

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 6» Копейского городского округа  
Челябинской области  
Конкурс «Лучший информационно-библиотечный центр  
Челябинской области»

**Номинация: «Информационно-библиотечный центр:  
проекты и модели»:**

Тема: «ШКОЛЬНЫЙ ИНФОРМАЦИОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЙ ЦЕНТР –  
СРЕДА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ СОВРЕМЕННОЕ КАЧЕСТВО  
ОБРАЗОВАНИЯ»



Подготовила  
заведующий ШИБЦ  
МОУ «СОШ № 6»  
Рудая Ирина Юрьевна

г. Копейск. 2022г.

В Федеральной программе «Развитие образования» отражается направленность на воспитание и формирование будущих успешно-активных, компьютерно-грамотных и информационно-культурных в целом участников информационного общества, а школа является базовым элементом образовательной системы. Успешность деятельности и достижение заданного результата системой школьного обучения будет зависеть, в том числе, от направления развития школьной библиотеки. В связке «Образовательная система — Школа — Школьная библиотека» школьная библиотека не может оставаться в стороне от развития. Чтобы отвечать современным требованиям, она должна быть реорганизована в школьный информационно-библиотечный центр и стать полноправным участником образовательного процесса, влияющим на его результат и качество. Поэтому, для обеспечения выполнения требований по формированию информационных компетенций школьников возникла потребность в преобразовании школьной библиотеки из «хранилища» книг в школьный информационно-библиотечный центр, способный сформировать информационную культуру участников образовательного процесса. В рамках новых идей и подходов в образовании, на первый план выдвинулось стремление в повышении активности обучающихся, вовлечение в образовательный процесс, развитие их способности к саморазвитию.

В Концепции развития школьных информационно-библиотечных центров акцентируется внимание на том, что информационно-библиотечный центр является организационным и функциональным центром образовательного процесса, обеспечивающим равный и открытый доступ к разного типа информационным ресурсам, создает условия для осуществления обучения и предоставляя современное качество образования.

В конце мая 2020 года наша школа (МОУ «СОШ №6») при поддержке МУ ДПО УИМЦ приняла участие в конкурсе среди муниципальных образовательных учреждений Челябинской области с целью создания школьного информационно-библиотечного центра, как структурного подразделения школы, формирующего единую образовательную среду, способствующую информационному обеспечению образовательного процесса. В рамках реализации проекта средства в размере пятисот тысяч рублей были направлены на развитие материально-технической базы. В МОУ «СОШ №6» информационно-библиотечный центр располагается в двух помещениях: начальной школе и старшей школе. Моделью центра стала: «Информационно-библиотечный центр – среда, обеспечивающая современное качество образования».

Школьный информационно-библиотечный центр (ШИБЦ) создавался как структурное подразделение школы, участвующее в учебно-воспитательном процессе в целях создания современных условий обучения и воспитания как ключевого инструмента новой инфраструктуры образовательной организации и обеспечения права всех участников образовательных отношений на пользование библиотечно-образовательными

ресурсами, обеспечивающее информационно-методическую, культурно-просветительскую, профориентационную, досуговую, справочно-библиографическую функции. Цель проекта: создание эффективно работающей модели, позволяющей связать образовательную и воспитательную составляющие в единую информационно-образовательную среду.

Основными задачами информационно-библиотечного школьного центра являются:

1. Организация комплексного информационно-библиотечного обслуживания участников образовательных отношений, обеспечение всех участников образовательного процесса свободного и безопасного доступа к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям для достижения предметных, метапредметных и личностных планируемых результатов.

2. Обеспечение учебно-воспитательного процесса учебными и вспомогательными документами и информационной продукцией.

3. Создание информационно и технологически насыщенной среды для продуктивного и комфортного обучения, творческого развития и содержательного досуга.

4. Повышение информационной и библиотечной культуры, формирование у читателей навыков независимого библиотечного пользователя.

Современная модернизированная библиотека нашей школы (ШИБЦ) выступает гарантом реализации ФГОС. На данное время в школе 53 класса – 1455 детей. Как в старшей, так и в начальной школе есть всё для выполнения информационных запросов обучающихся, родителей и педагогов. Автоматизированные места библиотекарей с установленной информационно-аналитической системой «АВЕРС. Библиотека» позволяют комплексно автоматизировать повседневную деятельность библиотеки.

В соответствии с Концепцией функционирования школьных информационно-библиотечных центров в Челябинской области, информационно-развивающие функции ШИБЦ обеспечивают созданные пространственно-обособленные зоны, организованные в зависимости от их назначения:

- абонементная зона – зона получения информационных ресурсов во временное пользование, оборудована автоматизированным рабочим местом библиотекаря;

- читальный зал – зона доступа к информационным ресурсам на различных типах носителей с комфортным размещением до семи посетителей одновременно и возможностью использования собственного устройства и подключения к Wi-Fi;

- зона коворкинга - зона проектно-исследовательской и коллективной метапредметной деятельности со свободной, гибкой организацией пространства и современными средствами поддержки коллективной работы, место коллективного мышления и творчества;

- презентационная (выставочная) зона – зона демонстрации тематических экспозиций, выставок, результатов проектной деятельности. Зона может использоваться и как кинозал для просмотра, обсуждения проблемных ситуаций в художественных фильмах по образовательной программе по различным учебным предметам.

Наличие зон информационно-библиотечного пространства оказывает большую помощь в организации и проведении мероприятий.

В связи с тем, что оба помещения нашего центра позволяют работать только с небольшими группами: 12-15 мест в старшей школе и 15-18 мест в начальной, для проведения различных массовых мероприятий библиотечной направленности, в том числе гражданско-патриотической и культурно-просветительской, используется школьный актовый зал со стационарной проектно-акустической системой, с показом презентаций для любых классов, а также аудитории, которые оборудованы, как и ШИБЦ, современными многофункциональными «смарт»-телевизорами.

Возможность безопасного выхода в интернет со стационарных ноутбуков с подключением к государственным информационным ресурсам, национальным электронным библиотекам (Национальная электронная библиотека, ЛитРес.Школа, Президентская библиотека им. Б. Н. Ельцина, Научная электронная библиотека), сайтам организаций федерального, регионального и муниципального уровня, учебным образовательным платформам (Учи.Ру, РЭШ, Яндекс.Учебник), сайтам издательств учебной литературы и возможность использования собственного устройства посетителей для подключения к Wi-Fi позволяет учащимся работать самостоятельно. Благодаря участию центра в проекте «ЛитРес: Школа» теперь любой школьник, у которого есть iPhone, iPad или iPod, имеет доступ к сотням электронных книг на своем устройстве.

В центре создана очень уютная, комфортная обстановка, поэтому дети с удовольствием приходят сюда не только для того, чтобы взять нужную книгу, но и для того, чтобы пообщаться, порисовать, подготовиться к урокам, так как не все дети имеют возможность дома выполнять домашнее задание через интернет, готовить уроки в тихой и спокойной обстановке. Школьников привлекает наличие техники: можно распечатать найденную информацию, реферат, создать презентацию. Если что-то не получается, ребята обращаются за помощью к библиотекарям.

Знакомство с ШИБЦ начинается с первого класса, для начальной школы разработан курс «Основы информационно-библиографической грамотности». Для развития информационной культуры пятиклассников разработан курс познавательных занятий «Библиотечные пятиминутки» - это рассказы о писателях и книгах-юбилеях, о детской художественной литературе с аннотацией, о способах получения информации и др.

Традиционно в сентябре проходит знакомство читателей со школьно-информационным центром, проводятся информационные уроки «Дом, где живут книги» среди 1-х и 5-х классов, ребята знакомятся с правилами

пользования центра, расстановкой книг, справочным аппаратом, структурой книги. Отмечая Всероссийский День Словаря и Энциклопедий, в этот день проводятся уроки на фоне мультимедийных презентаций, выставки справочной литературы, посвященных Владимиру Далю. Таким образом дети знакомятся с азами компьютерной грамотности, учатся использовать средства ИКТ для решения познавательных и коммуникативных задач, «открывать мир» электронных библиотек, добывать информацию и анализировать ее.

Информационно-библиотечный центр в нашей школе достаточно молодой, но педагогический коллектив за короткий период сумел оценить его возможности и преимущества, педагоги активно пользуются ресурсами для достижения планируемых результатов реализации образовательных программ.

Ресурсы центра активно используются для достижения метапредметных образовательных результатов. Пространство ШИБЦ обеспечивает возможность организации проектной деятельности, предоставляет учебным группам необходимую инфраструктуру для коллективной работы. В условиях существующих пространственных ограничений, когда школа работает в двухсменном режиме и все кабинеты задействованы в учебном процессе, центр стал основной базой совместной работы педагогов и обучающихся по проектной деятельности, как индивидуальной, так и групповой. Очень часто из проектов «вырастают» научно-исследовательские работы, и здесь ШИБЦ выполняет образовательную функцию, предоставляя свои информационные ресурсы. В итоге, пройдя весь путь проектной деятельности, учащиеся старших классов могут в полной мере самостоятельно удовлетворять свои индивидуальные образовательные потребности в рамках самостоятельных занятий в ШИБЦ. В конце учебного года после защиты проектов на базе центра сохраняются лучшие учебные работы в цифровом формате.

Учителя-предметники используют возможность работать дистанционно по скайпу с детьми, находящимися на домашнем обучении, по состоянию здоровья, а учителя – наставники совместно с детьми участвуют в различных региональных и всероссийских конкурсах и проектах, проводимых в он-лайн формате.

Вследствие малого количества посадочных мест и всего 6 рабочих мест с доступом к сети интернет, на базе центра уроки проводят учителя-предметники, работающие с не полным классом, а только с частью, в профильных группах. Активно используют образовательные онлайн-сервисы, электронный образовательный контент на уроках учителя английского языка. В 2021-2022 учебном году в школе реализовывали профили: технологический и естественно-научный, в 2022-2023 учебном году добавился гуманитарный профиль, поэтому ресурсы ШИБЦ стали более востребованы. Очень удобно пользоваться образовательными онлайн-сервисами, образовательным контентом при подготовке к экзаменам учащихся 9 и 11 классов, а также для организации индивидуальной работы педагогов с обучающимися.

ШИБЦ проводит консультационно – информационную работу с методическими объединениями учителей – предметников, направленную на оптимальный выбор учебников и учебных пособий в новом учебном году. Также оказывается помощь в поиске информации, литературы по заданной тематике к классным часам, родительским собраниям, к различным мероприятиям.

В ШИБЦ проводится подбор документов в помощь учителям по проведению предметных недель, подготовке проектов, презентаций, материалов по развитию функциональной грамотности обучающихся: математической, естественнонаучной и читательской. По решению Методического совета школы все методические разработки учителей-предметников, классных руководителей, разработки «Недели наук», семинаров, «Методической декады» аккумулируются на базе ШИБЦ. Также каждый учитель имеет возможность создать электронный вариант портфолио для прохождения аттестации на соответствие (на уровне образовательного учреждения).

Предметные, метапредметные и личностные результаты формируются не только в урочной, проектной и научно-исследовательской деятельности, но и во время внеурочной деятельности, и в процессе реализации дополнительного образования. Из 69 курсов внеурочной деятельности 23 проводятся с использованием ресурсов ШИБЦ. Это такие курсы: «Проектная мастерская», «Британский стиль», «Я - географ», кино клуб «Патриотическое кино», «Экология» и другие. Также на базе центра реализуются программы дополнительного образования: «Основы туристической деятельности», «Безопасные дороги» (ЮИД), «Школа аниматора». Социальным педагогом на базе центра проводятся внеурочные курсы с обучающимися, склонными к правонарушениям и противоправному поведению "Я- Человек". На площадке ШИБЦ развивается «Центр детских инициатив». При неформальном общении у ребят рождаются новые идеи, проекты, планы воплощения которых в комфортной обстановке можно обсудить вместе с советником директора школы по воспитанию.

Основное место в структуре деятельности ШИБЦ занимает, с одной стороны, работа с читателями, с другой - работа с учебниками. Работа с читателями включает в себя непосредственное обслуживание, выполнение справок, подбор материалов для докладов и рефератов, беседы и консультации, проведение библиотечных уроков и, конечно, обширная и разнообразная массовая работа, занимающая львиную долю времени библиотекаря, остающегося от работы с фондом.

Совершенствование традиционных библиотечных форм работы и освоение инновационных методов, современных интерактивных и мультимедийных технологий, функциональное использование организации пространства школьного информационно-библиотечного центра позволяет выполнять задачи по популяризации чтения у участников образовательных отношений, стимулирует инициативу и предоставляет возможность

обучающимся развивать свою творческую активность, способствует формированию личностных, предметных и метапредметных результатов не только в урочной, но и во внеурочной деятельности, а также в процессе реализации дополнительного образования.

В массовой работе ШИБЦ использует как традиционные, так и инновационные методы работы по привлечению к чтению. Предпочтение отдаётся презентационным, интерактивным формам информационно-просветительского и культурно-досугового направления. Инновационный подход разнообразит массовую работу нестандартными и интересными мероприятиями. В настоящее время инновационная деятельность ШИБЦ в большей степени направлена на внедрение новых эффективных технологий работы, изучение и использование опыта коллег. Большой популярностью пользуются игровые интерактивные технологии, когда в мероприятия вносится элемент игры. Это викторины, конкурсы, брейн-ринги, литературные игры, флэш-мобы. Все перечисленные формы включают творческие задания, обучающие и образовательные игры, вопросы-размышления. А такие инновационные интерактивные методы как эвристическая беседа и дискуссионные панели только начали использоваться при проведении мероприятий. Эвристическая беседа представляет собой вопросноответный метод, при котором учитель или библиотекарь не даёт готовых знаний, а грамотно построенной системой вопросов подводит обучающихся к нужным ответам. Активно используется форма работы «Библиомарафон» - комплекс мероприятий (акции, презентации, конкурсы и т.д.), популяризирующих фонды ШИБЦ по определенной теме, юбилейной дате.



Интерактивный метод, как литературная игра, используется при проведении замечательного костюмированного литературного праздника для детей в начальной школе по сказкам А.С. Пушкина. Шестиклассники в роли А.С. Пушкина и Натальи Гончаровой в игровой форме проверяют знания по сказкам, проводят викторину и веселые конкурсы. Дети сами подготавливают костюмы героев сказок и рисунки любимых персонажей. Также на уроках в начальной школе с ребятами проводятся конкурсы и викторины, посвященные творчеству детских писателей Агнии Барто, Ганса -Христиана Андерсена и других.

Широко раскрыть фонд библиотеки помогают книжные выставки и тематические полки. При непосредственном участии активных читателей применяются современные приемы в создании и оформлении книжных выставок с привлечением декоративных элементов, природного материала, рисунков, картин, поделок, вещей и предметов. Пространство библиотеки становится информационно более ёмким, лаконичным и нешаблонным.

Тематические полки в библиотеке действуют в течение всего учебного года. Книжные выставки посвящены актуальным темам, знаменательным датам и т.д., жизни и творчеству писателей и знаменитых людей. Чтобы выставки были более эффективными, на уроках литературы библиотекарями проводятся обсуждения и обзоры книг, представленных на выставках.

Школьники принимают активное участие в конкурсах художественного чтения, используя рекомендации центра по выбору произведений на конкурс на основе имеющегося книжного фонда. ШИБЦ не остаётся в стороне от проведения ежегодной Всероссийской недели «Живой классики». Книжные выставки «Живая классика - детям», «Поэзия – нравственный комплекс», информационные ролики о конкурсе на страничке библиотеки на сайте школы помогают привлечь внимание школьников и родителей к конкурсу. Положительную апробацию получил конкурс по художественному чтению вслух отрывков из любимых художественных произведений. Ребятам было предложено выкладывать свои ролики в популярные социальные сети. В дальнейшем планируется использовать эту форму при создании проекта «Древо семейного чтения» для возрождения традиций чтения в семье.

Кроме конкурсов художественного чтения среди читателей проводятся конкурсы рисунков к литературным произведениям или праздникам. Работы ребят выставляются в рекреационном пространстве школы, лучшие участники награждаются грамотами.

Для активизации участия детей в городской выставке поделок «Мама, бабушка и я – рукодельная семья» на уроках технологии проводятся экспресс-обзоры книг для творчества по вязанию, бисероплетению, декупажу, созданию поделок из различных материалов и пр.

В ходе ежегодных мероприятий, посвященных «Неделе детской книги», традиционно организуются встречи с любимыми местными поэтами и писателями, которые проходят в актовом зале школы. Среди мероприятий, посвященных Международному дню школьных библиотек ШИБЦ проводятся классные часы с показом презентаций об истории праздника, видеороликов о библиотеках в разных странах мира. Старшеклассники создают фотозоны, а с первоклассниками проводятся мастер-классы по созданию креативных закладок. Традиционно проводится школьная благотворительная акция «Подари книгу школе».

Тенденцией последнего времени при содействии ШИБЦ стало участие ребят в конкурсах социальной рекламы о пользе чтения (плакаты, листовки, видео, флэш-мобы и т. д.), с последующим размещением работ в социальных сетях.

Для обучающихся в рамках Концепции профессионального самоопределения с привлечением ресурсов ШИБЦ проходят «Дни профессий», на которые приглашаются интересные личности, добившиеся успехов в профессиональной деятельности, предприниматели, спортсмены, сотрудники правоохранительных органов, МЧС, врачи и пр.



Одним из важных направлений в работе ШИБЦ является патриотическое воспитание читателей. Проводятся интегрированные мероприятия с классными руководителями, посвященные праздничным датам 23 февраля и 9 мая, Дню Героев Отечества. К каждой праздничной дате организуются книжные выставки. В рамках Всероссийской акции, посвященной Дню защитника Отечества проводятся презентации «Армейский чемоданчик», на мероприятия приглашаются члены семьи школьников, прошедших срочную или профессиональную службу. В социальной сети «В контакте» на страничке школы публикуются видеоролики и фотографии ребят - участников онлайн фотомарафона «Мой герой».

Совместное проведение родительских собраний во всех классах пока не стало традиционным, но в каждом классе у первоклассников один раз в год проводятся беседы по таким темам: «Роль семьи в развитии читательских умений», «Как привить любовь к чтению». На страничке библиотеки сайта школы опубликованы списки литературы, рекомендованные к внеклассному чтению.

Центр осуществляет связи с городскими библиотеками, городским музеем. Информация о мероприятиях и конкурсах, проводимых в этих учреждениях культуры, поступает от ШИБЦ через систему «Сетевой город» классным руководителям. Также ежегодно в честь празднования начала учебного года 1 сентября библиотекарем по традиции организуются ознакомительные экскурсии первоклашек в детские библиотеки города.

В перспективе развития информационно-библиотечного обслуживания читателей, укрепления материально-технической базы и информационного пространства школьный информационно-библиотечный центр видит в обновлении художественного фонда в соответствии с новыми ФГОС, в создании электронного каталога имеющихся изданий. Формируемая основа школьного банка презентационных материалов различного формата и направлений позволит педагогам и обучающимся иметь возможность работать с электронными носителями информации, как составной части современного школьного информационно-библиотечного центра. Учитывая интересы и потребности пользователей, будет продолжен поиск новых, нетрадиционных и эффективных форм работы, которые бы несли не только познавательную информацию, но были зрелищными, яркими, эмоциональными.

Среди всех школ нашего города только у нас школьная библиотека преобразована в школьный информационно-библиотечный центр, несмотря на достаточную материально-техническую базу и хороший кадровый потенциал у ряда школьных библиотек.

С целью распространения опыта и демонстрации результативности проекта, созданию положительного имиджа информационно-библиотечного центра были проведены:

- выступление на заседании городского методического объединения библиотекарей по теме «Проект создания информационно-библиотечного центра в школе»;



- выступление перед учителями и руководителями методических объединений своей школы;
- ведение странички библиотеки на сайте школы;
- выступление на городском семинаре библиотекарей с презентацией по теме «Развитие информационно-библиотечного центра, как условие современного качества образования»;
- участие в муниципальном этапе конкурса профессионального мастерства «Модератор библиотечного пространства»;
- участие в Межрегиональной научно-практической конференции "Миссия школьных информационно-библиотечных в обеспечении современного качества образования";
- участие в ежегодных вебинарах для библиотечных работников, проводимых РИМЦ ГБУ ДПО «ЧИППКРО».

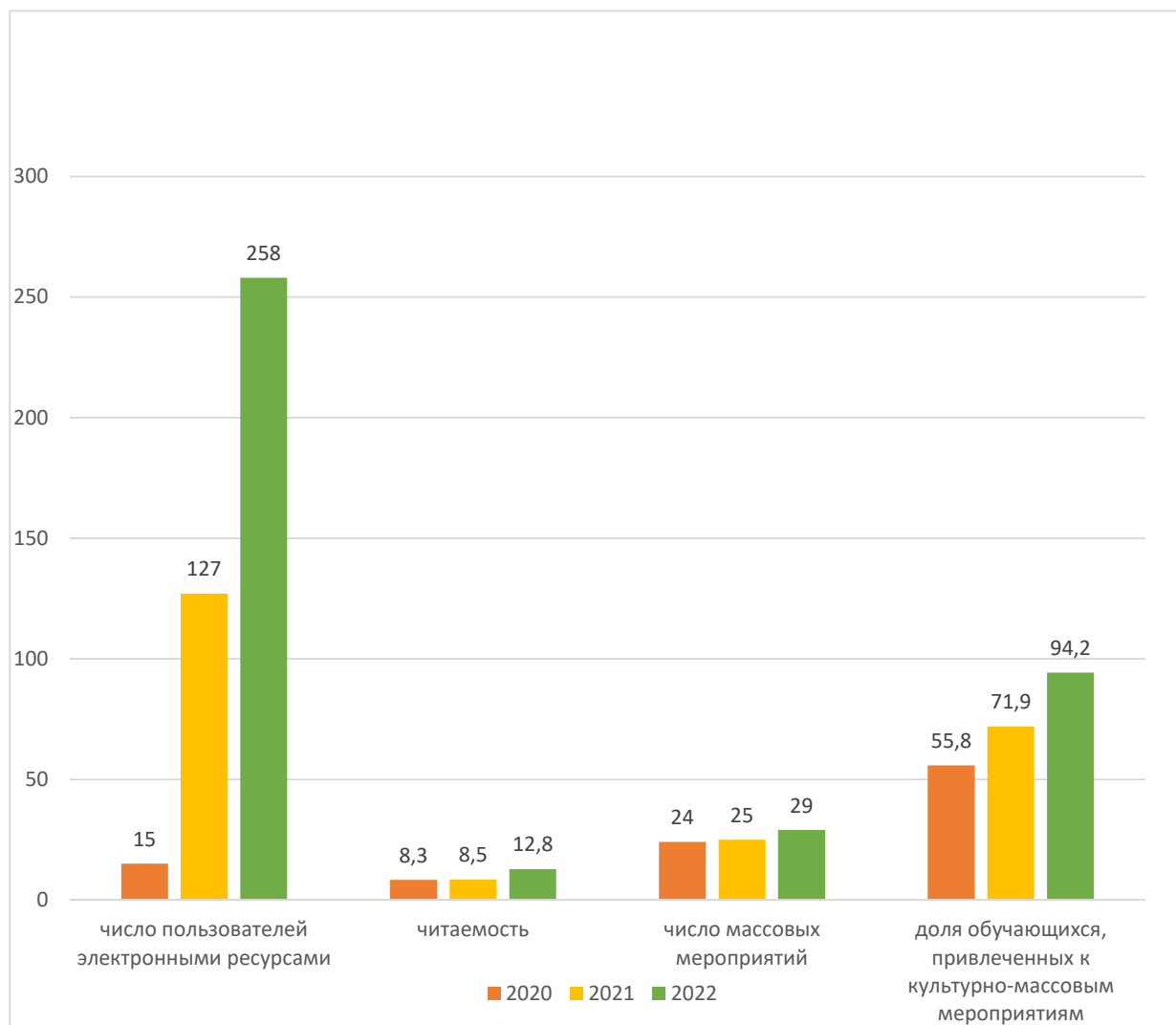
Участие в профессиональных конкурсах существенно помогает обобщать накопленный опыт, а также перенимать идеи у коллег на вебинарах, семинарах, конференциях, на курсах повышения квалификации и на страницах социальных сообществ библиотекарей в интернете. Библиотекарь просто обязан «быть в теме», владеть материалом в полном объеме. Это требует определенных интеллектуальных усилий, но результаты себя оправдывают. Развивая себя, библиотекарь может изменять пространство и вокруг себя.

Сегодня наш школьный информационно-библиотечный центр – это социальное пространство, открытое для культурной, профессиональной и образовательной деятельности всех участников образовательных отношений, место коллективного мышления и творчества, ключевой элемент инфраструктуры школы. ШИБЦ в условиях реализации новых образовательных стандартов расширяет образовательное, в том числе цифровое пространство и обеспечивает траекторию движения «От информации - к знаниям и развитию».

Несмотря на небольшой срок функционирования, уже сейчас можно отметить сложившуюся стройную систему взаимодействия ШИБЦ со всеми участниками образовательного процесса, возросший престиж библиотеки в качестве информационно-библиотечного центра. Оценками эффективности реализации проекта «Информационно-библиотечный центр – среда, обеспечивающая современное качество образования» служат положительная динамика развития профессиональных компетенций и личностных качеств

всех участников образовательного процесса, результаты научной и творческой деятельности педагогов и обучающихся, качественное участие и победы в олимпиадах, соревнованиях и конкурсах различной направленности муниципального и регионального уровней.

Рисунок 1. Показатели результативности роста.



## Список использованных ресурсов

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ с изменениями и дополнениями. – URL: <http://www.garant.ru/>
2. Концепция развития школьных информационно-библиотечных центров: приказ Министерства образования и науки РФ от 15 июня 2016 г. №715. – URL: <http://www.garant.ru/>
3. Концепция функционирования школьных информационно-библиотечных центров в Челябинской области: приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 08 августа 2019 г. – <http://www.minobr74.ru/>
4. Методические рекомендации по организации деятельности информационно-библиотечного центра образовательной организации / Под общ. ред. Д.А. Иванченко; ИЦ «Библиотека имени К.Д. Ушинского» РАО. – М., 2020.
5. Жукова, Т.Д. Реализация целей образования через школьные библиотеки / Т.Д. Жукова, В.П. Чудинова. – М.: РШБА, 2007. – 222 с.
6. Школьная библиотека как центр формирования информационной культуры личности / Н.И. Гендина, Н.И. Колкова, Г.А. Стародубова, Ю.В. Уленко. – М.: РШБА, 2008. – 352 с.
7. Гендина Н.И. Формируем информационную культуру школьника: познавательные пятиминутки. Учебно -практическое пособие / Н.И. Гендина. - М.: РШБА, 2020. – 280 с.
8. Качева, Е.В. Сетевые образовательные библиотечные проекты как инструмент активизации педагогической деятельности школьной библиотеки / Е.В. Качева. – Челябинск: Челябинский гос. ин-т культуры, 2017. – 22 с.
9. Олефир, С.В. Школьная библиотека и новые образовательные стандарты: учебное пособие. – Челябинск. ИИУМЦ «Образование», 2011. – 326 с.
10. Панина, Т.С. Современные способы активизации обучения: учебное пособие для студ. высших учебных заведений. - М.: Издательский центр «Академия», 2008.
11. Современная библиотека: от идеи к реализации: методические рекомендации /Иркутская областная государственная научная библиотека им. И. И. МолчановаСибирского; сост.: Ю. А. Ефремова, А. С. Гусева. – Иркутск: ИОГУНБ, 2020.
12. Справочник школьного библиотекаря. Под ред. Ю.Н. Старовойтова. – Школьная библиотека, 2006. – 448 с.

## Приложение 1. Фотографии преобразования пространства ШИБЦ.

Рис.1 Как было.



Рис.2 Как стало.



## Приложение 2. Фотографии мероприятий на основе ресурсов ШИБЦ.



Рис.1 Заседание школьного МО.



Рис.2 Подготовка учителей к урокам.



Рис.3 Работа наставников со школьниками.





Рис.4 Занятия по внеурочной деятельности.

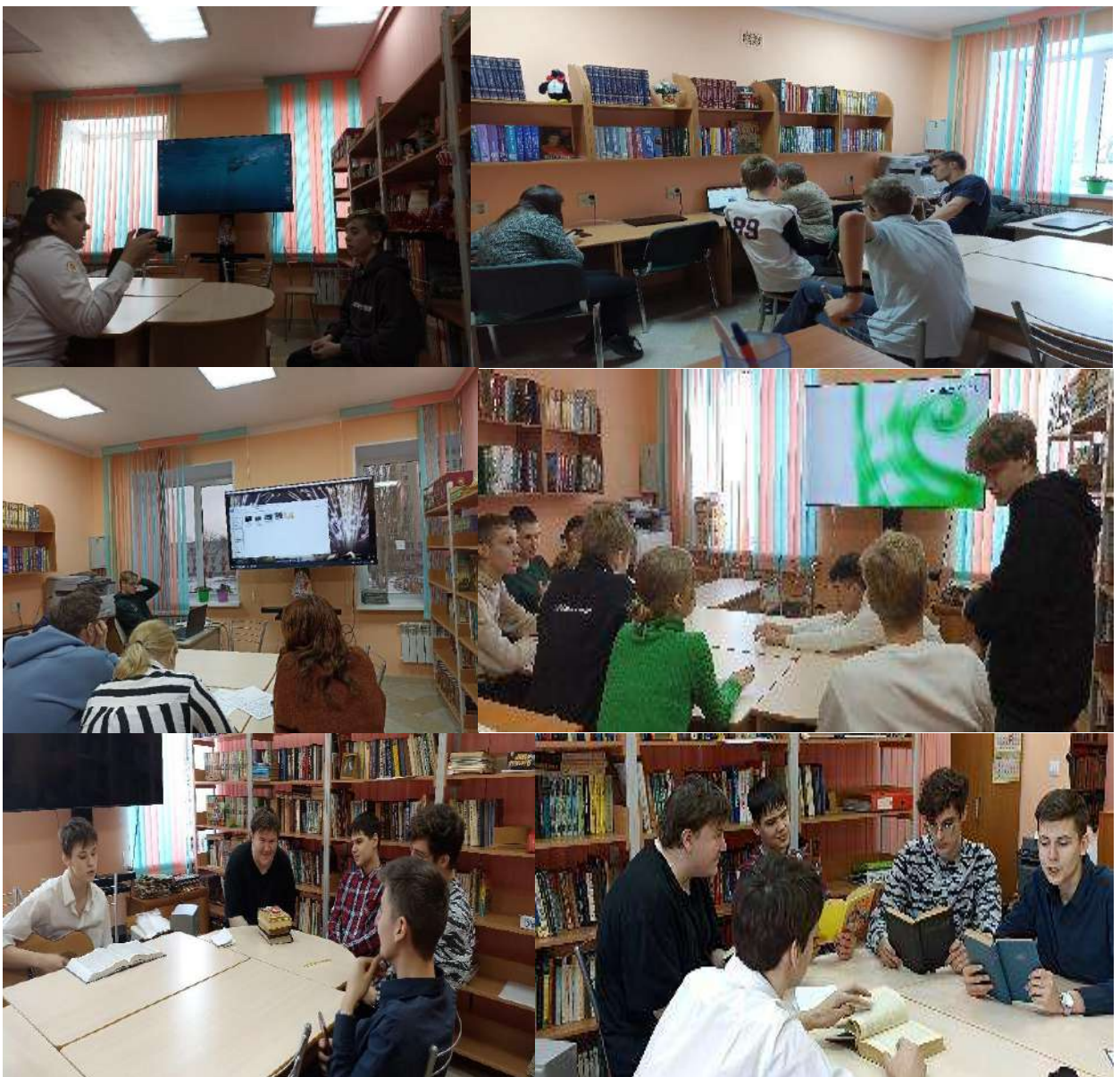


Рис.5 Создание школьниками коллективных проектов, участие в конкурсах.



Рис.6. Фотографии библиотечных мероприятий. Моменты командной работы на конкурсах; брэйн-ринги и «мозговые» штурмы.



Рис.7 Конкурс «Рисуем любимые книжки и рассказываем о них».



Рис.8 ШИБЦ – место, где можно встретиться с друзьями, сделать проект, подготовиться к урокам, почитать книги и обсудить интересную информацию.





Рис.9. Празднование Международного Дня школьных библиотек.



Рис.10. При ограниченном пространстве ШИБЦ «раздвигает» границы и «идёт» в аудитории.



Рис. 11. Интерактивные выставки к юбилейным событиям, праздникам с использованием инсталляции и мультимедиа.