

Практика  
Проектирование паспорта  
краткосрочного проекта  
различной направленности

Бондаренко Елена Васильевна

Заместитель директора по воспитательной работе

Задание в группах

Создать паспорт краткосрочного наставнического проекта.

Название	
Срок проведения проекта	
Актуальность	
Цели	
Задачи	
Участники	
Форма наставничества	
Вид наставничества	
Тип наставничества	
Ролевая модель	
Ожидаемый результат реализации проекта	

# 1. Постановка проблемы (актуальность)

1. Выберите проблемную ситуацию из своего опыта
2. Сформулируйте и запишите одним предложением проблему, используя формулу:

**Постановка проблемы = Благополучатель + Ситуация + Проблема**

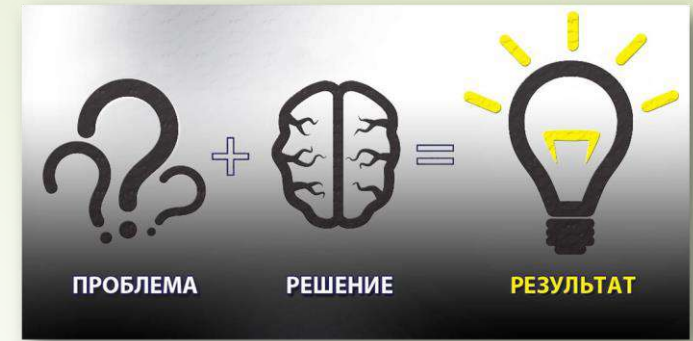
## R2R экспертиза

Команда делится на 2 группы: презентаторов и экспертов

- Задача презентаторов: убедительно представить выбранную проблему и целевую аудиторию
- Задача экспертов: дать обратную связь, задавать уточняющие вопросы, вносить предложения по улучшению формулировки проблемы и понимания целевой аудитории
- Презентаторы – 1 минута
- Эксперты – 1 минуты

## 2. Цель и задачи

Цель – это желаемый конечный результат, который решает поставленную проблему



### Постановка цели по SMART

Цель должна быть:	Это значит:
<b>Specific, конкретная</b>	<b>Имеет чётко определенный результат</b> <i>Что конкретно будет результатом твоего проекта?</i>
<b>Measurable, измеримая</b>	<b>Отражает количественный, измеримый результат деятельности</b> <i>Какие показатели необходимо достичь, чтобы понять, что проект реализован? В чём физически будет выражаться результат твоего проекта</i>
<b>Attainable, достижимая</b>	<b>Реализуемая в существующих условиях</b> <i>Какой объем работы по проекту тебе реально выполнить в имеющихся условиях?</i>
<b>Relevant, значимая</b>	<b>Соответствует потребностям целевой аудитории, актуальна</b> <i>Для кого предназначен твой проект, и какую потребность он удовлетворяет?</i>
<b>Time-bound, ограниченная времени</b>	<b>по</b> <b>Определяет сроки реализации проекта</b> <i>В течение какого срока ты реализуешь свой проект?</i>

### 3. Выбор способа наставничества

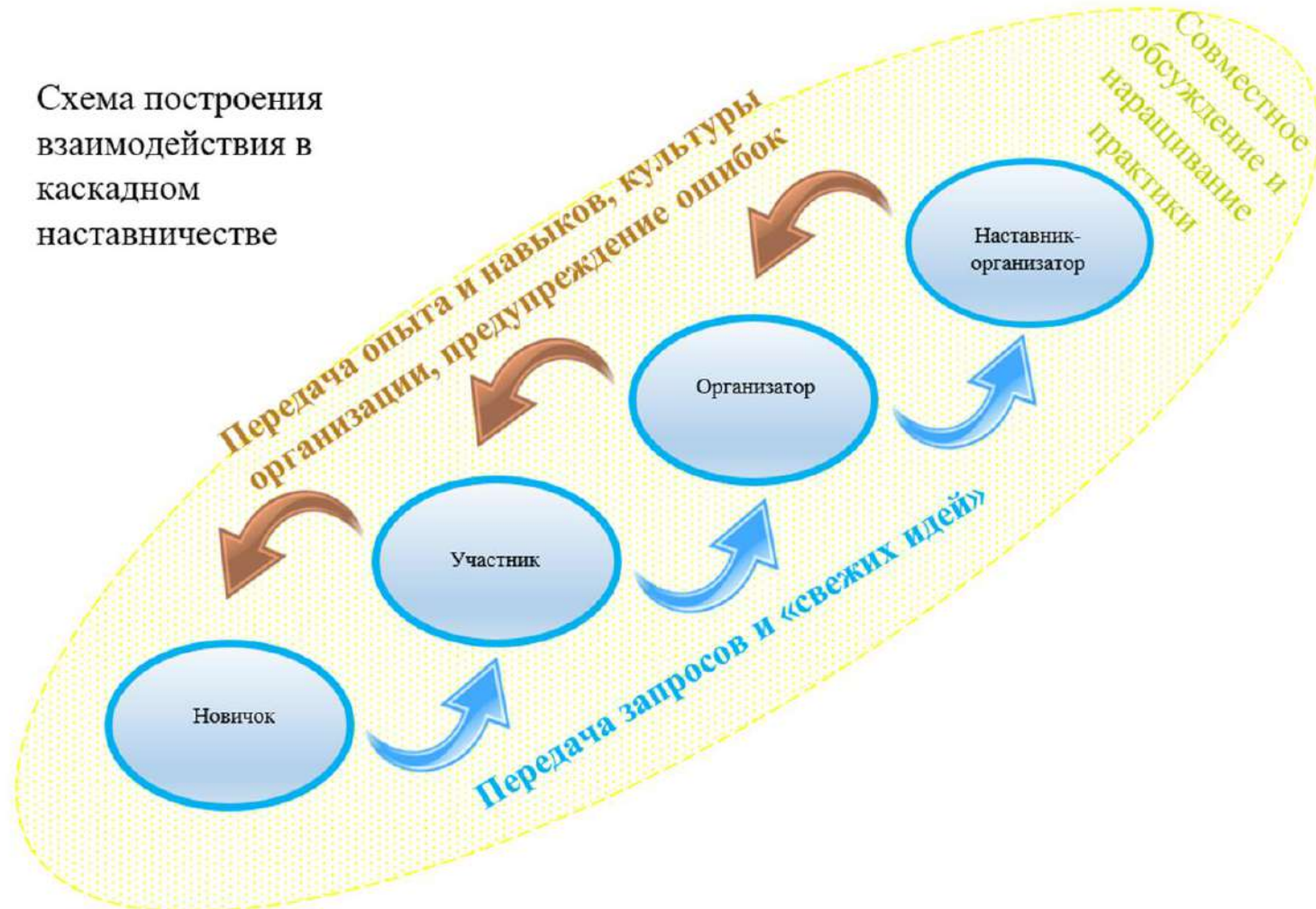
Формы	Типы	Виды
Ученик - ученик Учитель - ученик Студент - ученик Работодатель – ученик Ученик - учитель	Сопровождение Флеш- наставничество Ситуационное Реверсивное Каскадное Тренерство	Индивидуальное Групповое Коллективное



# Построение взаимодействия наставляемого и наставника (группы и наставника)

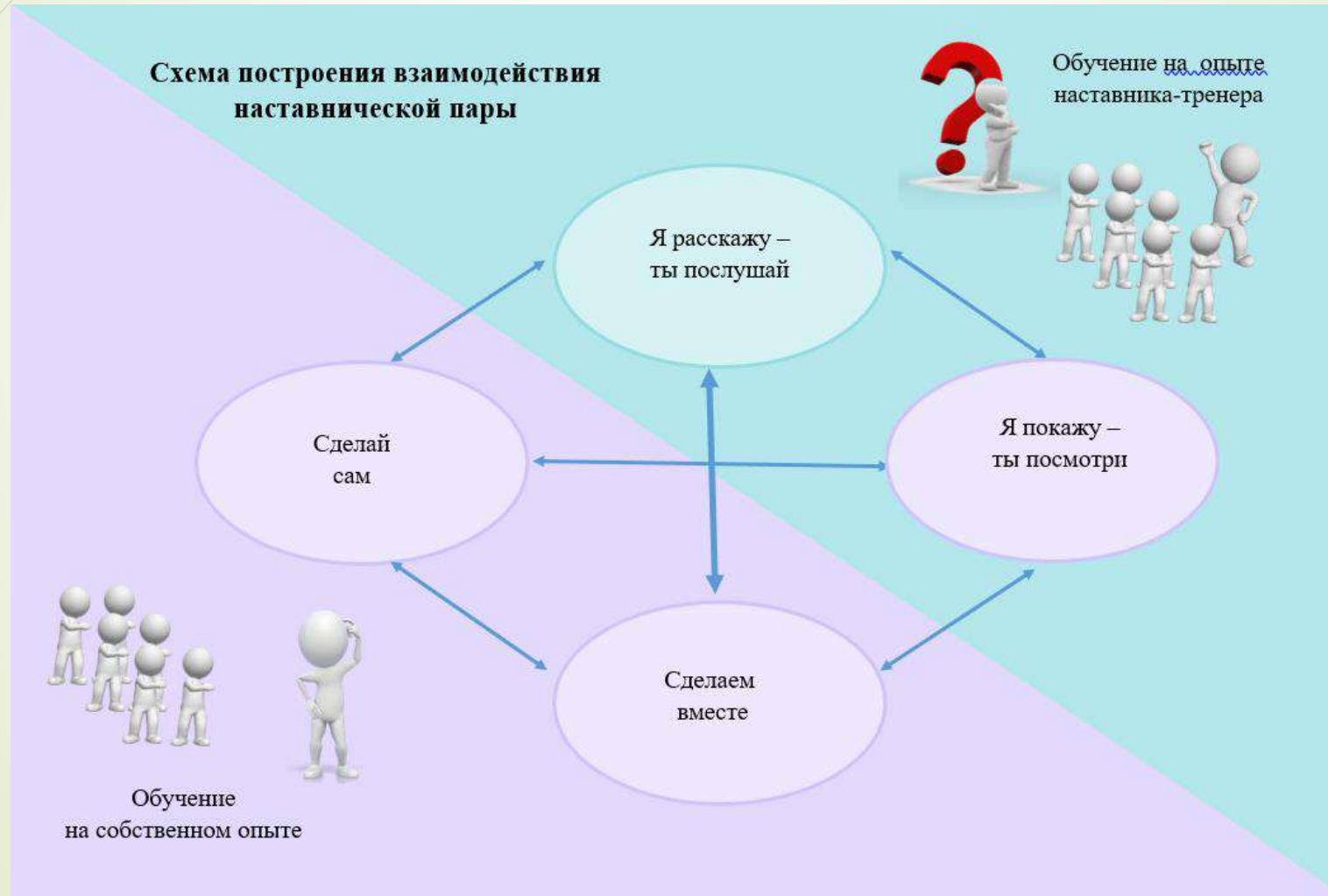
Тип: каскадное наставничество

Схема построения  
взаимодействия в  
каскадном  
наставничестве



# Построение взаимодействия наставляемого и наставника (группы и наставника)

## Тип: тренерство



# Построение взаимодействия наставляемого и наставника (группы и наставника)

## Тип: флеш-наставничество





# Построение взаимодействия наставляемого и наставника (группы и наставника)

Тип: флеш-наставничество





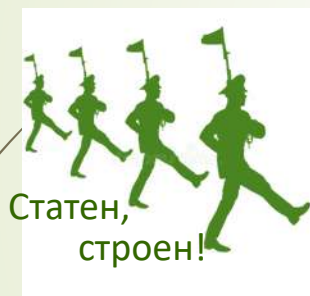
## 4. Перечислите ожидаемые результаты

- Для наставляемого(ых)
- Для наставника
- Для школьного сообщества
- .....

# 5. Используя возможности Интернета подберите эмблему вашему проекту

## Брендинг

Ты - президент



Слет активистов



Учебный проект



За здоровый образ жизни!



Юношеский концерт  
8 Марта




ИнТурист



## 5. Защита Паспорта краткосрочного проекта







Практика  
Проектирование паспорта  
краткосрочного проекта  
различной направленности

Бондаренко Елена Васильевна

Заместитель директора по воспитательной работе