

Муниципальное автономное образовательное учреждение
«Образовательный центр № 5 города Челябинска»
454030, Челябинская область, г. Челябинск, Скульптора Головницкого, д. 13
тел. +7(351)214-55-10

Материалы для регионального конкурса профессионального мастерства

«Лучший информационно-библиотечный центр Челябинской области»

Номинация: **«Информационно-библиотечный центр: проекты и модели»**

**«Использование ресурсов и многофункционального пространства
информационно-библиотечного центра»**

Выполнила: Милянчук Светлана Геннадьевна,
педагог-библиотекарь,
МАОУ «ОЦ № 5 г. Челябинска»

Челябинск,

2022

Оглавление

1. Цель и задачи деятельности информационно-библиотечного центра	3
2. Характеристика информационно-библиотечного обслуживания обучающихся и педагогов 4	
3. Создание комфортной развивающей среды информационно-библиотечного центра	6
4. Роль информационно-библиотечного центра в образовательном процессе.....	6
5. Внедрение инновационных технологий.....	8
6. Формирование читательской культуры родителей и их компетенций в вопросах детского чтения ...	9
7. Актуальность проекта или программы развития	9
8. Взаимодействие с сетевыми партнерами	9
9. Положительный имидж ИБЦ	10
10. Перспективы развития информационно-библиотечного.....	10
обслуживания читателей	10
11. Перспективы укрепления материально-технической базы и информационного пространства ИБЦ	11
12. Распространение опыта работы ИБЦ	11
13. Список используемых источников информации	12
14. Приложение	13

1. Цель и задачи деятельности информационно-библиотечного центра

Информационно-библиотечный центр МАОУ «ОЦ № 5 г. Челябинска» (далее ИБЦ), оснащенный современным оборудованием, работает с сентября 2020 года и по праву является активным участником всей образовательной деятельности образовательного учреждения.

ИБЦ как физическое многофункциональное пространство обеспечивает всех участников образовательного процесса доступом к пространственно-обособленным зонам, оснащенным рабочими местами, современным техническим оборудованием и коммуникационной инфраструктурой:

– зона получения информационных ресурсов во временное пользование (зона абонемента, административная зона);

– зона для самостоятельной работы с ресурсами на различных типах носителей (зона читального зала и медиазала);

– зона для коллективной работы с гибкой организацией пространства (медиазал, читальный зал);

– презентационная зона (интерактивная площадка, мини-актовый зал в ИБЦ начальной школы, для проведения массовых мероприятий, выставок, дискуссий, вечеров и др.);

– рекреационная зона (зона для досуга и отдыха);

– зона хранения фондов.

С февраля 2021 в ИБЦ реализуется проект «Информационно-библиотечный центр как многофункциональное пространство, ориентированное на воспитание социально ответственной личности».

Перед нами поставлена цель:

- обеспечение учебно-воспитательного процесса всеми формами и методами библиотечного обслуживания;

- оказание помощи в деятельности учащихся и учителей при реализации образовательных проектов, содействие в воспитании обучающихся

- создание многофункционального пространства, наполненного содержанием и ориентированного на воспитание социально ответственной личности

Для выполнения цели нам нужно решить следующие задачи:

- Организовать комплексное информационно-библиотечное обслуживание участников образовательных отношений, обеспечить их свободным и безопасным доступом к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям в контексте информационного, культурного и языкового разнообразия.

- Формировать у пользователей навыки независимого библиотечного поведения и содействие в развитии навыков самообразования.

- Формировать и развивать у учащихся читательскую грамотность и культуру чтения. Организовать информационно-библиотечную работу в целях духовно-нравственного, гражданского и трудового воспитания обучающихся.

- Содействовать в развитии творческих способностей, социализации личности, профориентации обучающихся, в том числе, с ограниченными возможностями здоровья.
- Формировать основной и дополнительный фонд, в соответствии с профилем учебной и методической деятельности образовательного центра и информационными потребностями пользователей.
- Организовать внеурочную образовательную деятельность в рамках реализации образовательной программы ОЦ.
- Совершенствовать традиционные и новые технологии в работе информационно-библиотечного центра.
- наполнить пространство настольными играми, удобными креслами-пуфами, отдельными рабочими местами и т.п.
- собрать банк тематики научно-исследовательской деятельности, проекты учащихся

2. Характеристика информационно-библиотечного обслуживания обучающихся и педагогов

В информационно-библиотечном центре особый климат. Атмосфера свободы и знаний.

Педагоги-библиотекари помогают учащимся и педагогам ОУ ориентироваться в литературе и иных информационно-образовательных ресурсах в соответствии с их индивидуальными образовательными потребностями. Консультируют их по вопросам использования информационных технологий при выполнении учебных проектов, презентаций, буклетов, докладов и т.п. Организуют и проводят библиотечные уроки по информационной и читательской грамотности. Например: «Особенности поиска информации в интернете», «Создание учебных презентаций» и т.д.

В обслуживании учащихся и педагогов можно выделить три группы.

Младшие школьники. Задачи педагога-библиотекаря при работе с этой группой детей и их родителей:

- организовать пространство, окруженное книгами и ресурсами мультимедиа, созданными специально для детей этого возраста;
- рекомендовать качественные книги и мультимедийные материалы; предоставлять родителям материалы, которые могут помочь в дальнейшем развитии ребенка.

Подростки. Задача педагогов-библиотекарей:

- показать ИБЦ, как место, где можно найти информацию для выполнения школьных заданий, проектов, подготовки к поступлению в учреждения высшего и среднего специального образования.
- Представить ИБЦ как место, в котором интересно находиться, где можно найти информацию по самым разным увлечениям, сделать домашнее задание или самостоятельно выбрать книгу. С помощью ноутбуков, установленных в медиазале, учащиеся получают возможность

обращаться к образовательным порталам, развивающим сайтам.

Встречаясь в ИБЦ, учащиеся среднего и старшего звена учатся не только находить ответ на интересующий их вопрос, пользуясь различными информационными источниками, но и общаться друг с другом. Ярким примером такого совместного времяпрепровождения учащихся разного возраста являются настольные игры, которые есть в ИБЦ: шахматы, шашки, «Мемо».

Педагогический состав ОЦ5.

Педагоги-библиотекари оказывают методическую помощь в поиске информации и предоставлении использования образовательных ресурсов. Используя ресурсы ИБЦ, педагоги могут работать в сетевом городе, готовиться к урокам, проводить дистанционно уроки, заниматься в онлайн-режиме с детьми, находящимися на домашнем обучении. Оказывается консультационная поддержка педагогов в решении информационных задач, в том числе по вопросам с образовательными интернет-ресурсами.

Информационно-библиотечный центр - это место для культуры, досуга и неформального общения подрастающего поколения, способные посредством книги содействовать процессу социальной адаптации детей, том числе обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов. Для социальной адаптации и интеграции детей с ОВЗ и детей-инвалидов в общество сверстников ИБЦ имеет следующие возможности:

осуществление индивидуального подхода к каждому ребёнку;

организация информационной подготовки школьников, включая обучение навыкам поиска, критического анализа и самостоятельного использования информации для удовлетворения многообразных информационных потребностей с использованием ресурсов;

развитие литературно-творческих способностей;

привлечение к участию в различных мероприятиях ИБЦ, общения, занятий в кружках, объединения дополнительного образования.

Сотрудники ИБЦ обеспечивают доступ к информационным ресурсам сети Интернет, к возможностям пользоваться фондами ЭБ (НЭБ, НЭДБ, Президентская библиотека им. Б. Ельцина, мобильное приложение НЭБ «Свет»). Wi-Fi позволяет обучающимся использовать собственные гаджеты для доступа к информационным ресурсам.

Пространственные зоны ИБЦ используются как кинозал (зона мини-актового зала в начальной школе), для проведения «Разговоров о важном», встреч с писателями и поэтами, различных библиотечных и классных мероприятий. Пространственные зоны ИБЦ часто становятся площадками для проведения различных педагогических и иных городских, и областных совещаний, конференций.

3. Создание комфортной развивающей среды информационно-библиотечного центра

Говоря о комфорте можно условно выделить две стороны комфортности и привлекательности ИБЦ:

- материальную (предметную);
- нематериальную (духовно-нравственную).

«В контексте жизни библиотеки, физический комфорт включает в себя всё, что связано с планировкой и оформлением интерьера: цвет, освещение, мебель, декоративное решение, озеленение, а также возможность выбрать для себя оптимально комфортное место из разнообразного ряда, предложенного ИБЦ.

Психологический же комфорт связан с субъективным восприятием атмосферы библиотечного пространства, понятием эстетики, наличия оформительского стиля» (выставки, экспозиции, оформление к праздникам и мероприятиям), а также напрямую относится к поведению библиотечного персонала по отношению к пользователю.[6]

Обстановка, в которую попадает человек, переступивший порог ИБЦ, — это первое, что он оценивает и что вызывает те или иные эмоции. Большое влияние на формирование положительного имиджа и престижа ИБЦ в глазах пользователей и администрации оказывают наличие широкого выбора информационных ресурсов, автоматизация библиотечных процессов, освоение сотрудниками помещений.

Эстетично оформленное помещение ИБЦ создает комфортные условия участникам образовательного процесса, способствует сохранению здоровья. Не только достаточный уровень освещения, приятный цвет стен, подходящая белая мебель делают комфортным нахождение в ИБЦ, но и доброжелательная и дружелюбная атмосфера дает возможность нашим читателям приятно и с пользой проводить свободное время.

4. Роль информационно-библиотечного центра в образовательном процессе

Педагоги-библиотекари, использующие информационные ресурсы, помогают указывать нравственный вектор развития, оказывают учащимся помощь в жизненном самоопределении, гражданском и профессиональном становлении, создавая условия для личностной самореализации.

Сотрудничество библиотекарей и учителей способствует повышению уровня грамотности учащихся, содействует развитию навыков чтения, запоминания, а также выработке умения пользоваться информационно-коммуникативными технологиями. Особое место в системе воспитательной работы занимает индивидуальное общение, когда библиотекарь и читатель ведут диалог друг с другом. Воспитательные цели прослеживаются и в проведении различных мероприятий, организованных и проводимых ИБЦ. Например: Тематический час: "Планета толерантности", литературные часы по творчеству детских

писателей, кукольный театр и т.д. Одним из важных направлений в работе ИБЦ является патриотическое воспитание, наше участие во Всероссийских акциях «Читаем детям о войне», «200 минут чтения Сталинградской битве посвящается» способствует приобщению к чтению лучших произведений о Великой Отечественной войне и т.д.

Реализация проекта: «Неделя библиотеки в школе» (в рамках предметных недель, можно объединить с неделей филологии) повысит авторитет ИБЦ, привлечет к участию педагогов литературы, объединит школьный коллектив, позволит привлечь и родительский актив. Каждый из 5 дней будет иметь свою тему и содержание.

Продолжает работать и *Литературно-художественный салон*. Это коллективное сотворчество педагогов-библиотекарей, учителей-предметников и обучающихся. Литературно-художественный салон удовлетворит внутреннюю потребность учеников в современном способе самообразовательного чтения и неформального, внеурочного, свободного общения.

В рамках салона реализуются следующие проекты (программы):

Проект: «Книжные дегустации» совместно с учителями русского языка и литературы поможет провести «дегустационную» угадку «Пробуем на вкус» из книг писателей, отрывки произведений которых будут предварительно прочитаны на презентации выставки, используя комментарии к выставке, об особенностях творческого почерка писателя.

Проект: «Писатель в библиотеке». Творческие встречи с челябинскими писателями. Первые встречи в рамках данного проекта прошли с Еленой Сыч. К ее юбилею мы создали и напечатали книгу стихотворений автора с рисунками ребят.

Проект: «Мечтаем, думаем, творим» включает в себя творческие работы учеников и педагогов по разным видам как изобразительного, так и декоративно-прикладного искусства. Оформляются выставки детских и взрослых работ: рисунки, поделки, вышивка, мозаика, бисер и т.п.

Проект: «Поэтическая трибуна». Это площадка для любителей поэзии, чтение с трибуны стихотворений классиков, бенефисы юных поэтов, педагогов, поэзия бита.

Проект: «Литературная игротека для начальной школы» с привлечением волонтеров-читателей, родителей.

Наш информационно-библиотечный центр предоставляет ресурсы и место для проведения занятий кружков дополнительного образования: «Основы инфографики», «Основы инфографики в начальной школе», «Мультстудия», «Кукольный театр», «Комнатное цветоводство», «Итальянский язык», «Шахматы», «Экономический клуб».

Педагоги-библиотекари разрабатывают авторские программы, ведут кружки, принимая участие в Открытом фестивале педагогических идей и образовательных технологий в дополнительном образовании «Сфера профессионального роста» - 2021 г. Так, за мастер-класс «Использование ресурсов ИБЦ при создании лэпбука в дополнительном образовании Милянюк

С.Г. получила Сертификат Министерства образования и науки Челябинской области.

5. Внедрение инновационных технологий

Одной из инновационных образовательных технологий является проектное обучение.

Проектная деятельность – это учебно-познавательная, творческая или игровая деятельность учащихся, имеющая общую цель, согласованные методы, способы деятельности и заранее выработанные представления о продукте деятельности.

Внешний результат проектной деятельности можно увидеть, осмыслить, применить в реальной практической деятельности. Внутренний результат – опыт деятельности становится бесценным достоянием учащегося, соединяя в себе знания и умения, компетенции и ценности.

Ученик должен не просто подобрать фактический материал, а сделать из него свои выводы, внятно сформулировать итоги поиска, представить их в виде нового информационного продукта, присвоить смысл найденной информации.

В правильном оформлении проекта, реферата, учебного задания поможет педагог-библиотекарь, научит оформлять библиографические списки использованной литературы.

Главным приемом организации пространства для самостоятельной работы является создание нескольких пространств. Например, прием использования соучастного проектирования, когда школьники вовлекаются в процесс разработки выставок, дизайна, проекта. Так, совместно с кружковцами «Основы инфографики» оформили выставку «Безопасность – это важно!» и карту памятников Челябинска, посвященных Великой Отечественной войне. С 9-классниками разрабатываем веб-квест по комедии А.Грибоедова «Горе от ума», который апробируем весной 2023 г.

В планах 2023 года стоит реализация проекта: «Территория чтения 5» (с 1 по 14 февраля). По времени – это декада.

Цель данного проекта: расширение читательской аудитории с применением интересных технологий привлечения к чтению.

Задачи Декады:

1. Популяризировать чтение с использованием современных библиотечных форм работы для разного возраста читателей.

2. Составить рекомендательные списки (4-ки советуют)

3. Привлечь волонтеров для проведения декады чтения, рекламной библиотечной акции, для участие во Всероссийской акции «200 минут чтения Сталинградской битве посвящается», которую провести в рамках декады;

4. Провести исследование по итогам Декады (анализ читательской активности и качества чтения)

5. Провести Неделю книгодарения.

6. Формирование читательской культуры родителей и их компетенций в вопросах детского чтения

Традиционно проводится Неделя книгодарения, благодаря пожертвованиям, родителями и детьми пополняется фонд ИБЦ. Проводится конкурс рисунков «Моя читающая мама» к 8 марта среди учеников 1-4 классов, «Семейный ЧитайМер» (выставка-совет), конкурс «Самый читающий класс» (5-9 классы) в Неделю детской книги. К праздникам оформляются фото-выставки различной семейной тематики: «Супер-мамы!», «Лучше пап могут быть только папы» и т.д.

7. Актуальность проекта или программы развития

В Федеральной программе развития образования, новых ФГОС отражается социальный заказ на воспитание и формирование будущих успешно-активных, компьютерно-грамотных и информационно-культурных участников информационного общества. Успешность деятельности и достижение заданного результата системой школьного обучения будет зависеть, в том числе, от направления развития информационно-библиотечного центра.

Информационно-библиотечный центр должен стать инфраструктурной основой для выполнения образовательной и воспитательной деятельности образовательной организации, обеспечивающей необходимые условия для осуществления обучения, ориентированного на самоопределение и комплексное удовлетворение образовательных потребностей каждого обучающегося.

Реализация проекта по рациональному использованию пространства информационно-библиотечного центра, наполненному новым содержанием работы и улучшением качества предоставляемых услуг остается актуальной.

8. Взаимодействие с сетевыми партнерами

Вебя блог «С информацией на 5!» (<https://blogibzoz5.blogspot.com/>) и группу в Вк (<https://vk.com/club198393252>), педагоги-библиотекари в сети Интернет взаимодействуют с коллегами из разных регионов России и стран СНГ. В 2021 2022 году участвовали в международном проекте «Цифровая закладка» (страны-партнеры: Португалия и Индия). В 2022 году мы стали участниками российского проекта «Обмен закладками». Наши партнеры в этом проекте ученики и библиотекари Гимназии 540 из Санкт-Петербурга. Помимо обмена закладок совместно проведен телемост, где ребята смогли пообщаться друг с другом, с целью продолжения сотрудничества и дружбы.

Сетевое сотрудничество происходит на страницах блогов, где библиотекари (не только школьные) России, Беларуси делятся своим опытом работы и участвуют в различных акциях, конкурсах или сетевых активностях.

На 2023 год запланированы совместные мероприятия с Житикаринской районной детской библиотекой, Республика Казахстан. Сетевой проект «Обмен цифровыми закладками», «Книжный поединок» по творчеству С. Михалкова на Неделе детской книги и т.д.

9. Положительный имидж ИБЦ

Положительный имидж ИБЦ формируется не только внешним обликом информационно-библиотечного центра, его аккуратностью и порядком, но и квалификацией, внешним видом самих педагогов-библиотекарей, широким спектром предоставляемых услуг пользователям ИБЦ.

10. Перспективы развития информационно-библиотечного обслуживания читателей

Чтобы решать основные задачи, поставленные перед ИБЦ, необходимо иметь перспективный план, направленный на развитие современной инфраструктуры информационно-библиотечного центра.

Модель ИБЦ представлена зонированными модулями, доступными для всех участников образовательных отношений. При оборудовании соблюдены принципы мобильности и трансформативности пространства.

Мы стремимся к главному результату: созданию многофункционального социального пространства коммуникации, комфортного и привлекательного для посетителей информационно-библиотечного центра, удобного для организации в нем образовательной деятельности, места коллективного мышления и творчества, центра формирования информационной и читательской грамотности.

В перспективах продолжить сотрудничество с Детской библиотекой №10, ЧОУНБ.

Применение информационных технологий оптимизируют работу ИБЦ по информационному обслуживанию читателей, делает ее более оперативной, привлекательной.

В нашей работе уже применяются следующие инновационные методы и формы:

- поиск информации в интернет-пространстве;
- выпуск электронных рекомендательных списков, лэпбуков и буклетов;
- создание собственных мультимедийных продуктов;
- применение сетевых технологий.

В перспективе направление, связанное с централизованным распределением ресурсов ИБЦ разного уровня.

11. Перспективы укрепления материально-технической базы и информационного пространства ИБЦ

Необходимо внедрение автоматизированных информационно-библиотечных систем (сегодня электронный каталог ИБЦ сформирован в таблице Excel).

Что позволит значительно расширить возможности предоставления информационных ресурсов нашим читателям, в частности в дистанционном режиме.

Пополнить фонд новинками художественной, научно-познавательной литературы для детей и подростков. Для свободного времяпровождения приобрести настольные игры для младшего и среднего школьного возраста.

Для полноценного использования пространства ИБЦ приобрести: стеллаж мобильный вращающийся, стойка для книг переносная, интерактивная книга, трибуна, закрытый шкаф для документов, арт-стеллаж для книг «Дерево».

12. Распространение опыта работы ИБЦ

Педагоги-библиотекари повышают свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации ЧИППКРО (2021, 2022), ООО «Корпорации «Российский учебник» (2020 г.). Один педагог-библиотекарь имеет высшую педагогическую категорию, двое – 1 первую. Своим опытом работы педагоги-библиотекари делятся на совещаниях МО библиотекарей «Курчатовского района», Милянук С.Г. выступала на Конференции «Пять шагов к читающей школе: стратегия роста». Лучшие практики информационно-библиотечного обслуживания в образовательных организациях. Публикация в газете «Тульский школьный библиотекарь» 2021. – Вып. 44.

Педагоги-библиотекари принимают участие в конкурсах профессионального мастерства: «Лучший педагог-библиотекарь Челябинской области-2021» (1 место), «Лучшее интернет-представительство педагога» (3 место), получают благодарности от Комитета по делам образования г. Челябинска за подготовку победителей конкурса «Моя любимая книга» (2022, 2021), благодарности от депутатов, от МКУК ЦСДБ г. Челябинска, дипломы за 2 место в Открытом конкурсе буктрейлеров «Читаем. Думаем. Творим» (2022, 2021 г.). За многолетний добросовестный труд Почетной грамотой Комитета по делам образования г. Челябинска награждена Милянук С.Г.

13. Список используемых источников информации

1. Асонова, Е.А. Класс, убежище, тематический парк – типология самостоятельной работы в школьной библиотеке / Е.А. Асонова // Читатель в библиотеке: сборник статей. – Москва. – Библиомир. – 2020. – С. 71-77.
2. Демченко, М. С. Создание комфортной развивающей среды библиотеки / М.С. Демченко. – URL: <https://infourok.ru/sozдание-komfortnoy-razvivayuschey-sredi-biblioteki-iz-opita-raboti-3590811.html?ysclid=lbhze16lbn651348830>. (дата обращения: 20.11.2022)
3. Информационно-библиотечный центр как фактор личностной, гражданской и национальной самоидентификации учащихся: Сборник эффективных практик / Автор-сост. Е.Н. Воротникова. – Мурманск: ГАУДПО МО «Институт развития образования», 2019. – 53 с.
4. Концепция функционирования школьных информационно-библиотечных центров в Челябинской области. – URL: <https://ipk74.ru/upload/iblock/aba/aba00ef4bbd6b450387829324ee98566.pdf>.
5. Котова, М.А. Творческий блокнот библиотекаря. Новые формы библиотечной работы. – Москва: Библиомир, 2019. – 208 с.
6. Создание привлекательного образа библиотеки: Современный подход к организации библиотечного пространства. – URL: https://Bibl_st/Downloads/Sozдание_privl_obraza_b-ki.pdf.
7. Третьяков, А.Л. Роль современной школьной библиотеки в формировании национальной гражданской идентичности обучающихся / А.Л. Третьяков // Проблемы психолого-педагогической работы в современном образовательном учреждении: сб. матер. II Междунар. науч.-практ. конф., 19-20 мая 2017 г., Санкт-Петербург / отв. ред.: В.М. Голянич, О.В. Ходаковская. – Санкт-Петербург, 2017. – С. 320-327.
8. Школьные библиотеки нового поколения: сборник материалов Второго межрегионального форума 8–9 сентября 2017 г. – URL: <https://www.koiro.edu.ru/centers/informatsionno-bibliotechnyy-tsentr/metodicheskaya-kopilka/Shkolnye%20biblioteki%20novogo%20pokoleniya.pdf>. (дата обращения: 21.11.2022)

14. Приложение
Фото ИБЦ



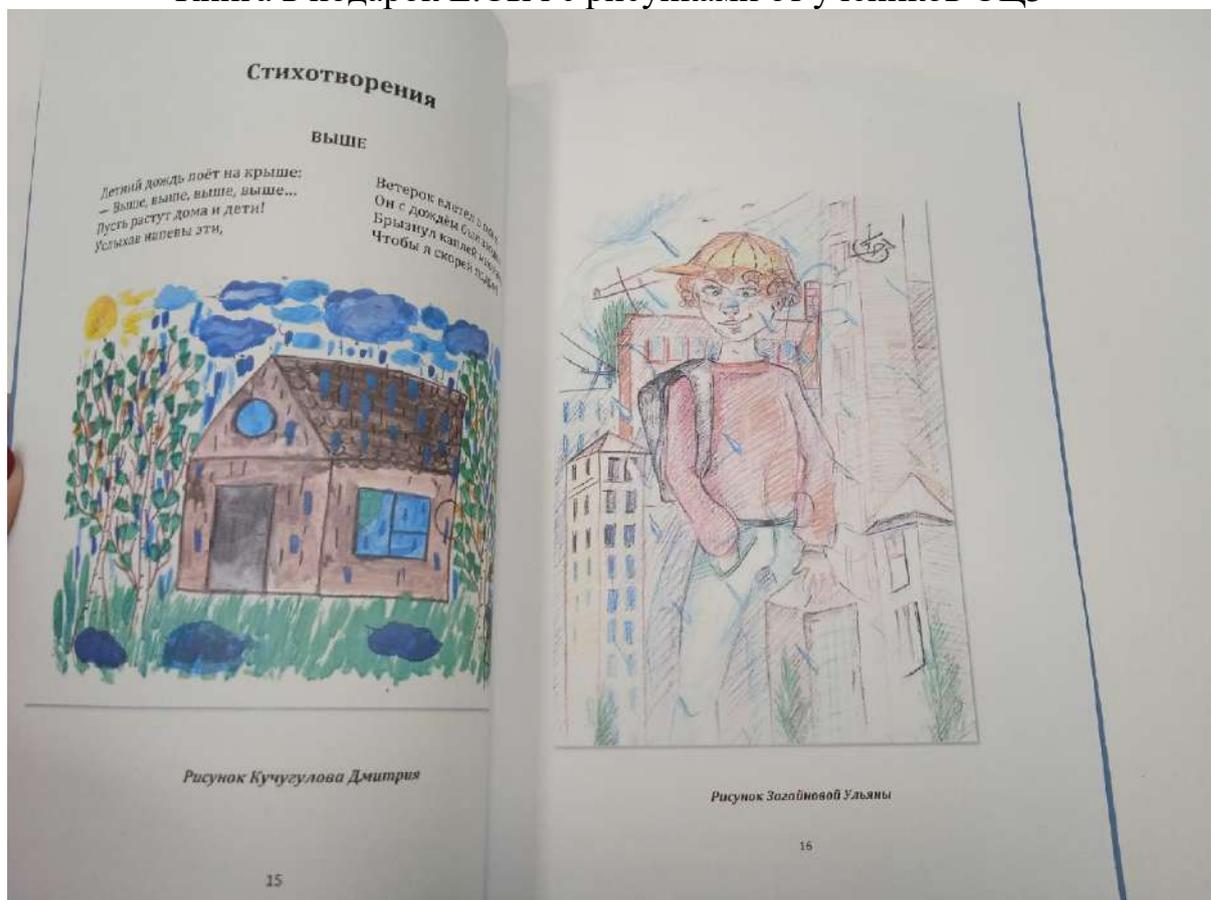
Новогоднее оформление ИБЦ



Участие в проекте «Обмен закладками»



Книга в подарок Е.Сыч с рисунками от учеников ОЦ5





Участники театра «Мир кукол»



Театрализованное представление по сказке А. Пушкина



Фотовыставка ко Дню отца



Проект «Писатель в библиотеке» (встреча с Еленой Сыч)



Выставка «Книжное дерево дружбы» к Международному месячнику школьных библиотек