

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка - детский сад № 134 «Нотка»
города Магнитогорска

Региональная инновационная площадка по
направлению
«Проектное управление инклюзивным
образованием в ДОУ»

Касимова Ирина Дмитриевна,
старший воспитатель высшей
квалификационной категории

Магнитогорск, 2022

- повышение качества инклюзивного образования
- обогащение практики инклюзивного образования
- повышение качества инклюзивного образования в системе образования Челябинской области

Выявленные затруднения

1. Низкий уровень готовности педагогов к работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья.
2. Необходимость обеспечения постоянного обновления РППС
3. Отсутствие механизмов интеграции ООП ДО и АООП ДО.
4. Трудности социально-психологической адаптации детей
5. Низкая культура инклюзии в обществе.
6. Недостаточная информированность родителей.
7. Низкая эффективность во взаимодействии воспитанников, их родителей (законных представителей), педагогов и специалистов ДОУ и социальной среды

Направление проекта – «Проектное управление инклюзивным образованием в ДООУ»

Тема проекта – «Управление качеством инклюзивного образования детей дошкольного возраста с разными видами речевых нарушений в условиях комбинированной группы дошкольной образовательной организации (на примере музыкального развития)»

Цель проекта:

повышение качества инклюзивного образования детей дошкольного возраста с разными видами речевых нарушений в условиях комбинированной группы дошкольной образовательной организации посредством создания и внедрения специальной системы музыкального развития.

Задачи:

1. Осуществить интеграцию основной и адаптированной образовательных программ дошкольного образования через усиление каждой образовательной области блоком музыкального развития.
2. Совершенствовать ВСОКО для повышения эффективности управления качеством инклюзивного образования в ДООУ.
3. Сформировать профессионально-общественное сообщество для осуществления эффективного взаимодействия субъектов образовательных отношений в ДООУ.
4. Разработать и внедрить музыкально-образовательные проекты, направленные на повышение эффективности взаимодействия участников образовательных отношений (воспитанников, родителей (законных представителей, педагогов)).
5. Разработать и внедрить программу сетевых социокультурных и образовательных событий с организациями-партнерами.
6. Создать сетевое взаимодействие педагогов и специалистов ДООУ города и региона для обеспечения их непрерывного повышения квалификации по вопросам инклюзивного образования в различных формах

Специальная системы музыкального развития детей дошкольного возраста в условиях комбинированной группы ДОУ

интеграция образовательных программ

профессионально-общественное сообщество

программа сетевых социокультурных и образовательных событий

музыкально-образовательные проекты

Ожидаемые результаты инновационного проекта

Создание специальной системы музыкального развития

Методические рекомендации по внесению изменений в локальные нормативные документы ДОУ

Создание ресурсного/консультативного центра по распространению практики проектного управления качеством инклюзивного образования ДОУ

Наличие продуктов методического и научного характера

Этапы реализации проекта

1. Подготовительный этап
2. Основной этап (этап реализации проекта)
3. Аналитико-прогностический этап

Целевые группы проекта

Воспитанники и
их родители
(законные
представители)

Руководящие и
педагогические
работники ДОУ

Социальные
партнеры

Календарный план реализации инновационного проекта «Управление качеством инклюзивного образования детей дошкольного возраста с разными видами речевых нарушений в условиях комбинированной группы дошкольной образовательной организации (на примере музыкального развития)»

Год реализации инновационного проекта (программы)	Перечень мероприятий и взаимосвязанных действий по их выполнению	Срок (период) выполнения отдельного действия	Перечень конечной продукции (результатов)
1	2	3	4
2022 г.	Создание проблемно-творческой (рабочей) группы для реализации проекта	Январь	Приказ о создании проблемно-творческой группе
	Разработка нормативно-правового обеспечения проекта:	Январь-февраль	Пакет нормативно-правовых документов по организации инклюзивного образования
	Внесение изменений в образовательные программы и локальные акты ДОУ согласно задачам проекта	Январь-март	Утверждение ООП ДО, АООП ДО, Положения о ВСОКО, Положения о комбинированной группе, Программы развития в новой редакции. Методические рекомендации по внесению изменений в локальные нормативные документы ДОУ
	Выявление профессиональных дефицитов педагогических работников	Январь	Анализ мотивации и определение педагогов, способных принять участие в проекте
	Мониторинг запросов на программу сетевых социокультурных и образовательных событий с организациями-партнерами	Март	Аналитическая справка. Дорожная карта реализации программы сетевых социокультурных и образовательных событий с организациями-партнерами
	Мониторинг потребностей родителей и педагогов для разработки музыкально-образовательных проектов	Март	Аналитическая справка. Дорожная карта реализации
	Разработка проекта специальной системы музыкального развития детей дошкольного возраста	Март -май	Проект программы программы сетевых социокультурных и образовательных событий с организациями-партнерами

Благодарю за внимание!