

Вопросы	Краткое описание
	Программа «Современная школьная библиотека: формирование инфраструктуры чтения»
Нормативно-правовая база программы	<ul style="list-style-type: none"> - Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ (последняя редакция) - Национальный проект «Образование» (Указ Президента РФ от 7 мая 2018 г. № 204) «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года») - Государственная программа РФ «Развитие образования» на 2018–2025 г. (Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 г. № 1642) - Приказ Министерства образования и науки РФ от 15.06.2016 г. №715 «Об утверждении Концепции развития школьных информационно-библиотечных центров» - Приоритетный проект «Современная цифровая образовательная среда»; - Постановление Правительства Челябинской области «О Государственной программе «Развитие образования в Челябинской области на 2018-2025 годы»; - Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 20 июля 2018 г. «Об утверждении Концепции развития школьных информационно-библиотечных центров в Челябинской области» Программа развития МБОУ «СОШ № 86 г. Челябинска» на 2021-2025 г.
Руководители, разработчики программы	Заведующий библиотекой, Шумилина Наталья Александровна Заместитель директора по научно-методческой работе, Таркина Виктория Николаевна
Исполнители программы	Участники образовательных отношений
Цели программы	Развитие инфраструктуры школьной библиотеки. Создание благоприятной личностно-развивающей среды школьной библиотеки, формирование у обучающихся потребности в чтении, информационных потребностей, организация осмысленного, духовно наполненного досуга.
Задачи программы	1. Внедрение деятельности школьной

	<p>библиотеки в образовательную деятельность путем оказания информационно-методической поддержки.</p> <p>2. Повысить эффективность услуг, предоставляемых образовательной организацией, за счёт освоения и внедрения в деятельность современных информационных технологий в области библиотечных услуг.</p> <p>3. Обеспечение участниками образовательного процесса - обучающимися, педагогическим работникам, родителям (иным законным представителям, обучающимся - доступа к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям посредством использования библиотечно-информационных ресурсов общеобразовательного учреждения на различных носителях;</p> <p>4. Воспитание культурного и гражданского самосознания, помощь в социализации обучающегося, развитие его творческого потенциала.</p> <p>5. Формирование навыков независимого библиотечного пользователя</p>
Сроки реализации	2022-2024
Этапы реализации программы	<p>1 этап (сентябрь- октябрь 2022г.) – Организационный этап (разработка проекта)</p> <p>2 этап (октябрь 2022-сентябрь 2024.) – Практический этап (реализация проекта)</p> <p>3 этап (сентябрь – декабрь 2024.) – Аналитический этап (анализ результатов деятельности по формированию инфраструктуры чтения центра, выделение проблем, перспективный план развития)</p>
Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> - Повышение качества организации библиотечно- информационного обслуживания участников образовательного процесса - Обеспечение широкого доступа учащихся, педагогов и родителей к информационным ресурсам. • Улучшение комплектования библиотечного фонда. • Повышение читательской компетенции детей. • Повышение ИКТ компетентности библиотекаря. - Создание электронного каталога

	учебной и художественной литературы. Усовершенствование раздела школьного информационно-библиотечного центра на сайте школы -Создание благоприятной читательской среды - Укрепление положительного имиджа школьной библиотеки
Ресурсы	· Кадровые · Материально-технические · Методические · Информационные · Организационные · Финансовые
Контроль за исполнением программы	· Предварительный · Текущий · Поэтапный · Итоговый Контроль исполнения программы в целом осуществляет администрация образовательного учреждения

Краткая характеристика информационно-библиотечного обслуживания обучающихся и педагогов

Библиотека МБОУ «СОШ № 86 г. Челябинска» создана в 1973 году. Помещение библиотеки состоит из абонементов, читальный зал, 2-х хранилищ и составляет 105,3 кв.м. Библиотека школы оснащена автоматизированным рабочим местом педагога-библиотекаря, стационарными компьютерами для пользователей, проекционной системой, современной печатной и копировальной техникой. В библиотеке обеспечен выход в Интернет со скоростью 100 мбит/сек. через школьную сеть Wi-Fi, что позволяет реализовать технологию «bring your own device» (посетители библиотеки могут работать с собственными устройствами (планшеты, ноутбуки). Помещение библиотеки оснащено удобной и современной мебелью: компьютерными столами, ученическими партами, стульями, архивными и выставочными стеллажами, маркерной магнитной доской. Также, в библиотеке обеспечен доступ к современным мультимедийным энциклопедиям: «Энциклопедия персонального компьютера», «Энциклопедия животных» в 10 томах (издательство «Кирилл и Мефодий»). Библиотечный фонд содержит: 13585 шт. учебников, 18575 шт. художественной литературы, 600 шт. справочного материала, 156 шт. цифровых образовательных ресурсов. Обеспеченность учебниками составляет 100%. В школьной библиотеке оформлены подписки на периодические издания: «Добрая дорога детства», «Пульс природы», «Радуга идей», «Тошка и компания», «Юный техник и изобретатель», «Филя». Ежегодное количество читателей составляет 632 человека, это обучающиеся, педагоги, сотрудники образовательной организации, родители. В деятельности библиотеки реализуются различные формы работы:

информационное сопровождение образовательного процесса, проектная деятельность, индивидуальные консультации, общешкольные мероприятия, книжные выставки, рекомендательные списки. Организовано взаимодействие с библиотеками МКУК «Централизованная библиотечная система г. Челябинска» и МКУК «Централизованная система детских библиотек г. Челябинска». Школьная библиотека взаимодействует с учителями-предметниками и классными руководителями в рамках совместных проектов и различных мероприятий: встречи и мероприятия, посвященные юбилеям писателей и поэтов России и Челябинской области, юбилейные даты памятных событий, «Неделя детской и юношеской книги», городской конкурс «Моя любимая книга», Всероссийский конкурс «Живая классика» и др.

Создание комфортной развивающей среды библиотеки.

Для успешного создания комфортной развивающей среды библиотеки и инфраструктуры чтения мы стремились объединить такие компоненты как:

Мотивация к чтению	}	Пространство и время чтения
Читательская среда		
Доступность чтения		
Читательские коммуникации		

Рассматривая чтение в контексте взаимодействия целого ряда компонентов, мы предполагаем, что такой широкий взгляд на читательские потребности учащихся позволит выйти на принципиально новые, адекватные современному этапу развития общества формулировки образовательных результатов.

Для формирования благоприятной среды мы создали для обучающихся в читальном зале интерактивный уголок, с помощью которого ребята могут проводить перемены весело и познавательно. Интерактивный уголок оснащен раскрасками, настольными играми, дидактическими материалами, книгами в свободном доступе. Интерактивная зона будет регулярно пополняться и обновляться.

Тематическое оформление читального зала помогает поддержать интерес и мотивацию к чтению, способствует формированию позитивного имиджа библиотеки.

Роль библиотеки в образовательном процессе, в том числе во внеурочной деятельности и оказания дополнительных образовательных услуг: в помощь образовательному процессу созданы книжные выставки, с участием библиотекарей районных библиотек, осуществляется подбор художественной и учебно-методической литературы, как для учителей так и для учащихся, проводятся тематические уроки, классные часы, беседы с учащимися, приглашаются творческие личности нашего города для встреч с учащимися.

Внедрение инновационных технологий

Было организовано мероприятие Буккроссинг. Цель буккроссинга – **создание и внедрение новой технологии библиотечного обслуживания пользователей, обеспечивающей удовлетворение читательских потребностей в литературе и формирование престижа книги и чтения.**

Задачи буккроссинга: приобщение населения к чтению и повышение читательской культуры; организация полезного досуга населения; привлечение потенциальных читателей в библиотеку.

В данном мероприятии приняли участие и учащиеся, и учителя, и сотрудники школы. Буккроссинг станет традицией школы.

Создано сообщество в социальной группе Вконтакте, которое называется «Читать – это модно». Цель данного сообщества – привлечь внимание учащихся к различным жанрам литературы, сообщать о полезных и интересных книжных мероприятиях

Создан читательский клуб «ПРОчтение» в социальной группе Вконтакте. Главные задачи клуба – собрать единомышленников, пробудить интерес к чтению и обсуждению художественной литературы, организовать интеллектуальный досуг.

Участниками книжного клуба являются ученики 9-11 классов, учителя русского языка и литературы. Встречи проводятся ежемесячно. На каждой встрече обсуждается заранее выбранное литературное произведение или художественный фильм. Анализируя текст, участники клуба говорят не только об литературоведческих понятиях, особенностях текста и т.п., но и о волнующих их вопросах, как это книга/фильм помогают понять себя. В обсуждении участвуют все. Главная задача научиться слушать и слышать друг друга. Такой формат работы способствует раскрепощению, преодолению страха публичных выступлений, способствует развитию эмоционального интеллекта, тренирует навыки спонтанной речи (а это умение необходимо для успешной сдачи Итогового собеседования в 9 классе), помогает сформировать навыки осмысленного чтения. Результативность работы единомышленников клуба позволит показать высокие результаты на ОГЭ и ЕГЭ.

Проводятся занятия с помощью новой технологии – QR-тека.

На сегодняшний день Интернет является важнейшим источником образовательной информации. В то же время, необычайно актуальна проблема грамотного использования Интернет-ресурсов в образовательном процессе. Зачастую школьники, осваивая это пространство самостоятельно, «запутываются в сетях». QR-тека – это электронный навигатор образовательного контента в рамках предмета «Литература» для обучающихся. К каждому литературному произведению разработан QR-код, сканируя который, обучающийся получает доступ к электронным материалам, касающихся данной темы. У данной технологии есть ряд преимуществ:

-Повышение учебной мотивации и активное вовлечение детей в мир литературы.

- Безопасное нахождение обучающихся в Интернет среде

-Отобранный контент, где учитель выступает проводником для погружения в информационную среду.

- «QR-теки» удобна и мобильна в условиях кабинетной системы; не требуется регистрация пользователя и создание учетной записи, тем самым

- Обеспечивается доступность и удобство использования данного ресурса.

-Разнообразный образовательный материал «QR-теки» (тексты,аудиоверсии, театральные постановки, экранизации, биографии авторов)

Формирование читательской культуры родителей и их компетенций в вопросах детского чтения, возрождение лучших традиций семейного чтения: выступление на совете родителей, участие в конкурсе «Читающая Россия – Читающая Школа – Читающая семья»

Актуальность проекта

В Национальном проекте «Образование» отражается явный социальный заказ на создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней. Школа, будучи базовым элементом образовательной системы, достаточно гибко адаптируется к новому вектору развития, вовлекая в этот процесс всех субъектов учебного процесса и предъявляя требования к их новым свойствам. Успешность деятельности и достижение заданного результата системой школьного обучения будет зависеть, в том числе, от направления развития школьной библиотеки, которая, с целью эффективного функционирования, должна быть реорганизована в школьный информационно-библиотечный центр.

Взаимодействие с сетевыми партнерами разных организационно-правовых в формах: в школу приглашены поэты, библиотекари районных библиотек

Описание деятельности положительного имиджа библиотеки: в школе создан Читательский клуб, в читальном зале оборудован интерактивный уголок оформление зала, ведение сообщества в социальных сетях. Все эти действия направлены на выстраивание качественной коммуникации с обучающимися, с целью повысить мотивацию к чтению.

Перспективы развития информационно-библиотечного обслуживания читателей: ведется работа с программой Аверс-библиотека, а также планируем начать работать с Национальной электронной библиотекой. Проведение запланированных мероприятий, привлечение большего числа читателей.

Перспективы укрепления материально-технической базы и информационного пространства библиотеки: планируется приобретение второго стационарного компьютера, проектора, цветного принтера,

ламинатора, интерактивной доски.

Распространение опыта работы библиотеки (где и когда и каким образом деятельности библиотеки (ШИБЦ) образовательной организации была представлена профессиональному сообществу и общественности, результативность (награды, публикации и другие свидетельства популяризации опыта работы библиотеки: распространение опыта работы представлен в публикациях вестников ЧелГУ, а также деятельность сообщество в социальной группе Вконтакте).

План («Дорожная карта») по формированию инфраструктуры чтения

№	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Исполнители	Ожидаемые результаты
<i>1 этап организационный</i>				
1	Разработка дорожной карты по формированию инфраструктуры чтения	Сентябрь 2022	Заведующий библиотекой, Шумилина Н. А., Заместитель директора по научно-методической работе, Таркина В.Н.	Дорожная карта
<i>2 этап (октябрь 2022-сентябрь 2024.) – Практический этап</i>				
1	Формирование электронного каталога книг, учебников, периодических изданий с помощью программы ИАС АВЕРС	Ноябрь 2022-ноябрь 2023	Заведующий библиотекой, Шумилина Н. А, программист, Сергеев М.С.	Наличие электронного каталога
<i>Создание благоприятной личностно-развивающей среды школьной библиотеки</i>				
2	Создание интерактивной зоны в читальном зале	Ноябрь 2022	Заведующий библиотекой, Шумилина Н. А	В читальном зале появились настольные игры, дидактические материалы, книги, раскраски в свободном доступе для организации досуга обучающихся
3	Тематическое оформление читального зала	На протяжении учебного года	Заведующий библиотекой, Шумилина Н. А, Заместитель директора по НМР, Таркина В.Н.	Оформление читального зала
4	Тематические книжные выставки	На протяжении учебного года	Педагог-библиотекарь, Строгонова Т.А.	Выставка книг
<i>Формирование у обучающихся потребности в чтении, информационных потребностей</i>				
5	Организация акции «Книговорот» (буккроссинг)	На протяжении всего периода	Заведующий библиотекой, Шумилина Н. А, педагогические	Проведение акции

			работники, учащиеся	
6	Создание QR-теки	На протяжении всего периода	Заместитель директора по НМР, Таркина В.Н.	Наличие QR-теки
7	Создание сообщества школьной библиотеки Вконтакте «Читать модно»	На протяжении всего периода	Заведующий библиотекой, Шумилина Н. А	Ведение паблика, пополнение контента, информационное освещение
8	Организация тематических классных часов, встреч с поэтами и писателями	На протяжении всего периода	Заведующий библиотекой, Шумилина Н. А, Педагог-библиотекарь, Строгонова Т.А.	Проведение запланированных мероприятий по индивидуальному плану педагогов-библиотекарей
<i>Организация осмысленного, духовно наполненного досуга</i>				
9	Организация деятельности книжного клуба «ПРОчтение»	На протяжении всего периода	Заместитель директора по НМР, Таркина В.Н., учитель русского языка и литературы, Семенюченко И.В.	Проведение запланированных мероприятий деятельности книжного клуба (литературные встречи, просмотр и обсуждение фильмов, писательские мастерские)
<i>3 этап аналитический</i>				
10	Мониторинг деятельности	1 раз в год	Заместитель директора по НМР, Таркина В.Н.	Анализ деятельности

Приложение







Читательский клуб "ПРО чтение"

Подробнее

Читательский клуб "ПРО чтение"

"ПРО чтение" - это...
Пространство, где можно и нужно обсуждать литературу, ее связь с реальностью и оторванность от жизни.
Люди, которые любят книги, ищут интересные истории и идут им навстречу.
Разность взглядов и фокусов внимания. Ты нашёл одну деталь пазла, я - другую, и тогда наша картина сложится и будет полной.
Возможность говорить и быть услышанным.
Возможность слушать и слышать.
И, конечно, варианты ПРОЧтения.

@ club215960520

Чаты 1 [Показать все](#)

Читательский клуб ПРО чтение
14 сентября в 17:26

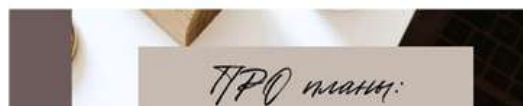
Жизнь завертелась, закрутилась, и чуть не забыли про самое важное-книги! Но все поправимо. Завтра состоится наша литературная встреча и обсуждение маленького рассказа с большим смыслом! Будем ждать, чтобы ПРОчитать вместе!



1

Виктория Таркина
2 ноя в 12:09 · в Читательский клуб "ПРО чтение"

Каникулы. Хмурый ноябрь. За окном дождь. Хочется сидеть дома, отдыхать, не думать о делах. Это правильно! Это можно и нужно! [Показать ещё](#)



Читать - это модно

✓ Вы подписаны · 60 подписчиков

📄 Подробная информация

[Продвижение](#)

[Видео](#) [Клипы](#) [Обсуждения](#)

Пока никто не добавил видео

[+ Добавить видео](#)

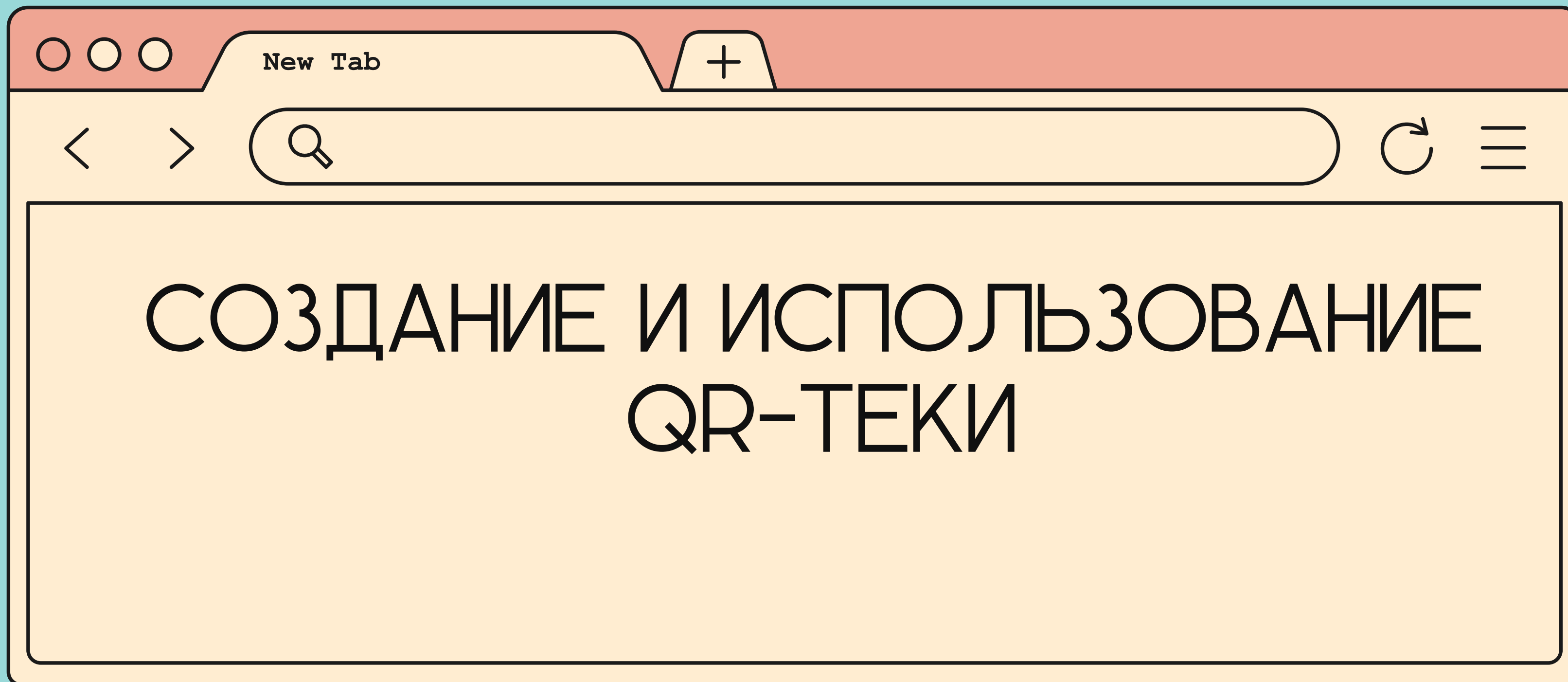
[Создать запись](#) [Клипы](#) [Видео](#) [Обсуждения](#)

26 записей

Читательский клуб ПРО чтение
сегодня в 10:05

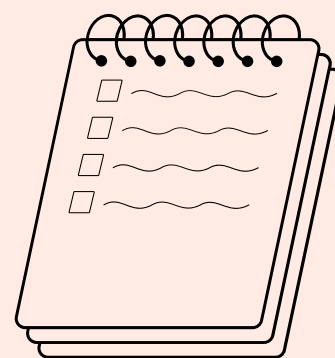
Главная Сервисы Мессенджер Клипы Видео





СОЗДАНИЕ И ИСПОЛЬЗОВАНИЕ QR-ТЕКИ

QR-ТЕКА



1	<p>Что? QR-тека - это электронный навигатор образовательного контента в рамках предмета «Литература» для обучающихся</p>
2	<p>Для чего? К каждому литературному произведению разработан QR-код, сканируя который, обучающийся получает доступ к электронным материалам, касающихся данной темы.</p>
3	<h1>Как?</h1>



Н. В. Тоголь



Скучно на этом свете, господа!

Челу смеется? — Над собою смеется!..

Биография



Интересные материалы



Видеоматериалы



ОЖИДАНИЕ

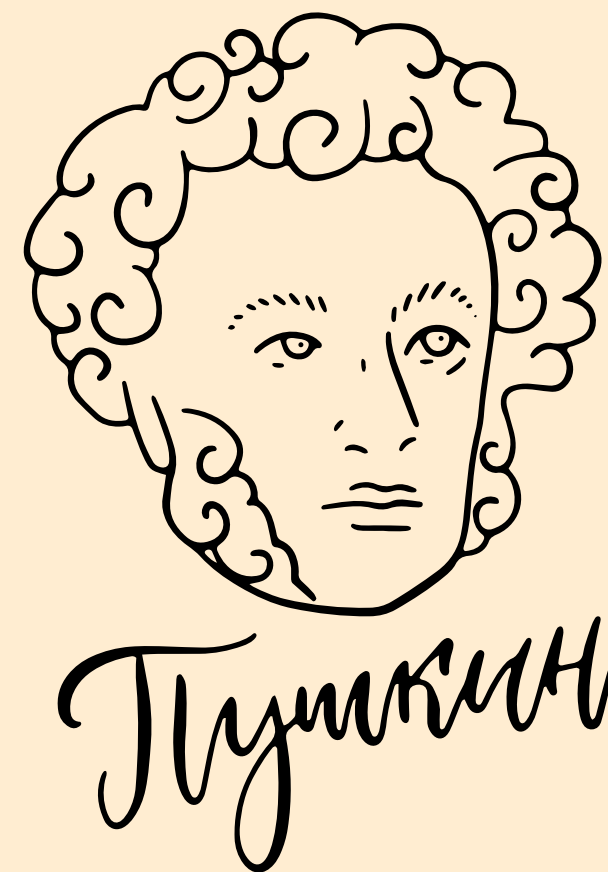


РЕАЛЬНОСТЬ



На сегодняшний день Интернет является важнейшим источником образовательной информации. В то же время, необычайно актуальна проблема грамотного использования Интернет-ресурсов в образовательном процессе. Зачастую школьники, осваивая это пространство самостоятельно, «запутываются в сетях». Для учителя и его учеников открывается доступ к неограниченным ресурсам знаний, электронным библиотекам и музеям, газетам и журналам всего мира, научным и творческим лабораториям, памятникам культуры и последним новостям планеты.

QR-код (англ. Quick Response code – код быстрого реагирования)



Преимущества:



Разнообразие форм



Возможность выбора



Доступность

ЭЛЕКТРОННЫЙ НАВИГАТОР "QR-ТЕКА"

У каждого
произведения
есть свои QR-
коды с
полезными
материалами



Безопасное
нахождение в сети

Мобильно,
удобно, доступно



Вовлечение
детей в мир
литературы,
повышение
читательской
грамотности



В кабинетах литературы и в библиотеке размещены такие магнитные плакаты. К каждой рубрике предлагается QR-код (коды меняются). Ученик может подойти, навести телефон, отсканировать код и открыть нужный материал

**Книги**

**Биография**

**Статьи**

**Видео**

QR-тека



**Книга – это
мечта, которую
вы держите в
руках...**

Нил Гейман

