

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 7»**

**УТВЕРЖДЕНО**  
приказом директора  
МАОУ «СОШ №7»  
№\_\_\_\_\_ от «31» августа 2022 г.

**Рабочая программа  
курса внеурочной деятельности  
социальной (профориентационной) направленности  
«Траектория успеха»**

Возраст обучающихся: 13-15 лет  
Срок реализации: 2 года

Автор-составитель:  
Ряхина Людмила Александровна,  
педагог-психолог  
МАОУ «СОШ № 7»

г. Южноуральск, 2022 год

## **Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Траектория успеха»**

### **Пояснительная записка**

Сведения о программе: рабочая программа внеурочной деятельности по профориентации обучающихся 8-9 классов, испытывающих затруднения в учебе, составлена в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ

2. Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» Зарегистрировано в Минюсте РФ 5 июля 2021 г. Регистрационный № 64101

3. Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 6/22 от 15.09.2022 г.)

4. Письмо Министерства образования и науки Челябинской области от 29 августа 2017 г. № 1213/7933/1 «Методические рекомендации по формированию и реализации рабочих программ курсов внеурочной внеурочной и дополнительных общеразвивающих программ «Сравнительный анализ особенностей рабочих программ курсов внеурочной деятельности и дополнительных общеразвивающих программ. Выбор форм организации внеурочной деятельности обучающихся»

Направление программы - социальное.

Информация о количестве часов: на освоение программы по плану внеурочной деятельности отводится 35 часов в год в 8 классе и 17 часов в год в 9 классе.

Программа направлена на формирование у обучающихся реалистичного взгляда на выбор профессии с учетом их возможностей и требований рынка труда, повышение мотивации к учебе через ознакомление с профессиями аэрокосмической сферы. Применяется, в том числе, метод кинопедагогики.

В современных условиях уровень развития и влияния России в современном мире, ее статус высокоразвитого в научном и технологическом отношениях государства во многом определяется состоянием космической деятельности. Государственными интересами Российской Федерации являются наращивание и использование конкурентных возможностей и преимуществ России в сфере космической деятельности, выход России в число ведущих участников мирового рынка космических товаров и развитие внутреннего рынка таких товаров, становление и развитие коммерческого сектора отечественной космической деятельности. Важность и значение космической деятельности и аэрокосмической промышленности очевидны, однако, в настоящее время космическая наука и космическая промышленность испытывают нехватку молодых специалистов. Программа направлена на формирование интереса школьников к аэрокосмической отрасли.

Актуальность программы определяется, во-первых, значимостью формирования у обучающихся профессионального самосознания и осознанного профессионального намерения, осознанию интереса к будущей профессии. Во-вторых, необходимостью определенной направленности профориентационной работы в Челябинской области как в промышленном регионе. Многие годы предприятия и учреждения Челябинской области вносят большой вклад в развитие авиации и космонавтики — сфер, объединяющих труд и талант тысяч людей. Высокотехнологичные разработки южноуральских КБ являются неотъемлемой частью современного ракетостроения, обеспечивают космические исследования. Большой вклад в эту отрасль российской экономики вносят Акционерное общество «Государственный ракетный центр имени академика В.П. Макеева» (АО «ГРЦ Макеева»), предприятия атомной промышленности г. Озерск. Снежинск, Трехгорный. ОАО «Кристалл» производит кварц, впоследствии используемый для иллюминаторов космических аппаратов, оборудования для производства кремня для солнечных космических батарей, для электронной промышленности. ОАО «ЮАИЗ» - крупнейший производитель изоляторов для энергетической промышленности. Для всех этих предприятий требуются высококвалифицированные специалисты.

Программа призвана подвести обучающихся к взвешенному, самостоятельному выбору профессиональной деятельности, сформировать психологическую готовность к профессиональному самоопределению и по возможности, направить данный выбор на аэрокосмическую отрасль. Правильно сделанный выбор – это начало пути к успеху, к самореализации, к психологическому и материальному благополучию в будущем. В психологическом плане самоопределившаяся личность — это субъект, осознавший, что он хочет (цели, жизненные планы, склонности), что он есть (интеллект, личностные и физические свойства), что он может (возможности и способности), что от него хочет общество, и что он ждет от общества. Обучающимся для принятия решения нужно хорошо знать мир профессий, их требования к человеку и рейтинг на рынке труда, они должны правильно и реально оценивать свои возможности, способности и интересы. При этом предусмотрена активная работа по мотивации школьников, испытывающих затруднения в учебе, что возможно через ознакомление подростков с профессиями космической отрасли, с использованием произведений кинематографа, как одного из самых привлекательных и понятных видов массовой культуры. В данной программе раскрывается технология выбора, а также делается акцент на той ответственности, которую каждый человек несет за свой выбор.

**Цели программы:** формирование психологической готовности обучающихся к совершению осознанного профессионального выбора.

**Задачи программы:**

- формирование адекватного представления обучающихся о своем профессиональном потенциале на основе самодиагностики и знания мира профессий;
- ознакомление со спецификой современного рынка труда, правилами выбора и способами получения профессии;

- формирование интереса обучающихся к профессиям космической отрасли;
- повышение компетентности обучающихся в области планирования карьеры;
- знакомство с «азбукой» трудоустройства и основами трудового права;
- развитие у обучающихся способности к профессиональной адаптации в современных социально-экономических условиях;
- развитие потребности в трудовой деятельности, самовоспитании, саморазвитии и самореализации;
- формирование положительного отношения к себе, уверенности в своих силах применительно к реализации себя в будущей профессии.
- формирование отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

**Формы и методы работы.** В ходе работы с обучающимися используются познавательная, игровая, предметно-практическая, коммуникативная и другие виды деятельности, а также комплекс психологических методик, направленных на изучение и анализ индивидуальных психологических качеств учащихся, а также на обеспечение их психологического развития. С этой целью применяются диагностические и развивающие методические процедуры. Изучение отдельных разделов курса предусматривает кинопросмотры, создание собственных фильмов, экскурсии на различные предприятия, в учреждения, объединения, профориентационное тестирование и консультирование, формирование информационных банков – с использованием интерактивных форм, имитационных моделей, социальных тренажеров, деловых игр. В процессе преподавания курса могут использоваться разнообразные формы организации занятий и методы обучения: конференция, «круглый стол», пресс-конференция, индивидуальная и групповая беседа; демонстрация аудио - и видеофильмов, семинар, встреча с представителями отдельных профессий, дискуссия, форум, презентация, деловая и ролевая игра, тренинг.

Специфика задач курса исключает обращение к традиционной системе оценивания знаний и умений учащихся. **Оценка эффективности реализации данной программы** происходит на основе следующих критериев:

- интерес учащихся к обсуждаемым проблемам;
- освоение детьми теоретических основ программы;
- сформированность профессиональных интересов, установок личности;