

Государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Челябинский институт переподготовки
и повышения квалификации работников образования»
Региональный конкурс профессионального мастерства
«Лучший информационно-библиотечный центр Челябинской области»

Номинация: Информационно-библиотечный центр: проекты и модели

**Проект МОУ «СОШ № 1» г. Магнитогорска
«Школьный информационно-библиотечный центр как центр
сетевого взаимодействия и сетевого наставничества»**

Разработчик:

Подольская Инна Александровна,
доцент, кандидат педагогических наук,
педагог-библиотекарь
МОУ «СОШ № 1» города Магнитогорска

Магнитогорск, 2022

Конкурс профессионального мастерства «Лучший школьный информационно-библиотечный центр Челябинской области»

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 1» города Магнитогорска

Номинация: Информационно-библиотечный центр: проекты и модели

Цели и задачи деятельности ШИБЦ:

Цель – достижение современного качества образования посредством использования ресурсов безопасного открытого развивающего интерактивного пространства ШИБЦ в образовательной среде

Задачи:

1. Осуществить цифровую трансформацию ШИБЦ, через формирование безопасной цифровой образовательной среды ШИБЦ, применение актуального опыта по формированию информационной компетентности участников образовательных отношений;

2. Обеспечить доступ всех участников образовательных отношений к новым качественным ресурсам и технологиям для достижения планируемых результатов освоения ООП через интеграцию ШИБЦ с информационным образовательным пространством школы и реализацию долгосрочных и сетевых проектов;

3. Осуществлять трансляцию собственного опыта работы по формированию информационной-культуры участников образовательных отношений через освоение навыков информационно-поисковой деятельности и использования традиционных и электронных библиотечных фондов в безопасном интерактивном пространстве.

Комфортная среда ШИБЦ:

Наш ШИБЦ площадью почти 500 квадратных метров, позволяет комфортно размещать всех участников образовательных отношений в различных зонах: зона абонемента, презентационная зона, зона коворкинга и IT-зона, зона чихательного зала. У нас 32 посадочных места стационарных и 30 мобильных. 10 ноутбуков и 15 планшетов для посетителей библиотеки с высокоскоростным доступом к сети Интернет. Зона общения с двумя диванами и настольными играми.

Роль ШИБЦ в образовательном процессе:

Наш ШИБЦ является системообразующим элементом деятельности все общеобразовательной организации, что чётко прописано в Программе развития учреждения на 2021-2025 г.г¹.

¹ Программа развития МОУ «СОШ №1» города Магнитогорска
https://sch1mgn.educhel.ru/activity/program_development

Распространение опыта работы ШИБЦ за 2022 год:

- Выступление на Всероссийской научно-практической конференции «Особенности детско-родительских отношений в современном образовании», проводимой в рамках Национального проекта «Образование» (г. Санкт-Петербург). Роль совместной работы школьного информационно-библиотечного центра и социально-педагогической службы в развитии детско-родительских отношений в современном образовании - <https://sch1mgn.educhel.ru/activity/rip/bib/post/1627515>
- Выступление на секции библиотекарей общеобразовательных организаций в рамках Южно-Уральского педагогического собрания «Обновленные ФГОС общего образования - инструмент формирования единого образовательного пространства» (г. Челябинск). Сетевые образовательные события как способ формирования функциональной грамотности ресурсами школьного информационно-библиотечного центра https://ipk74.ru/news/itogi-sektsiy-dlya-uchiteley-predmetnikov-obnovlennye-fgos-obshchego-obrazovaniya-instrument-formirovaniya-edinogo-obrazovatelno-prostranstva/?sphrase_id=169343
- Выступление на межрегиональной научно-практической конференции «Роль школьных информационно-библиотечных центров в инновационной деятельности общеобразовательных организаций» (г. Чита). Формирование безопасного открытого развивающего интерактивного образовательного пространства ресурсами школьного информационно-библиотечного центра: из опыта работы МОУ «СОШ № 1» города Магнитогорска - <https://sch1mgn.educhel.ru/activity/rip/bib/post/1627528>
- Статья в сборник «Миссия школьных информационно-библиотечных центров в обеспечении современного качества образования» ЧИППКРО, г. Челябинск). «Организация проектной деятельности обучающихся ресурсами школьного информационно-библиотечного центра: из опыта работы МОУ «СОШ №1» города Магнитогорска»
- Страница ШИБЦ: <https://sch1mgn.educhel.ru/activity/rip/bib>

Проект МОУ «СОШ №1» г. Магнитогорска «Школьный информационно-библиотечный центр как центр сетевого взаимодействия и сетевого наставничества»

Школьный информационно-библиотечный центр МОУ «СОШ №1» г. Магнитогорска (далее- ШИБЦ) в период с 2019 по 2022 год успешно реализовал на своей базе инновационный проект «Школьный информационно-библиотечный центр как безопасное открытое развивающее интерактивное пространство». Однако, после окончания работы региональной инновационной площадки (март, 2022г.) мы понимаем, что дальнейшая перспектива развития нашего центра состоит не только в наполнении структурных элементов реализованной модели (см. Приложение 1), но и с необходимостью развития цифровой образовательной среды ШИБЦ, в том числе сетевого наставничества и сотрудничества.

Национальный проект «Образование» как ключевой механизм реализации Государственной программы развития образования ориентирован на достижение целей, которые поставлены перед системой российского образования, а именно:

- формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;
- увеличение доли граждан, занимающихся волонтерской (добровольческой) деятельностью или вовлеченных в деятельность волонтерских (добровольческих) организаций.

Исходя из этого, перед нами была поставлена задача разработать систему наставничества общеобразовательного учреждения с опорой на модель «Учитель-ученик», а для включения в наставничество/сотрудничество всех участников образовательных отношений разработать и начать апробацию модели проекта «ШИБЦ как центр сетевого наставничества».

Цель проекта – формирование системы сетевого взаимодействия и сетевого наставничества в условиях цифровой безопасной образовательной среды школьного информационно-библиотечного центра.

В соответствии с задачами национального проекта «Образование» (проект «Цифровая среда»)², а также Концепцией функционирования школьных информационно-библиотечных центров в Челябинской области³ (требования к моделям ШИБЦ как центра коллективного мышления и творчества, а также цифровой среды для дистанционного взаимодействия и работы с информацией)

² Национальный проект Образование. Федеральный проект «Цифровая среда»[Электронный ресурс]. – URL: <https://edu.gov.ru/national-project/projects/cos/> (дата обращения 28.11.2022)

³ Концепция функционирования школьных информационно-библиотечных центров в Челябинской области. [Электронный ресурс]. – URL <https://ipk74.ru/upload/iblock/aba/aba00ef4bbd6b450387829324ee98566.pdf> (дата обращения 29.11.2022)

и целевой модели наставничества Челябинской области⁴ мы поставили перед собой следующие задачи:

1. Обеспечить условия для формирования безопасной цифровой среды ШИБЦ.
2. Разработать и внедрить модель сетевого взаимодействия и сетевого наставничества, используя ресурсы ШИБЦ.
3. Привлечь всех участников образовательных отношений к реализации модели наставничества МОУ «СОШ № 1» города Магнитогорска.
4. Обновлять материально-техническую базу ШИБЦ

ШИБЦ – это социальное пространство, открытое для культурной, профессиональной и образовательной деятельности всех участников образовательных отношений, место коллективного мышления и творчества; ключевой элемент инфраструктуры чтения, центр грамотности по формированию читательских навыков. Именно поэтому, к основным направлениям реализации проекта «ШИБЦ как центр сетевого взаимодействия и сетевого наставничества» мы выбрали следующие направления деятельности:

- цифровизация образовательной среды
- формирование глобальных компетенций и функциональной грамотности
- повышение эффективности достижения планируемых результатов ООП
- включение всех участников образовательных отношений
- расширение возможностей образовательной деятельности

Для реализации данных направлений в сетевом формате необходимо создать условия для формирования безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней. Прежде всего наш ШИБЦ имеет хорошую материально-техническую базу.

Материально-техническая база ШИБЦ МОУ «СОШ №1» г. Магнитогорска:

1. АРМ библиотекаря в презентационной зоне (стационарный компьютер, ноутбук, МФУ, проектор, интерактивная доска, аудио колонки);
2. АРМ библиотекаря в зоне абонента (ноутбук, сканер штрих-кодов, АБИС «Ирбис 64+»)
3. 10 ноутбуков для педагогических работников и обучающихся с высокоскоростным доступом к сети Интернет;
4. 15 планшетов для педагогических работников и обучающихся с высокоскоростным доступом к сети Интернет;
5. 2 плотера
6. Мобильная интерактивная доска.

⁴ Формирование и реализация программ наставничества по модели «Учитель – ученик» [Электронный ресурс] : методические рекомендации /Т. А. Абрамовских, А. В. Коптелов, А. В. Машуков и др. – Электрон. текстовые дан. (1 файл: 672 Кб). – Челябинск : ЧИППКРО, 2021. – URL: https://ipk74.ru/study/docs/formirovanie-i-realizatsiya-programm-nastavnichestva-po-modeli-uchitel-uchenik/?sphrase_id=174805 (дата обращения 28.11.2022)

Для обеспечения безопасной работы в сети Интернет на всех компьютерах ШИБЦ установлены несколько уровней фильтрации, а именно:

1. фильтрация для школ от ПАО «Ростелеком»;
2. настроен семейный Яндекс ДНС на основном роутере, обеспечивающий фильтрацию интернета на всех компьютерах школы;
3. на компьютерах обучающихся установлен дополнительный контент фильтр по ключевым словам, и списку Минюста от компании Lidrekon.

В условиях цифровизации образования и актуальности дистанционного обучения ШИБЦ обязан организовать работу таким образом, чтобы все участники образовательного процесса имели максимально открытый доступ к различным видам интеллектуальных ресурсов. Таким образом, расширяется функционал педагога-библиотекаря, который должен оказывать информационно-консультативные услуги всем участникам образовательных отношений по работе с электронными образовательными ресурсами, электронными библиотеками, онлайн-сервисами, систематизирует работу обособленно-пространственных зон библиотечного пространства для максимально удобства пользователей,

В 2021 году в Челябинской области активно стали разрабатываться программы наставничества в общеобразовательных учреждениях. ГБУ ДПО «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования» были разработаны методические рекомендации по реализации целевой программы наставничества в Челябинской области в соответствии с которой велась разработка программы наставничества МОУ «СОШ № 1» города Магнитогорска. Мы сделали упор на реализацию модели «Учитель-ученик» (см. Приложение 2).

В Программе развития МОУ «СОШ №1» города Магнитогорска на 2021-2025 год школьный информационно-библиотечный центр фигурирует как системообразующий элемент реализации всех направлений развития, а именно:

1. Современная Школа
2. Цифровая Школа
3. Учитель будущего
4. Успешный ученик
5. Компетентный родитель

Поэтому ШИБЦ не должен и не может оставаться в стороне от реализации важных образовательных проектов, в том числе и программы наставничества. Исходя из-за загруженности педагогов-наставников и нагрузкой обучающихся нами было принято решение о развитии сетевого наставничества, так как ресурсы ШИБЦ (материально-техническая база и накопленный опыт) позволяют воплотить наши задумки в реальность.

Сетевое взаимодействие с педагогами и обучающимися не только своей школы, но и с другими учреждениями города Магнитогорска и Челябинской области мы организуем посредством инновационных интерактивных технологий, то есть практикуем проведение мероприятий в форме вебинаров, форсайт-сессий, сетевых событий, онлайн-викторин и веб-квестов. Для

эффективной организации данной работы необходимо владеть определенными навыками использования Интернет-ресурсов. Мы разработали сборник инструктивно-методических материалов по использованию образовательных Интернет ресурсов «Электронные помощники школьного библиотекаря»⁵, который предназначен не только для библиотечных специалистов, но и будет полезен для педагогических работников.

Несмотря на то, что модель наставничества «Учитель-ученик» мы решили вовлечь в сетевое наставничество всех участников образовательных отношений. Для реализации данной идеи было необходимо выбрать удобные для всех формы сетевого взаимодействия, которые были бы просты, доступны и эффективны (Рис.1). Представим специфику использования некоторых форм сетевого взаимодействия и сетевого наставничества:

Сетевые образовательные проекты. Прежде всего, мы нацелены на создание и реализацию долгосрочных проектов. Несмотря на широкий функционал современных школьных информационно-библиотечных центров, главной задачей остается продвижение детского чтения в разных форматах. Нами был реализован проект «Читающие дети онлайн»⁶, в качестве продукта составлен сборник онлайн-викторин и веб-квестов для начальной школы, которые не нуждаются в адаптации, а полностью готовы к использованию в учебном процессе. Вместе со Всероссийским проектом «Читающая мама – Читающая школа – Читающая страна» мы реализуем проект «Мы читаем всей семьей». Имеется репозиторий видеороликов с озвучкой детских программных произведений.

Сетевые образовательные события. Мы считаем, что сетевые события являются отличной формой взаимодействия педагогов и обучающихся не только нашего региона, но и других городов России. Проведенное нами сетевое событие «Финансовая азбука: от А до Я»⁷ привлекло внимание 156 участников из восьми городов РФ – Москва, Курск, Красноярск, Самара, Челябинск, Магнитогорск, Трехгорный, Сатка. Также предлагаем познакомиться со спецификой создания сетевых образовательных событий в докладе «Сетевые образовательные события как способ формирования функциональной грамотности обучающихся ресурсами ШИБЦ»⁸

⁵ Сборник инструктивно-методических материалов «Электронные помощники школьного библиотекаря»

<https://sch1mgn.educhel.ru/activity/rip/bib/post/1458872>

⁶ Проект «Читающие дети онлайн» <https://ikt.ipk74.ru/forum/forum106/topic672/>

⁷ Методические материалы по организации и проведению сетевого события «Финансовая азбука: от А до Я» по проведению <https://vk.com/club201935521>

⁸ Сетевые образовательные события как способ формирования функциональной грамотности обучающихся ресурсами ШИБЦ https://drive.google.com/file/d/1Yc6MPWnY5pba-uRCGnJvsKBQ_0546d74/view



Рис.1. ШИБЦ как центр сетевого взаимодействия и сетевого наставничества

Технология проведения сетевых образовательных событий используется нашим ШИБЦ не так давно, но мы с уверенностью можем сказать, что интерес к участию в мероприятиях такого формата растет (Рис.2).



Рис.2. Будете ли Вы принимать участие в сетевых образовательных событиях?

Цифровое волонтерство. Цель данного вида работы заключается в том, чтобы обучающиеся среднего звена обучали компьютерной грамотности обучающихся начальной школы, а старшее звено курирует среднее. Все занятия проводятся на утвержденных к использованию в учебном процессе платформах и в социальных сетях: «Учи.ру», «Телеграмм», «ВКонтакте», «Сферум».

Цифровая школа олимпиадного движения. На базе ШИБЦ и с использованием ресурсов ШИБЦ для ребят проводится подготовка к олимпиадам с использованием обучающих видеороликов, конференций и виртуальных круглых столов.

Веб-квесты. ШИБЦ МОУ «СОШ № 1» города Магнитогорска позиционирует себя как мастерскую по созданию образовательных веб-квестов, в том числе и веб-квестов⁹.

Библиотечные пятиминутки. Мы используем метод небольших пятиминутных роликов для знакомства с работой с электронными библиотеками, электронными образовательными ресурсами, онлайн-консультации по сопровождению исследовательской и проектной деятельности и тому подобное для всех участников образовательных отношений¹⁰. Обучающие ролики для родителей по организации проектной деятельности были высоко оценены в городе, поэтому материала выложены на сайте МУ ДПО «ЦПКИМР» г. Магнитогорска.

Цифровая интернатура и Курсы повышения квалификации в дистанционном формате. Наша школа совместно с ГБУ ДПО «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования» успешно реализовала две стажировочные площадки на базе ШИБЦ по темам: «Формирование информационной культуры участников образовательных отношений ресурсами школьного информационно-библиотечного центра» и «Эффективные практики использования ресурсов школьных информационно-

⁹⁹ Репозиторий квестов <https://sch1mgn.educhel.ru/activity/rip/bib/post/1197925>

¹⁰ Библиотечные пятиминутки <https://sch1mgn.educhel.ru/activity/rip/bib/post/1199067>

библиотечных центров для достижения планируемых результатов реализации основных образовательных программ». При этом, последние курсы были проведены полностью в дистанционном формате из-за нестабильной эпидемиологической ситуации в регионе¹¹. В 2022 году на базе ШИБЦ совместно с МУ ДПО «ЦПКИМР» г. Магнитогорска также успешно прошли курсы повышения квалификации по направлению Библиотечное дело на тему «Организация деятельности Школьного информационно-библиотечного центра в общеобразовательном учреждении»¹²

Форсайт-сессия. Мы считаем, что это интересная форма работы с педагогическими и руководящими сотрудниками, так как позволяет наметить маршрут развития педагогической инновационной деятельности, оценить перспективы и риски¹³

Сетевое партнерство – это не только наращивание количества заключенных соглашений о взаимном сотрудничестве с различными общеобразовательными учреждениями Челябинской области, но, главное, - это обмен опытом в эффективном использовании ресурсов ШИБЦ. Постоянный контакт с нашими партнерами позволяет нашему центру перенимать передовые идеи и внедрять их в собственной организации. В профориентационной деятельности мы используем метод цифровых стендов. Благодаря QR-кодам мы можем создавать информационные стенды о тех или иных профессиях, востребованных в городе Магнитогорске и регионе в целом. Онлайн-экскурсии позволяют в удобном формате познакомиться с предприятиями города и спецификой их деятельности.

Для успешного сетевого сотрудничества мы рекомендуем организовать цифровое образовательное пространство школьного информационно-библиотечного центра таким образом, чтобы участники образовательных отношений имели не только широкий доступ к безопасным образовательным ресурсам, но и могли беспрепятственно обмениваться информацией, участвовать в сетевых мероприятиях, оставлять отзывы и пожелания на виртуальных досках ресурса Padlet.com.

Наша работа дает результаты. Мы видим насколько активно педагоги подключается к сетевому обучению, особенно приветствуется тот момент, если есть записи обучающих мероприятий. Активно используем платформы «Google» и «Телеграмм» для общения, тестирование и планирование мероприятий. Например, обучающие мероприятия по формированию у участников образовательных отношений навыков безопасного пользования сетью Интернет дали следующие результаты (Рис.3):

¹¹ Эффективные практики использования ресурсов школьных информационно-библиотечных центров для достижения планируемых результатов реализации основных образовательных программ <https://sch1mgn.educhel.ru/activity/rip/bib/post/1199119>

¹² Организация деятельности Школьного информационно-библиотечного центра в общеобразовательном учреждении <https://sch1mgn.educhel.ru/activity/rip/bib/post/1627513>

¹³ ШИБЦ – взгляд в будущее <https://sch1mgn.educhel.ru/activity/rip/bib/post/1199095>

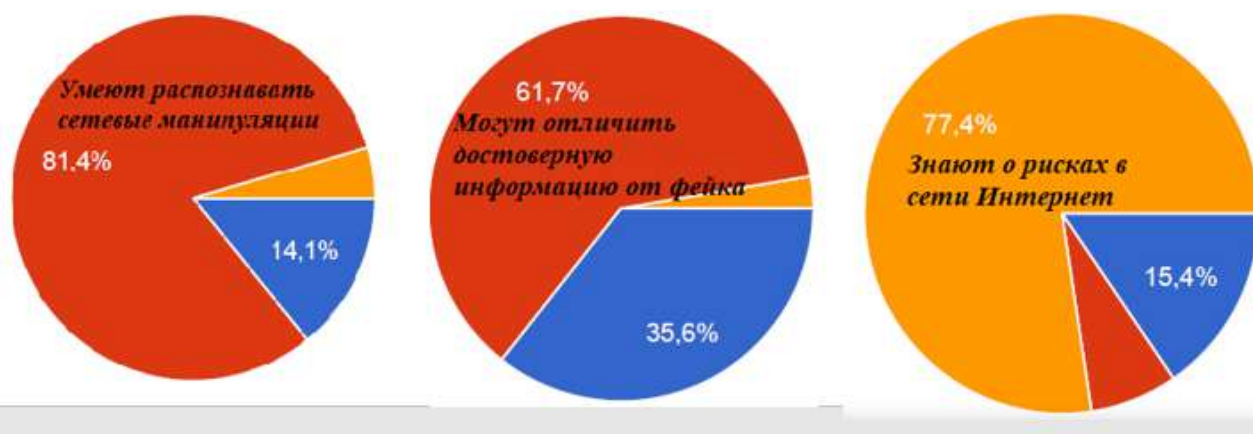


Рис.3. Безопасный Интернет

Данные были получены по результатам мониторинга по разработанным нами критериями безопасного пользования сети Интернет через «Google»-формы. Также можем отметить результаты сетевого наставничества педагогов и обучающихся по организации исследовательской и проектной деятельности (Рис.4).

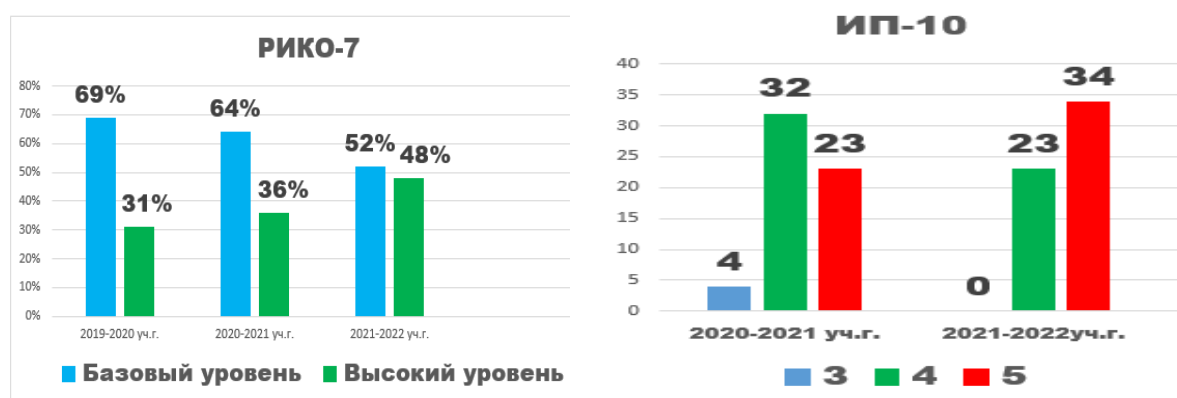


Рис.4. Результаты РИКО-7 и ИП-10.

Для реализации программы наставничества, в том числе и сетевого в нашем ШИБЦ активно формируется цифровая образовательная среда ШИБЦ МОУ «СОШ №1» г. Магнитогорска, включающая в себе следующие структурные элементы (см. Приложение 3)

1. Автоматизированная информационно-библиотечная система «ИРБИС 64+».
2. Электронные библиотеки. ШИБЦ подключен к электронным библиотекам ЛитРес:школа, Национальной электронной библиотеке, используем ресурсы Президентской библиотеки им. Б.Н. Ельцина,
3. Электронные образовательные ресурсы. Информационное поле. Данный структурный элемент включает в себя работу по обеспечению актуальной информацией всех участников образовательных отношений через сайт школы и страницу РИП, и библиотеки, а также через сетевой город. (<https://sch1mgn.educhel.ru/activity/rip/bib>), (<https://sch1mgn.educhel.ru/activity/biblioteka>)

4. Открытое обучение. Данный структурный элемент отражает работу ШИБЦ, направленную на достижение планируемых результатов реализации основных образовательных программ. На базе ШИБЦ проводятся обучающиеся вебинары, форсайт-сессии, сетевые образовательные события, веб-квесты_ онлайн викторины, олимпиады, конференции.

5. Репозиторий ШИБЦ. Для дистанционного обучения и обмена опытом с использованием программы BANDICAM записываются обучающие ролики для вебинаров, стажировок и репозитория ШИБЦ, в том числе и

6. Распространение опыта работы ШИБЦ

Распространение опыта своего работы мы видим через три составляющих:

1. Сайт школы (страница РИП и библиотеки
<https://sch1mgn.educhel.ru/activity/rip/bib>
<https://sch1mgn.educhel.ru/activity/biblioteka>)

2. Сетевые сообщества:

3. Сеть НПП и Репозиторий ЧИППКРО

a. <http://ikt.ipk74.ru/forum/forum106/topic672/>

b. <https://ipk74.ru/kafio/rimts/repos/metod-mat/>

4. Сетевое профессиональное сообщество «Школьные библиотекари и педагоги-библиотекари Челябинской области» (<https://vk.com/club211704428>)

5. Русская школьная библиотечная ассоциация
<http://rusla.ru/sl/arhive/2020/02/2020-02-part3.pdf>

В настоящее время для организации безопасного пользования ресурсами Интернет предоставлены материалы в открытом доступе:

• Обучающий семинар для родителей:
<https://sch1mgn.educhel.ru/activity/rip/bib/post/469345>

• Обучающий семинар для классных руководителей:
<https://sch1mgn.educhel.ru/activity/rip/bib/post/617412>

Библиографический список

1. Модель компетенций наставника проектного обучения, разработанная в рамках проекта «Академия наставников». – URL:<https://sk.ru/academy/p/resources.aspx> (дата обращения: 17.11.2022).

2. Национальный ресурсный центр наставничества МЕНТОРИ. –URL: <https://mentori.ru/new>. (дата обращения 2.12.2022)

3. Развитие наставнических компетенций педагогических работников: практическое пособие / Т. А. Абрамовских, А. В. Коптелов, А. В. Машуков. – Челябинск : ЧИППКРО, 2021.

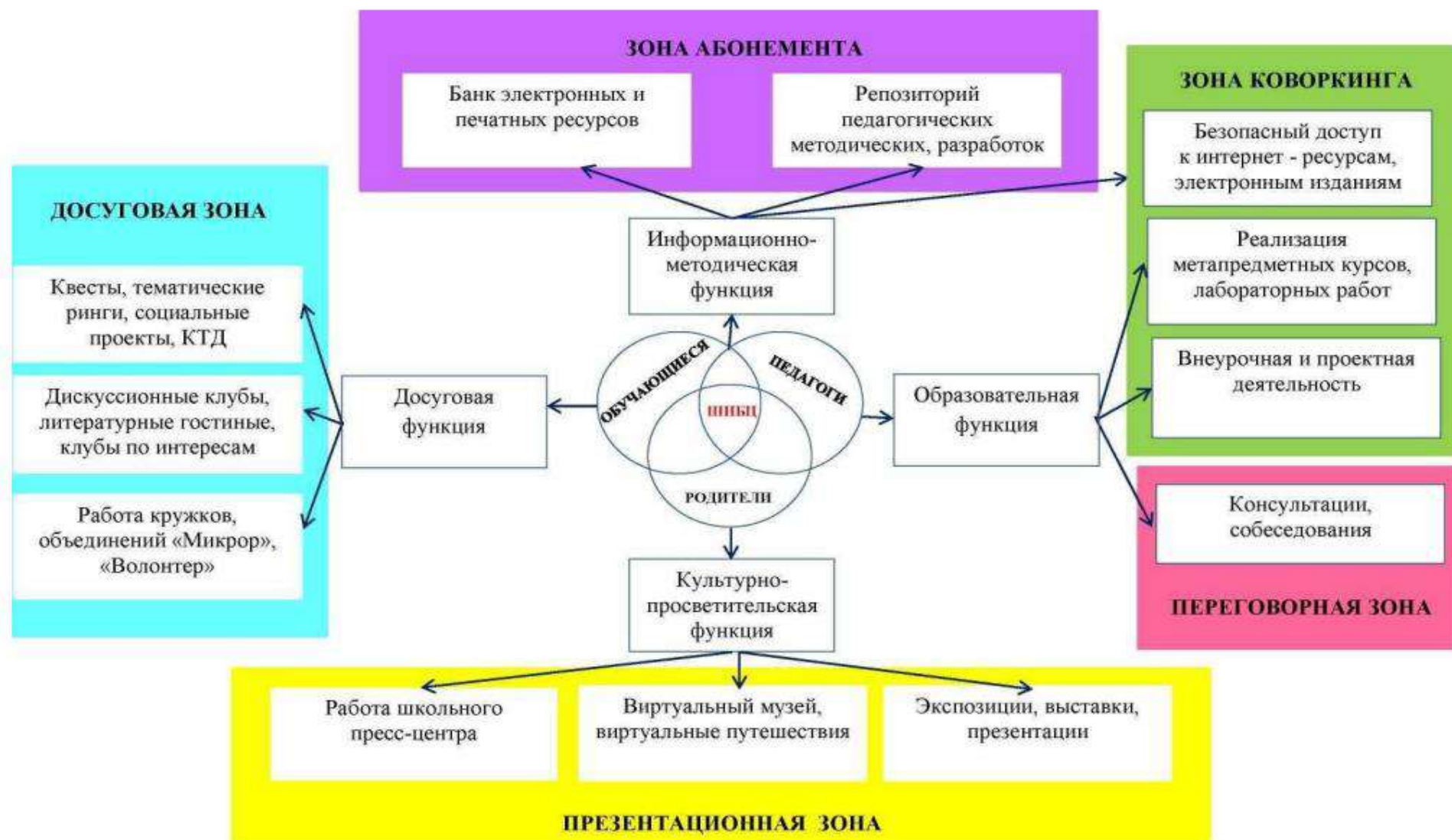
4. Реализация целевой модели наставничества в образовательных организациях : методические рекомендации / сост. Ю. Г. Маковецкая, Н. В. Грачева, В. И. Серикова. – Челябинск : ЧИППКРО, 2021.

Дополнительный материал:

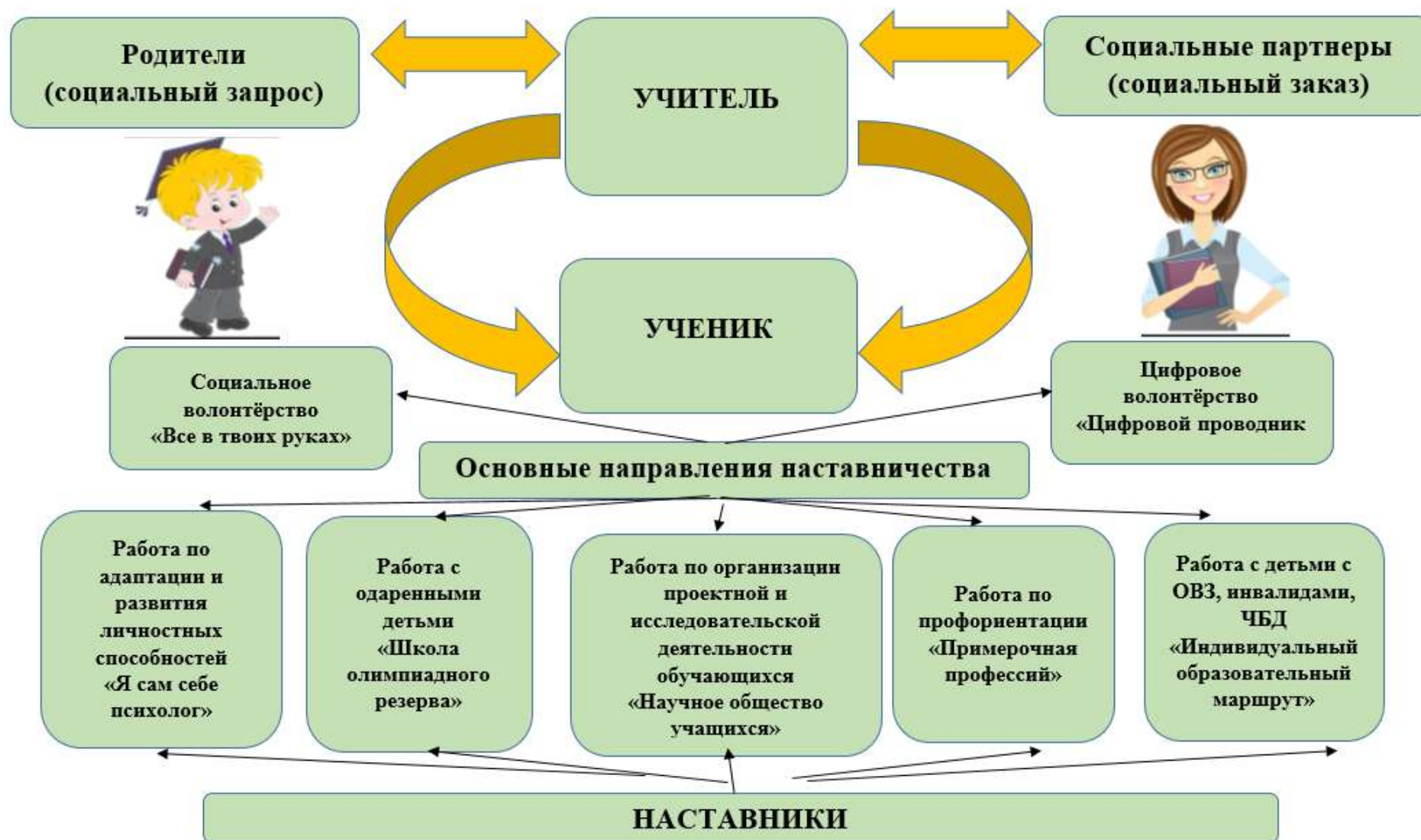
• ШИБЦ как безопасное открытое развивающее интерактивное пространство
<https://rutube.ru/video/87bec65893912abf867bd853ab890a91/>

• Цифровая среда ШИБЦ <https://drive.google.com/file/d/1W-BVmPmDfykd0ERppKab-cEP87CRFayr/view>

**Модель
школьного информационно-библиотечного центра
как безопасного открытого развивающего интерактивного пространства**



Модель наставничества МОУ «СОШ № 1» города Магнитогорска



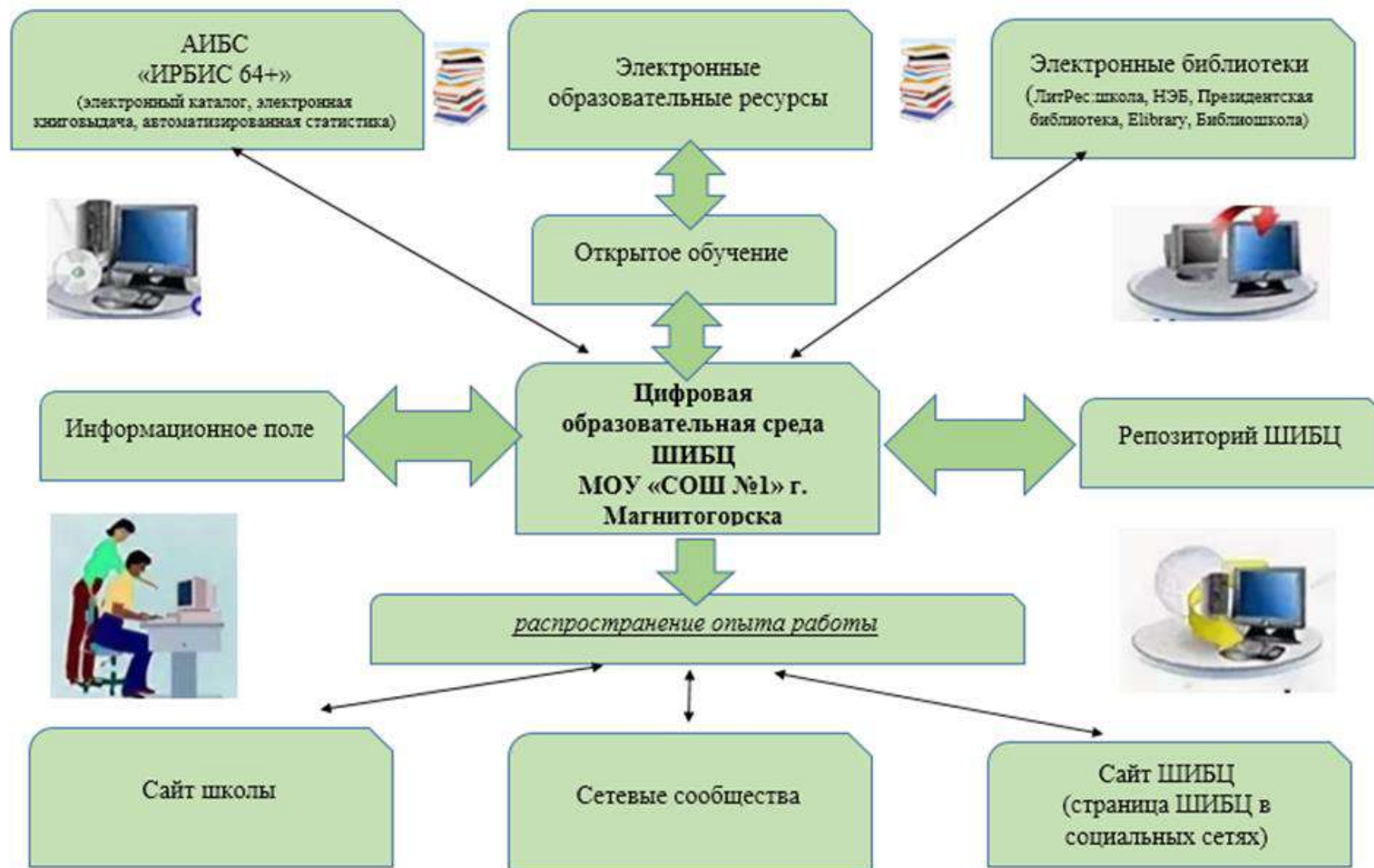


Рис.1. Цифровая образовательная среда МОУ "СОШ №1" г. Магнитогорска