


**ПРИНЯТО:**

Педагогический Совет №1  
от «29»августа 2022 г.

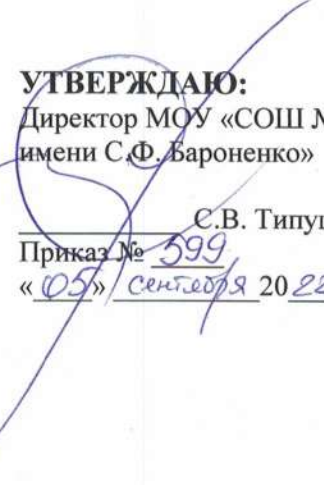
**СОГЛАСОВАНО:**

Совет Учреждения  
Председатель

  
\_\_\_\_\_  
Е.А. Васильева  
Протокол № 1  
«29» августа 2022 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор МОУ «СОШ №44  
имени С.Ф. Бароненко»

  
\_\_\_\_\_  
С.В. Типушков  
Приказ № 599  
« 05 » сентября 20 22 г.

# **ПОЛОЖЕНИЕ**

## **ОБ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Муниципального общеобразовательного  
учреждения «Средняя общеобразовательная  
школа № 44 имени С.Ф. Бароненко»  
Копейского городского округа  
Челябинской области**

2022 г.

## **I. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано с целью определения общих условий и порядка организации, управления инновационной деятельностью в МОУ «СОШ №44 имени С.Ф. Бароненко» (далее - Организация), направленной на обновление и развитие образовательной организации.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1.3. Под инновационной деятельностью понимается деятельность Организации, ориентированная на совершенствование научно-педагогического, учебно-методического, организационного, правового, финансово-экономического, кадрового, материально-технического обеспечения системы образования. Указанная деятельность осуществляется в форме реализации инновационных проектов (программ) Организацией самостоятельно или совместно с иными организациями, действующими в сфере образования.

1.4. Участниками инновационной работы являются педагоги, специалисты, психолог, администрация, учащиеся Организации.

1.5. Инновационная площадка Организации является элементом инновационной инфраструктуры системы образования Челябинской области и осуществляет свою деятельность в рамках инновационных образовательных проектов (программ), выполняемых по заказу Министерства образования и науки Челябинской области или в инициативном порядке.

1.6. Инновационные площадки являются элементами инновационной инфраструктуры системы образования Челябинской области осуществляют деятельность по одному или нескольким направлениям в рамках инновационных образовательных проектов (программ), выполняемых по заказу Министерства образования и науки Челябинской области или в инициативном порядке.

1.7. Основными направлениями деятельности инновационных площадок являются совершенствование инновационной деятельности в:

- педагогической сфере;
- сфере управления современным образованием;
- сфере содержания образования;
- сфере экономических механизмов организации образовательной

деятельности, теории и методологии современного образования, предметно-пространственной среды образования, а также инструментов и механизмов связи образования, науки и производства.

1.8. Деятельность инновационных площадок должна обеспечить разработку, апробацию и внедрение в образовательную практику новых более качественных и эффективных образовательных продуктов, услуг, отвечающих на запросы общества, обеспечивающих комплексное личностное и профессиональное самоопределение, построение эффективных воспитательных и образовательных траекторий обучающихся и воспитанников.



1.9. Присвоение статуса инновационной площадки как особой формы организации процесса развития городской образовательной системы, действие которой ограничено определенными временными рамками, не влечет за собой изменения статуса Организации, его организационно-правовой формы и подчиненности.

## **II. Цели и задачи, основные направления инновационной деятельности**

2.1. Целью инновационной деятельности является создание условий повышения качества образования.

2.2. Для реализации поставленной цели выполняются следующие задачи:

2.2.1. Формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни; развитие и совершенствование образовательного процесса, материально-технической базы, осуществление дополнительных мер социальной поддержки обучающихся и работников.

2.2.2. Создание максимально благоприятных условий для интеллектуального, нравственного, физического, эстетического развития личности обучающегося.

2.2.3. Формирование у обучающихся адекватной современному уровню знаний и уровню степени обучения целостной картины мира, адаптация личности к жизни в обществе.

2.2.4. Реализация дополнительных образовательных программ интеллектуального, художественно-эстетического, физического развития школьника с учетом его индивидуальных особенностей; организация системы элективных курсов для учащихся по различным дисциплинам.

2.2.5. Обучение и воспитание обучающихся, осуществление преемственности между различными образовательными и возрастными ступенями обучения.

2.2.6. Разработка и апробирование форм организации совместной проектной, исследовательской и продуктивной творческой деятельности детей и взрослых образовательном пространстве на разных этапах развития образовательной организации.

2.2.6. Подготовка и реализация программ поддержки для одаренных и мотивированных детей. Внедрение моделей индивидуализации образовательных траекторий для обеспечения максимальной учебной успешности разных групп учащихся.

2.2.7. Реализация комплекса культурно-образовательных проектов, разрабатываемых образовательными организациями и анализ полученных результаты с позиции становления и развития детско-взрослой образовательной общности, образовательной организации в целом.



2.2.8. Создание основы для осознанного выбора и освоения профессии.

2.2.9. Создание и развитие новых коммуникационных структур в системе образования, обеспечение преемственности и сетевого взаимодействия образовательных организации среднего и высшего профессионального образования, научных организаций.

2.2.10. Создание системы транслирования компонентов инновационных образовательных технологий.

2.3. Основными направлениями инновационной деятельности являются:

2.3.1. Внедрение современных стандартов качества образования, отвечающих Федеральным государственным образовательным стандартам и обеспечивающих равные возможности получения качественного образования, независимо от социально-экономического статуса, территории проживания и возможностей здоровья.

2.3.2. Проектирование культурных акций в рамках регионального, межрегионального и международного сотрудничества.

2.3.3. Организация совместной деятельности педагогов и учащихся, направленной на гуманитаризацию, риторизацию образования.

2.3.3. Организация совместной исследований и проектно-исследовательских работ детей и взрослых в различных областях на внутришкольном, межшкольном, региональном, межрегиональном и международном уровнях.

2.3.4. Организация совместной творческой работы детей и взрослых – реализация творческих проектов в различных областях.

2.3.5. Проектирование Программ развития Организации и образовательного профиля Организации.

2.3.6. Внедрение современных образовательных технологий, обеспечивающих достижение метапредметных результатов, развитие креативности, компетентностей социального и межкультурного взаимодействия, ИКТ-компетентности.

2.3.7. Формирование библиотеки культурно-образовательных инициатив.

2.3.8. Организация научно-практических конференций, круглых столов и семинаров по актуальным вопросам современного образования.

2.4. Организация включена в инновационную деятельность по следующим направлениям:

2.4.1. В рамках работы инновационных площадок различного статуса и уровня.

2.4.2. В рамках единой методической темы школы.

2.4.3. Локальная инновационная деятельность отдельных педагогов.

2.5. Методические объединения педагогов в рамках реализации инновационной деятельности выполняют функции разработки и реализации нововведений по решению актуальных педагогических и управленческих проблем, а также способствуют консолидации единомышленников,



стремящихся совместными усилиями оптимизировать собственную педагогическую деятельность.

### **III. Организация и методическое руководство инновационной деятельностью.**

1.1. Приказом директора Организации утверждается список участников инновационной деятельности, назначается куратор инновационной деятельности в Организации.

1.2. Общее руководство организацией инновационной деятельности, обеспечение методической поддержки ее участников осуществляет методический совет Организации.

1.3. В соответствии с Положением о Методическом совете, деятельность которого направлена на развитие педагогических и образовательных инициатив, с целью формирования оптимальной образовательной среды, решения вопросов экспертного, научного, организационного, административного обеспечения, методический совет несет ответственность за поддержку и развитие педагогических инициатив и инновационных практик.

1.4. Председатели методических объединений учителей являются членами методического совета и отвечают за тактическое планирование деятельности внутри своего объединения, обеспечивают условия для активного участия заинтересованных педагогов, школьников, родителей и местной социально-активной общественности.

1.5. Общие вопросы организации инновационной деятельности, обеспечения научно-методической поддержки и условий повышения квалификации участников инновационной деятельности возлагаются на куратора инновационной деятельности в Организации, согласованно с руководителем методического совета школы и научным руководителем инновационной площадки.

1.6. Администрация Организации на основе педагогической диагностики, анализе информации, проявленных социальных запросов разрабатывают стратегию развития инновационной деятельности в соответствии с общей образовательной политикой школы, организует и обеспечивает методическую поддержку инновационной деятельности, обеспечивает условия повышения квалификации учителей, участвующих в ней. Оценка адекватности и эффективности инновационной деятельности школы основывается на принципах открытости и доступности и может осуществляться экспертами разных уровней: педагогический коллектив, администрация, представители родительской общественности, представители структур управления образованием, деятели науки и др.

1.7. Ежегодно в Организации проводится анализ инновационной деятельности по итогам работы за год и творческим отчетам учителей, участвующих в ней.

1.8. Администрация Организации несет ответственность за материальное поощрение педагогов, активно участвующих в инновационной

деятельности школы.

#### IV. Документация

4.1. Положения, локальные акты, регламентирующие инновационную деятельность в Организации, оформляются куратором инновационной деятельности.

4.2. По итогам года заместитель директора по инновационной деятельности представляет отчет и анализ инновационной деятельности в Организации, который сопровождается графиками, диаграммами, презентациями, фото- и видеоматериалами. На основании анализа составляется план работы на следующий год.

4.3. Куратор инновационной деятельности:

4.3.1. планирует инновационную деятельность в Организации при необходимости привлекая научных консультантов, контролирует реализацию утвержденного инновационного образовательного проекта (программы) в установленные сроки;

4.3.2. осуществляет мониторинг реализуемого инновационного образовательного проекта (программы);

4.3.3. организует своевременное и достоверное информационное сопровождение реализации инновационного образовательного проекта (программы), информируя родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и иных заинтересованных лиц о целях, задачах, механизмах реализации, результативности реализации инновационного образовательного проекта (программы);

4.3.4. обеспечивает соблюдение прав и законных интересов участников образовательного процесса;

4.3.5. своевременно информируют базовую школу о возникших проблемах, препятствующих реализации инновационного образовательного проекта (программы), которые могут привести к невыполнению инновационного образовательного проекта (программы) или календарного плана работ.

4.4. Документация по инновационной работе (программы, индивидуальные планы учителей-новаторов, диагностические методики, результаты диагностики и контроля, творческие отчеты) хранится у куратора инновационной деятельности.