

Соглашение о сотрудничестве № 741

г. Челябинск

«30» марта 2022 г.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №7» г. Южноуральска, в лице директора Чабулиной Алёны Юрьевны, действующего на основании Устава, именуемое в дальнейшем «Сторона 1», и государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования», в лице ректора института Хохлова Александра Викторовича, действующего на основании Устава, именуемое в дальнейшем «Сторона 2» заключили настоящее соглашение о нижеследующем:

1. Предмет и цель соглашения

1.1. Настоящим Соглашением стороны устанавливают между собой организационные и информационные связи, выражают стремление к объединению своих усилий в целях сотрудничества в части развертывания научно-прикладных исследований в сфере образования. Усилия объединяются для получения научно-методической, консультационной и информационной поддержки деятельности Стороны 1 от Стороны 2 при реализации научно-прикладного проекта.

1.2. Настоящее Соглашение в качестве основной цели ставит обеспечение взаимодействия сторон в методической, экспертно-аналитической и научно-исследовательской работе.

2. Обязательства сторон

2.1. Стороны принимают на себя обязательства осуществить разработку научно-прикладного проекта по теме «Применение метода кинопедагогики для содействия профессиональному самоопределению слабоуспевающих обучающихся (на примере ознакомления с профессиями в сфере изучения и освоения космоса)» в рамках направления «Эффективные практики педагогической работы с низкомотивированными и слабоуспевающими школьниками».

2.2. «Сторона 2» обязуется осуществлять научно-методическую, консультационную и информационную поддержку научно-прикладного проекта.

2.3. Содержание обязательств сторон по реализации научно-прикладного проекта отражается в «Календарном плане работы» (приложение № 1), являющимся неотъемлемой частью настоящего Соглашения.

2.4. Стороны подтверждают своё намерение согласованно действовать во исполнение настоящего Соглашения и реализации поставленных целей.

2.5. Стороны обязуются исполнять обязательства в оговоренные сроки.

2.6. «Сторона 2» назначает приказом по организации лиц (лицо) в круг обязанностей которых (ого) будет вменено оказание содействия «Стороне 1» по реализации научно-прикладного проекта и уведомляет об этом «Сторону 1».

2.7. Стороны обязуются сохранять конфиденциальность (не разглашать третьим лицам), не распространять созданный научный продукт в рамках реализации научно-прикладного проекта без взаимного согласия.

2.8. Настоящее соглашение не затрагивает финансовые интересы сторон.

2.9 Стороны участвуют в сети научно-прикладных проектов на интерактивной площадке, организованной ГБУ ДПО «Челябинский институт переподготовки и по-

вышения квалификации работников образования». Условия участия размещены на сайте http://ipk74.ru/images/stories/my_media/2016-08-02_reglament-deatelnosti-seti.pdf.

3. Срок действия соглашения

3.1. Настоящее Соглашение вступает в силу с момента его подписания Сторонами и действует до 31.12.2022 г.

3.2. Стороны имеют права расторгнуть данный договор в одностороннем порядке, предупредив об этом другую сторону за 10 дней.

4. Дополнительные условия

4.1. Все изменения и дополнения к настоящему Соглашению оформляются в письменном виде Дополнительными соглашениями, которые должны быть подписаны уполномоченными представителями сторон.

4.2. Настоящее соглашение составлено в четырех подлинных экземплярах, имеющих одинаковую юридическую силу.

4.3. Соглашения утрачивает силу в случае неисполнения Стороной 1 сроков, указанных в пункте 2.5 настоявшего соглашения.

4.4. В случае расторжения соглашения на основании пункта 4.3. настоящего соглашения Сторона 2 направляет уведомление Стороне 1, о расторжении настоящего соглашения. В уведомлении должна содержаться дата, с которой настоящее соглашение считается расторгнутым.

5. Юридические адреса и реквизиты сторон

СТОРОНА 1:

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение, «Средняя общеобразовательная школа №7»

Адрес: 457040 Челябинской область, г. Южноуральск,

ул. Советской Армии, 9А

Электронный адрес: school7_yu@mail.ru

Официальный сайт- <https://sch7-uu.educhel.ru/>

Контактный телефон:

+7(351)344-16-22

ОКПО 45661064

ИНН 7424018163 КПП 742401001

ОГРН 1027401402104

УФК по Челябинской области

(Финансовое управление, Л/с

30451020042МЗ)

Отделение Челябинск г. Челябинск

БИК 047501001

Р/с 40701810100001000086



Директор

Чабулина А.Ю.

СТОРОНА 2:

государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования»

454091, г. Челябинск, ул. Красноармейская, 88

Тел. (факс): (351) 263-89-35

ИНН 7447041828 КПП 745301001

Минфин Челябинской области (ГБУ ДПО ЧИППКРО, л/с 21501202046ЦС;

казначейский счет, входящий в состав ЕКС № 03224643750000006900

банковский счет ЕКС

№ 40102810645370000062

ОТДЕЛЕНИЕ ЧЕЛЯБИНСК БАНКА РОССИИ/УФК по Челябинской области г. Челябинск

БИК ТОФК 017501500



Ректор

В. Хохлов



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор

А.Ю. Чабулина
2022 г.



«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор ГБУ ЦПО ЧИППКРО

А.В. Хохлов
2022 г.

ТЕХНИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ

на совместную реализацию научно-прикладного проекта ГБУ ДПО ЧИППКРО и МАОУ «СОШ № 7» г. Южноуральска

1. **Тема научно-прикладного проекта в рамках направления «Эффективные практики педагогической работы с низкомотивированными и слабоуспевающими школьниками»:** «Применение метода кинопедагогики для содействия профессиональному самоопределению слабоуспевающих обучающихся (на примере ознакомления с профессиями в сфере изучения и освоения космоса)»

2. **Руководитель проекта:** Буров К. С., доцент кафедры педагогики и психологии ГБУ ДПО ЧИППКРО.

3. **Полное наименование образовательной организации:** Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №7» г. Южноуральска.

4. Пояснительная записка

Во ФГОС ООО, среди прочих личностных результатов образования, выделяется готовность к построению индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений. Также указывается на необходимость осознанного выбора будущей профессии на основе положительного отношения к труду как возможности участия в решении личных и общенациональных проблем. При этом складывается ситуация, когда слабоуспевающие обучающиеся на фоне неуверенности в своих силах не задумываются о профессиональном самоопределении или выборе направления профессионального образования. В результате, они не проявляют устойчивого интереса к какой-либо образовательной области. Тем более они не склонны выбирать профессии, связанные с высокими технологиями, обеспечением государственных и общенациональных интересов.

Пробуждению интереса к высокотехнологичным профессиям и предметам естественно-научного цикла будет способствовать ознакомление с такой привлекательной для детей сферой профессиональной деятельности как изучение и освоение космоса. Именно такую деятельность можно организовать, используя ресурсы метода кинопедагогики. Он основан на позитивном влиянии зрительно-слуховых образов на когнитивную и мотивационно-волевую составляющую личности. Кинофильм погружает зрителя в мир профессии с ее сложностями и позитивными переживаниями. Это, в свою очередь способствует развитию общего кругозора школьников, осознанию сложностей, а порой и опасностей в профессии специалистов космической отрасли, повышает познавательный интерес к изучению отдельных явлений, может

стимулировать ребенка к выбору будущей профессии. Работа с кинофильмами позволит не только ознакомиться с их содержанием, но и провести рефлекссию собственного отношения к продемонстрированным профессиям.

Для этого предлагается организовать на постоянной основе работу киноклуба, связанного с работой с фильмами космической тематики. Его деятельность может быть интегрирована с общешкольными традиционными воспитательными мероприятиями: встречами с представителями отряда космонавтов, фестивалем авиамодельного спорта, фестивалем детского кино. На базе возникшего интереса, возможно вовлечь слабоуспевающих обучающихся в освоение курса внеурочной деятельности «Траектория успеха». Суть данного курса состоит в содействии обучающимся в выборе и выстраивании индивидуальных траекторий профессионального самоопределения. С помощью педагогов учащиеся освоят такие актуальные для профессионального самоопределения виды деятельности как картирование профессий, построение дорожной карты, навигация в цифровой информационной среде.

В итоге, обучающиеся, на основе эмоциональной вовлеченности и интереса расширят представления о перспективных профессиях в сфере изучения и освоения космоса и получат опыт проектирования индивидуальной траектории развития. Это имеет значимость для обеспечения условий достижения слабоуспевающими обучающимися результатов образования.

5. Содержание научно-прикладного проекта:

5.1. Объект исследования: образовательный процесс, способствующий профессиональному самоопределению слабоуспевающих обучающихся.

5.2. Предмет исследования: педагогические средства содействия профессиональному самоопределению слабоуспевающих обучающихся.

5.3. Основные теоретические положения и научный задел ГБУ ДПО ЧИППКРО и МАОУ «СОШ № 7» г. Южноуральска по данной теме.

Возможности кинопедагогики сегодня высоко оценены в научной периодике в контексте поиска эффективных образовательных технологий, с точки зрения временных затрат, кадрового потенциала общеобразовательных школ и т.д. При этом применение метода кинопедагогики требует тщательной научно-методической подготовки педагогов к его применению в целях содействия профессиональному самоопределению слабоуспевающих обучающихся. Для обеспечения качественной работы с кинофильмами необходимо разработать сценарии работы с кинофильмами для разных возрастных категорий обучающихся.

При этом важно организовать работу на системной основе, включая в организацию деятельности учителей, классных руководителей, педагогов-психологов, педагогов-библиотекарей, педагогов дополнительного образования. Их сотрудничество может дать положительный эффект. Системность работы также будет обеспечиваться долгосрочным планированием и цикличностью реализации предлагаемых сценариев работы.

Эффективность применения метода кинопедагогики усиливается за счет взаимодействия с социальными партнёрами (представителями космических профессий, организациями культурной, научной, производственной сферы). Организуемые совместные мероприятия помогут обучающимся соотнести информацию и впечатления, полученные в ходе просмотра кинофильмов с реалиями профессиональной деятель-

ности, увидеть перспективы для получения интересной и востребованной профессии.

Необходимо отметить, что коллектив МАОУ «СОШ № 7» в сотрудничестве со специалистами ГБУ ДПО ЧИППКРО имеет хороший научный задел по данной теме. Сотрудники кафедры педагогики и психологи ГБУ ДПО ЧИППКРО имеют значительный опыт научно-педагогической деятельности, участвовали в разработке региональных образовательных проектов. Также они имеют опыт научно-методической, информационной и консультационной поддержки школ, находящихся в неблагоприятных социальных условиях. МАОУ «СОШ № 7» является победителем конкурсного отбора на предоставление в 2018 году грантов в форме субсидий из федерального бюджета с темой «Формирование у школьников устойчивого интереса к естественно-научным и инженерно-математическим знаниям посредством ознакомления с профессиями и видами деятельности в сфере изучения и освоения космоса». С 2018 года ОУ является школой-лидером и оказывает адресную помощь школам с низкими образовательными результатами. В 2020 году школа стала региональной базовой и стажировочной площадкой по реализации мероприятий по модернизации технологий и содержания обучения в соответствии с новым ФГОС. В 2020 году в школе открылся Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», кружок «Авиамоделирование». Педагоги школы имеют опыт разработки проблемы повышения академической и личностной успешности и представления в виде научных статей.

Экспериментальные исследования планируются на базе МАОУ «СОШ № 7» г. Южноуральска.

Основной целевой группой, на которую ориентированы основные эффекты реализации инновационного проекта, являются слабоуспевающие обучающиеся. В качестве участников реализации инновационного проекта выступают: обучающиеся и их родители, администрация и педагоги МАОУ «СОШ № 7» г. Южноуральска; педагогические коллективы общеобразовательных организаций Челябинской области, социальные партнеры, занимающиеся поддержкой профессионального самоопределения и осуществляющие образовательно-досуговую деятельность в сфере популяризации научных знаний о космосе.

Нормативно-правовая база.

Содержание инновационного проекта отвечает действующему законодательству об образовании. Приоритеты образовательной политики в части педагогического содействия профессиональному самоопределению в системе непрерывного образования отражены в Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ и Национальном проекте «Образование». В Федеральных государственных образовательных стандартах общего образования профессиональное самоопределение рассматривается как значимый результат образования. Направленность на популяризацию профессий в высокотехнологичных секторах экономики поддерживается Распоряжением Правительства Российской Федерации от 05.03.2015 года № 366-р (ред. от 23.11.2017) «Об утверждении плана мероприятий по популяризации рабочих и инженерных профессий». Разрабатываемый проект поддерживает и развивает основные идеи региональных нормативных документов: Концепция развития естественно-математического и технологического образования «ТЕМП», утвержденная приказом Министерства образования и науки Челябинской

области от 31.12.2014 № 01/3810; Концепция профориентационной деятельности муниципальной образовательной системы города Челябинска «Новые педагогические инструменты профессиональной ориентации обучающихся», утвержденная приказом Комитета по делам образования города Челябинска № 1837-у от 12.09.2018 года; Концепция организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся Челябинской области, утвержденная приказом Министерства образования и науки Челябинской области от 14 августа 2020 года N 01/1739. Таким образом, предполагаемый проект находится в плоскости законодательства РФ, отвечает вызовам времени, направлен на решение важной задачи содействия профессиональному самоопределению слабоуспевающих обучающихся.

Требуется совершенствование локальной нормативно-правовой для обеспечения функционирования системы содействия профессиональному самоопределению слабоуспевающих обучающихся базы: будут заключены договоры с организациями-партнерами, скорректированы действующие документы (Положение об инновационной деятельности) и разработанные новые (Положение о школьном киноклубе Положение об открытом кинофестивале «Планета кино», Положение о школьном конкурсе методических разработок по тематике инновационного проекта)

5.4. Гипотеза научно-прикладного проекта.

Гипотеза научно-прикладного проекта состоит в том, что эмоциональное и мотивирующее воздействие кинофильмов космической тематики будет содействовать профессиональному самоопределению слабоуспевающих обучающихся, в части расширения их представлений о перспективных профессиях, обогащения опыта проектирования индивидуальной траектории образования и развития.

5.5. Цели и задачи научно-прикладного проекта

Цель – Разработка и внедрение педагогической системы содействия профессиональному самоопределению слабоуспевающих обучающихся, основанной на применении метода кинопедагогики.

Задачи:

– Разработать педагогическую систему содействия профессиональному самоопределению слабоуспевающих обучающихся, основанную на применении метода кинопедагогики.

– Создать авторскую практику реализации педагогической системы, предполагающую ознакомление слабоуспевающих обучающихся с профессиями в сфере изучения и освоения космоса.

– Сформировать систему взаимодействия с организациями партнёрами для обеспечения успешности функционирования авторской практики.

– Закрепить исключительные права на разработанные научно-методические продукты, посредством получения свидетельства, публикации научных статей и производственно-практического издания.

– Информировать педагогическую общественность о результатах внедрения авторской практики с помощью сетевых ресурсов, конференций, региональных изданиях, отражающих инновационные практики в общем образовании.

– Распространить опыт реализации авторской практики среди образовательных организаций Челябинской области в рамках реализации модульного курса по-

вышения квалификации и вебинаров для педагогических и руководящих работников.

5.6. Этапы научно-прикладного проекта:

Реализация научно-прикладного проекта осуществляется в три этапа **организационный** (март – декабрь 2022 г.), **инновационный** (январь – декабрь 2023 г.), **результатирующий** (январь – декабрь 2024 г.). В ходе данных этапов предполагается обеспечить выполнение поставленных задач научно-прикладного проекта.

5.7. Прогнозируемые результаты по каждому этапу

На **организационном** этапе внимание будет уделено определению нормативно-правовых оснований для создания педагогической системы содействия профессиональному самоопределению слабоуспевающих обучающихся, основанной на работе с кинофильмами о космонавтике. Необходимо обновить локальную нормативную базу. Будут скорректированы действующие документы (Положение об инновационной деятельности) и разработанные новые (Положение о школьном киноклубе Положение об открытом кинофестивале «Планета кино», Положение о школьном конкурсе методических разработок по тематике инновационного проекта). Также необходимо сформировать устойчивую систему взаимодействия с организациями партнёрами путем заключения соответствующих договоров о сотрудничестве.

Необходимо определить возможности метода кинопедагогики и разработать сценарии его применения для содействия профессиональному самоопределению слабоуспевающих обучающихся: использование материала кинофильмов в учебной и внеучебной работе; организация работы киноклуба, связанного с работой с фильмами космической тематики; встречи с представителями космических профессий. Эту работу следует поддержать разработкой научно-методического обеспечения реализации проекта. В него войдут: перечень кинофильмов космической тематики; курс внеурочной деятельности «Траектория успеха»; сетевой ресурс, содержащий материалы проекта для обучающихся и педагогической общественности; производственно-практическое издание и др.

Также важно осуществить подготовку педагогов образовательной организации к применению метода кинопедагогики для содействия профессиональному самоопределению слабоуспевающих обучающихся в рамках внутриорганизационного повышения квалификации.

Все это поможет создать условия для успешной реализации авторской практики реализации педагогической системы, предполагающую ознакомление слабоуспевающих обучающихся с профессиями в сфере изучения и освоения космоса.

На **инновационном** этапе основные усилия будут направлены на реализацию педагогических механизмов реализации проекта. Предполагается реализация сценариев применения метода кинопедагогики для содействия профессиональному самоопределению слабоуспевающих обучающихся: использование материала кинофильмов в учебной и внеучебной работе; организация работы киноклуба, связанного с работой с фильмами космической тематики; встречи с представителями космических профессий, кинофестиваль «Планета кино».

Будет обеспечено вовлечение слабоуспевающих обучающихся в общешкольные традиционные воспитательные мероприятия: встречами с представителями отряда космонавтов, фестивалем авиамодельного спорта. А также служить этапом подготовки к всероссийским конкурсам: «Большая перемена», «Снимаю кино».

Также на этом этапе будет реализован курс внеурочной деятельности «Траектория успеха».

Системность работы будет обеспечиваться долгосрочным планированием и цикличностью реализации предлагаемых сценариев работы. Это закрепляет авторскую практику реализации педагогической системы, предполагающую ознакомление слабоуспевающих обучающихся с профессиями в сфере изучения и освоения космоса.

Также будут определены мероприятия по проведению вебинаров для педагогических работников общеобразовательных организаций Челябинской области. Будут подготовлены научные и методические публикации по теме инновационного проекта.

На **результатирующем** этапе будет осуществляться распространение опыта реализации авторской практики среди образовательных организаций Челябинской области. Для этого необходимо закрепить исключительные права на разработанные научно-методические продукты, посредством получения свидетельства, публикации научных статей и производственно-практического издания.

Будет разработана модульная дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Содействие профессиональному самоопределению слабоуспевающих обучающихся на основе применения метода кинопедагогики (на примере ознакомления с профессиями в сфере изучения и освоения космоса)» (трудоемкость – 16 часов). По данной программе будет организовано обучение педагогических и руководящих работников образовательных организаций Челябинской области.

Научные работы будут опубликованы в рейтинговых журналах, методические работы будут размещены в электронной библиотеке eLIBRARY с индексированием в РИНЦ. Информирование педагогической общественности о результатах внедрения авторской практики будет осуществляться с помощью сетевых ресурсов, конференций, региональных изданиях, отражающих инновационные практики в общем образовании.

В результате будут реализованы все заявленные механизмы, обеспечивающие достижение требуемых результатов и устойчивое воспроизводство результатов инновационного проекта, а также будет достигнуто достижение планируемых результатов.

5.8. Методы реализации:

– теоретические: метод анализа нормативно-правовых документов и научно-педагогической литературы, метод обобщения позитивного педагогического опыта; педагогическое проектирование;

– практические: методы психолого-педагогической диагностики; методы эмпирической и экспериментальной деятельности.

5.9. Перечень учебно-методических материалов, необходимых для реализации целей и задач научно-прикладного проекта:

Перечень кинофильмов космической тематики; сценарии применения метода кинопедагогики для содействия профессиональному самоопределению слабоуспевающих обучающихся; методическое обеспечение организации работы киноклуба, связанного с работой с фильмами космической тематики, встреч с представителями космических профессий; курс внеурочной деятельности «Траектория успеха»; сете-

вой ресурс, содержащий материалы проекта для обучающихся и педагогической общественности, производственно-практическое издание.

5.10. Перспективы внедрения результатов научно-прикладного проекта:

Вовлечение слабоуспевающих обучающихся в общешкольные традиционные воспитательные мероприятия: встречами с представителями отряда космонавтов, фестивалем авиамодельного спорта, фестиваль детского кино. Создание системы образовательно-досуговой деятельности, направленной на достижение личностных результатов образования, связанных с построением индивидуальной траектории образования осознанным выбором профессии. Формирование традиций образования, нацеленных на повышение его качества и создание условий для успешного профессионального самоопределения слабоуспевающих обучающихся. Совершенствование нормативно-правового обеспечения функционирования системы содействия профессиональному самоопределению слабоуспевающих обучающихся. Формирование устойчивой системы взаимодействия с организациями партнёрами. Повышение готовности коллектива к инновационной деятельности, обеспеченной участием педагогов в научно-исследовательской деятельности на разных уровнях. Выстраивание эффективной системы методической работы в рамках модели самообучающейся организации. Формирование банка методических материалов для распространения опыта реализации авторской практики среди образовательных организаций Челябинской области.

6. Список кадрового и научного состава группы, реализующей научно-прикладной проект:

ГБУ ДПО ЧИППКРО: Ильясов Д.Ф., д.п.н., профессор, зав кафедрой педагогики и психологии; Буров К.С., к.п.н., доцент, доцент кафедры педагогики и психологии.

МАОУ «СОШ № 7» г. Южноуральска: Чабулина А.Ю., директор; М.Ю. Крушина заместитель директора по УВР; О.А. Лаврова заместитель директора по УВР; М.Б. Моторина, заместитель директора по УВР.

7. Предложения по включению материалов научно-прикладного проекта в реализуемые в Институте образовательные программы повышения квалификации и переподготовки работников образования. Материалы, полученные в ходе реализации научно-прикладного проекта, могут быть рекомендованы для разработки содержания модульных курсов, программ стажировок, дополнительных профессиональных программ. Разработанные в ходе исполнения проекта методические материалы об опыте реализации авторской практики могут быть использованы педагогами для повышения своего уровня профессионализма в части освоения метода кинопедагогики и его прикладного применения для содействия самоопределению слабоуспевающих обучающихся.

**Календарный план работы в марте-декабре 2022 г.
Направление «Эффективные практики педагогической работы с низкомотивированными
и слабоуспевающими школьниками»**

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки проведения	Ответственные исполнители ГБУ ДПО ЧИШКРО	Ответственные исполнители образовательной организации	Результаты деятельности
			Инвариантная часть		
	Создание проектной группы в образовательной организации, в функции которой входит разработка, обоснование и реализация научно-прикладного проекта по тематика региональной инновационной площадки.	Март	-	Чабулина А.Ю., директор	Приказ о создании проектной группы; определение функционала, полномочий и ответственности членов группы.
	Участие в установочном семинаре для региональных инновационных площадок	Март	Ильсов Д.Ф., Буров К.С.	Чабулина А.Ю., директор Крушина М.Ю., зам. директора	Программа установочного семинара
	Проведение диагностики готовности педагогических работников образовательной организации к участию в реализации научно-прикладного проекта по тематике региональной инновационной площадки.	Март-апрель	Буров К.С.	Крушина М.Ю., зам. директора	Аналитическая справка о готовности педагогического коллектива поддерживать осуществление научно-прикладного проекта.
	Разработка содержания, определение форм и методов внутриорганизационного обучения педагогических работников с целью обеспечения их оперативной готовности к осуществлению задач научно-прикладного проекта.	Март-апрель	Буров К.С.	Чабулина А.Ю., директор Крушина М.Ю., зам. директора	План подготовки педагогических работников образовательной организации к инновационной деятельности
	Разработка (обновление) локальных нормативных документов, регламентирующих организацию и осуществление ин-	Апрель-май	Буров К.С.	Чабулина А.Ю., директор	Локальная нормативная база образовательной организации по направлению

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки проведения	Ответственные исполнители ГБУ ДПО ЧИПКРО	Ответственные исполнители общеобразовательной организации	Результаты деятельности
	<p>новационной деятельности по направлению деятельности РИП в образовательной организации, участие педагогических работников образовательной организации в инновационной деятельности.</p>				<p>инновационной деятельности</p>
	<p>Участие в консультациях педагогических и руководящих работников региональной инновационной площадки специалистами ГБУ ДПО ЧИПКРО по вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработки (обновлению) локальных нормативных документов, регламентирующих организацию и осуществление инновационной деятельности по направлению деятельности РИП в образовательной организации; - уточнения педагогической основы научно-прикладного проекта: тема, ведущая идея, цель, задачи, эмпирическая база, методы исследования, планируемые прикладные результаты, способы их распространения и внедрения в широкую практику; - разработки педагогической / методической системы в рамках реализации научно-прикладного проекта, включающей: а) ведущую идею; б) предлагаемое региональной инновационной площадкой инновационное решение; в) методическое обеспечение инновационного решения; г) диагностический аппарат для оценки и обоснования эффективности инновационного решения; - определению организаций-партнеров 	<p>Апрель-ноябрь</p>	<p>Ильсов Д.Ф., Буров К.С.</p>	<p>Чабулина А.Ю., директор Крушина М.Ю., зам. директора</p>	<p>Журнал консультаций</p>

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки проведения	Ответственные исполнители ГБУ ДПО ЧИШКРО	Ответственные исполнители общеобразовательной организации	Результаты деятельности
	<p>для повышения эффективности деятельности региональной площадки, интеграции усилий в части достижения задач научно-прикладного проекта;</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовки публикации в научных журналах, индексируемых в российской базе данных научного цитирования (РИНЦ); - разработки и реализации информационных, нормативно-правовых и научных методических материалов, отражающие ход и результаты (включая промежуточные) осуществления инновационного проекта; - подготовки к участию в итоговой региональной конференции по результатам деятельности РИП в 2022 году. 				
	Подготовка публикации о результатах инновационной деятельности в научных журналах, индексируемых в российской базе данных научного цитирования (РИНЦ)	Апрель-октябрь	Буров К.С.	Крушина М.Ю., зам. директора	Скриншот выходящих научных журналов (РИНЦ), оглавления и публикации: -2
	Экспертиза результатов деятельности РИП по итогам 2022 года	Октябрь-декабрь	Ильясов Д.Ф., Буров К.С.	-	Экспертное заключение.
	Участие в итоговой региональной конференции по результатам деятельности РИП в 2022 году	Декабрь	Ильясов Д.Ф., Буров К.С.	Чабулина А.Ю., директор Крушина М.Ю., зам. директора	Материалы в комплексный доклад о деятельности региональных инновационных площадок в 2022 году

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки проведения	Ответственные исполнители ГБУ ДПО ЧИПКРО	Ответственные исполнительные образовательной организации	Результаты деятельности
	Заклучение соглашений с организациями-партнерами для повышения эффективности деятельности региональной площадки по реализации научно-прикладного проекта	До 15.06.2021	-	Чабулина А.Ю., директор	Соглашения с организациями-партнерами: минимальное количество соглашений – 3
	Разработка комплекса мероприятий по информированию общественности о ходе и результатах реализации научно-прикладного проекта с использованием сетевых ресурсов, в том числе представлении материалов для размещения на официальном сайте ГБУ ДПО ЧИПКРО в разделе «Сеть научно-прикладных проектов».	Апрель	Буров К.С.	Крушина М.Ю., зам. директора	
1.12.1	Информационное сопровождение инновационной деятельности; размещение материалов (продуктов деятельности) региональной инновационной площадки по тематике проекта на сетевой интерактивной площадке ГБУ ДПО ЧИПКРО в разделе «Сеть научно-прикладных проектов»	Ежеквартально	Буров К.С.	Крушина М.Ю., зам. директора	Не менее 3 материалов (продуктов деятельности) региональной инновационной площадки по тематике проекта, размещенных на сетевой интерактивной площадке ГБУ ДПО ЧИПКРО, полученных отзывы работников образования
1.12.2	Участие в работе сетевого сообщества по теме «Методическое объединение педагогов, осваивающих технологии педагогической деятельности с низкомотивированными и слабоуспевающими обучающимися», «Методическое объединение педагогов по освоению технологий формирования гибких компетенций у обуча-	В течении года	Буров К.С.	Крушина М.Ю., зам. директора	Скриншоты с сообщества, демонстрирующих участие педагогических и руководящих работников РИП в работе сообщества (не менее 1 в месяц)

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки проведения	Ответственные исполнители ГБУ ДПО ЧИПКРО	Ответственные исполнители общеобразовательной организации	Результаты деятельности
	«Ющихся» в рамках реализации проекта РИП				
1.12.3	Создание и деятельность отдельного раздела сайта общеобразовательной организации о деятельности региональной инновационной площадки на 2022 год.	Ежемесячно	–	Крушина М.Ю., зам. директора	Скриншоты материалов: минимальное количество материалов - 1 материал в месяц
1.12.4	Размещение информационных материалов о реализации проекта в социальных сетях	Ежеквартально	–	Крушина М.Ю., зам. директора	Скриншоты материалов: минимальное количество материалов - 1 материал в квартал
1.12.5	Размещение информационных материалов о реализации проекта в СМИ (имеющие регистрацию в Федеральной службе по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций (Роскомнадзор))	В течении года	–	Крушина М.Ю., зам. директора	Копии материалов: минимальное количество материалов - 1 материал в год
	Участие в региональном конкурсе профессионального мастерства «Новой школе – новые стандарты»	Август-октябрь	–	Крушина М.Ю., зам. директора	Количество заявок – 1
	Участие в конференции «Опыт и проблемы введения федеральных государственных образовательных стандартов»	Ноябрь	–	Крушина М.Ю., зам. директора	Презентация деятельности РИП; информационно-методические материалы, листы регистраций
Вариативная часть					
	Разработка концепции педагогической системы содействия профессиональному самоопределению слабоуспевающих обучающихся, основанной на работе с кинофильмами о космонавтике	Сентябрь	Ильясов Д.Ф., Буров К.С.	Чабулина А.Ю., директор Крушина М.Ю., зам. директора	Концепция педагогической системы
	Проведение мониторинга по выявлению потребностей слабоуспевающих обучающихся в содействии профессиональному самоопределению	Сентябрь	Буров К.С.	Крушина М.Ю., зам. директора, Ряхина Л.А., педагог-психолог	Анкеты, справка, списки обучающихся

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки проведения	Ответственные исполнители ГБУ ДПО ЧИШКРО	Ответственные исполнители организации	Результаты деятельности
	Разработка курса внеурочной деятельности «Траектория успеха»	Сентябрь	Буров К.С.	Крушина М.Ю., зам. директора	Программа курса внеурочной деятельности
	Подготовка и открытие школьного кино-клуба «Перспектива»	Октябрь	Буров К.С.	Крушина М.Ю., зам. директора	Положение о киноклубе, план работы
	Разработка программы и проведение вебинара для педагогических и руководящих работников образовательных организаций Челябинской области «Эффективные практики мотивации слабоуспевающих обучающихся в образовательной деятельности»	Ноябрь	Буров К.С.	Крушина М.Ю., зам. директора	Программа вебинара, листы регистрации, методические и дидактические материалы

Сторона 1
 Директор
 А.Ю. Чабулина



Сторона 2

Руководитель научно-прикладного проекта:

С.С. Буров

Ректор ГБУ ДПО ЧИШКРО

«С.С. Буров»

