

**Региональный конкурс
«Лучший школьный информационно-библиотечный центр
Челябинской области»**

Номинация «Информационно-библиотечный центр: проекты и модели»»

**Школьный информационно-библиотечный центр как место
коллективного мышления и творчества**

Суханова Елена Викторовна,
педагог-библиотекарь
Муниципального автономного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №9»
Златоустовского
городского округа

2022г.

Цель и задачи деятельности школьного информационно-библиотечного центра (далее ШИБЦ)

Введение

В настоящее время библиотеки общеобразовательных организаций перестали быть структурой, только обеспечивающей школьников учебной литературой. Они являются важнейшим ресурсом, грамотное использование которого позволяет достичь требуемых результатов основной общеобразовательной программы и центральным звеном в инфраструктуре чтения в образовательной организации.¹

Миссия школьной библиотеки XXI века заключается в предоставлении пользователям библиотеки открытого и свободного доступа к информации в целях развития и информационной поддержки процессов модернизации образования.

Актуальность разработанной модели заключается в расстановке приоритетов.

Первое основание - определение миссии с учетом приоритетных интересов пользователей ШИБЦ.

Второе основание – модель, на которой предлагается строить весь процесс работы библиотеки. Модель определяет, какие интересы пользователей библиотека сможет удовлетворить и в какой степени.

За основу трансформации библиотеки МАОУ СОШ № 9 в ШИБЦ была взята модель «Школьный информационно-библиотечный центр как место коллективного мышления и творчества».

Цель:

Координация, организация и информационное обеспечение коллективно-творческой деятельности общеобразовательной организации.

Задачи:

1. создание системы совместной деятельности обучающихся, педагогов, родителей;
2. создание системы детско-взрослого взаимодействия в ОО, информационное обеспечение;
3. создание системы профориентационной работы и её диагностическое информационное обеспечение;
4. создание информационной поддержки воспитательной работы в ОО и для условий для коллективного труда;
5. создание информационной поддержки и условий для реализации интересов и потребностей участников.

В Концепции развития школьных информационно-библиотечных центров определены подходы к изменению материально -технических, организационных и кадровых условий в соответствии с изменёнными функциями. Таким образом, текущее состояние центра на данный момент составляет на начало 2022-2023 учебного года:

¹ Концепция развития школьных информационно-библиотечных центров. (Приказ Министерства образования и науки РФ от 15.05.2016г. № 715)

- 2 компьютера, сканер, принтер;
- Имеется выход в Интернет.
- Книжный фонд: справочная, художественная, научно-популярная и методическая литература;
 - Имеет подключение к ЭБ «Литрес»;
 - Учебники на бумажных и на электронных носителях;
 - Брошюры и журналы;
 - Медиафонд -дисков: обучающих, научно-популярных, методических, энциклопедий, репетиторов;
 - Проектор, экран;
 - Программы и программные комплексы;
 - Информ-система "СК";
 - Читальный зал;
 - Два помещения книгохранилищ;
 - Действующая на базе библиотеки система дополнительного образования.

Результатом трансформации стал приказ Муниципального казенного учреждения «Управление образования и молодёжной политики Златоустовского городского округа»² о создании информационно-библиотечного центра институционального уровня.

2. Краткая характеристика информационно-библиотечного обслуживания обучающихся и педагогов

ШИБЦ является ресурсной базой обновления школьного образования выполняя несколько функций: информационную, образовательную, развивающую, культурную, воспитательную. Личностно-ориентированный подход в деятельности ШИБЦ не только обеспечивает текущий учебный процесс и руководит чтением школьников, но и обязывает учить детей готовности слушать, вести диалог, излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения.

Работа с читателями – одно из самых главных направлений работы ШИБЦ.

В течение учебного года с учащимися проводится индивидуальная работа:

- беседа при записи в библиотеку;
- беседа о прочитанном;
- анализ читательских формуляров.

Для выявления читательской компетенции проводим: анкетирование, опрос читателей, идет работа над формированием банка читательских запросов.

С апреля 2022 года нашей школе, в соответствии с планом реализации Концепции развития школьных информационно-библиотечных центров в Челябинской области и Регламентом передачи и распространения электронного ресурса «ЛитРес» в общеобразовательных организациях

² Приказ МКУ Управление образования и молодёжной политики Златоустовского городского округа от 29.12.2021г. №826 «Об организации работы информационно-библиотечных центров в Златоустовском городском округе»

Челябинской области был предоставлен доступ к электронному ресурсу за счет субсидии на иные цели для открытия и функционирования регионального информационно-методического центра ресурсного обеспечения сети информационно-библиотечных центров в образовательной системе Челябинской области.

Нашей школе было выделено 20 платных книговыдач, всего с момента подключения было зарегистрировано более 100 человек, выдано более 500 книг. Широко используется среди наших читателей приложение «ЛитРес Школа» бесплатные книги.

Согласно стандартам ФГОС библиотекарь и учителю необходимо приложить максимум усилий для выработки у обучающихся умения самостоятельно выбирать интересующую информацию; пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации. В связи с этим большая роль отводится урокам библиотечно-информационной грамотности:

В 2022-2023 учебном году проведен целый комплекс библиотечных мероприятий: это и беседы («Книга лета»; «Любимые книги литературных героев»; «Лучшие библиотеки мира»); литературные конкурсы, библиотечно-библиографические уроки («Знакомство с библиотекой» Экскурсия; «Периодические издания для младших школьников»; «Работа со словарями»; «Как правильно составить читательский отзыв»; «Твои первые энциклопедии»).

Таким образом, в своей практической деятельности педагог-библиотекарь применяет современные образовательные педагогические и библиотечные технологии с целью сохранения и повышения работоспособности, развития критического мышления, познавательных и творческих способностей обучающихся, привития устойчивого интереса к чтению, а также активизации возрождения семейного чтения. Специалист владеет новыми информационными технологиями, способствующие интеграции знаний, использует проектно-исследовательские методики, развивающие у школьников навыки самостоятельного мышления и социальной адаптации, внедряет в образовательный процесс информационно-коммуникативные технологии, способствующие формированию информационной культуры и универсальных умений учащихся, навыков к самообучению и самообразованию, развитию широкого читательского кругозора учащихся через применение новых информационных технологий по работе с книгой.

3.Создание комфортной развивающей среды ШИБЦ

Современный школьный библиотечно-информационный центр — это прежде всего: образовательный и социальный центр школы; безопасная, правильно организованная, уютная, дружелюбная современная среда для всех участников образовательного процесса, включающая совокупность технологических средств и коммуникационных технологий, комплекс информационных и образовательных ресурсов и систему современных педагогических и библиотечных технологий; самое привлекательное место в школе.

Данная модель «Школьный информационно-библиотечный центр как место коллективного мышления и творчества» предусматривает пять зон.

Пространство формируется таким образом, чтобы обеспечить совместную работу всех участников образовательного процесса над проектами, чтобы дать возможность обмениваться идеями, общаться и организовывать творческие встречи.³

Пространственно-обособленные зоны различных типов
(см. приложение, презентацию)



Характеристика зон

№ п/п	Зона	Содержание деятельности	Функции
1.	Зона для получения информационных ресурсов во временное пользование	<ul style="list-style-type: none"> • Обновление и пополнение фонда литературы (справочной, учебной, публицистической, научной, художественной) на бумажных и электронных носителях. • Поддержка образовательного процесса электронными образовательными ресурсами, программными средствами, доступом к сети Интернет. • Покупка электронного каталога • Оформление подписки на необходимые периодические издания • Пополнение фонда за счёт привлечения информационных 	Обеспечивающая ресурсная

³ Концепция развития ШИБЦ Челябинской области.- С. 8.

№ п/п	Зона	Содержание деятельности	Функции
		<p>ресурсов сети Интернет, таких как: - «Школа цифрового века» - 1sept.ru; Российская цифровая образовательная платформа ЛЕСТА - lecta.rosuchebnik.ru; Проект «ЛитРес: Школа» - акция бесплатного доступа, https://sch.litres.ru; Интерактивная образовательная платформа УЧИ.ру, uchi.ru</p> <ul style="list-style-type: none"> • Использование электронных форм учебников – ЭФУ (Российская цифровая образовательная платформа ЛЕСТА) • Подключение к Национальной электронной библиотеке (далее – НЭБ) и предоставление доступа к объектам НЭБ 	
2.	Зона для самостоятельной работы с ресурсами на различных типах носителей	<p>Изучение интересов и потребностей детей. Организация проектной деятельности.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Групповые консультации; • Библиотечные уроки; • Уроки по формированию информационной культуры; 	Образовательная
3.	Зона для коллективной работы с гибкой организацией пространства	<ul style="list-style-type: none"> • Создание условий для групповой деятельности, волонтерских отрядов, отрядов (РДШ). • Участие в проектах федерального значения РДШ; • «Школьная классика» • «Плоды науки» и т.д. • Содействие классным руководителям в создании информационных банков материалов, актуальных для воспитательного процесса. • Работа клуба «Лидер» 	воспитательная
4.	Презентационная зона для организации выставок и экспозиций	<p>Организация индивидуального и группового информирования по разной тематике. Организация работы родительских клубов. «Родительский всеобуч». Подбор материала информации для организации внеурочной деятельности.</p>	Информационно-методическая
5.	Зона для проведения разнообразных мероприятий	<p>Создание страницы ИБЦ на сайте школы, для информирования о проводимых мероприятиях. Создание условий для организации работы школьного Медиа в социальной сети, в WK и в др.</p>	Культурно-просветительская

№ п/п	Зона	Содержание деятельности	Функции
6.	Зона для проведения разнообразных мероприятий	<ul style="list-style-type: none"> • Организация работы по психологическому диагностированию склонности к профессиональной деятельности. • Проведение психологических тренингов. • Организация информационных и методических мероприятий. • Реализация профориентационная поддержка в игровой форме. Инструментами такой поддержки должны стать тематические мероприятия (дни профессий, профориентационные игры) и образовательно-игровая среда с функциями карьерного симулятора, реализованная в виде информационного сервиса. 	Профориентационная
7.	Зона для проведения разнообразных мероприятий	<ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение комфортных условий для отдыха, свободный выход в Интернет через Wi-Fi. • Организация проведения развлекательных мероприятий с интеллектуальным наполнением, таких как литературные и творческие конкурсы, экспозиции, выставки, тематические чтения, беседы. • Организация и проведение внеурочных, досуговых мероприятий. • Организация тематического информирования в соответствии с запросами родителей, педагогов, обучающихся. 	Досуговая

Штатное расписание ШИБЦ

№п/п	Наименование должности	Количество ставок
1.	Заведующий библиотекой (ИБЦ)	1
2.	Педагог-библиотекарь	2
3.	Тьютор	1
4.	Цифровой куратор	1
5.	Методист	1

4. Роль библиотеки в образовательном процессе, в том числе во внеурочной деятельности и оказании дополнительных образовательных услуг

Новый стандарт образования позволяет внедрить библиотечные программы и проекты в образовательный процесс, ведь одной из его задач является обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм

организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников, единства учебной и внеурочной деятельности.

ШИБЦ играет важную и значимую роль в воспитательном процессе, в поощрении стремления детей к овладению знаниями.

Разработана программа по внеурочной деятельности для учащихся 1-4 классов «Чтение с увлечением».

Цель: организация самостоятельного чтения обучающихся начального общего образования.

Задачи:

- совершенствование навыка чтения обучающихся;
- развитие их устойчивого и осознанного интереса к чтению художественной литературы;
- знакомство с детской книгой как явлением культуры, ее структурой, видами, жанрами, темами;
- формирование первичных представлений об особенностях произведений и творчества известных русских и зарубежных детских писателей;

В рамках программы проводятся громкие чтения, литературные игры, мастер-классы, викторины, беседы, литературные праздники по творчеству детских писателей: А.С. Пушкина, К. Паустовского, Г.Х. Андерсена, Н. Носова, В. Чаплиной и др.

С 2021 года педагог-библиотекарь реализует краеведческий курс «Я – Златоустовец» в рамках внеурочной деятельности (5-8 класс).

Цель:

Воспитание гражданина России, патриота, знающего и любящего свой город: его традиции, памятники природы, истории и культуры.

Задачи:

Образовательные:

Освоение знаний об основных краеведческих понятиях, овладение умениями работать с различными источниками информации;

Воспитательные:

- Воспитание уважения к истории города Златоуста, к местным традициям, любви к родному краю.

Развивающие:

- Развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей.

5. Внедрение инновационных технологий

Инновация в ШИБЦ присутствуют практически во всех направлениях её деятельности, в том числе в массовой работе. Это направление предполагает совокупность методов и форм организации обслуживания одновременно большого количества читателей или определённой группы пользователей, что позволяет библиотекарю совершенствовать методы обучения и воспитания, разрабатывать собственные библиотечные проекты, тем самым внося вклад в повышение качества читательской культуры. В течение учебного года проводятся:

- Библиотечный квилт «Мой любимый писатель»;
- Буккросинг «Прочитал сам, передай другому»;
- Лэпбук «Моя любимая книга»;
- Буктрейлер «Моя книжная полка»;
- Флешмоб «Я люблю читать»;
- Акция «Читаем книги о войне»;
- «Мои Хэштеги в библиотеке»;
- Бренд-автор-шоу «Если вы попросите, я вам расскажу...» по творчеству А. Барто;
- Библиофреш «Сказочный мир Ш. Перро»;
- Челлендж «Любимые книги, любимые герои»;
- Литературный микс «Книжные новинки» и др.

6. Формирование профессиональных компетенций педагога, необходимых для развития читательской деятельности школьников и повышения качества собственного профессионального чтения

Развитие профессиональной компетентности – это развитие творческой индивидуальности, формирование восприимчивости к педагогическим инновациям.

Поэтому необходимо постоянно повышать уровень своих профессиональных компетентностей: предметной, методической, коммуникативной, информационной, общекультурной.

Работа в городском методическом объединении школьных библиотек, даёт возможность не только получить необходимые знания, но и поделиться своим опытом работы.

Участие в профессиональных конкурсах, форумах, семинарах, позволяет педагогу-библиотекарю профессионально расти и развиваться.

С 2021 г. педагог-библиотекарь работает над темой самообразования «Коммуникативные компетенции как основа речевой культуры обучающихся».

Читательская грамотность – способность человека понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достичь своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни.

На уроках читательской грамотности педагог-библиотекарь использует элементы креативного мышления:

Приёмы:

- Приём «Синквейн» также относится к технологии интерактивного обучения. Его целесообразно использовать для закрепления знаний, при рефлексии;
- Приёмы интерактивного обучения «Шесть думательных шляп» можно использовать при рефлексии как фронтальную форму организации деятельности;
- Эффективным способом формирования коммуникативной компетенции являются игры. «Репетиторы и ученик»;
- Приём «Защита творческого проекта»;
- Приём «Минута слова» и др.

В современных условиях только активная жизненная позиция, повышение профессионального мастерства помогает библиотекарю воспитать грамотного, культурного, образованного читателя. Промежуточным итогом работы на темой самообразования, на площадке ШИБЦ был проведён круглый стол «Читательская грамотность и как развивать её на уроке», на котором педагоги и педагог-библиотекарь поделились своим опытом и методическими рекомендациями.

7. Формирование читательской культуры родителей и их компетенций в вопросах детского чтения, возрождение лучших традиций семейного чтения

Особое внимание ШИБЦ уделяет поднятию престижа семейного чтения, через применение различных форм и методов: семейные праздники, литературно-музыкальные композиции, тренинги, участие в международном проекте «Читающая мама - читающая нация».

Цель таких мероприятий – это создание профессионально ориентированных задач, педагогических ситуаций, создающих мотивацию овладения информационными технологиями, обучение с помощью наглядных пособий, средств мультимедиа, Интернет-ресурсов, стимулирующих процесс формирования ИК, выполнение творческих семейных проектов.

Были созданы и реализованы совместные проекты (педагог-библиотекарь+ родители): «Семейная книжная полка»; «Секрет для взрослых, или, как стать родителями читающего ребенка»; «Неразлучные друзья – папа, мама, книга, я»; «История книги – история моей семьи».

ШИБЦ активно принимает участие в работе по проведению родительских собраний, воспитательных и других мероприятий, предусмотренных образовательной программой, в организации и проведение методической и консультативной помощи родителям, учителям, детям:

- Выступление по теме «Book- симпатия» в рамках проведения школьных родительских собраний для 5-7 классов;
- Выступление по теме «Библиотека – открытый мир идей» в рамках проведения школьных родительских собраний для 8-9 классов;
- Выступление по теме «Библиотека – территория без границ» в рамках проведения школьных родительских собраний для 10-11 классов;
- Выступление по теме «Возрождение традиций семейного чтения» в рамках проведения школьных родительских собраний для 1-4 классов.

Таким образом, при условии создания целостной и полноценной системы приобщения к чтению учащихся и родителей в школе, можно сформировать потребность в систематическом чтении используя возможности школьного информационно-библиотечного центра.

8. Актуальность проекта или программы развития: инновационность используемых подходов; понятность и востребованность результата; общественная значимость и эффективность воздействия на предполагаемые аудитории

В условиях активной модернизации системы образования совершенствуются структура и содержание общего образования. В стандартах второго поколения отражается социальный заказ на воспитание и формирование активных, компьютерно-грамотных и информационно-культурных участников информационного общества. Достижение заданного результата системой школьного обучения будет зависеть, в том числе, от направления развития школьной библиотеки, которая должна быть реорганизована в школьный информационно-библиотечный центр.

Современный ШИБЦ представляет собой информационное пространство, в котором обеспечен равноправный и открытый доступ к качественным источникам информации на любых носителях, в том числе печатным, мультимедийным и цифровым коллекциям.

Компьютеризация позволяет раздвинуть рамки источников информации на различных носителях и расширить ассортимент предлагаемых услуг.

Также решению образовательных задач, стоящих перед школой, способствует современный уровень материально-технического обеспечения школы, в том числе школьного центра.

9. Взаимодействие с сетевыми партнёрами разных организационно-правовых форм

Развитие информационных технологий, ставит перед ШИБЦ необходимость сетевого сотрудничества целью эффективного предоставления всем участникам учебно-образовательного процесса к цифровым образовательным ресурсам.

- На сайте школы, на странице ШИБЦ отражается главная информация о мероприятиях, о книгах (<https://zlatchool9.educhel.ru/activity/biblioteka>)

- Являюсь одним из соавторов библиотечного блога «Библио@границы»;

- Использую в своей работе различные интернет-ресурсы: Интернет-Педсовет <http://pedsovet.alledu.ru>; <http://lib.1september.ru/>

Сайт журнала «Библиотека в школе» (<http://bibl-systema.narod.ru>); Сайт научно-педагогического отдела Научно-педагогической библиотеки им. К.Д.Ушинского;

- Русская Школьная Библиотечная Ассоциация (РШБА) (<http://www.rusla.ru/rsba/politic/>)

- ЭБ «ЛитРес» (<https://sch.litres.ru/>)

- ЭБ им. Б.Н. Ельцина (<https://www.prlib.ru/item/436991>)

Таким образом, изменения в информационном обществе происходят стремительными темпами и предъявляют любому специалисту требование постоянного самообразования, повышения квалификации. Возникающие на современном этапе сетевые сообщества создают условия и способствуют профессиональному росту, позволяют говорить об использовании их для целей образования.

10. Описание деятельности по созданию положительного имиджа ШИБЦ На формирование положительного имиджа оказывают влияние:

1. Реклама; связь со средствами массовой информации. Все мероприятия отражаются на сайте школы, на страничке ШИБЦ.
2. Внешний и внутренний вид ШИБЦ; комфортность библиотечной среды.
3. Качество продукта и услуги.

Издаются буклеты, памятки, путеводители о работе школьной библиотеки:

- «Библиотека готова предоставить Вам все свои книжные сокровища»
- «Не забудь зайти в библиотеку: книжки скучают без тебя»
- «Приходи почаще! Библиотечные книжки скучают без тебя!»
- «В библиотеке Вас любят, ценят, помнят...»
- «Твоя библиотека всегда ждет тебя!»
- «Только у нас и только сегодня — максимум информации о семейном чтении!»
- «Ваше присутствие украсит нашу встречу!»
- «Вас ждут приятные сюрпризы!»

4. Уровень и качество проведения мероприятий. В ШИБЦ организуют интересные выставки, литературные и семейные праздники, КВН, игры; проводят обсуждения книг, библиотечные уроки, громкие чтения, дискуссии, дебаты, читательские конференции, ток-шоу; конкурсы-соревнования «Самый активный читатель», «Самый читающий класс», «Суперчитатель года».

Следовательно, очень важно видеть будущее информационного центра, продолжать и дальше формировать новый его образ, искать новые идеи, говоря современным языком - формировать «бренд-стратегию». Ведь забота о совершенствовании имиджа - это наглядное доказательство того, что ШИБЦ небезразличны запросы его пользователей. А отсутствие новых идей - показатель неблагополучия ШИБЦ. Только от нас зависит и высокий общественный престиж ШИБЦ, и собственное удовлетворение от работы.

11. Перспективы развития информационно-библиотечного обслуживания читателей

Результатом деятельности ШИБЦ по данной модели должна стать сформированная эффективная система материально-технических, методических и информационных условий для формирования и развития информационной культуры и читательской компетентности всех участников образовательных отношений.⁴

Модель предполагает внедрение следующих инновационных технологий:

- автоматизированная библиотечная система Ирбис;
- автоматическое заполнение формуляра читателя и сохранение его в базе данных;
- подключение к электронным библиотекам, расположенным в сети Интернет;

⁴ Концепции развития школьных информационно-библиотечных центров Челябинской области .- С.11.

- пополнение абонементов аудиокнигами;
- пополнение медиатеки новыми материалами.

Ожидаемые результаты:

- обеспеченность учащихся и педагогов доступом к сети Интернет и Интернет-ресурсам – 100%;
- активизация познавательной деятельности и читательской активности учащихся;
- повышение запросов информационных справок;
- информационно-библиотечный центр как инновационное структурное подразделение школьной инфраструктуры;
- увеличение библиотечного фонда информационными ресурсами, отвечающими современным требованиям.

12. Перспективы укрепления материально-технической базы и информационного пространства ШИБЦ

Таким образом статус информационно- библиотечного центра предполагает насыщенную электронную образовательную среду, наличие в библиотеке современной мебели, достаточных площадей для пространственного зонирования, фондов, укомплектованных современной литературой⁵.

Материально-техническое обеспечение школьного информационно-библиотечного центра

№	Обеспеченность ресурсами		Необходимо приобрести	
	Техническое оборудование	кол-во	Техническое оборудование	кол-во
1.	Стационарные компьютеры с выходом Интернет	2	Приобрести АИС «Ирбис»	1
2.	принтер	1	Мобильные выставочные стеллажи	7
3.	сканер	1	Магнитная доска	3
4.	проектор	1	Мобильные компьютеры для пользователей с выходом Интернет	15
5.	экран	1	3D принтеры	4
6.	столы	5	флипчарт	5
7.	стулья	10	Трансформированную мебель	20
			Настенные витрины	5
			Модульная мягкая мебель	4
	Программное обеспечение		Программное обеспечение	
1.	СК образование	1	Приобрести АИС «Ирбис»	1

13. Распространение опыта работы ШИБЦ

С 2010-2022 гг. являюсь членом городского методического совета школьных библиотекарей.

⁵ Концепция развития школьных информационно-библиотечных центров. (Приказ Министерства образования и науки РФ от 15.05.2016г. № 715)

Вот уже 12 лет соавтор блога «Библио@границы Златоуста» (<https://bibliozlatoust.blogspot.com/>). Делюсь своим опытом через активное участие в работе городского методического объединения школьных библиотекарей, даю открытые уроки и внеклассные мероприятия для педагогов школы, регулярно выступаю на педагогических семинарах с обзорами новых книг:

- 2019 г. – Выступление по теме «Семья и книга» в рамках городского семинара школьных библиотекарей «100 творческих идей по работе с семьёй»;

- 2019 г.- Выступление по теме «Дебаты, как одна из форм популяризации научной литературы» в рамках зонального семинара «Почтение Науке»;

- 2019 г.- Подготовлена и проведена литературная игра-викторина для 9 класса по теме «Битвы Умов» в рамках школьного мероприятия «Парад наук» и декады предметов гуманитарного цикла;

- 2019 г. - Подготовлено и проведено открытое внеклассное мероприятие «Библиотечный квилт» для учащихся 2-3х классов в рамках проведения городского мероприятия «Месячник школьных библиотек»;

- 2019 г. - Подготовлено и проведено открытое внеклассное мероприятие: Литературный «Лэпбук» для учащихся 4-х классов в рамках проведения городского мероприятия «Месячник школьных библиотек»;

- 2020 г. - Выступление по теме «Инновационные технологии в работе школьной библиотеки» в рамках зонального семинара «Почтение Науке»;

- 2020 г. – Выступление по теме Библиотерапия и Тексты новой природы в работе школьной библиотеки» в рамках проведения общешкольного родительского собрания.

Повышаю свой профессиональный уровень через участие в международных проектах, конкурсах, участие в вебинарах издательства «Просвещение» и «Российская школьная библиотечная ассоциация»:

2019 г.- Региональный конкурс «Лучшая социальная реклама о пользе чтения в средствах массовой информации» – победители в командном зачёте;

2020 г.- Муниципальный этап Регионального конкурса «Лучшая социальная реклама о пользе чтения в средствах массовой информации» – лауреаты в командном зачёте.

Результаты участия в профессиональных конкурсах:

2019 г. - Лауреат конкурса «Лучший педагог-библиотекарь 2019» в рамках муниципального конкурса «Лучший педагог-библиотекарь 2019г».

2020 г.– Лауреат конкурса муниципального этапа регионального конкурса «Лучшая социальная реклама о пользе чтения в средствах массовой информации»

Имею публикации:

1. Суханова, Е.В. Шесть думательных шляп и другие технологии продвижения чтения [Текст] / Е.В. Суханова//Школьная библиотека: сегодня и завтра. -2014.-№6.-С.44-45.

2. Суханова Е.В. Семейное чтение [Текст] / Е.В.Суханова //Рекомендательный указатель. - Златоуст, 2016. -С. 41.

3. Суханова Е.В. Формы массовой работы в школьной библиотеке по продвижению книги к читателю / [Е.В. Суханова: материалы форума/М-во культуры Российской Федерации, М-во культуры Челябинской обл., Рос. бил. ассоциация, Челяб. гос. акад. культуры и искусств; ред.-сост. В.Я.Аскарова]. - Челябинск: ЧГАКИ, 2015. -448с.

4. Суханова Е.В. «Библиотека – аптека для души». Блог сообщества школьных библиотекарей. [Электронный ресурс] // Режим доступа: <http://bibliozlatoust.blogspot.ru/2017/10/blog-post.html>

5. Суханова Е.В. «Правда жива, пока её помнят». Блог сообщества школьных библиотекарей. [Электронный ресурс] // Режим доступа: <http://bibliozlatoust.blogspot.ru/2018/05/bl>

6. Суханова Е.В. «Великие имена России». // Сборник методических материалов «Использование коллекций Президентской библиотеки имени Б. Н. Ельцина в урочной и внеурочной деятельности на основе ресурсов школьных информационно-библиотечных центров».

Имею грамоты и благодарности:

1. Диплом Лауреата муниципального этапа профессионального мастерства «Лучший педагог-библиотекарь – 2019» от МКУ Управления образования и молодежной политики ЗГО, 2019г;

2. Диплом Лауреата муниципального этапа регионального конкурса «Лучшая социальная реклама о пользе чтения в средствах массовой информации» от МКУ Управления образования и молодежной политики ЗГО, 2020;

3. Почётная грамота от Главы города Златоустовского округа «За высокий профессионализм», 2020.

4. Приказ от Министерства образования и науки Челябинской области от 23.01.2020 №17192 о присвоении первой квалификационной категории педагогу-библиотекарю МАОУ СОШ №9 Сухановой Е.В.

5. Благодарность от Министерства Образования и Науки Челябинской Области, 2022.

Вывод: ШИБЦ – центр школы, тем самым обеспечивает совместную работу всех участников образовательного процесса, даёт возможность обмениваться идеями, общаться и организовывать творческие встречи.

При реализации рассматриваемой модели меняется роль библиотекаря: он становится модератором пространства для организации взаимодействия и коллективной творческой деятельности⁶.

Список использованной литературы

1. . Берестова Т.Ф. Информационное пространство библиотеки. – М.: Либерия – Бибинформ, 2007. – 240 с.
2. Громова О.К. Анализ тенденций развития школьных библиотек в контексте модернизации образования [Электронный ресурс].// Газета «Библиотека в школе» Издательского дома «Первое сентября». URL: <http://www.gpntb.ru/win/inter>

⁶ Концепция развития ШИБЦ Челябинской области. – С. 9.

events/crimea2003/trud/tom2/222/Doc79.HTML, дата обращения: 04.09.2020.

3. Жукова Т.Д., Чудинова В.П. Реализация целей образования через школьные библиотеки. – М.: Русская школьная библиотечная ассоциация, 2007. – 224 с.
4. Концепция развития школьных информационно-библиотечных центров в Челябинской области [Электронный ресурс]. URL: <https://ipk74.ru/upload/iblock/aba/aba00ef4bbd6b450387829324ee98566.pdf>
5. Сивожелезова С.И. Школьная библиотека – это мозг школы [Электронный ресурс]. // Интернет-издание «Просвещение». URL: http://prosvpress.ru/2011/06/shkolnaya_biblioteka_eto_mozg_shkolyi, дата обращения: 05.09.2020.
6. Стратегия модернизации библиотечного дела России, 11 июля 2011г. [Электронный ресурс] – Официальный сайт партии «Единая Россия». URL: <http://er.ru/news/2011/7/11/strategiya-modernizacii-bibliotchnogo-dela-rossii/>, дата обращения: 06.09.2020.
7. ФГОС: основное общее образование [Электронный ресурс]. URL: <http://standart.edu.ru>, дата обращения: 07.09.2020.