

**Диагностика готовности педагогических работников МБОУ «Еткульская СОШ»
к участию в реализации научно-прикладного проекта по теме
«Духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание обучающихся
сельской школы на основе историко-культурных традиций казачества
Еткульского муниципального района»**

Анкета № 1: Восприимчивость педагогов к новому

1. Вы постоянно следите за передовым педагогическим опытом в своей деятельности, стремитесь внедрить его с учетом изменяющихся образовательных потребностей общества, индивидуального стиля Вашей педагогической деятельности?	<input type="radio"/> всегда <input type="radio"/> иногда <input type="radio"/> никогда
2. Вы постоянно занимаетесь самообразованием?	<input type="radio"/> всегда <input type="radio"/> иногда <input type="radio"/> никогда
3. Вы придерживаетесь определенных педагогических идей, развиваете их в процессе педагогической деятельности?	<input type="radio"/> всегда <input type="radio"/> иногда <input type="radio"/> никогда
4. Вы сотрудничаете с научными консультантами?	<input type="radio"/> всегда <input type="radio"/> иногда <input type="radio"/> никогда
5. Вы видите перспективу своей деятельности, прогнозируете ее?	<input type="radio"/> всегда <input type="radio"/> иногда <input type="radio"/> никогда
6. Вы открыты новому?	<input type="radio"/> всегда <input type="radio"/> иногда <input type="radio"/> никогда

Определите свою восприимчивость к новому, используя следующую оценочную шкалу: всегда – 3 балла, иногда – 2 балла, никогда – 1 балл.

Уровень восприимчивости педагогического коллектива к новшествам определяется по формуле: $K = K_{\text{факт}} : K_{\text{макс}}$, где K – уровень восприимчивости педагогического коллектива к новшествам; $K_{\text{факт}}$ – фактическое количество баллов, полученных всеми учителями; $K_{\text{макс}}$ – максимально возможное количество баллов.

Для оценки уровня ИППК используются следующие показатели:

- критический уровень – $K < 0,45$;
- низкий уровень – $0,45 < K < 0,65$;
- допустимый уровень – $0,65 < K < 0,85$;
- оптимальный уровень – $K > 0,85$.

Анкета № 2: Информационная готовность педагогического коллектива

Из каких источников Вы получаете информацию об инновациях:

- на совещаниях и семинарах;
- из средств массовой информации;
- из книг по вопросам инноватики;
- на совещаниях в школе;
- из общения с коллегами в школе;
- из общения с коллегами других школ.

Квалификационная готовность педагогического коллектива к освоению новшеств определяется по формуле: $K = K_{\text{факт}} : K_{\text{макс}}$, где K – уровень квалификационной готовности педагогического коллектива к новшествам, $K_{\text{факт}}$ – количество учителей,

имеющих высшую, 1-ю квалификационные категории, $K_{\text{макс}}$ – количество членов педагогического коллектива.

Для оценки используют следующие показатели:

- критический уровень – $K < 0,45$;
- низкий уровень – $0,45 < K < 0,65$;
- допустимый уровень – $0,65 < K < 0,85$;
- оптимальный уровень – $K > 0,85$.

Анкета № 3: Мотивационная готовность педагогического коллектива к освоению новшеств

Если Вы интересуетесь инновациями, применяете новшества, то что Вас побуждает к этому? Выберите не более трех ответов.

1. Осознание недостаточности достигнутых результатов и желание их улучшить.
2. Высокий уровень профессиональных притязаний, сильная потребность в достижении высоких результатов.
3. Потребность в контактах с интересными, творческими людьми.
4. Желание создать хорошую, эффективную школу для детей.
5. Потребность в новизне, обновлении, смене обстановки, преодолении рутины.
6. Потребность в лидерстве.
7. Потребность в поиске, исследовании, лучшем понимании закономерностей.
8. Потребность в самовыражении, самосовершенствовании.
9. Ощущение собственной готовности участвовать в инновационных процессах, уверенность в себе.
10. Желание проверить на практике полученные знания о новшествах.
11. Потребность в риске, преодолении рутины.
12. Материальные причины: повышение заработной платы, возможность пройти аттестацию и др.
13. Стремление быть замеченным и по достоинству оцененным.

Примечание. Чем сильнее у учителей преобладают мотивы, связанные с возможностью самореализации личности, тем выше уровень инновационного потенциала педагогического коллектива.

Анкета № 4: Антиинновационные барьеры учителей, препятствующие освоению инноваций

Если Вы не интересуетесь инновациями и не применяете новшеств, то каковы причины этого:

1. Слабая информированность в коллективе о возможных инновациях.
2. Убеждение, что эффективно учить можно и по-старому.
3. Плохое здоровье, другие личные причины.
4. Большая учебная нагрузка.
5. Небольшой опыт работы, при котором не получается и традиционное.
6. Отсутствие материальных стимулов.
7. Чувство страха перед отрицательными результатами.
8. Отсутствие помощи.
9. Разногласия, конфликты в коллективе.

Примечание. Чем меньше инновационных барьеров у учителей, тем выше уровень ИППК.

Анкета № 5: Уровень осведомленности педагогов в теме научно-прикладного проекта и потребность в приобретении знаний в данной области

Оцените степень осведомлённости в соответствии со шкалой:

- 0 – знания в данной теме отсутствуют
- 1 – знаний очень мало
- 2 – знания в данной теме поверхностны
- 3 – средний уровень осведомлённости
- 4 – хороший уровень знаний
- 5 – высокий уровень осведомленности в данной теме

№	Тема	Оценка (баллы)
1.	Воспитательная система школы	
2.	Гражданско-патриотическое воспитание	
	военно-патриотическое воспитание	
	героико-патриотическое воспитание	
	национально-патриотическое воспитание	
	гражданское воспитание	
3.	Духовно-нравственное воспитание	
	художественно-эстетическое воспитание	
	нравственное воспитание	
4.	Трудовое воспитание	
5.	Физкультурно-оздоровительное воспитание	
6.	Экологическое воспитание	
7.	Историко-культурные традиции	
	историко-культурные традиции Российской Федерации	
	историко-культурные традиции Челябинской области	
	историко-культурные традиции казачества	
	историко-культурные традиции казачества Еткульского муниципального района	

Примечание.

Необходимо подсчитать общее количество баллов и определить уровень осведомленности в соответствии со шкалой:

- 70 – 65 – высокий уровень
- 60 – 50 – уровень выше среднего
- 50 – 35 – средний уровень
- 35 – 20 – уровень ниже среднего
- 20 – 0 – низкий уровень

Темы, оцененные значением балла 3,2,1 и 0 определяют дефицитные области и требуют восполнения пробелов в данной области.