

Диагностика профессиональных установок подростков

Краткая информация о методике

Методика¹ разработана И. М. Кондаковым на основе методики «Шкала зрелости профессиональных установок» Дж. Крайтса. Она направлена на изучение профессиональных установок: готовности подростка принимать профессионально важные решения, которые, с позиции автора, обусловлены как объективными требованиями ситуации профессионального выбора, так и опытом решения жизненных задач. Методика прошла статистическую обработку, в том числе была подвергнута факторному анализу. Выделенные факторы легли в основу ключа и интерпретации.

Описание методики и процедура проведения

Методика предъявляется респонденту на бланке. Может проводиться как индивидуально, так и в группах с соблюдением стандартных правил группового обследования. Примерное время тестирования — 20—30 минут.

Бланк методики

Инструкция. На следующих страницах напечатаны предложения. Около каждого из них два варианта ответа: «Верно» и «Неверно». Прочти каждое предложение и подумай, правильно ли оно описывает тебя, твою точку зрения, качества личности. Если да, подчеркни слово «Верно», если нет — «Неверно».

Нельзя давать на одно предложение сразу два ответа, т.е. подчеркивать оба варианта. Не пропускай предложения, отвечай на все подряд.

1.	Я слишком плохо знаю мир профессий	Верно	Неверно
2.	Выбор профессии не должен делаться под влиянием эмоций	Верно	Неверно
3.	От многого сейчас ценного я могу отказаться ради перспективных профессиональных целей	Верно	Неверно
4.	Если на моем профессиональном пути возникнут проблемы, то никак не из-за недостатка у меня ума	Верно	Неверно
5.	Я с большим вниманием прислушиваюсь к каждому совету о моем профессиональном выборе	Верно	Неверно
6.	В профессиональном выборе я чувствую беспомощность, и мне нужна чья-либо поддержка и помощь	Верно	Неверно
7.	Уже сейчас мне стоит предпринимать конкретные шаги к будущей профессии, а не ограничиваться лишь обдумыванием положения	Верно	Неверно
8.	Я отличаюсь от других, поэтому и моя профессия будет особенной	Верно	Неверно
9.	Нет сомнений, когда я выберу профессию, приложу все силы, чтобы стать первоклассным специалистом	Верно	Неверно

10.	Мои требования к профессии такие же обычные, как и у моих сверстников	Верно	Неверно
11.	В выборе профессии мне крайне не хватает собственной решительности	Верно	Неверно
12.	Считаю, что мне необходим такой план, который позволит мне выбрать профессию абсолютно верно	Верно	Неверно
13.	Я в состоянии многое в себе менять, чтобы соответствовать будущей профессии	Верно	Неверно
14.	В будущей профессии я обязательно найду применение всем своим качествам	Верно	Неверно
15.	Я чувствую себя значительно уверенней, когда знаю, что мой профессиональный выбор волнует и других	Верно	Неверно
16.	Совершенно не знаю, какими критериями мне руководствоваться в выборе профессии	Верно	Неверно
17.	Описания различных профессий имеют чаще всего не очень объективный характер	Верно	Неверно
18.	Полагаю, что мне обязательно должна достаться не просто хорошая профессия, а такая, которая позволит проявиться моей индивидуальности	Верно	Неверно
19.	У меня достаточно способностей, чтобы стать очень хорошим специалистом	Верно	Неверно
20.	Мне кажется, что обычно не создается условий, чтобы человек работал с полной отдачей	Верно	Неверно
21.	Совершенно не знаю, с чего мне начать свой профессиональный путь	Верно	Неверно
22.	Даже если профессия уже выбрана, стоит еще и еще раз подумать по эту тему	Верно	Неверно
23.	Для меня очень желательно как можно скорее приобрести социальную независимость	Верно	Неверно
24.	Нет сомнений, что в моем профессиональном становлении мне будут сопутствовать счастье и удача	Верно	Неверно
25.	В выборе профессии я слишком поддаюсь внешним влияниям, советам, примерам	Верно	Неверно
26.	Временами я ругаю себя за излишнюю нерешительность в выборе профессии	Верно	Неверно
27.	Для меня очень важно найти человека, который передал бы мне секреты профессионального мастерства	Верно	Неверно

28.	Я чувствую эмоциональный подъем при мысли о возможностях, которые откроет передо мной моя будущая профессия	Верно	Неверно
29.	Препятствия на моем профессиональном пути я обязательно преодолею, даже отказываясь при этом от чего-то личного	Верно	Неверно
30.	Я совсем не тороплюсь любой ценой приобрести позицию взрослого	Верно	Неверно
31.	Из-за моего невезения мне может не повезти и с выбором профессии	Верно	Неверно
32.	Я не доверяю внешней привлекательности профессий	Верно	Неверно
33.	В выборе профессии я полагаюсь в первую очередь на интуицию	Верно	Неверно
34.	Мой профессиональный выбор будет окончательным, раз и навсегда	Верно	Неверно
35.	Я, вероятно, уступлю, если меня слишком настойчиво будут убеждать выбрать ту или иную профессию	Верно	Неверно
36.	У меня нет устойчивых взглядов на мое профессиональное будущее	Верно	Неверно
37.	Я не очень доверяю чувствам в выборе профессии	Верно	Неверно
38.	Главное в моей будущей профессии — добиться личных достижений	Верно	Неверно
39.	В будущей профессии мне хотелось бы делать что-нибудь исключительное	Верно	Неверно
40.	В любом случае, если есть возможность учиться дальше, не следует торопиться идти работать	Верно	Неверно

Обработка и оценка полученных результатов

Ответы респондента сопоставляются с ключом. Каждый ответ «Верно» дает 1 балл в оценку соответствующего фактора.

Ключ к Шкале профессиональных установок

№	Название фактора	Пункты шкалы
1.	Нерешительность профессионального выбора	1,6, 11, 16,21,26,31,36
2.	Рационализм профессионального выбора	2, 7, 12, 17, 22, 27, 32, 37
3.	Оптимизм в отношении профессионального будущего	3, 8, 13, 18, 23, 28, 33, 38
4.	Высокая самооценка	4,9, 14, 19, 24,29,34,39
5.	Зависимость в профессиональном выборе	5, 10, 15, 20, 25, 30, 35, 40

Показатели выраженности фактора:

- 0—2 — низкий уровень;
- 3 — средний с тенденцией к низкому;
- 4—5 — средний;
- 6 — средний с тенденцией к высокому;
- 7—8 — высокий уровень.

Интерпретация факторов

- 1. *Нерешительность профессионального выбора.* Высокие значения показателей по данному фактору отражают выраженность нерешительности, неуверенности, трудности с началом деятельности, отсутствие четких представлений и критериев, касающихся профессионального развития, плохую информированность о мире профессий. Низкие значения показателей свидетельствуют о решительности и уверенности осуществления профессионального выбора.
- 2. *Рационализм профессионального выбора.* Высокие значения характеризуют основательность, рационализм, рассудочность, готовность действовать по плану. Низкие значения свидетельствуют об импульсивности и неосновательности.
- 3. *Оптимизм в отношении профессионального будущего.* Высокие значения говорят о склонности к идеализации, «юношеском максимализме», чувстве избранности, ощущении, что абсолютно все проблемы могут быть разрешены. Низкие значения отражают реализм профессионального выбора.
- 4. *Высокая самооценка.* Высокие значения свидетельствуют о завышенной самооценке, вере в свои силы и способности, чрезмерном доверии своему субъективному впечатлению, упорстве и готовности к преодолению трудностей. Низкие значения характеризуют заниженную самооценку и наличие неудачного опыта решения жизненных задач.
- 5. *Зависимость в профессиональном выборе.* Высокие значения характеризуют несамостоятельность, податливость, зависимость от других, социальную незрелость. Низкие значения свидетельствует о независимости в профессиональном выборе.

¹ Кондаков И. М. Диагностика профессиональных установок подростков // Вопросы психологии. 1997. № 2. С. 122—131.