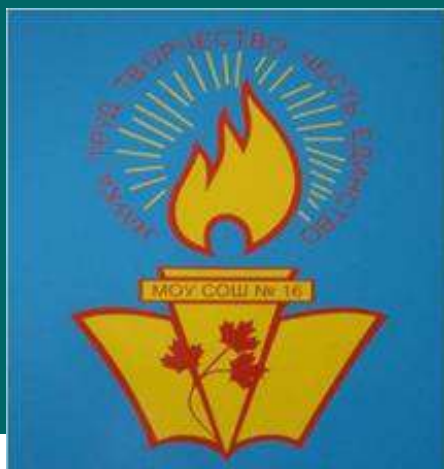


# Проектирование программы наставничества в образовательной организации



Заместитель директора по ВР МБОУ «СОШ № 16»

Елена Васильевна Бондаренко

Программа наставничества – это комплекс мероприятий и формирующих их действий, направленный на организацию взаимоотношений наставника и наставляемого в конкретных формах для получения ожидаемых результатов





# Электронные издания ЧИППКРО



[Реализация целевой модели наставничества в образовательных организациях \(ipk74.ru\)](http://ipk74.ru)



# 1. Введение

Настоящая программа наставничества МБОУ «СОШ № 16» разработана с целью достижения результатов федеральных и региональных проектов "Современная школа", "Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)" и "Успех каждого ребенка" национального проекта "Образование" области».



# Нормативные основы Программы

Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 18.11.2020 № 01/2428 «Об организации работы по внедрению региональной целевой модели наставничества в Челябинской области.

Локальные нормативные акты:

- Положение о наставничестве МБОУ «СОШ № 16»,
- Целевая модель наставничества по форме «Ученик-ученик» в МБОУ «СОШ № 16» Еманжелинского муниципального района Челябинской области;
- Дорожная карта внедрения целевой модели наставничества в МБОУ «СОШ № 16»



## 3. Цель и задачи Программы

### **Цель:**

создание условий для самоидентификации и формирования ценностных ориентиров, активной жизненной позиции, коммуникативных навыков личности обучающихся

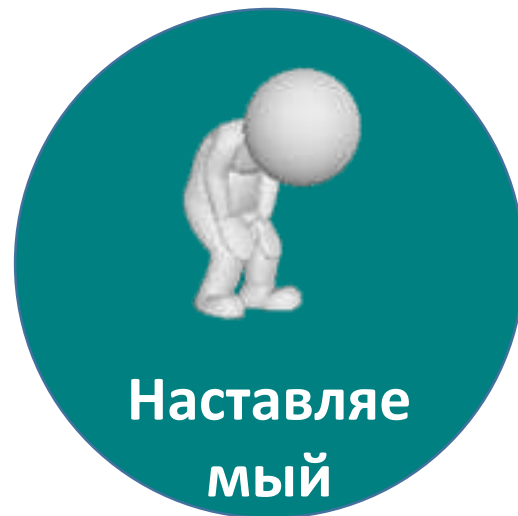
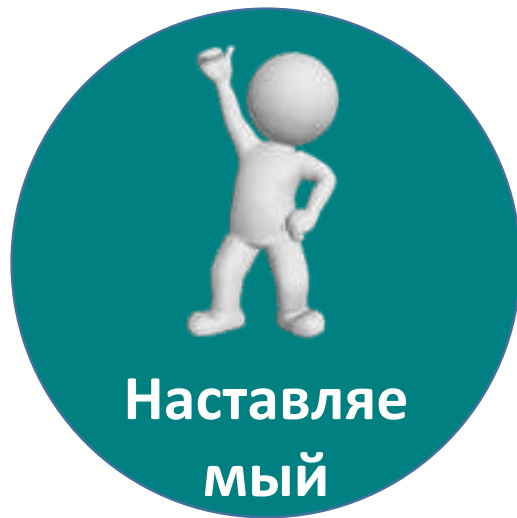
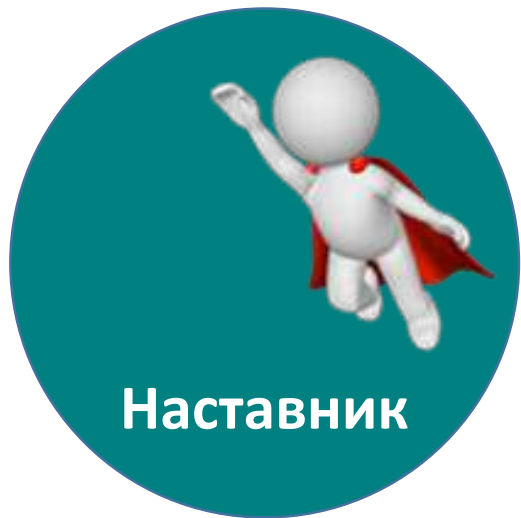
### **Задачи:**

1. Оказать помощь в реализации лидерского потенциала;
2. Способствовать улучшению образовательных, творческих или спортивных результатов;
3. Развивать гибкие навыки и метакомпетенции;
4. Оказать помощь в адаптации к новым условиям среды.
5. Создать условия для осознанного выбора профессии обучающимся и формирование потенциала для построения успешной карьеры

## 4. Планируемые результаты

- измеримое улучшение показателей обучающихся в образовательной, культурной, спортивной и других сферах;
- улучшение психологического климата в образовательной организации среди обучающихся связанное с выстраиванием долгосрочных и психологически комфортных коммуникаций на основе партнерства;
- увеличение количества детей, вовлеченных в волонтерскую деятельность, медиативную практику, социальные проекты;
- увеличение количества детей, вовлеченных в проектную деятельность;
- увеличение количества детей, прошедших профориентационные мероприятия;
- привлечение дополнительных ресурсов и сторонних инвестиций, благодаря формированию устойчивых связей между образовательными организациями и бизнесом, потенциальному формированию эндаумента и сообщества благодарных выпускников.

# 5. Участники программы



Права и  
обязанности



## 6. Реализация Программы наставничества



Штаб наставничества

**Долгосрочные** проекты – традиционная модель наставничества «один на один», которая направлена на развитие и отработку необходимых наставляемому компетенций и метакомпетенций

**Краткосрочные** проекты кроме этого имеют и конкретные практические задачи:

- дать возможность ученику (как наставнику, так и наставляемому) в течение учебного года попробовать свои силы, самореализоваться в событиях *различной* направленности;
- обеспечить оптимальное использование времени и ресурсов в ходе подготовки мероприятий Программы воспитания школы (ключевых дел, социально значимых событий в рамках курсов внеурочной деятельности и т.д.), а также дополнительного образования;
- оказать ученику помощь в подготовке к важным конкурсам, олимпиадам, проектам разного уровня;
- передать опыт организации крупного образовательного или воспитательного события посредством каскадного наставничества с выходом на более высокий уровень развития компетенций.



«Школы наставника»

# 6. Реализация Программы наставничества

## Этапы реализации Программы наставничества

Подготовка условий для запуска программы наставничества

Формирование базы наставляемых

Формирование базы наставляемых  
Формирование базы наставников

Отбор и обучение наставников

Формирование наставнических пар/групп

Организация хода наставнической программы

Мониторинг программы наставничества

Обобщение полученного опыта и его распространение

# 7. Мониторинг и оценка результатов реализации программы наставничества.

оценка качества  
процесса  
реализации  
программы  
наставничества



оценка  
МОТИВАЦИОННО-  
ЛИЧНОСТНОГО,  
КОМПЕТЕНТНОСТНОГО,  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
РОСТА УЧАСТНИКОВ,  
ДИНАМИКА  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ  
РЕЗУЛЬТАТОВ



## 8. Механизмы мотивации и поощрения наставников

Брендинг

Игровая иерархия «уровней» наставников

(«Наставник», «Продвинутый наставник», «Мастер-наставник»)

Слеты, форумы

Конкурсы «Лучший наставник», «Лучшая наставническая пара»

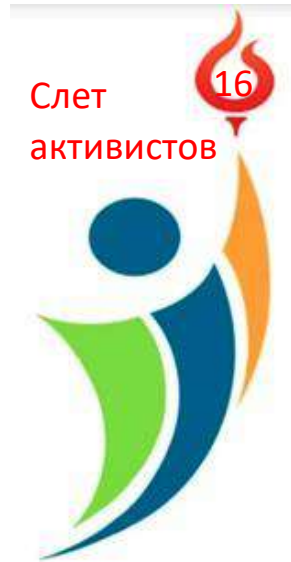
Размещение портретов лучших наставников на школьной

Доске почета



# Краткосрочные проекты внутри Программы наставничества

Ты - президент



За здоровый образ жизни!



ИнТурист





# Краткосрочные наставнические проекты

*«Лучше взять и изобрести завтрашний день, чем переживать о том, что вчерашний был так себе»*

*Стив Джобс, предприниматель*

Проектная деятельность - это специально организованная систематическая работа школьников, направленная на создание нового социально востребованного измеримого результата с использованием знаний и навыков, полученных в ходе обучения в школе или учреждении дополнительного образования



# Жизненный цикл краткосрочного проекта

*«Начни с начала, - торжественно произнёс Король,- и продолжай, пока не дойдешь до конца. Тогда остановись!»*

*Льюис Кэррол, писатель*



# Жизненный цикл краткосрочного проекта

На каких этапах жизненного цикла необходимо выполнить следующие действия?

Демонстрация проекта  
Оформление показа  
Выступление перед аудиторией  
или жюри

Наблюдение, беседа  
Формулировка кейса вместе с  
наставляемым  
Понимание проблемного поля  
Выявление актуальности, определение  
«западающих» мест наставляемого

Формулировка цели  
Анализ аналогичных вариантов  
Составление ИПр  
Определение ресурсов и ограничений  
Развитие креативности, навыков  
системного мышления







# Успешный наставнический проект

Продуктовый  
результат

Проект, доведенный  
до стадии продукта

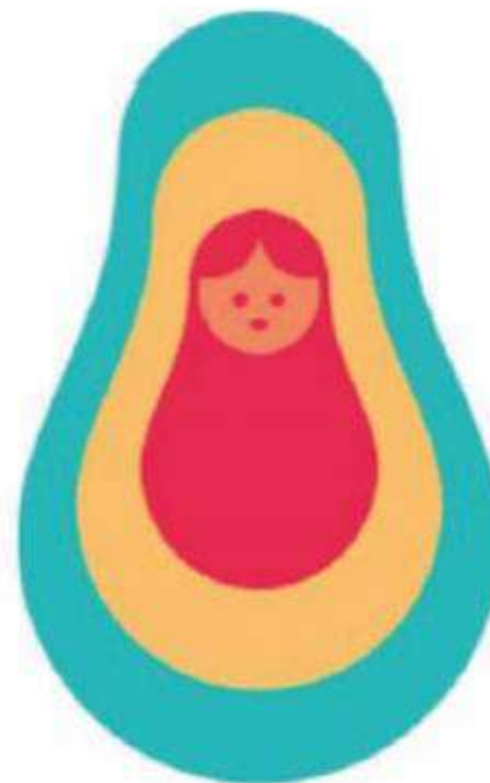
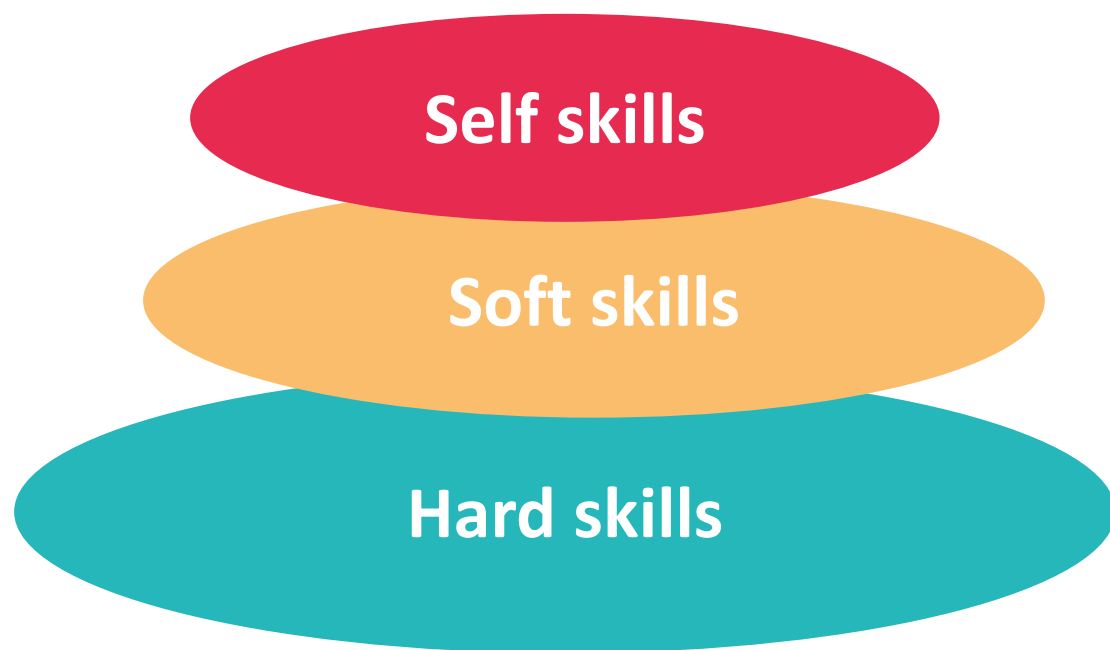
Образовательный  
результат

Моральная удовлетворенность  
наставляемого и наставника,  
подкрепленная победой в конкурсе,  
конференции, форуме

*«Стремитесь не к успеху, а к ценностям, которые он даёт»  
Альбер Эйнштейн*

# Образовательный результат

*«Даже путь в тысячу ли начинается с первого шага»  
Лао-цзы, древнекитайский философ*



# Наставник



Учитель-  
ученик



Родитель-  
ученик



Ученик -  
учитель



Ученик -  
ученик

Наставник нацелен на достижение продуктового результата  
Обладает Hard skills по направленности проекта  
Курирует работу над проектом  
Понимает жизненный цикл проекта

# Базы наставников и наставляемых

## МОЁ РЕЗЮМЕ

Место  
для  
фото

Email

Тел.

ВК

Краткая информация

Опыт работы

Образование

Достижения

Навыки

Планы развития



# Постановка проблемы

Реальная  
ситуация

Проблема

Идеальная  
ситуация

*«Признание проблемы –  
половина успеха в её решении»  
З. Фрейд, психолог*

Технология формулирования проблемы

Постановка  
проблемы

=

Благополучатель

+

Ситуация

+

Проблема



# Обзор аналогов и трендов

Генерация идеи и её тестирование

Наставничество на каждом этапе реализации

Представление результатов краткосрочного проекта

Рефлексия

# РЕФЛЕКСИЯ

