

## Мониторинг развития речи старшей группе на 2021 -2022 год

№п/п	И.Ф.ребенка	Критерии								Итог	
		Формирование словаря		Связная речь		Грамматический строй речи		Звуковая культура речи			
		Н.г	К.г	Н.г	К.г	Н.г	К.г	Н.г	К.г	Н.г	К.г
1.	Оксана	2	3	2	3	2	3	2	3	8	12
2.	Анна	2	3	2	3	2	3	2	3	8	12
3.	Александра	1	2	1	2	1	2	1	2	4	8
4.	Эльдар	1	2	1	2	1	2	1	2	4	8
5.	Илья	2	3	2	3	2	3	2	3	8	12

## Мониторинг развития речи в подготовительной группе на 2021 – 2022 год

№п/п	И.Ф.ребенка	Критерии								Итог	
		Формирование словаря		Связная речь		Грамматический строй речи		Звуковая культура речи			
		Н.г	К.г	Н.г	К.г	Н.г	К.г	Н.г	К.г	Н.г	К.г
1.	Николай	1	3	1	3	1	3	2	3	5	12
2.	Нелли	1	3	1	3	1	3	2	3	5	12

### Связная речь

#### Критерии оценки

3 балла — ребенок составляет рассказ о семье из личного опыта, употребляя сложные предложения разных видов. Придумывает концовки к незнакомым литературным произведениям. Последовательно пересказывает литературное произведение без помощи взрослого, выразительно передавая диалоги действующих лиц, характеристику персонажей. Пользуется прямой и косвенной речью.

2 балла - рассказывает по сюжетной картинке, редко употребляя сложные предложения. С помощью дополнительных примеров воспитателя ребенок подбирает концовку. Пересказывает литературный текст с опорой на иллюстрации. Не пользуется прямой и косвенной речью.

1 балл - ребенок затрудняется рассказать по картинке и из личного опыта. Затрудняется в придумывании концовок к сказкам, даже при помощи воспитателя. Делает существенные пропуски при пересказе, демонстрирует отдельные эпизоды

## **Грамматический строй речи**

### **Критерии оценки**

3 балла - ребенок без затруднений подбирает ко всем существительным по 2-3 и более прилагательных, заменяет слово другим со сходным значением.

2 балла - ребенок затрудняется в подборе прилагательных, называет к каждому существительному не более одного прилагательного. В подборе синонимов требуется дополнительная инструкция (примеры), подбирает не более 1-2 синонимов.

1 балл - ребенок не может подобрать правильно прилагательные и синонимы к заданным словам

## **Звуковая культура речи**

### **Критерии оценки**

3 балла - ребенок без ошибок определяет место звука в слове, звукопроизношение в норме.

2 балла - ребенок без ошибок определяет место звука в начале слова, но допускает ошибки при определении звука в середине или в конце слова. Наблюдаются незначительные речевые нарушения.

1 балл - ребенок допускает большое количество ошибок, наблюдаются многочисленные замены, пропуски звуков

## **Формирование словаря**

### **Критерии оценки**

Критерии оценки

1 балл - допускает ошибки в назывании предметов. Не различает существенные детали и части предметов. Путает названия частей суток.

2 балла - все предметы называет правильно, определяя назначение предмета, но не называет обобщающего слова. Правильно различает и называет контрастные части суток с помощью наводящих вопросов.

3 балла - все предметы называет правильно, определяет назначение предмета; понимает, различает и называет существенные детали и части предметов. Знает обобщающее слово. Различает и называет части суток.

**Уровень речевого развития:**

**Высокий уровень – 10 - 12 баллов;**

**Средний уровень – 7 - 9 баллов;**

**Низкий уровень – 4 -6 балла**