



РЕГИОНАЛЬНАЯ ИННОВАЦИОННАЯ ПЛОЩАДКА
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Лицей № 120 г. Челябинска»



Проектирование программ наставничества
по модели «учитель - ученик» на основе
конструктора

Ю.Ю. Курылева, учитель русского языка и литературы,
руководитель ШМО, педагог-наставник
МБОУ «Лицей № 120 г. Челябинска»



Программа наставничества «Олимп120»

педагогическое сопровождение профессиональной ориентации учащихся в деятельности учителя – предметника (подготовка к олимпиадам)

ДЕФЕЦИТЫ

-невысокая информированность о перспективах самостоятельного выбора векторов творческого развития, карьерных и иных возможностей;

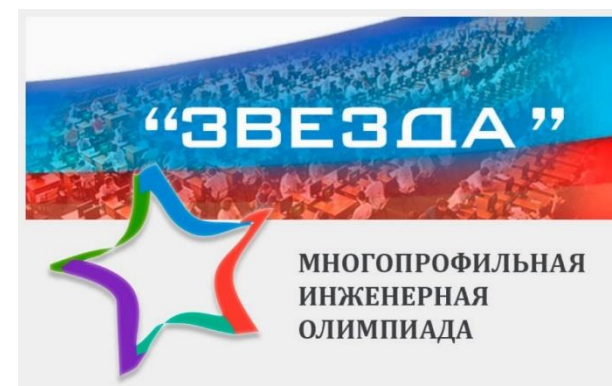
-несформированность метакомпетенций: навыков целеполагания, планирования и самореализации, пессимистичные ожидания от будущего и самого общества.



Программа наставничества «Олимп 120»

ЦЕЛЬ

подготовка обучающихся к предметным олимпиадам в рамках модели «учитель – ученик», обеспечивающей поиск и поддержку одарённых детей, помощь в реализации их интеллектуальных и творческих способностей, выстраивание траектории раннего профессионального самоопределения.





Программа наставничества «Олимп120»

ЗАДАЧИ

- выявление у талантливых детей особых способностей и интереса к научно - исследовательской деятельности и индивидуальному росту;**
- выстраивание траектории сотрудничества, видов и форм работы в рамках подготовки к олимпиадному движению;**
- сопровождение наставляемого на всех этапах подготовки к олимпиадам;**
- мотивация и создание условий для осознанного выбора в связи с выбранным предметным направлением дальнейшей профессии.**

МОДЕЛЬ НАСТАВНИЧЕСТВА «УЧИТЕЛЬ – УЧЕНИК»



БАНК КУРАТОРОВ

БАНК НАСТАВНИКОВ

Условия, обеспечивающие дуальное образование

ШКОЛЬНЫЙ ТЕХНОПАРК «Старт +». ПРЕДМЕТНЫЕ ЛАБОРАТОРИИ.
ОПЫТНЫЙ УЧАСТОК (зимний сад, пришкольный сад Камней).
ФАБЛАБЫ (легоконструирование, основы электромонтажа, моделирование пошив швейных изделий, школьная телестудия «ПРО120», редакция «Будни и праздники», площадка школьного медиахолдинга).
УЧЕБНЫЕ МАСТЕРСКИЕ ДЛЯ ПРЕДПРОФИЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ.

Нормативно - правовое обеспечение

Программы наставничества. График по реализации форм наставничества.
Соглашение между наставником и наставляемым.
Соглашение о сотрудничестве между педагогом Школы и мастером производственного обучения/ преподавателем ВУЗа/др.

Технологии взаимодействия

СОПРОВОЖДЕНИЕ В ПРОФЕССИЮ

ПРОБА ПРОФЕССИИ

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ПРИ ПОДГОТОВКЕ К УЧАСТИЮ В ЧЕМПИОНАТЕ WorldSkills

ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИЮ

ПОГРУЖЕНИЕ В ПРОФЕССИЮ

Формирование наставнических групп по типам профессий

Ч-Т

Ч-Ч

Ч-З

Ч-Х

Ч-П

Профессиональное самоопределение учащихся в условиях дуального образования

Программа наставничества «Олим120»

Встреча - знакомство

Встреча – планирование

Комплекс последовательных рабочих встреч:
базовая подготовка по предмету

Комплекс последовательных рабочих встреч:
углубленное изучение предметов, работа с
банком олимпиадных заданий прошлых лет

Знакомство и разбор методических писем
«Порядок проведения
Всероссийской олимпиады школьников»

Практические занятия «Архивные документы,
справочники, словари, энциклопедии – главный
источник информации»

Анализ реализации Программы наставничества



**ПЛАН
ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ**

Особенности реализации Программы наставничества



модель обучения
«Расскажи – Покажи – Сделай»

На **третьем этапе** (сделай) обучающийся выполняет задания самостоятельно.

На **втором этапе** (покажи) наставник показывает, как нужно выполнять задание, по ходу давая комментарии о том, как он выполняет разные виды заданий.

На **первом этапе** (расскажи) наставник объясняет задание обучаемому, предварительно распределив его по шагам.

Тема: комплекс последовательных рабочих встреч: углубленное изучение предметов, работа с банком олимпиадных заданий прошлых лет.

okio.ru/vserossijskaja/#polsa



Региональный центр оценки качества и информатизации образования

НОВОСТИ ГИА ▾ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Сайты ВСОШ в муниципалитетах Челябинской области

“ Полезные материалы

Архив 2020-2021 учебного года

Архив 2019-2020 учебного года

Архив 2018-2019 учебного года

Архив 2017-2018 учебный год

susu.ru/index.php/mnogoprofilnaya-inzhenemaya-olimpiada-zvezda/2016-10-12-11-01-51



МНОГОПРОФИЛЬНАЯ ИНЖЕНЕРНАЯ ОЛИМПИАДА "ЗВЕЗДА"

- НОВОСТИ
- ДОКУМЕНТЫ ПО ОЛИМПИАДЕ
- МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ
- ОТБОРОЧНЫЙ ЭТАП
- ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП
- КОНТАКТЫ
- АРХИВ ОЛИМПИАД
- КОНКУРСЫ ПАРТНЕРОВ

Многопрофильная инженерная олимпиада "Звезда" ▶ Архив олимпиад

Заголовок

Автор

Кол-во просмотров

График заключительного этапа 2018/19

Автор: Super User

Просмотров: 6760

Подкатегории

Архив новостей олимпиады

Архив 2020/21

chisirius.ru/obuchenie/distant/smena754/3630

личный кабинет

24 help@sochisirius.ru



Сириус.Курсы

поиск по сайту



Годовой отчет RU EN



О СИРИУСЕ КАК ПОПАСТЬ ПЕДАГОГАМ ВЫПУСКНИКАМ ЛЕКТОРИУМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ SMC НТУ

РАЗБОР ЗАДАНИЙ ШКОЛЬНОГО ЭТАПА ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ

Ответы на задания [школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников](#), прошедшего 1 октября – 1 ноября 2020 года по шести предметам в онлайн-формате для Воронежской, Нижегородской, Оренбургской, Самарской, Тюменской областей, Республики Дагестан и городов Севастополя и Сочи

Физика

Биология

Астрономия

Математика

Химия

Информатика

Тема: знакомство и разбор методических писем «Порядок проведения Всероссийской олимпиады школьников».

rcokio.ru/vserossijskaja/#doc



Региональный центр оценки качества и информатизации образования

НОВОСТИ ГИА ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

ДОКУМЕНТЫ

Общие документы

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.11.2020 г. №678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников»
- Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов (утверждена Президентом Российской Федерации 3 апреля 2012 г.)
- Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 1 февраля 2021 г. №01/253 «Об утверждении выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Челябинской области»
- Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 13 августа 2020 г. № 01/1712 «Об организации и проведения всероссийской олимпиады школьников в Челябинской области»
- Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 27 августа 2021 г. №01/2247 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 13.08.2020 г. №01/1712»

Документы 2021/2022 учебного года

- Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 14 января 2022 г. №01/24 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 22.12.2021 г. №01/3279»
- Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 22 декабря 2021 г. № 01/3279 «Об организации проведения регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021/2022 учебном году»
- Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 15 декабря 2021 г. № 03/3178 «Об установлении количества баллов по каждому общеобразовательному предмету и классу, необходимого для участия в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2021/2022 учебном году»
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 29 октября 2021 г. №754 «Об установлении сроков проведения регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021/22 учебном году»
- Требования к организации и проведению регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021/2022 учебном году
- Письмо Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования от 29.10.2021 г. №03 «О проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников 2021/22 учебного года»
- Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 14 октября 2021 г. № 01/2650 «Об организации проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в Челябинской области в 2021/2022 учебном году»
- Приказ от 6 сентября 2021 г. № 01/2297 «Об организации и проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021/2022 учебном году»

rcokio.ru/index.php/mnogoprofilnaya-inzhenemaya-olimpiada-zvezda/dokumenty-po-olimpiade



МНОГОПРОФИЛЬНАЯ ИНЖЕНЕРНАЯ ОЛИМПИАДА "ЗВЕЗДА"

- НОВОСТИ
- ДОКУМЕНТЫ ПО ОЛИМПИАДЕ
- МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ
- ОТБОРОЧНЫЙ ЭТАП
- ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП
- КОНТАКТЫ
- АРХИВ ОЛИМПИАД
- КОНКУРСЫ ПАРТНЕРОВ
- ФОТОГАЛЕРЕЯ
- ОБ ОЛИМПИАДЕ
- ЗАДАНИЯ ОЛИМПИАДЫ
- ЭЛЕКТРОННЫЕ СЕРТИФИКАТЫ И ДИПЛОМЫ УЧАСТНИКОВ

ОЛИМПИАДА "ОТ ЗВЁЗДОЧЕК - К ЗВЁЗДАМ!"

- ДОКУМЕНТЫ
- 1 ТУР

Многопрофильная инженерная олимпиада "Звезда" > Документы по олимпиаде

Документы

Просмотров: 286591

Вложения:

Заявление на апелляцию	[]	265 Кб
Партнеры Олимпиады	[]	374 Кб
Положение МИО Звезда	[]	571 Кб
Положение об апелляции МИО Звезда	[]	995 Кб
Профили/предметы_2020-2021уч.год.	[]	100 Кб
Регламент МИО Звезда	[]	614 Кб
Согласие на обработку персональных данных несовершеннолетнего участника.	[Участники не достигшие возраста 18 лет.]	93 Кб
Согласие на обработку персональных данных совершеннолетнего участника	[Участники достигшие возраста 18 лет.]	92 Кб

Учет результатов реализации Программы наставничества

№	ФИО наставляемых	Мотивационный компонент	Знаниевый компонент	Деятельностный компонент
		<ul style="list-style-type: none"> - интерес к нестандартным и продуктивным решениям в разных видах деятельности; - установка на ответственный подход в решении учебных и внеучебных задач; - стремление к продуктивному сотрудничеству со сверстниками, , взрослыми в образовательной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности; - потребность налаживать новые продуктивные коммуникации; - готовность вести конструктивный диалог с другими людьми; - стремление к достижению взаимопонимания с различными возрастными категориями лиц; - направленность на получение профессионального образования; - наличие сформированной мотивации к проектированию собственных жизненных планов в отношении к дальнейшей профессиональной деятельности с учетом собственных возможностей, и особенностей рынка труда и потребностей региона; - потребность решать в будущей профессиональной деятельности личные, общественные проблемы 	<ul style="list-style-type: none"> понимание значимости самостоятельных и ответственных решений; - знание многообразия проявлений творческих подходов; - знание эффективных приемов коммуникации с учетом возрастных особенностей лиц; - знание приемов бесконфликтного общения в совместной деятельности с различными участниками образовательных отношений; - знание механизмов взаимовыгодного сотрудничества; - знание эффективных способов развития своих способностей для реализации в будущей профессии; - знание своих профессиональных предпочтений и собственных возможностей в отношении дальнейшей профессиональной деятельности; - владение стратегиями осуществления осознанного выбора будущей профессии для реализации собственных жизненных планов 	<ul style="list-style-type: none"> - проявление самостоятельности и ответственности в учебной и внеучебной деятельности; - креативный подход в различных видах деятельности; - умение высказывать свою позицию, аргументировать свои убеждения, считаться с мнением сверстников, взрослыми в образовательной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности; - умение находить общие цели и сотрудничать с людьми для их достижения; - деятельность по расширению своей осведомленности в аспекте выбранной профессиональной сфере; -осуществление осознанного выбора будущей профессии для реализации собственных жизненных планов с учетом собственных возможностей, и особенностей рынка труда и потребностей региона.



РЕГИОНАЛЬНАЯ ИННОВАЦИОННАЯ ПЛОЩАДКА
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Лицей № 120 г. Челябинска»



Проектирование программ наставничества
по модели «учитель - ученик» на основе
конструктора

Ю.Ю. Курылева, учитель русского языка и литературы,
руководитель ШМО, педагог-наставник
МБОУ «Лицей № 120 г. Челябинска»