

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №109»

---

456080, г. Трёхгорный, Челябинской обл., ул. Мира, д.20

тел. (35191) 6-22-51, Факс:8(35191) 4-20-70;

ИНН 7405003676 КПП 740501001 E-mail: director@sch109.trg.ru

---

Материалы для регионального конкурса  
«Лучший информационно-библиотечный центр Челябинской области»  
Номинация «Современная школьная библиотека: формирование  
инфраструктуры чтения»

**«Школьный информационно-библиотечный центр  
как средство формирования и развития информационной  
культуры и читательской компетентности учащихся»**

**ФИО разработчика:** Зонова Кристина Николаевна

**Должность разработчика:** педагог-библиотекарь

**Место работы:** МБОУ «СОШ№109»

**Муниципалитет:** Трёхгорный ГО

г. Трёхгорный  
2022

## Оглавление

1. Школьный информационно-библиотечный центр - ядро образовательной среды МБОУ «СОШ №109».....	3
2. Библиотечное пространство.....	4
3. Книжный фонд библиотеки.....	5
4. Цифровая среда ШИБЦ.....	5
5. Современные библиотечные и педагогические технологии, обеспечивающие формирование читательских компетенций и информационной культуры школьников.....	6
5.1. Начальная школа.....	6
5.2. Основная школа.....	10
5.3. Средняя школа.....	12
5.4. Внеурочная деятельность.....	13
5.5. Проектная деятельность.....	15
6. Результативность деятельности ШИБЦ МБОУ «СОШ №109».....	16
7. Перспективы развития ШИБЦ МБОУ «СОШ №109».....	17

## **1. Школьный информационно-библиотечный центр - ядро образовательной среды МБОУ «СОШ №109»**

Реализация национального проекта «Образование» предполагает достижение такой важной цели, как «воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций», а также решение большого количества задач, среди которых важными для работы школьного информационно-библиотечного центра являются:

– внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений. Повышение их мотивации к обучению и вовлечённости в образовательный процесс;

– создание к 2024 году современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.

Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) также строго регламентирует деятельность школы. В соответствии с ФГОС особое место среди метапредметных результатов образовательной деятельности занимает чтение и работа с информацией. Успешное обучение в школе невозможно без сформированности у обучающихся читательской грамотности и информационной культуры.

Идеей проекта является эффективное функционирование созданного в 2019 году школьного информационно-библиотечного центра, который является ядром информационно-образовательной среды школы. ШИБЦ в нашей школе стал пространством нового образования для формирования «компетенций будущего», позволяющих успешно действовать в условиях сложного меняющегося мира.

Самой главной задачей ШИБЦ является формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ.

Федеральная концепция развития школьных информационно-библиотечных центров, утвержденная приказом Министерства образования и науки РФ от 15 июня 2016 № 715 «Об утверждении Концепции развития школьных информационно-библиотечных центров», Концепция развития школьных информационно-библиотечных центров в Челябинской области, приказ № 01/2806 от 08.08.2019г., определяют следующие функции для школьных информационно-библиотечных центров: информационно-методическую, культурно-просветительскую, профориентационную, обеспечивающую и досуговую. Созданный на базе МБОУ «СОШ №109» школьный информационно-библиотечный центр является эффективной инфраструктурой чтения, обеспечивающей удовлетворение потребностей читателей школы всех возрастов и категорий.

Инфраструктура чтения ШИБЦ МБОУ «СОШ №109» состоит из следующих компонентов.

## 2. Библиотечное пространство

Пространство ШИБЦ выстроено по парадигме «Не библиотека в школе, а школа в библиотеке». Оно включает в себя несколько функционально разных пространств: библиотека, библиохолл, открытая библиотека начальной школы, библиотечно-информационные пространства основной и средней школы. Во всех помещениях есть зоны активного чтения, групповой и индивидуальной работы с информацией, проектной и метапредметной деятельности, открытый фонд, информационное пространство с выходом в Интернет и ИКТ-инфраструктура, включающая в себя совокупность программно-аппаратных средств для обеспечения эффективного взаимодействия всех участников образовательной деятельности.

Основное помещение библиотеки имеет презентационную зону, оборудованную touch-панелью, зону групповой и индивидуальной работы.

На переменах ученики начальной школы активно пользуются интерактивным столом. На нём установлены игры-тренажёры по математике, русскому языку, литературе, окружающему миру и финансовой грамотности. Подростки старшей школы с интересом проводят время с дополненной реальностью, используя 3D шлемы, которыми оснащена библиотека.

Здесь проходят библиотечные уроки, внеурочные занятия, школьные и сетевые образовательные события, презентация и защита групповых и индивидуальных проектов. Ученики на переменах и после уроков играют в настольные игры, выполняют домашние задания, ищут нужную информацию.

Библиотека оснащена современными библиотечными технологиями: электронная каталогизация книжных фондов на базе программы «Ирбис» помогает быстро формировать электронный каталог школы. Система RFID-технологий обеспечивает эффективное и быстрое обслуживание пользователей библиотеки.

Также библиотека оснащена полиграфическим комплексом. Широкоформатный плоттер позволяет печатать плакаты и оформлять, например, лестничные пролеты нашей школы как мобильную библиотеку с QR-кодами.

В начальной школе организована открытая библиотека, где стеллажи для книг одновременно являются местами сидения и отдыха и разделяют зоны различной активности. В этой части ШИБЦ расположены 300 экземпляров научно-познавательных книг, которые ученики читают на переменах, используют на уроках и могут брать домой.

Коридоры основной школы разделены на презентационные зоны, где размещаются работы учеников по разным направлениям деятельности. Для формирования читательского интереса оформлена зона презентации современных книг по разным направлениям. Образцы книг, представленных

здесь, имеют QR-коды, с помощью которых можно скачать понравившуюся книгу в интернете.

Пространство старшей школы оборудовано в формате Open Space и имеет презентационную зону, зоны индивидуальной и коллективной работы.

Холл школы преобразован в библиохолл, в «пространство свободного чтения», где «перемешиваются» старшие и малыши, и все чувствуют себя частью единого пространства. В библиохолле оборудована спич-зона, где проходит, ставшая традиционной акция «Поэтическая табуретка».

Таким образом, пространство нашего ШИБЦ занимает большую часть школы, оно легко трансформируемо, мобильно, открыто, при этом дизайнерски привлекательно и комфортно. Каждый квадратный миллиметр продуман и созвучен педагогической идее воспитания интереса и любви к чтению.

### **3. Книжный фонд библиотеки**

Благодаря ресурсам, выделенным нашей школе в рамках работы региональной инновационной площадки (РИП) в 2019-2021 годах, мы смогли не только преобразить библиотечное пространство школы, но и наполнили его интересными книгами по всем сферам деятельности.

За указанный период времени приобретено 4329 экземпляров книг. При формировании фонда мы учитывали интересы всех участников образовательного процесса: учеников всех возрастов, педагогов и родителей.

Так мы пополнили ШИБЦ художественной литературой по школьной программе и книгами современных писателей разных жанров, которые вызывают большой интерес у читателей всех возрастов.

В рамках работы РИП сформирован фонд по развитию эмоционального интеллекта, включающий в себя книги по психологии и художественную литературу. Многие книги легли в основу проводимых мероприятий с детьми и совместной детско-родительской деятельности.

Учитывая, что одним из приоритетных направлений работы нашей школы является развитие естественно-научной грамотности, в библиотеке сформированы разделы по всем отраслям научных знаний.

Каждая книга выбиралась обдуманно, чтобы максимально разнообразить книжный фонд и иметь материал для всестороннего развития наших учеников.

### **4. Цифровая среда ШИБЦ**

Цифровые инструменты работы с информацией сейчас распространены во всех сферах деятельности. Цифровая среда в наше время является естественной для детей и подростков: здесь они проводят значительную часть своего времени.

Цифровая среда нашего ШИБЦ состоит из следующих компонентов:

– цифровой каталог библиотеки, созданный на основе программы «Ирбис»;

– раздел ШИБЦ на сайте школы – <https://sch109trg.educhel.ru/activity/innovation/biblioteka>;

– страницы ШИБЦ в социальной сети ВКонтакте – «Школьный Библиотекарь» – <https://vk.com/bib1109>.

Сайт школы и страница ВКонтакте используются для информирования читателей о происходящих в ШИБЦ мероприятиях, конкурсах, книжных новинках и др.

– электронная библиотека «Литрес. Школа». Ресурсы этой библиотеки позволяют расширить библиотечное пространство и выдавать ученикам те книги, которых нет в нашей библиотеке и библиотеках города. Мы часто используем сайт Литрес для знакомства учащихся с редкими произведениями, которые ложатся в основу сетевых образовательных событий, муниципальных марафонов, эмоциональных тренингов. Также у учеников старших классов популярна литература для подготовки к ЕГЭ.

– Национальная электронная библиотека (НЭБ);

– Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина.

Фонды НЭБ и Президентской библиотеки используются в библиотечных уроках, на уроках истории и обществознания, при написании школьных проектов, для проведения школьных и сетевых образовательных событий.

В ШИБЦ школы широко применяются новые цифровые форматы продвижения чтения: путешествия по книжным полкам с помощью QR-кодов. Организована мобильная библиотека на лестнице «Читать не вредно, вредно не читать». Практикуется разработка совместных Google-карт, ленты времени и т.д. в ходе сетевых образовательных событий.

Таким образом, цифровая среда дополняет и расширяет фонд библиотеки, удовлетворяя все потребности школьников в литературе, а также делает работу школьников привлекательной с точки зрения современных технологий.

## **5. Современные библиотечные и педагогические технологии, обеспечивающие формирование читательских компетенций и информационной культуры школьников**

### **5.1. Начальная школа**

Базовым навыком функциональной грамотности младших школьников считается читательская грамотность – это умение человека понимать и использовать письменные тексты, анализировать, изучать их для решения своих жизненных задач. Те сведения, которые читатель получает из текста, должны расширять его знания и возможности в жизни.

Педагогические технологии, применяемые в начальной школе направлены на формирование у участников следующих компонентов читательской и информационной культуры:

– поиск информации и понимание прочитанного текста;

- преобразование и интерпретация информации в соответствии с учебной задачей или житейской проблемой;
- оценка информации;
- способность ориентироваться в информационном потоке, правильно оценивать надежность, достоверность, целесообразность информации.

Также событийный план мероприятий для начальной школы, направлен на формирование эмоционального интеллекта школьников и формирование 4К-компетенций будущего: критического мышления, коммуникативности, кооперации и креативности.

Событийный план начальной школы включает в себя следующие формы работы:

### **Проектные задачи**

Проектная задача - это задача, в которой "через систему или набор заданий целенаправленно стимулируется система детских действий, направленных на получение ещё никогда не существовавшего в практике ребёнка результата, и в ходе решения которой происходит качественное самоизменение группы детей".

Основное назначение проектной задачи состоит в овладении новыми способами действий и приобретении умения применять их в нестандартных ситуациях, приближенных к реальным.

Библиотечные уроки являются обязательным элементом каждой проектной задачи и служат эмоционально-мотивационным моментом при изучении книги-артефакта. В процессе библиотечного урока педагог-библиотекарь в диалоге с учениками разбирает эмоциональный мир героев книги, проигрывает некоторые эпизоды книг с помощью театральных игр (например, пантомимы, мини-спектакля и т.п.)

В 2021-2022 годах были проведены 3 проектных задачи, которые сопровождалась библиотечными уроками по книгам-артефактам: «Цветик-семицветик» В.П. Катаева, «Сказка о царе Салтане» А.С. Пушкина, «Мойдодыр» К.И. Чуковского ([https://vk.com/bib1109?w=wall573062565\\_332%2Fall](https://vk.com/bib1109?w=wall573062565_332%2Fall)), «Мешок яблок» В.Г. Сутеева.

### **Дни феноменов**

*Феномен* – любой объект окружающего мира, как живой, так и неживой природы.

*Феномено-ориентированное* обучение – многопрофильная, конструктивистская форма обучения, при которой учащиеся изучают тему в целом, а не согласно предметно-ориентированному подходу.

Феномено-ориентированное обучение включает и образовательную деятельность, и развивает исследовательскую культуру, и обеспечивает личностный рост. Феномен проходит через все предметы НОО и для ребенка оказывается, что он есть везде, в каждом предмете.



В начальной школе в конце каждого месяца проходят дни феноменно-ориентированного обучения – freeschoolday (день свободной работы).

В 2021-2022 учебных годах проведены дни феноменов: «Пуговица», «Яблоко», «Яйцо», «Карандаш», «Аленький цветочек».

## **Проекты**

Исследовательская деятельность в начальной школе не ограничивается проектными задачами и феноменами. Также существуют проекты, которые делятся от нескольких месяцев до года.

В 2021-2022 учебном году ученики 1 «А» класса работали над **проектом «Моя азбука»**. Изучая букварь, делали свой экземпляр азбуки на определенную тему: растения, животные, явления природы, машины, фрукты и многое другое. В итоге к концу года каждый ученик знал не просто все буквы алфавита, но и обогатил свои знания по выбранной теме. В конце учебного года устраивался праздник «Прощай, Азбука», который включал в себя презентацию проделанной работы другим ученикам начальной школы: на переменах ребята выставляли созданные ими азбуки и каждому желающему рассказывали интересные факты из составленной книги.

(Ссылка: [https://vk.com/bibl109?w=wall573062565\\_284%2Fall](https://vk.com/bibl109?w=wall573062565_284%2Fall))

В других первых классах проводился **проект «Азбука литературных героев»**. Ученики на протяжении года рисовали книжных героев на каждую букву алфавита и собирали их в специальные кармашки. В конце года проводился библиотечный урок, на котором подводились итоги проекта.

С сентября по декабрь 2022 года в начальной школе реализуется **проект «Народы России»** в рамках Года народного искусства и нематериального культурного наследия народов России, объявленного президентом России.

Проект состоит из следующих блоков:

– библиотечные уроки «Народы России», где команды школьников изучают информацию о разных народах, составляют анкету на каждый народ;

– урок физической культуры «Игры народов России», где отряд волонтеров чтения показал учащимся игры некоторых народов нашей страны и прорекламиривал книги на эту тему;

– запись аудиосказок народов России и создание иллюстраций к этим сказкам.

Проект позволил расширить знания учеников, дал представление о крупных и исчезающих народах России, их традициях, обычаях, местах проживания, искусстве и культуре. (Ссылка по хештегу [#народы\\_России](#) на странице Школьного библиотекаря <https://vk.com/bibl109>)

## **Общешкольные активности**

Общешкольные активности охватывают все классы начальной школы, когда ученики выполняют задания по определенной тематике.



Например, в декабре 2021 года для учеников начальных классов была проведена «**Цветная неделя**». Каждый учебный день был посвящен одному цвету (белый, потому что зима; зеленый – цвет ёлки; красный – день Деда Мороза, синий – День снегурочки, оранжевый – цвет тигра – символа Нового года). Дети выполняли метапредметные задания, решали кроссворды и головоломки, изучали свойства цветов, делали поделки, рисовали рисунки и многое другое.

В январе 2022 года прошла **Неделя детских изобретений**, посвященная одноимённому дню, который празднуется 17 января во всём мире. Девиз недели «Надо обязательно быть изобретательным».

В течение этой недели

- ребята узнали о детях-изобретателях всего мира и об их достижениях;
- находили разные способы решения задач;
- придумывали новые слова;
- учились резать без ножниц, рисовать без кисточек и красок, клеить без клея;
- писали собственные продолжения сказок и стихотворений;
- думали о том, как по-новому применять в жизни самые обычные предметы;
- на выходных самостоятельно создавали свои собственные изобретения.

Таким образом, обогатили свои знания, расширили кругозор и при этом выполняли задания с удовольствием и интересом.

(Ссылка: [https://vk.com/bibl109?w=wall573062565\\_243%2Fall](https://vk.com/bibl109?w=wall573062565_243%2Fall)

[https://vk.com/bibl109?w=wall573062565\\_245%2Fall](https://vk.com/bibl109?w=wall573062565_245%2Fall)

[https://vk.com/bibl109?w=wall573062565\\_246%2Fall](https://vk.com/bibl109?w=wall573062565_246%2Fall)

[https://vk.com/bibl109?w=wall573062565\\_247%2Fall](https://vk.com/bibl109?w=wall573062565_247%2Fall)

[https://vk.com/bibl109?w=wall573062565\\_248%2Fall](https://vk.com/bibl109?w=wall573062565_248%2Fall))

### **Эмоциональные тренинги**

Чтение развивает воображение и творческие способности, эмоциональный интеллект, память и мышление, учит рассуждать и анализировать, развивает эмоциональный интеллект школьников.

Одной из форм работы с художественными произведениями в нашей школе являются эмоциональные тренинги. В их основу ложатся книги, в которых затрагиваются проблемы межличностного общения. Целями библиотечных эмоциональных тренингов являются:

- формирование у учащихся понятий «общечеловеческие ценности», «эмоции», «нравственность» и многих других;
- формирование у учащихся умения распознавать и осознавать свои и чужие эмоции, умения контролировать свои эмоции;
- нравственное воспитание учащихся;

– умение работать в команде.

В 2021-2022 учебных годах были проведены эмоциональные тренинги по произведениям В. Ледерман «Маргарита и дядька Пират», «Пардон-мерси и оля-ля», «2 «Б» не играет». Эти произведения о современных школьниках, поэтому наши ученики с удовольствием их читали и разбирали.

Занятие строится таким образом, чтобы учащиеся могли проанализировать поведение героев, мотивы, которые побудили их к тем или иным действиям, а также попытаться вжиться в роль героев и попробовать построить свою линию поведения в описанной ситуации.

В ноябре 2022 года для учащихся четвертых классов школ города был проведен эмоциональный тренинг «Аленький цветочек». ([https://vk.com/bib1109?w=wall573062565\\_326%2Fall](https://vk.com/bib1109?w=wall573062565_326%2Fall))

В ходе мероприятия ребята узнали об истории создания сказки, о том, что сказки с подобным сюжетом есть у многих народов мира, а также показали свои знания, разобрались с эмоциональным миром героев "Аленького цветочка" и с тем, какие общечеловеческие ценности несет это произведение.

### **Поэтические табуретки**

Табуретка — своеобразный символ, сцена, с которой начинается творческая карьера еще в детстве, когда ребенка ставили на нее и просили прочитать стихотворение.

Мы не задаёмся целью учить и контролировать, просто даём ребятам вызов – публично прочитать понравившееся стихотворение тех поэтов, юбилеи которых отмечаются в этом учебном году.

События являются открытыми и проводятся в формате "здесь и сейчас". Такой формат вызывает интерес: старшеклассники берут на себя роль ведущих (в рамках волонтерской деятельности), желающих прочитать стихи в холле на перемене просто так, без конкурса, всегда оказывается очень много.

С декабря 2021 по декабрь 2022 учебного года было проведено 7 поэтических табуреток, посвященных Новому году, Блокаде Ленинграда, 85-летию Юнны Мориц и Леонида Яхнина, Всемирному дню поэзии, Дню Победы, юбилею школы, 135-летию С.Я. Маршака.

При подготовке к поэтическим табуреткам работники ШИБЦ готовят выставки по соответствующим темам и проводят библиотечные уроки по творчеству поэтов, формируя интерес и мотивацию учащихся к изучению произведений разных авторов.

## **5.2. Основная школа**

Читательская и информационная грамотность учащегося основной школы связана с его способностью к чтению и пониманию учебных текстов разной функциональной направленности, разных жанров, с умением извлекать информацию из текста, интерпретировать и использовать её при решении учебных и учебно-практических задач, а также в повседневной жизни.

Для успешного освоения программы основной общеобразовательной школы, продолжения образования и самообразования учащемуся необходимо овладеть умением читать, чтобы решить поставленную задачу; умением использовать приёмы критического чтения и мышления. Успешный ученик основной школы должен обладать следующими компетенциями:

- понимать (формулировать) цель чтения (задачу, которую необходимо решить);
- выбрать подходящую стратегию чтения;
- обладать достаточным для понимания текста объемом предметной и фоновой информации;
- осознавать, какая информация нужна, чтобы понять текст;
- понимать, где эту информацию взять/получить;
- оценивать достижение/недостижение цели чтения как решение поставленной задачи.

На формирование этих компетенций направлены следующие педагогические технологии:

### **Сетевые образовательные события**

Сетевые образовательные события – эффективная форма для привлечения учащихся к самообразованию. Событие состоит из метапредметных заданий, когда ученик должен самостоятельно найти нужную информацию и изложить свои ответы творчески. События становятся толчком для активизации мыслительной деятельности учащихся, формированию культуры исследователя, развитию критического мышления, аналитической и оценочной деятельности, а также к развитию коммуникабельности учащегося.

В марте 2022 года было разработано сетевое образовательное событие «Реактивное движение» для учеников 9-10 классов. В событии приняли участие 18 команд из 13 городов России. Ребята разбирались в истории реактивных самолетов, написали спич на тему "Как объяснить иностранцу, что такое "самолёт с душой человека", а также проектировали ядерный двигатель для космической ракеты. Подробнее с сетевым событием можно знакомиться в группе [https://vk.com/reactiv\\_109](https://vk.com/reactiv_109), где размещены все работы участников.

### **Муниципальные образовательные события**

Школьный информационно-библиотечный центр школы ежегодно выступает инициатором муниципальных марафонов и муниципальных образовательных событий по чтению.

В марте 2022 года в школьном информационно-библиотечном центре МБОУ "СОШ №109" состоялся муниципальный информационный дайджест "Национальные электронные библиотеки".

Цель мероприятия: популяризация ресурсов российских национальных библиотек среди школьников.

Учащиеся 9-10 классов школ города познакомились с ресурсами двух национальных библиотек России: Национальной электронной библиотекой (rusneb.ru) и Президентской библиотекой им. Б.Н. Ельцина (prlib.ru).

Коллекции документов указанных библиотек позволяют ученикам старших классов знакомиться с научно-познавательной, художественной и исторической литературой. Являясь надежными, проверенными источниками информации, эти библиотеки предоставляют обширный библиотечный фонд для подготовки к разным предметам, особенно по истории России. Мероприятие посетили 37 человек.

(Ссылка: [https://vk.com/bibl109?w=wall573062565\\_276%2Fall](https://vk.com/bibl109?w=wall573062565_276%2Fall))

### **Школьный образовательный марафон**

В 2022 году исполняется 100 лет со дня образования СССР. Этому важному историческому событию посвящен школьный образовательный марафон – «100 лет СССР», который проводится в нашей школе среди учеников 5-6 классов с сентября по декабрь 2022 года.

Этапы марафона:

1. Библиотечный урок «Советский Союз» - знакомство с историей СССР.
2. Библиотечный урок «Народы СССР» – знакомство с самыми крупными этносами Советского Союза, с их традициями, обычаями, костюмами.
3. Урок ИЗО «Костюмы народов СССР»
4. Урок физкультуры «Игры народов СССР» - волонтеры чтения показали игры народов СССР и прорекламировали книги по данной тематике.
5. Поэтическая табуретка «Стихи Советского союза»
6. Экскурсия по выставке «Костюмы народов СССР» - ученики 5-6 классов проводят для учеников четвертых классов.

Таким образом, за две учебные четверти учащиеся познакомились с большой и важной исторической темой и расширили свои знания о великом прошлом нашей страны.

(С работами можно ознакомиться по хештегу [#100летСССР](#) на странице Школьного Библиотекаря <https://vk.com/bibl109>).

### **5.3. Средняя школа**

В 10-11 классах происходит окончательное формирование функциональной грамотности обучающихся. Функциональная грамотность становится инструментом, позволяющим школьнику выстраивать отношения с внешней средой и максимально быстро адаптироваться и функционировать в ней.

#### **Индивидуальная проектная деятельность**

Индивидуальная проектная деятельность учащихся старшей школы. Осуществляя проектную деятельность в 10–11 классах, ученик может осуществить свой профорientационный выбор, почувствовать себя молодым ученым.

В начале учебного года педагог-библиотекарь проводит несколько уроков по поиску информации для проекта, рассказывает о тонкостях правильного оформления проекта в части использованных источников информации, а также в индивидуальном порядке помогает в подборе литературы.

В 2021 учебном году педагог-библиотекарь была наставником в проекте «Диктатура лайка», в 2022 году – «Буллинг в общеобразовательных организациях и кибербуллинг среди детей и подростков. Психология травли».

### **Волонтёры чтения**

Старшие классы – период становления самосознания подростков. Главным направлением развития в этот период является самоопределение. Это новая внутренняя точка зрения, которая определяет человека как члена общества, и принятие своего места в нем. Человек принимается понимать временную перспективу. У ребёнка начинает проявляться доминанта направленности в будущее. Поэтому ребята 10-11 классов становятся волонтёрами чтения – помощниками педагога-библиотекаря в осуществлении школьных активностей по чтению.

Волонтёры помогают педагогу-библиотекарю в проведении акций, участвуют в создании внутришкольной рекламы ШИБЦ и пропаганде чтения. Первыми прочитывают новые книги и рекомендуют их сверстникам, являются активными читателями «Литрес. Школа».

В 2021-2022 году волонтёры чтения помогли в проведении следующих мероприятий:

- *«Цветная неделя» в начальной школе* – организовывали игры с детьми на переменах;
- *Акция «Всемирный день поэзии»* – организовывали и проводили для всех классов школы поэтические задания;
- Уроки физкультуры *«Игры народов СССР»* и *«Игры народов России»*.

## **5.4. Внеурочная деятельность**

### **Курс внеурочной деятельности «Информационная культура школьника»**

Данный курс разработан по учебному пособию Н.И. Гендиной «Информационная культура школьника» для 4-7 классов.

**Цель курса** – облегчить положение учащегося как потребителя информации в условиях современного «информационного взрыва», научить его рациональным приемам поиска, анализа и синтеза информации, вооружить методикой информационного самообслуживания, обеспечить его информационную безопасность, сформировать информационную качества, которые могут характеризовать личность учащегося как информационную.

Курс рассчитан на 17 часов. В первом полугодии занятия проводятся для 4-5 классов, во втором полугодии – для 6-7 классов.

Особенностью курса является форма проведения некоторых занятий: часть занятий проводит педагог-библиотекарь, а часть – ученики проводят для своих сверстников под руководством педагога-библиотекаря. Так знания усваиваются лучше, а ученики учатся готовить и проводить публичные выступления и правильно и грамотно излагать свои мысли.

### **Театральная студия**

В МБОУ «СОШ №109» работает театральная студия «Stanislavski» (в ней занимаются ученики начальной школы) и театральная студия «Маленькие роли» (для учеников 5-11 классов).

Все спектакли театра ставятся на основе художественных произведений. Активную роль в подборе и обеспечении постановки необходимой литературой играет педагог-библиотекарь.

В 2021-2022 учебном году был поставлен спектакль «Я всех вас люблю» по пьесе Ирины Тануниной.

Май 2021 - «Посвящение в читайки ШИБЦ». Актёры театральной студии «Stanislavski» готовят спектакль и поздравление для учеников первых классов, подводя итог большого и важного для читателей библиотеки этапа – окончания первого класса и освоения самого важного для учебы навыка – навыка чтения.

(Ссылка: [https://vk.com/bib1109?w=wall573062565\\_292%2Fall](https://vk.com/bib1109?w=wall573062565_292%2Fall))

В ноябре 2022 года в рамках муниципального конкурса школьных театральных постановок был создан радиоспектакль «Мещанин во дворянстве» по пьесе Ж.Б. Мольера.

### **Студия журналистики «109 километр»**

Журналисты нашей школьной студии пишут статьи, снимают видеоролики, записывают радиопередачи, в которых освещают деятельность ШИБЦ, раскрывают важные общественные и исторические темы.

При написании работ журналисты активно пользуются ресурсами ШИБЦ, постоянно повышая уровень своей грамотности и осведомлённости по многим областям знаний.

### **Музей школы**

В МБОУ «СОШ №109» реализуется проект «Виртуальные музеи мира». Ученики 5-7 классов разрабатывают экскурсии по знаменитым музеям мира и проводят их для учеников начальной школы.

В основу проекта ложатся данные из фондов ШИБЦ и виртуальных источников информации.

### **Умные каникулы. Финансовая грамотность**

«Умные каникулы по финансовой грамотности «ФинTeenager: с финансами на ТЫ!» – комплексная образовательная программа для учеников 2-4 и 5-7 классов общеобразовательных школ города Трёхгорного, реализуемая в течение 7 дней во время осенних каникул.



Учащиеся в игровой форме осваивают такие направления финансовой грамотности как «Бюджет семьи», «Деньги», «Банки и сбережение средств», «Бизнес». Решают специально разработанные задания, участвуют в финансовых квестах, также читают книги по финансовой грамотности для детей, играют в настольные игры «Монополия», «Фиксиномика», «Экономикус», «Start-Up» и в компьютерную игру «Финансовая грамотность».

Игровые занятия строятся на основе изучаемых школьниками книг и произведений, где есть упоминание о финансах.

(Ссылка: [https://vk.com/sch109trg?w=wall-113277617\\_2702](https://vk.com/sch109trg?w=wall-113277617_2702)

[https://vk.com/sch109trg?w=wall-113277617\\_2704](https://vk.com/sch109trg?w=wall-113277617_2704)

[https://vk.com/sch109trg?w=wall-113277617\\_2705](https://vk.com/sch109trg?w=wall-113277617_2705))

### **Общешкольные активности**

#### *Всемирный день поэзии*

21 марта 2022 года в нашей школе были организованы мероприятия, посвященные Всемирному дню поэзии:

- на поэтической табуретке читали стихи и даже хором всем классом;
- старшеклассники отправляли друг другу "поэтические телеграммы", сочиняя буриме для любимых друзей;
- ученики 5-9 классов провели поэтические гадания и ответили себе на многие вопросы;
- ученики начальной школы подбирали рифмы, дописывали стихотворения, сочиняли частушки, волшебные заклинания и решали поэтические задачи. Одним словом, пробовали себя в роли начинающих поэтов.

(Ссылка: [https://vk.com/bibl109?w=wall573062565\\_279%2Fall](https://vk.com/bibl109?w=wall573062565_279%2Fall))

#### *Флешмоб «Посвяти школе стих»*

В октябре 2022 года нашей школе исполнилось 60 лет. В честь этого события прошло много прекрасных мероприятий, одним из которых стал флешмоб «Посвяти школе стих». Ребята сочиняли стихи, самые лучшие из которых украсили стены школьного холла и стали изюминкой праздничного убранства.

### **5.5. Проектная деятельность**

Ежегодно в школе проходит научно-практическая конференция проектных и исследовательских работ учащихся «Ступеньки» 1-4 классы, «Ступени» - 5-11 класс. Реализация ФГОС СОО ставит перед старшеклассниками задачу обязательного выполнения индивидуального учебного проекта.

Библиотека стала информационным центром в проектной деятельности учащихся, предоставляя доступ к широкому выбору информационных ресурсов.



МБОУ «СОШ №109» является муниципальным организатором метапредметной олимпиады «Smart» для 3-4 классов, 5-6 классов, 7-8 классов, которая является инновационным для образования России видом конкурсных испытаний учащихся общеобразовательной школы. Идея метапредметной олимпиады – дать возможность школьникам «увидеть» те сверхрезультаты образования, которые они получают, иногда не осознавая этого.

## **6. Результативность деятельности ШИБЦ МБОУ «СОШ №109»**

Деятельность ШИБЦ показала свою эффективность, одним из показателей которой стали победы учеников и педагогов в различных конкурсах

### *Конкурсы педагогов*

1. «*Лучший педагог-библиотекарь Челябинской области*» в номинации «Навигатор (проводник) в мире чтения» - 1 место, 2020 год

2. Конкурс профессионального мастерства научно-методических материалов «*Новой школе — новые стандарты*» - 1 место (2020 год)

3. Конкурс профессионального мастерства «*Лучший информационно-библиотечный центр Челябинской области*» - 1 место (2020 год)

4. «*Лучший педагог-библиотекарь Челябинской области*» в номинации «Куратор цифровой среды» - 1 место (2021 год)

5. Конкурс профессионального мастерства научно-методических материалов «*Новой школе — новые стандарты*» - победитель (2021 год)

### *Конкурсы учащихся*

1. 25 городской конкурс чтецов «Слово», 2022 год: ученица 7 класса – лауреат 1 степени, ученики 2 класса театрального коллектива «Маленькие роли» – лауреаты 1 степени.

2. Конкурс «*Лучшая социальная реклама о пользе чтения*»

2022 год Номинация «Аудиореклама» - 2 место

2021 год Номинация «Рекламный (агитационный) плакат» - 3 место;

Номинация «Видеоролик» - 1 место

2020 год Номинация «Аудиореклама» - 1 место

Номинация «Рекламный (агитационный) плакат» - 1 место;

Номинация «Видеоролик» - 1 место

3. Городской марафон по функциональной грамотности «PROFI\_108» - 2 место

4. Городской научный конкурс «Юность науки» (представление и защита индивидуальных проектов)

В 2022 году 13 учеников нашей школы стали победителями в этом конкурсе, заняв 1-3 места.

В общем рейтинге образовательных организаций, представлявших участников на данном конкурсе, наша школа ежегодно занимает 1 место по количеству участников и призовых мест.

Также ученики нашей школы становятся победителями конкурсов и олимпиад регионального и всероссийского уровня. Многие из них поощряются путёвками в МДЦ «Артек», ВДЦ «Орлёнок».

## **7. Перспективы развития ШИБЦ МБОУ «СОШ №109»**

В соответствии с Программой развития нашей школы, ШИБЦ перешёл от этапа создания к этапу функционирования.

ШИБЦ в нашей школе является не просто подразделением школы, его ресурсы полностью включены в образовательную среду школы, что позволяет эффективно формировать образовательные результаты обучающихся на всех уровнях школьного образования.

Разработаны и апробированы образовательные события по различным учебным предметам, в том числе и в технологии междисциплинарного обучения, проводимые на базе ШИБЦ. Имеется опыт реализации образовательных проектов совместно с предприятиями города, а также со школами г. Трехгорного и Челябинской области.

Дальнейшие перспективы деятельности ШИБЦ мы видим в развитии следующих направлений:

- патриотическое воспитание;
- разговоры о важном;
- внедрение ФГОС нового поколения.

Организовать работу по данным направлениям планируется с применением освоенных педагогических технологий при разработке сетевых образовательных событий, цифрового контента, организации методической помощи.