

ПРИНЯТО
на Педагогическом совете
МДОУ «ЦРР - д/с № 134 «Нотка»
г. Магнитогорска
Протокол от 11.04.2022 № 04

УТВЕРЖДЕНО
приказом по МДОУ «ЦРР - д/с № 134
«Нотка» г. Магнитогорска
от 11.04.2022 № 32-17
Заведующий О.И. Минаева



**Положение об инновационной деятельности
Муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Центр развития ребенка - детский сад № 134 «Нотка»
города Магнитогорска**

1. Общие положения

5.1.1. Настоящее положение об инновационной деятельности Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка - детский сад № 134 «Нотка» города Магнитогорска (далее – Положение) определяет порядок инновационной исследовательской, практико-ориентированной и экспериментальной деятельности, направленной на разработку, апробацию и внедрение новых образовательных технологий всестороннего развития и воспитания детей дошкольного возраста.

1.2. Положение разработано в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в РФ» от 29.12.2012г. №273-ФЗ, Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования от 17.10.2013г. №1155, Приказом Министерства образования и науки РФ от 23 июля 2013 г. N 611 «Об утверждении Порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования», Приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013. №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» и иными нормативными правовыми актами.

1.3. В качестве инновационной деятельности в Муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Центр развития ребенка - детский сад № 134 «Нотка» города Магнитогорска (далее – МДОУ) нами понимается деятельность по созданию, освоению, использованию и распространению новшеств. Настоящее Положение: устанавливает признаки и виды инновационной деятельности; определяет сущность, содержание, задачи инновационной деятельности в дошкольном учреждении, права и обязанности участников инновационной деятельности.

1.4. Инновационная деятельность в масштабах МДОУ ориентирована на совершенствование нормативно – правового, организационного, материально – технического и кадрового обеспечения МДОУ и является важным компонентом системы непрерывного профессионального развития педагогов и повышения их профессиональных компетенций.

1.5. Положение об инновационной деятельности принимается педагогическими работниками МДОУ и утверждается заведующим МДОУ.

1.6. Не допускается реализация в МДОУ инновационных проектов, в ходе которых может быть нанесен моральный и физический ущерб здоровью детей и педагогов.

1.7. Основные понятия, используемые в настоящем Положении:

1.7.1. инновация – нововведение, влияющее на образование как социокультурную ценность, область деятельности, процесс и результат;

1.7.2. инновационная деятельность – действия, направленные на разработку и (или) осуществление инновационных изменений в образовании;

1.7.3. апробация – проверка на практике, в реальных условиях теоретически построенных методов;

1.7.4. экспериментальная деятельность – вид инновационной деятельности, направленной на разработку, апробацию и внедрение новых образовательных институтов и механизмов,

1.7.6. программа инновационной деятельности – оформленная в соответствии с установленными правилами система действий субъекта образования, направленных на разработку и (или) осуществление инновационных изменений в образовании;

1.7.7. продукт инновационной образовательной деятельности – представленный в соответствии с требованиями результат инновационной деятельности субъекта образования.

2. Цели и задачи инновационной деятельности

2.1. Сущность инновационной деятельности характеризуется целенаправленным внесением принципиально новых, ранее не испытанных важных изменений в ходе педагогического процесса в соответствии с задачами, гипотезой, объектом, предметом исследования, сроками реализации и результатом инновационной деятельности.

2.2. Целью является реализация инновационного образовательного проекта (программы), а именно апробация модели использования образовательных технологий на основе интегративного подхода к построению педагогического процесса в МДОУ, в соответствии с требованиями ФГОС ДО и обеспечивающих качество условий пребывания и обучения детей, удовлетворения образовательных и социальных потребностей семьи.

2.3. Основными задачами инновационной деятельности являются:

– Разработка, экспериментальная проверка и описание эффективной модели использования образовательных технологий на основе интегративного подхода к построению педагогического процесса.

– Обеспечение условий реализации экспериментальной модели (нормативные, материально-технические, организационно- педагогические, кадровые).

– Построение системы методической работы в МДОУ в рамках экспериментальной инновационной деятельности.

- Систематизация и обобщение опыта инновационной деятельности, внедрение его в педагогическую практику МДОУ.
- Создание на основе результатов инновационной деятельности новых диагностических и методических материалов для детей, педагогов, родителей.

3. Содержание инновационной деятельности

3.1. Направления инновационной деятельности находятся в сфере изменения содержания образования и внедрения новых технологий обучения локального масштаба, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и/или культурных практиках, методик, форм организации образовательной работы. Основными направлениями инновационной деятельности являются:

- а) разработка и проверка образовательных технологий, форм, методов и средств обучения и воспитания, программно-методического обеспечения образовательного процесса; учебно-методических комплексов;
- б) разработка и апробация новых механизмов управления образованием, направленных на модернизацию управления образованием;
- в) разработка и опытная проверка систем оценки качества образования, форм и процедур промежуточной аттестации обучающихся, систем адресного сопровождения и поддержки различных категорий воспитанников;
- г) апробация новых направлений подготовки и переподготовки педагогических кадров, а также современных образовательных услуг;
- д) экспериментальная деятельность по другим направлениям инновационных процессов в системе образования.

3.2. Разработка дидактических, контрольно-диагностических материалов по информатизации образовательного процесса и изучению спроса на образовательные услуги ДО.

3.3. Диагностика результативности инновационной деятельности, отслеживание результатов, анализ и обобщение полученных результатов.

3.4. Проблемно-ориентированный анализ результатов инновации.

3.5. Определение педагогов для реализации экспериментальной работы.

3.6. Создание условий для реализации экспериментальной деятельности.

3.7. Повышение профессиональной компетентности воспитателей и специалистов МДОУ в рамках апробации инновационной деятельности.

3.8. Распространение инновационного опыта работы МДОУ.

4. Организация инновационной деятельности

4.1. Инновационная деятельность реализуется на основании локального акта заведующего МДОУ - приказа - и осуществляется как в индивидуальном порядке, так и в творческих группах.

4.2. В МДОУ утверждается состав рабочей (творческой) группы педагогов по реализации инновационных проектов (региональных, федеральных, и др.) и разрабатывается план инновационной деятельности в соответствии с тематической направленностью.

4.3. В МДОУ создаётся Инновационная программа, имеющая следующую структуру:

- Обоснование актуальности инновации для МДОУ в части обеспечения целевой линии развития.
- Формулирование темы инновации.
- Определение миссии МДОУ, стратегических линий развития.
- Формулирование цели, задач, принципов.
- Создание содержательных модулей инновационной программы.
- Определение сроков и этапов инновационной деятельности.
- Результаты освоения программы.
- Инструментарий оценивания эффективности реализации инноваций.
- Прогнозирование дальнейшего развития.

4.4. Инновационная программа и план работы на текущий год обсуждаются (в случае необходимости корректируются) на педагогическом совете МДОУ и утверждаются заведующим МДОУ.

4.4. Результаты инновационной деятельности фиксируются и предоставляются по итогам учебного года при завершении инновационной деятельности старшему воспитателю и обсуждаются на заседании рабочей (творческой) группы, на Педагогическом совете МДОУ в виде отчёта и приложений к нему.

4.5. Эффективность внедрения новшества в практику определяется промежуточными результатами инновационной деятельности, через разработанную педагогами и проектной группой систему диагностики результатов, соответствующую педагогическим целям и задачам определенного этапа инновации, направленных на реализацию целевых ориентиров как социально-нормативных возрастных характеристик возможных достижений ребёнка.

5. Документация и отчётность

5.1. Инновационная деятельность предусматривает оформление документации:

1. Настоящее положение по инновационной деятельности.
2. Образовательная программа дошкольного образования с приложением.
3. План работы на каждый год.
4. Продукты инновационной деятельности (календарно- тематические планы, дидактико-методические, контрольно - диагностические разработки, методические рекомендации и иное).
5. Анализ эффективности осуществляемой работы, подтверждённый результатами замеров знаний, умений, навыков воспитанников.

5.2. Все документы по завершении экспериментальной деятельности хранятся в МДОУ.

6. Распространение инновационного опыта

Распространение инновационного опыта осуществляется в следующих формах:

6.1. Выступления на семинарах, методических объединениях, Педагогических советах, конференциях, публикациях и выступлениях в целях транслирования инновационного опыта по вопросам апробации инновации, обеспечивающей реализацию целевой линии развития МДОУ.

6.2. Открытые занятия (мастер-классы, вебинары и т.п.), размещение материалов в сети Интернет.

6.3. Оказание консультативной помощи педагогам в процессе подготовки и внедрения инновации.

7. Реализация инновационного проекта может прекращаться в следующих случаях

7.1. завершение плановых сроков реализации проекта;

7.2. выявление в ходе реализации проекта существенных недостатков в его учебно-нормативном и учебно-методическом обеспечении, делающих невозможным достижение целей проекта:

7.3. выявление в ходе проверки реализации проекта нарушений актов законодательства и настоящего Положения.

8. Механизм управления инновационной деятельностью

8.1. Администрация МДОУ поощряет (по возможности) педагогов, активно участвующих в инновационной деятельности МДОУ.

8.2. Педагогам, принимающим активное участие в разработке проектов, участвующих в заседаниях и работе творческих групп, работе методических объединений, предоставляются возможности для участия в различных проблемных конференциях, семинарах, курсах переподготовки и повышения квалификации.

8.3. В целях трансляции позитивного педагогического опыта, повышения статуса педагогов – новаторов в коллективе предоставляется возможность выступлений на методических семинарах, педагогических советах, на заседаниях творческих групп, публикаций исследовательских и практических материалов в СМИ, материалах научно-практических конференций.

9. Права и обязанности участников инновационной деятельности в МДОУ

9.1. Участники инновационной деятельности имеют право:

- Вносить предложения по разным проблемам.
- Публиковать результаты инновационной деятельности в СМИ.
- Эффективно использовать финансовые средства на реализацию инновационного проекта.
- Вводить новые формы, методы организации и новое содержание воспитательной и образовательной работы в соответствии с требованиями ФГОС и за его пределами.

9.2. Участники инновационного процесса несут ответственность:

- за разработку и внедрение новых педагогических технологий, проектов в соответствии с нормативными и правовыми актами Министерства образования РФ, с Законом РФ «Об образовании», ФГОС;
- за результаты внедрения продукта инновационной деятельности;
- за обеспечение качества дошкольного образования по разрабатываемым проектам в рамках инновационной программы развития МДОУ;
- за предоставление ежегодного отчёта о своей деятельности в соответствии с темой исследования;
- за объективность данных, представленных при проведении анализа и мониторинга.

10. Финансирование инновационного проекта

10.1. Финансирование инновационного проекта может осуществляться путем привлечения финансовых средств из различных источников: проектное финансирование, средства регионального бюджета, средства муниципального бюджета, внебюджетные средства (доходы от предоставления платных образовательных услуг, благотворительные средства, пожертвования физических и юридических лиц).