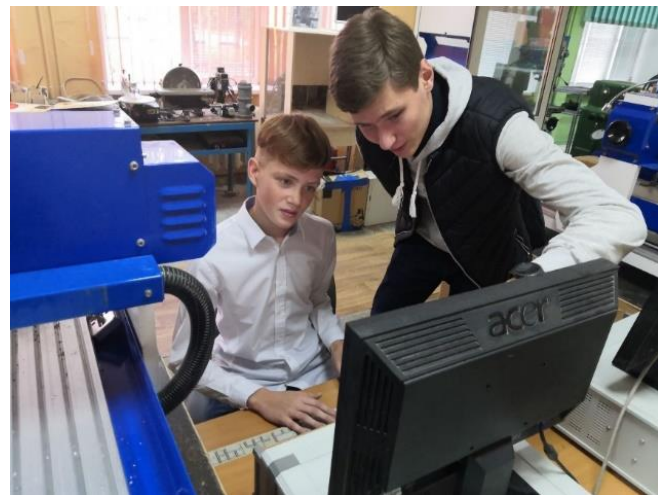


## Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей № 120 г. Челябинска»

### РЕГИОНАЛЬНАЯ ИННОВАЦИОННАЯ ПЛОЩАДКА



**ПРОГРАММЫ НАСТАВНИЧЕСТВА,  
ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАННЕЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ САМООПРЕДЕЛЕНИЕ ПО  
СКВОЗНЫМ РАБОЧИМ ПРОФЕССИЯМ**



**РЕГИОНАЛЬНАЯ ИННОВАЦИОННАЯ ПЛОЩАДКА**  
**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**  
**«Лицей № 120 г. Челябинска»**



**Нормативная основа программ наставничества**  
**в общеобразовательной организации.**  
**Конструктор построения программ наставничества.**

**Е.Р. Айчувакова**, заместитель директора по научно –  
методической работе, куратор программ наставничества МБОУ  
«Лицей № 120 г. Челябинска»

# МОДЕЛЬ НАСТАВНИЧЕСТВА «УЧИТЕЛЬ – УЧЕНИК»



БАНК КУРАТОРОВ

БАНК НАСТАВНИКОВ

Условия, обеспечивающие дуальное образование

ШКОЛЬНЫЙ ТЕХНОПАРК «Старт +». ПРЕДМЕТНЫЕ ЛАБОРАТОРИИ.  
ОПЫТНЫЙ УЧАСТОК (зимний сад, пришкольный Сад камней).  
ФАБЛАБЫ (легоконструирование, основы электромонтажа, моделирование и пошив швейных изделий, школьная телестудия «ПРО120», редакция «Будни и праздники», площадка школьного медиахолдинга).  
УЧЕБНЫЕ МАСТЕРСКИЕ ДЛЯ ПРЕДПРОФИЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ.

Нормативно - правовое обеспечение

Программы наставничества. График по реализации форм наставничества.  
Соглашение между наставником и наставляемым.  
Соглашение о сотрудничестве между педагогом Школы и мастером производственного обучения/ преподавателем ВУЗа/др.

Обучающиеся 5-9 классов МБОУ «Лицей № 120 г. Челябинска»

СОПРОВОЖДЕНИЕ В ПРОФЕССИЮ

ПРОБА ПРОФЕССИИ

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ПРИ ПОДГОТОВКЕ К УЧАСТИЮ В ЧЕМПИОНАТЕ WorldSkills

ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИЮ

ПОГРУЖЕНИЕ В ПРОФЕССИЮ

Формирование наставнических групп по типам профессий

Ч-Т

Ч-Ч

Ч-З

Ч-Х

Ч-П

Профессиональное самоопределение учащихся в условиях дуального образования



# МОДЕЛЬ НАСТАВНИЧЕСТВА «УЧЕНИК – УЧЕНИК»



БАНК КУРАТОРОВ

БАНК НАСТАВНИКОВ

Условия,  
обеспечивающие  
дуальное образование

Самоуправление «Школа лидер».  
Газета «БиП».  
Школьное телевидение «ПРО120», радио120FM.  
Объединения дополнительного образования: «Шахматы и компьютер», «Волейбол», «Ритмика», «Лоскутная фантазия», швейная мастерская «Одень себя сам», «Техническое моделирование», «Мастерская чудес», «Техническое творчество», «Технология изготовления народных кукол», «Послушная глина».

Нормативно -  
правовое  
обеспечение

Программы наставничества.  
График по реализации форм наставничества.  
Соглашение о сотрудничестве между наставником и наставляемым.

Технологии  
взаимодействия

РАВНЫЙ - РАВНОМУ

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ

КОЛЛЕКТИВНО -  
ИНДИВИДУАЛЬНОЕ

ЛИДЕР - ПАССИВНЫЙ

КОЛЛЕКТИВНОЕ

КОЛЛЕКТИВНО -  
ГРУППОВОЕ

Обучающиеся 5-9 классов МБОУ «Лицей № 120 г. Челябинска»

КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ У ОБУЧАЮЩИХСЯ В ТОМ ЧИСЛЕ И НАДПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

Формирование профессиональных предпочтений

Работа в режиме высокой неопределённости и быстрой смены условий задач

Умение работать с людьми

Навыки межотраслевой коммуникации

Системное мышление

Знакомство со сквозными профессиями, релевантными в Челябинской области

# МОДЕЛЬ НАСТАВНИЧЕСТВА «УЧИТЕЛЬ – МАСТЕР ПРОИЗВОДСВЕННОГО ОБУЧЕНИЯ - УЧЕНИК»



## ПРОГРАММА наставничества «Индекс релевантных профессий»

Куратор модели наставничества МБОУ «Лицей № 120 г. Челябинска»

Куратор модели наставничества ГБПУ «Челябинский механико - технологический техникум»

### Условия, обеспечивающие дуальное образование

Договор о сетевом взаимодействии и сотрудничестве.  
График по реализации моделей наставничества.  
Соглашение о сотрудничестве между наставником и педагогом Школы.  
Соглашение о сотрудничестве между педагогом Школы и наставляемым / группой.

База ГБПУ «Челябинский механико - технологический техникум»:  
токарная учебно-производственная мастерская, фрезерная учебно-производственная мастерская, лаборатория станочников, интерактивный класс, сварочная мастерская и др.

Педагоги МБОУ «Лицей № 120 г. Челябинска»

Наставники ГБПУ «Челябинский механико - технологический техникум»

Обучающиеся 5-9 классов МБОУ «Лицей № 120 г. Челябинска»

Педагог Школы - Мастер производственного обучения  
СПО - Ученик Школы

Педагог Школы - Студент СПО (студент СПО, выпускник Школы) -  
Ученик Школы

### КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ У ОБУЧАЮЩИХСЯ, В ТОМ ЧИСЛЕ И НАДПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

Формирование профессиональных предпочтений

Работа в режиме высокой неопределённости и быстрой смены условий задач

Умение работать с людьми

Навыки межотраслевой коммуникации

Системное мышление

**Знакомство с рабочими профессиями, релевантными в Челябинской области**



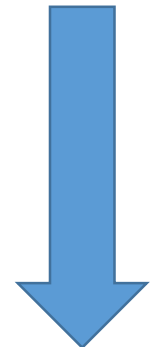
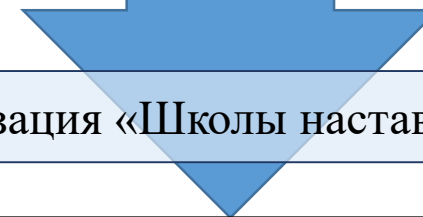
## Организационно-подготовительный этап

### ОРГАНИЗАЦИЯ ДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

Нормативно-правовая база

Создание структуры, обеспечивающей реализацию дуального образования

Организация «Школы наставничества»



Мониторинг профессиональных склонностей

## Формирование наставнических групп по типам профессий

Ч-Т

Ч-Ч

Ч-З

Ч-Х

Ч-П

Определение релевантных профессий Челябинской области

Введение в профессию

Выбор курсов внеурочной деятельности и объединений дополнительного образования  
Мастер-классы  
Творческие проекты  
Конкурсы и олимпиады  
Экскурсии

Разработка программы наставничества и индивидуальной траектории развития

Профессиональная проба

Погружение в профессию

Проектирование содержания обучения

Индивидуальное взаимодействие

Синхронизация процесса обучения

Подготовка к участию в чемпионате WorldSkills

Обеспечение средствами обучения



Новости Сведения об образовательной организации ▾ Самообследование Информация ▾ Акции ▾ Конкурсы ▾ Безопасность ▾ Дополнительно ▾

Дистант и домашнее задание ▾ Инновации в школьном технологическом образовании ▾ Готовимся к юбилею лица 100-летию комсомола посвящается

Обратная связь ▾ Карта сайта



РЕГИОНАЛЬНАЯ  
ИННОВАЦИОННАЯ  
ПЛОЩАДКА 2021 год

РЕГИОНАЛЬНАЯ  
ИННОВАЦИОННАЯ  
ПЛОЩАДКА 2022 год

— Прием в 1 класс

— Билет в будущее

Вебинары и  
материалы

Перейти на сервер  
вебконференций

Официальный сайт МБОУ "Лицей №120 г. Челябинска"

убран мусор, яма  
дороге, не горит  
арь?



госуслуги  
Решаем вместе



# РАЗРАБОТАНА И ДЕЙСТВУЕТ ЛОКАЛЬНАЯ НОРМАТИВНАЯ БАЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ РЕАЛИЗАЦИЮ ПРОГРАММ НАСТАВНИЧЕСТВА

в должностные инструкции педагогических работников в части регулирования реализации программ наставничества;

в положение, регулирующее стимулирующие выплаты к заработной плате педагогических работников в части регулирования реализации программ наставничества педагогическими работниками;

в положение, регламентирующее реализацию программ основного общего и среднего общего образования в части регулирования реализации программ наставничества;

в положение, регламентирующее реализацию дополнительных общеобразовательных программ в части регулирования реализации программ наставничества

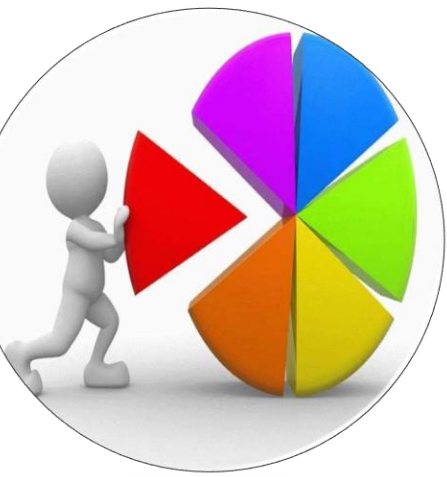
ВНЕСЕНЫ ИЗМЕНЕНИЯ

РАЗРАБОТАНЫ

положение о программе наставничества;

положение о модели наставничества;

положение о разработке и утверждении программ наставничества.



<https://licey120.ru/>







## Положение о разработке и утверждении программ наставничества



Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.12 года № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями)

Статья 2. Основные понятия, используемые в настоящем Федеральном законе

9) образовательная программа - **комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных настоящим Федеральным законом случаях в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.**

Методология (целевая модель) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом обучающихся (утверждена распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 25.12.2019г. № Р-145)

**4.10.3. Положение о программе наставничества в образовательной организации является организационной основой для внедрения целевой модели наставничества, определяет формы программы наставничества, зоны ответственности, права и обязанности участников, а также функции субъектов программы наставничества.**

Типовое положение о программе наставничества может включать в себя: **описание форм программ наставничества; права, обязанности и задачи наставников, наставляемых, кураторов и законных представителей наставляемых в случае, если участник программы несовершеннолетний; требования, выдвигаемые к наставникам, изъявляющим желание принять участие в программе; процедуры отбора и обучения наставников; процесс формирования пар и групп из наставника и наставляемого (наставляемых); процесс закрепления наставнических пар; формы и сроки отчетности наставника и куратора о процессе реализации программы наставничества; формы и условия поощрения наставника; критерии эффективности работы наставника; условия публикации результатов программы наставничества на сайте образовательной организации и организаций-партнеров; форма соглашения между наставником и наставляемым, а также законными представителями наставляемого в случае, если участник программы несовершеннолетний; формы согласий на обработку персональных данных от участников наставнической программы или их законных представителей в случае, если участники несовершеннолетние.**



# Положение о разработке и утверждении программ наставничества



№	Структура программы	Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.12 года № 273-ФЗ	Методология (целевая модель) наставничества обучающихся для организаций... (утверждена распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 25.12.2019г. № Р-145)
<b>Раздел № 1. Аннотация</b>			
1.1.	На устранение каких «дефицитов» направлена программа наставничества.		
1.2.	Цели, задачи программы наставничества.		
1.3.	Модель(и), реализуемая в программе наставничества.		
1.4.	Особенности набора по программе наставничества.		
1.5.	Планируемые результаты программы наставничества.		
1.6.	Особенности реализации программы наставничества.		
<b>Раздел № 2 Права, обязанности и задачи участников программы наставничества</b>			
2.1.	Права, обязанности наставников, наставляемых, кураторов, законных представителей наставляемых в случае, если участник программы несовершеннолетний.		
2.2.	Требования, выдвигаемые к наставникам, изъявляющим желание принять участие в программе наставничества.		
2.3.	Процедура отбора и обучения наставников для реализации программы наставничества.		
2.4.	Процесс формирования пар и групп из наставника и наставляемого (наставляемых).		
2.5.	Формы и условия поощрения наставника.		
<b>Раздел № 3 Документы, регламентирующие реализацию программы наставничества</b>			
3.1.	Формы и сроки отчетности наставника и куратора о процессе реализации программы наставничества.		
3.2.	Процесс закрепления наставнических пар.		
3.3.	Форма соглашения между наставником и наставляемым, а также законными представителями наставляемого в случае, если участник программы несовершеннолетний.		
3.4.	Критерии эффективности работы наставника.		
3.5.	Условия публикации результатов программы наставничества на сайте МБОУ «Лицей № 120 г. Челябинска».		



**РЕГИОНАЛЬНАЯ ИННОВАЦИОННАЯ ПЛОЩАДКА**  
**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**  
**«Лицей № 120 г. Челябинска»**



**Проектирование программ наставничества  
по модели «учитель - ученик» на основе  
конструктора**

**Ю.Ю. Курылева, учитель русского языка и литературы,  
руководитель ШМО, педагог-наставник  
МБОУ «Лицей № 120 г. Челябинска»**



## ПЕДАГОГ

## НАСТАВНИК

**ПЕДАГОГ ФОРМИРУЕТ МОТИВАЦИЮ И ВЕДЕТ УЧЕНИКА К ЦЕЛИ**

**В ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА -УСТОЙЧИВАЯ СИСТЕМА КЛАСС - УЧИТЕЛЬ**

**РАБОТА С КОЛЛЕКТИВОМ КЛАССА**

**ДОМИНИРУЮЩИЙ ПРИОРИТЕТ ПЕДАГОГА В УРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**ПРИОРИТЕТ ТЕОРЕТИЧЕСКИХ ОСНОВ ОТРАСЛЕЙ НАУЧНЫХ ЗНАНИЙ**

**СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ В СТРОГОМ СООТВЕТСВИИ СО СТАНДАРТОМ**

**РЕГЛАМЕНТАЦИЯ ЗАНЯТИЙ ПОСРЕДСТВОМ РАСПИСАНИЯ**

**НАЛИЧИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**ОЦЕНИВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕЗУЛЬТАТУ, РЕГЛАМЕНТИРОВАННОМУ СТАНДАРТОМ**



**НАСТАВНИК ПОДДЕРЖИВАЕТ МОТИВАЦИЮ НАСТАВЛЯЕМОГО, ОСНОВАННУЮ НА ЕГО ЛИЧНЫХ ИНТЕРЕСАХ**

**УЧЕНИК В АКТИВНОЙ ПОЗИЦИИ ВЫБОРА НАСТАВНИКА**

**ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА С НАСТАВЛЯЕМЫМ**

**ПСИХОЛОГИЯ ПАРТНЕСКИХ ВЗАИМООТНОШЕНИЙ, ОСНОВАННАЯ НА ЛИЧНОЙ ЗАИНТЕРЕСОВАННОСТИ НАСТАВЛЯЕМОГО**

**ПРИОРИТЕТ ПРАКТИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**ВОЗМОЖНОСТЬ ВАРЬИРОВАТЬ СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ И ПРАКТИКИ**

**СВОБОДНЫЙ ВЫБОР УЧАСТНИКОВ ПРОЦЕССА (СОСТАВЛЕНИЕ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО МАРШРУТА)**

**НАЛИЧИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО И ЛИЧНОГО ОПЫТА**

**ПРИОРИТЕТ НЕ НА ДОСТИЖЕНИЕ УЧЕБНЫХ ЦЕЛЕЙ, А НА РАЗВИТИЕ ЛИЧНОСТИ В УСЛОВИЯХ ПРОДУКТИВНОГО СОТРУДНИЧЕСТВА**

➤ Методология (целевая модель) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом обучающихся (утверждена распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 25.12.2019г. № Р-145)

➤ Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. N 544н)





**РЕГИОНАЛЬНАЯ ИННОВАЦИОННАЯ ПЛОЩАДКА**  
**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**  
**«Лицей № 120 г. Челябинска»**



# **Проектирование программ подготовки обучающихся к наставнической деятельности на основе конструктора**

**М.Е. Ильина, советник по воспитанию,  
педагог – организатор, педагог -наставник  
МБОУ «Лицей № 120 г.Челябинска»**

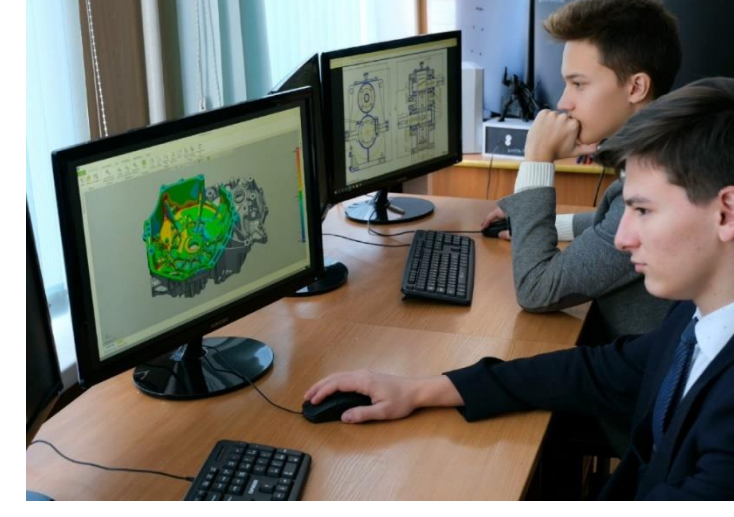
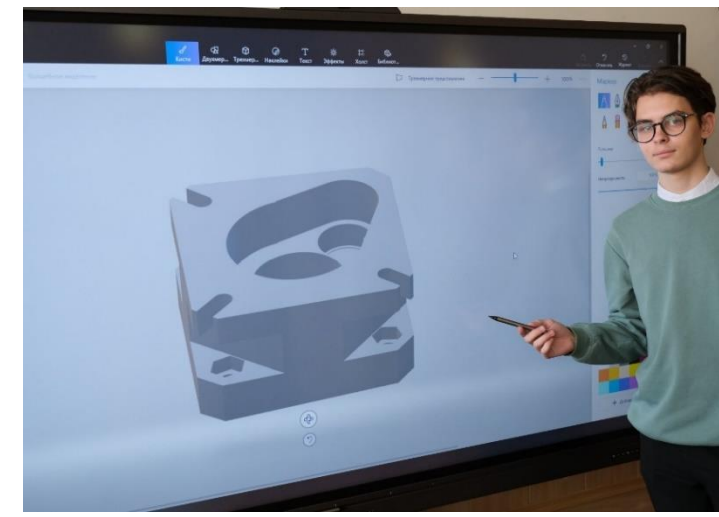
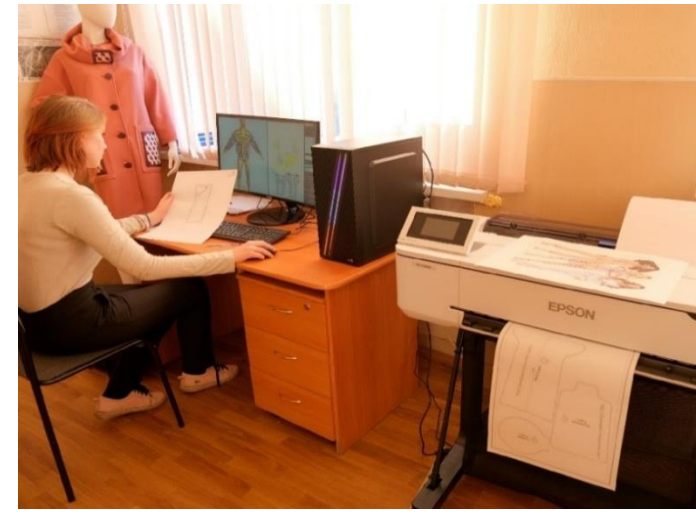
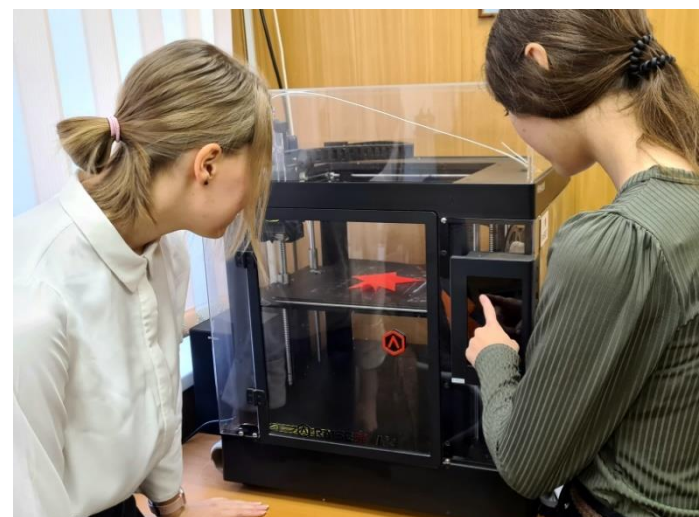
## ПЛОЩАДКИ ПРОФОРИЕНТАЦИОННЫХ АКТИВНОСТЕЙ

## **HARD SKILLS** профессиональные, технические компетенции

### СКВОЗНЫЕ РАБОЧИЕ ПРОФЕССИИ

<b>Try-a-skill (попробуй навык) веб – технологий</b>	Интерактивная автономная панель с ОПС , специализированные персональные компьютеры с мониторами, рассчитанными на работу в CAD системах, МФУ лазерный
<b>Try-a-skill (попробуй навык) сфер аддитивных технологий</b>	Интерактивная автономная панель с ОПС, ноутбуки, специализированные персональные компьютеры с мониторами, рассчитанными на работу в CAD системах
<b>Try-a-skill (попробуй навык) дополненной реальности</b>	Комплект оборудования для обучения в виртуальной и дополненной реальности нового поколения (с контроллерами), проектор с интерактивными возможностями сенсорного управления, МФУ лазерный цветной
<b>Try-a-skill (попробуй навык) операторов станков с ЧПУ</b>	Графические планшеты, проектор, ноутбуки, МФУ лазерный
<b>Try-a-skill (попробуй навык) цифровых модельеров</b>	Специализированный персональный компьютер, рассчитанный на работу в CAD системах, плоттер для прорисовки раскладок лекал, программы САПР с возможностью использования метода визуального программирования

**специалист по аддитивным технологиям**  
**специалист 3D-печати**  
**оператор 3D-печати**  
**AR-дизайнер**  
**UI/UX-дизайнер**  
**3D-модельер**  
**портной**  
**модельер-конструктор**  
**цифровой модельер**





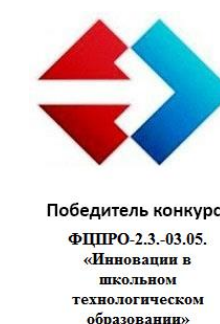
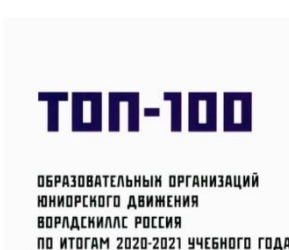
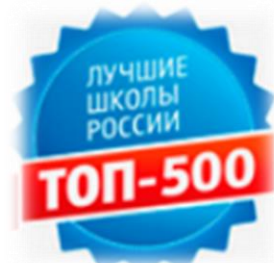


**РЕГИОНАЛЬНАЯ ИННОВАЦИОННАЯ ПЛОЩАДКА**  
**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**  
**«Лицей № 120 г. Челябинска»**



## **Механизмы реализации моделей наставничества в программе внеурочной деятельности**

**Л.А. Пашнина**, учитель английского языка, классный  
руководитель, руководитель ШМО, педагог-наставник  
МБОУ «Лицей № 120 г. Челябинска»



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей № 120 г. Челябинска»**

## **РЕГИОНАЛЬНАЯ ИННОВАЦИОННАЯ ПЛОЩАДКА**



**ПРОГРАММЫ НАСТАВНИЧЕСТВА,  
ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАННЕЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ САМООПРЕДЕЛЕНИЕ ПО  
СКВОЗНЫМ РАБОЧИМ ПРОФЕССИЯМ**



# Сообщество «Наставники Ч»

СООБЩЕСТВО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ  
ОРГАНИЗАЦИЙ

Тел./Факс (351) 772-25-73,

E-mail: [licey120rip@mail.ru](mailto:licey120rip@mail.ru)

