджа учреждения не только в городе, но и в области

Создание сетевого взаимодействия педагогов и специалистов ДООУ города и региона для обеспечения их непрерывного повышения квалификации по вопросам инклюзивного образования в различных формах

Совершенствование локальных актов учреждения, таких как:

ООП ДО,  
АООП ДО,  
ВСОКО,

программа Развития и др. локальные акты Учреждения)

Улучшение материально-технической базы, возможность приобрести дорогостоящее оборудование, методические материалы, необходимые для реализации проекта



# ИННОВАЦИОННЫЙ ПРОЕКТ

Повышение качества  
инклюзивного  
образования

Обогащение практики  
инклюзивного  
образования

Повышение качества  
инклюзивного  
образования в системе  
образования  
Челябинской области

<https://minobr74.ru/edu/secondary/innovations>

## Методическое сопровождение федеральных и региональных инновационных площадок



### Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования

Методические материалы Института по Региональным инновационным площадкам



### Региональный центр оценки качества и информатизации образования

Отчеты по результатам деятельности общеобразовательной организации  
— региональной инновационной площадки

# 1.Титульный лист

Приложение 1

Форма титульного листа заявительных документов  
(на бланке организации)

Министерство образования и науки  
Челябинской области

Совет по вопросам формирования  
и функционирования региональных  
инновационных площадок

Заявительные документы для признания

(полное наименование образовательной организации в соответствии с уставом)

региональной инновационной площадкой

по направлению \_\_\_\_\_

Руководитель \_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)

М.П.



## 2. Описание документов

Приложение 2

Форма описи заявительных документов

Опись документов

№ п/п.	Наименование документов	Количество страниц	Стр. с по
1.	Опись		
2.	Заявка		
3.	Программа реализации инновационного проекта (программы)		
4.	Календарный план реализации инновационного проекта (программы)		
5.	Ходатайство учредителя организации о признании ее региональной инновационной площадкой		
6.	<i>(при необходимости)</i> иные документы в составе заявительных документов		

## Заявка

- 1.1. Сведения о заявителе
- 1.2. Направление проекта
  - Тема проекта
  - Цель проекта
  - Задачи проекта
  - Основная идея проекта
  - Обоснование значимости проекта для развития системы образования в Челябинской области
- 1.3. Обоснование возможности реализации инновационного проекта в соответствии с законодательством об образовании
- 1.4. Предложения по распространению и внедрению результатов инновационного проекта в массовую практику
- 1.5. Обоснование устойчивости результатов инновационного проекта после окончания его реализации, включая механизмы его ресурсного обеспечения
- 1.6. Механизмы финансирования инновационного проекта

### Методические рекомендации по оформлению заявительных документов

#### 1. Заявка

##### 1.1. Сведения о заявителе

Наименование организации- соискателя	_____
	_____
	_____
Место нахождения организации- соискателя	_____
	_____
	_____
Контакты организации- соискателя	_____
	_____
	_____
Руководитель организации- соискателя	_____
	_____
	_____

1.2. <sup>1</sup>Направление проекта, цели, задачи и основная идея (идеи) предлагаемого инновационного проекта (программы), обоснование его значимости для развития системы образования в Челябинской области (не более 2400 знаков).

1.3. Обоснование возможности реализации инновационного проекта (программы) в соответствии с законодательством об образовании<sup>2</sup> (не более 2400 знаков).

1.4. Предложения по распространению и внедрению результатов инновационного проекта (программы) в массовую практику, включая предложения по внесению изменений в законодательство об образовании (при необходимости) (не более 2400 знаков).

1.5. Обоснование устойчивости результатов инновационного проекта (программы) после окончания его (ее) реализации, включая механизмы его (ее) ресурсного обеспечения (не более 2400 знаков).

<sup>1</sup> Аннотации к заполнению пунктов 1.2-1.5 в соответствии с направлениями находятся в приложении 5.

<sup>2</sup> Обоснование основывается на положениях федеральных проектов национального проекта «Образование»; государственных программ развития образования в Российской Федерации и Челябинской области; Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и др.

## Программа реализации инновационного проекта (программы)

Программа реализации инновационного проекта (программы) должна обладать целостной структурой и отражать комплекс последовательных действий, направленных на достижение заявленных результатов.

Программа реализации инновационного проекта (программы) должна содержать положения, описывающие:

1. Исходные теоретические положения
2. Необходимые условия организации работ
3. Средства контроля и обеспечения достоверности результатов.
4. Перечень научных и учебно-методических разработок по теме инновационного проекта

Минимальные требования	Результаты реализации инновационного проекта (программы)?
6. Информирование общественности и владельцев результатов реализации научно-прикладного проекта с использованием сетевых ресурсов	Информационные, научно-практические и учебно-методические материалы, отражающие ход и результаты (включая промежуточные) осуществления инновационного проекта будут представлены на сетевом ресурсе организационного оператора. Количество материалов – не менее 2 в год. Сроки представления материалов – первый и третий год реализации инновационного проекта.
7. Представление практико-ориентированных материалов по результатам реализации региональной площадки инновационного проекта в региональных изданиях, отражающих инновационные практики в общем образовании	Будет подготовлен практико-ориентированный методический материал для публикации в региональных изданиях, отражающих инновационные практики в общем образовании. Материал будет отражать инновационную практику региональной площадки по тематике инновационного проекта. Объем представленного материала – не менее 1,5 п.л. Сроки представления материалов – третий год реализации инновационного проекта.
8. Закрепление исключительных прав на инновационный продукт, полученный в ходе выполнения инновационного проекта.	Будут подтверждены исключительные права на инновационный продукт, полученный в ходе выполнения инновационного проекта, в форме выполнения патента / свидетельства / публикации практики в виде учебного, научного или научно-практического издания. Будет предоставлен документ, удостоверяющий (защитающей) исключительные права, авторство и приоритет заявленной инновационной патент или свидетельство о регистрации ресурса. Или публикация практики в виде учебного, научного или научно-практического издания объемом не менее 4 п.л. Издание должно быть размещено в библиографической базе научного цитирования РИНЦ.
9. Участие в научных и методических мероприятиях организационного оператора проекта с целью совершенствования деятельности по реализации инновационного проекта	Региональная площадка будет участвовать в научных и методических мероприятиях организационного оператора проекта: не менее 3 мероприятий.

2.5. Перечень научных и (или) учебно-методических разработок по теме инновационного проекта (программы).

Представляется перечень научных и (или) учебно-методических разработок по теме инновационного проекта (программы) за последние 3 года. Данный перечень может быть представлен в виде приложения к заявке.

3. Календарный план реализации инновационного проекта (программы) с указанием сроков реализации по этапам и перечня конечной продукции (результатов).

Планируемые виды работ следует разбить на отдельные взаимосвязанные действия, которые располагаются в хронологическом порядке

Минимальные требования к Перечню конечной продукции (результатам) реализации инновационного проекта (программы) определяются, исходя из положений «Средства контроля и обеспечения достоверности результатов», представленных в п. 2.3. настоящих методических рекомендаций.

## Календарный план реализации инновационного проекта (программы)

<b>Календарный план реализации инновационного проекта (программы)<sup>4</sup></b>			
<b>Год реализации инновационного проекта (программы)</b>	<b>Перечень мероприятий и взаимосвязанных действий по их выполнению</b>	<b>Срок (период) выполнения отдельного действия<sup>5</sup></b>	<b>Перечень конечной продукции (результатов)</b>
1	2	3	4
2022			
2023			
2024			



Ходатайство учредителя организации о  
признании ее региональной  
инновационной площадкой



## Критерии оценки инновационного проекта (программы):

- актуальность;
- новизна;
- образовательная значимость;
- общественная значимость;
- полезность;
- реализуемость.

## Цель установочного семинара:

- обсуждение перспективных стратегий повышения качества реализации научно-прикладных проектов в рамках деятельности региональных инновационных площадок;
- уточнение целей и задач научно-методической, консультационной и информационной поддержки региональных инновационных площадок в 2022 году.

# Ожидаемые результаты деятельности РИП

Развитие механизмов управления качеством дошкольного образования

Создание сетевого взаимодействия педагогов и специалистов ДОУ города и региона

Наличие соответствующих высококвалифицированных кадров

Наличие продуктов методического и научного характера

Переход на качественно новый уровень сотрудничества с родителями и организациями-партнерами

Спасибо за внимание!