

Министерство образования и науки Челябинской области  
ГБУ ДПО «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации  
работников образования»

Дополнительная профессиональная программа  
повышения квалификации

***Проектирование моделей сопровождения  
(наставничества) в образовательной  
организации***

Челябинск, 2022

# **ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ НАЦИОНАЛЬНОГО ПРОЕКТА «ОБРАЗОВАНИЕ»**

(Указ Президента РФ от 7 мая 2018 года N 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»)

**Вхождение Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования**

**Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи**

**Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности**

**Увеличение доли граждан, занимающихся волонтерской (добровольческой) деятельностью или вовлеченных в деятельность волонтерских (добровольческих) организаций, до 15 процентов**

## Нормативные документы

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 25 декабря 2019 г. № Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися»
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 23 декабря 2020 г. № МР-42/02 « О направлении целевой модели наставничества и методических рекомендаций»
- Государственная программа развития образования в Челябинской области «Развитие образования в Челябинской области на 2018-2025 годы» (Постановление Правительства Челябинской области от 28.12.2017 №732-П).
- Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 18 ноября 2020 года № 01/2428 «Об организации работы по внедрению региональной целевой модели наставничества в Челябинской области»
- Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 18 марта 2021 года № 01/719 «О утверждении Дорожной карты реализации региональной целевой модели наставничества в Челябинской области в 2021-2022 годах....»
- Концепция региональной системы оценки качества образования Челябинской области (Приказ МОиН Челябинской области от 14.12.2016 № 01/3525).
- Региональные проекты: «Цифровая образовательная среда», «Кадры для цифровой экономики», «Успех каждого ребенка», «Учитель будущего», «Молодые профессионалы» (утверждены 15.07.2019)

Для эффективной реализации национальных проектов на всех уровнях власти применяется **проектное управление**.

В деятельности Министерства образования и науки Челябинской области проектное управление определено Постановлением Правительства Челябинской области №358-П от 29.06.2017 «О Положении о проектной деятельности в Челябинской области...», для осуществления которой формируется **Проектный офис**

**Преимущества проектного управления от простого функционирования:**

- o конкретные запланированные результаты;
- o соблюдение и/или сокращение сроков достижения результатов;
- o повышение эффективности использования имеющихся ресурсов;
- o прозрачность, обоснованность и своевременность принимаемых решений;
- o повышение эффективности внутришкольного, межуровневого и сетевого взаимодействия между участниками проектной деятельности за счет использования единых подходов проектного управления

# **КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ ПРОЕКТНОГО УПРАВЛЕНИЯ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ**

## **ПРИКАЗ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО  
ТЕХНИЧЕСКОМУ  
РЕГУЛИРОВАНИЮ И  
МЕТРОЛОГИИ**

**от 22 декабря 2011 г. №1582-ст**

**ГОСТ Р 54869-2011**

**«Проектный менеджмент.  
Требования к управлению  
проектом»**

## **ПРИКАЗ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО  
ПО ТЕХНИЧЕСКОМУ  
РЕГУЛИРОВАНИЮ И  
МЕТРОЛОГИИ**

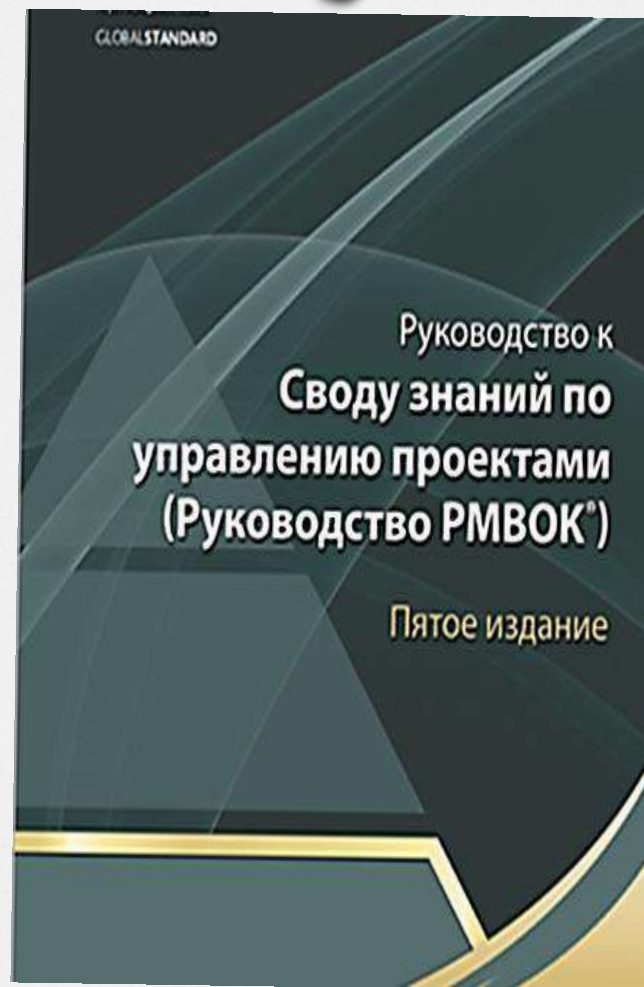
**от 22 декабря 2011 г. №1584-ст**

**ГОСТ Р 54871 – 2011**

**«Проектный менеджмент.  
Требования к управлению  
программой»**

**ДАТА ВВЕДЕНИЯ – 2012 – 09 – 01**

КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ  
ОСНОВЫ  
ПРОЕКТНОГО  
УПРАВЛЕНИЯ В  
СФЕРЕ  
ОБРАЗОВАНИЯ



*©2013 Project Management Institute. Руководство к Своду знаний по управлению проектами (Руководство РМВОК®) — Пятое издание*

# ПРОЕКТНОЕ УПРАВЛЕНИЕ

**Проектное управление** - метод управления **масштабными задачами** в **условиях временных и ресурсных ограничений** для **достижения заявленных результатов и поставленных целей**

**Проектное управление** позволяет:

- ❑ обеспечить **реализацию планируемых показателей** за счет **запуска тех инициатив**, которые принесут **наибольшую выгоду** для организации;
- ❑ получить результаты **требуемого качества**, удовлетворяющие потребности ради которых был предпринят проект;
- ❑ соблюсти **сроки получения результатов**, в том числе синхронизацию с зависимыми от проекта работами организации;
- ❑ **эффективно управлять ресурсами** – финансовыми, материальными, трудовыми и иными.

## ЧТО ТАКОЕ ПРОЕКТ?

Проект — это **временное предприятие**, направленное на **создание уникального продукта, услуги или результата**

Проект может создать:

- ❑ **продукт**, представляющий собой компонент другого изделия, улучшение изделия или конечное изделие;
- ❑ **услугу** или способность предоставлять услугу;
- ❑ *улучшение существующей линейки продуктов или услуг;*
- ❑ **результат**, такой как конечный результат или документ (например, исследовательский проект приносит новые знания, которые можно использовать для определения наличия тенденции или пользы какого-либо нового процесса для общества).



# УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТОМ

Управление проектом включает:

□ *определение требований;*

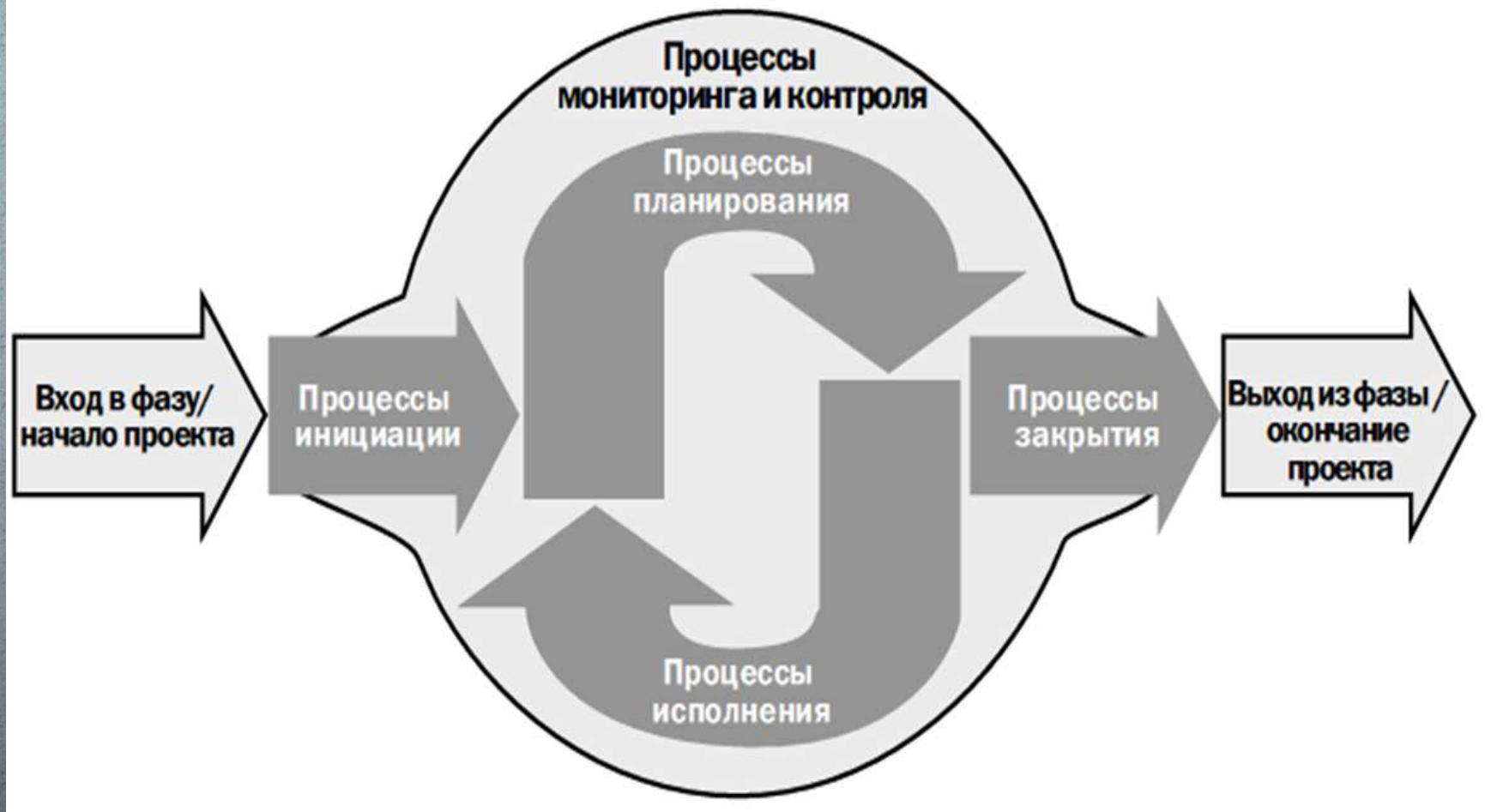
□ реагирование на различные *потребности*, сомнения и ожидания заинтересованных сторон по мере планирования и исполнения проекта;

□ установление, поддержание и осуществление *коммуникаций* среди заинтересованных сторон;

□ *уравновешивание* конкурирующих *ограничений* проекта, которые включают в себя:

- ❖ *содержание,*
- ❖ *качество,*
- ❖ *расписание,*
- ❖ *бюджет,*
- ❖ *ресурсы,*
- ❖ *риски.*

# ПРОЦЕССЫ УПРАВЛЕНИЯ ПРОЕКТОМ



# УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТОМ

## Пять групп процессов управления проектом (или группы процессов):

- ❑ **Группа процессов инициации.** Процессы, выполняемые для определения нового проекта или новой фазы существующего проекта путем получения авторизации на начало проекта или фазы.
- ❑ **Группа процессов планирования.** Процессы, требуемые для установления содержания работ, уточнения целей и определения направления действий, требуемых для достижения целей проекта.
- ❑ **Группа процессов исполнения.** Процессы, применяемые для выполнения работ, указанных в плане управления проектом, с целью соответствия спецификациям проекта.
- ❑ **Группа процессов мониторинга и контроля.** Процессы, требуемые для отслеживания, анализа, а также регулирования исполнения проекта; выявления областей, требующих внесения изменений в план; инициирования соответствующих изменений.
- ❑ **Группа процессов закрытия.** Процессы, выполняемые для завершения всех операций в рамках всех групп процессов в целях формального закрытия проекта или фазы.

# Организация управления проектом

*Ролевая (организационная) структура управления проектами может в значительной степени различаться в зависимости от их специфики, но в каждом проекте должны быть определены следующие роли:*

- **заказчик проекта** - физическое или юридическое лицо, которое является владельцем результата проекта;
- **куратор проекта** - лицо, ответственное за обеспечение проекта ресурсами и осуществляющее административную, финансовую и иную поддержку проекта;
- **руководитель проекта** - лицо, осуществляющее управление проектом и ответственное за результаты проекта;
- **команда проекта** - совокупность лиц, групп и организаций, объединенных во временную организационную структуру для выполнения работ проекта.

**Организационная структура управления проектом (ОСУП), обеспечивающая реализацию проекта (модели наставничества)**

Структурные компоненты ОСУП:

- перечень должностных лиц, структурных подразделений образовательной организации, внешних организаций–субъектов моделирования;
- полномочия, и ответственность субъектов моделирования;
- функциональные связи, возникающие между субъектами моделирования и обеспечивающие результативную реализацию модели.

# РУКОВОДИТЕЛЬ ПРОЕКТА

**Руководитель проекта** – лицо, назначенное исполняющей организацией руководить командой и отвечающее за достижение целей проекта

Руководитель проекта отвечает за удовлетворение потребностей: потребностей задач, потребностей команды и индивидуальных потребностей

## Необходимые компетенции руководителя проекта

- ❑ *компетенции в знаниях* – то, что руководитель знает об управлении проектом
- ❑ *компетенции в исполнении* – то, что руководитель проекта способен сделать или достичь, применяя свои знания об управлении проектом
- ❑ *личностные компетенции* – то, как руководитель проекта ведет себя во время исполнения проекта или связанной с ним деятельности. Личная результативность охватывает установки, основные личностные характеристики и лидерские качества – способность руководить командой проекта при достижении целей проекта и уравнивании ограничений проекта

# РУКОВОДИТЕЛЬ ПРОЕКТА

## Навыки межличностного общения руководителя проекта

- лидерство
- укрепление команды
- мотивация
- коммуникация
- влияние
- принятие решений
- политическая и культурная осведомленность
- переговоры
- построение доверительных отношений
- урегулирование конфликтов
- коучинг

# ЖИЗНЕННЫЙ ЦИКЛ ПРОЕКТА

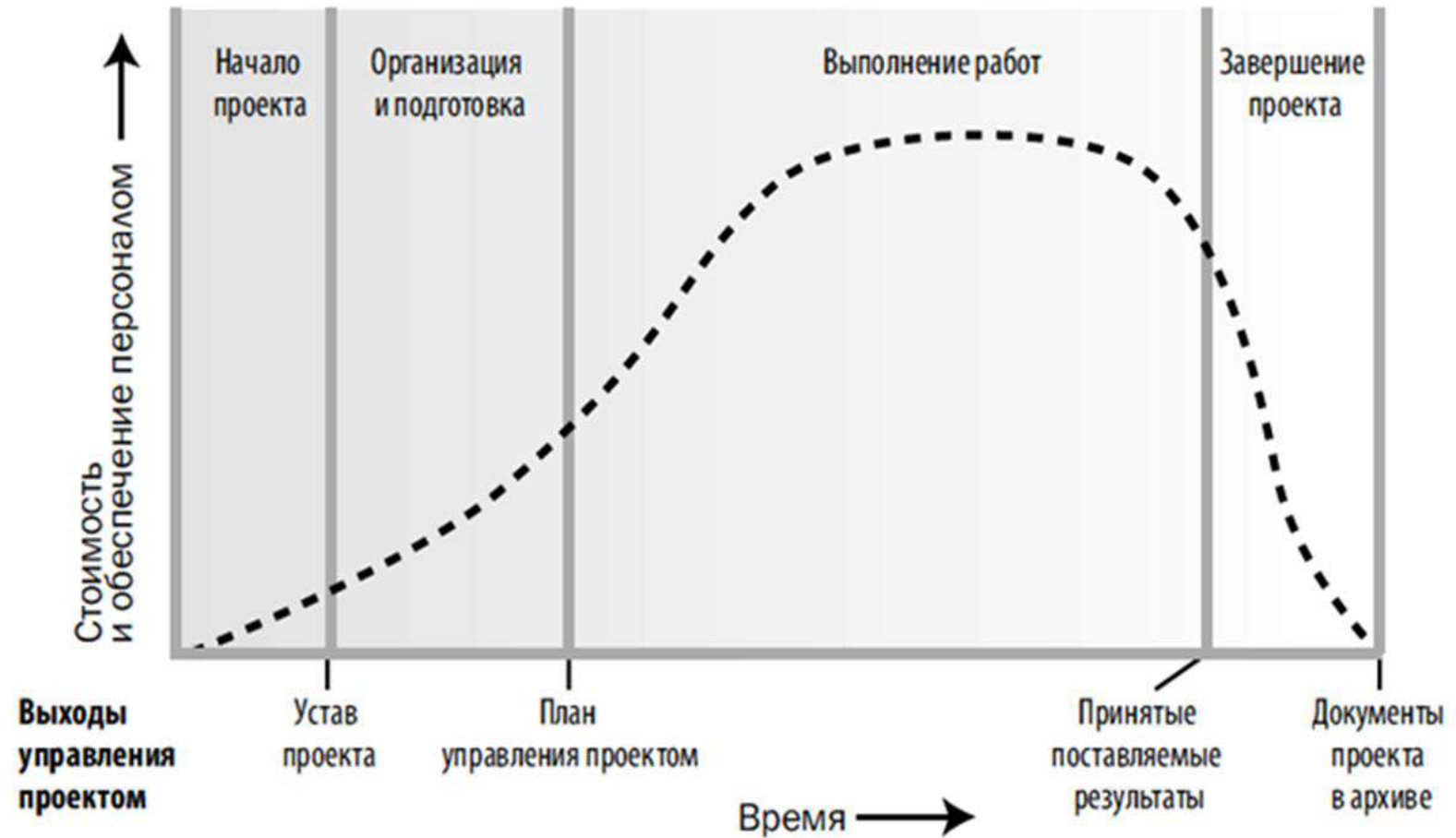
– *набор фаз, через которые проходит проект с момента его инициации до момента закрытия.* Фазы, как правило, являются последовательными, а их названия и количество определяются потребностями в управлении и контроле организации или организаций, вовлеченных в проект, характером самого проекта и его прикладной областью

## Структура жизненного цикла

- начало проекта
- организация и подготовка
- выполнение работ проекта
- завершение проекта



# ЖИЗНЕННЫЙ ЦИКЛ ПРОЕКТА



# УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ ПРОЕКТ

№	Составные компоненты управленческого проекта	Параметры управленческого проекта
1.	Цель проекта <i>(Материалы для проектной работы, практические задания №1, 2)</i>	Цель конкретна, достижима, определена <b>на основе выявленной проблемы</b> . Соответствует приоритетам / трендам государственной политики
2.	Задачи проекта <i>(Материалы для проектной работы, практическое задание №3)</i>	Задачи операциональны, конкретны и обеспечивают достижение операционально сформулированных результатов
3.	Необходимые ресурсы для реализации проекта и источники их привлечения <i>(Материалы для проектной работы, практическое задание № 4)</i>	Определены и обоснованы необходимые для достижения цели и задач ресурсы (финансовые; материально-технические; кадровые; информационные; программно-методические; другие); указаны источники их привлечения
4.	Организационная структура управления реализацией проекта <i>(Материалы для проектной работы, практическое задание № 5)</i>	Сформирована организационная структура реализации проекта Организационная структура реалистична; функционал, которым наделены субъекты, соотносится с нормативными актами

# УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ ПРОЕКТ

№	Составные компоненты управленческого проекта	Параметры управленческого проекта
5.	<p>Механизмы реализации проекта</p> <p><i>(Материалы для проектной работы, практическое задание № 6)</i></p>	<p>Определены механизмы реализации проекта</p> <p>Предложенные механизмы обоснованы, разнообразны, реалистичны, дополняют друг друга</p>
6.	<p>Возможности использования механизмов социального партнерства и ГОУ</p>	<p>Отражены механизмы использования социального партнерства и (или) государственно-общественного управления</p>
7.	<p>Сроки реализации проекта</p>	<p>Установлены конкретные сроки реализации проекта</p>
8.	<p>Мероприятия</p> <p><i>(Материалы для проектной работы, практическое задание № 8)</i></p>	<p>Мероприятия проекта соотносятся с выделенными задачами, обеспечивают достижение сформулированной цели</p> <p>Мероприятия обеспечены необходимыми ресурсами; либо отражены источники привлечения ресурсов</p> <p>Выделенные мероприятия обеспечивают достижение конкретных (операционально сформулированных) результатов.</p>

# УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ ПРОЕКТ

№	Составные компоненты управленческого проекта	Параметры управленческого проекта
9.	Показатели эффективности реализации проекта	Установлены показатели эффективности <i>(в контексте достижения индикативных показателей государственной программы «Развитие образования»)</i>
10.	Предполагаемые эффекты реализации проекта	Указаны эффекты реализации проекта

**Локальный нормативный акт ОО** (далее – локальный акт) – это нормативный правовой документ, содержащий нормы, регулирующие образовательные отношения в ОО в пределах своей компетенции в соответствии с законодательством Российской Федерации, в порядке, установленном Уставом ОО.

- 1. Локальные нормативные акты базируются на требованиях Федерального Законодательства, нормах и требованиях подзаконных актов, нормах и требованиях регионального законодательства, Устава образовательной организации.**
- 2. Необходимо правильно определять содержание локальных нормативных актов в соответствии с индивидуальными особенностями образовательной организации.**

Локальный акт	Нормативный документ
Положение о педагогическом совете	<u>Часть 4</u> ст. 26 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в РФ", Устав ОУ
Положение о программе развития ОУ	Пункт 7 ч. 3 ст.30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ
Положение о порядке расходования средств, полученных от приносящей доход деятельности, и средств, полученных из иных источников формирования имущества	Федеральный закон от 11.08.1995 № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях»; Пункт 3 ч. 3 ст.28, ст.54, ст.101 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ Письмо МОиН РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 10 сентября 2013 г. № 01-50-377/11-555

Локальный акт	Нормативный документ
Правила внутреннего распорядка для учащихся	<u>Пункт 1</u> ч. 3 ст. 28, <u>ч. 2</u> ст. 30, <u>ч. 2</u> ст. 55 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ Устав ОУ
Правила внутреннего трудового распорядка для работников	<u>Статья 100</u> ТК РФ от 30.12.2001; № 197-ФЗ, <u>ч. 7</u> ст. 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ, <u>п. 19.34</u> Приложения к рекомендациям письма № ИР-170/17
Положение о порядке пользования объектами лечебно-оздоровительной инфраструктуры объектами культуры и объектами спорта	Пункт 21 ч. 1 <u>ст. 34</u> Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ

Локальный акт	Нормативный документ
Положение о методическом объединении классных руководителей	Письмо Минпросвещения РФ от 12.05.2020 № ВБ-1011/08 «О методических рекомендациях по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство»
Положение о классном руководстве	
Положение о внутренней системе оценки качества образования	<p><u>Пункт 13</u> ч. 3, <u>ч. 7</u> ст. 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ, ФГОСы общего образования, региональная модель оценки качества общего образования, утверждена письмом МОиН ЧО от 22.12.2016 г. №03-02/11974);</p> <p>Концепция (обновленная) региональной системы оценки качества образования (Приказ МОиН ЧО от 21.09.2020 г. № 01/1958);</p> <p>методика обеспечения объективности процедур оценки качества образования в системе образования Челябинской области (Приказ МОиН ЧО от 31.08.2020 г. № 01/1836)</p>



Локальный акт	Нормативный документ
<p>Положение об индивидуальном учете результатов освоения учащимися образовательных программ и о хранении информации об этих результатах на бумажных и электронных носителях</p>	<p><u>Пункт 11</u> ч. 3 ст. 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ, ФГОСы общего образования, Правила выявления детей, проявивших выдающиеся способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития, утвержденными постановлением правительства РФ от 17.11.2015 № 1239 (с изменениями, внесенными Постановлением Правительства от 27.05.2020 № 760); Приказ Минпросвещения от 15.02.2022 № 77 «Об утверждении <u>Порядка формирования и ведения государственного информационного ресурса о лицах, проявивших выдающиеся способности</u>»</p>
<p>Положение о портфеле достижений учащегося</p>	
<p>Положение о рейтинге участника внеурочной деятельности</p>	

Локальный акт	Нормативный документ
Положение о службе мониторинга	Часть 5 ст. 97 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ, ФГОСы; приказ МОиН РФ от 22.09.2017 № 955 "Об утверждении показателей мониторинга системы образования" (с изменениями на 18.12.2019)
Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования	
Регламент проведения мониторинга удовлетворенности потребителей качеством образовательных услуг	
Положение об организации внеурочной деятельности учащихся	Ст. 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ, ФГОСы, письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении методических рекомендаций»; письмо Роспотребнадзора от 08.05.2020 № 02/8900-2020-24 «О направлении рекомендаций по организации работы образовательных организаций»

Локальный акт	Нормативный документ
<p>Положение о порядке организации и регулирования сетевой формы реализации образовательных программ</p>	<p>Ст. 15 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ,          Приказ Минобрнауки России N 882,          Минпросвещения России N 391 от 05.08.2020 (ред. от 26.07.2022) "Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ" (вместе с "Порядком организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ")</p>
<p>Порядок посещения мероприятий, не предусмотренных учебным планом</p>	<p><u>Часть 4</u> ст. 34 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ</p>
<p>Положение о работе с одаренными и мотивированными к обучению детьми</p>	<p>Ст. 34 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ</p>
<p>Положение об индивидуальной образовательной траектории учащегося</p>	

Локальный акт	Нормативный документ
Положение о наставничестве	Распоряжение Минпросвещения России от 25.12.2019 N P-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся.....», Приказ МОиН ЧО от 18.03.2021 № 719 «Об организации работы по внедрению региональной целевой модели наставничества», Приказ МОиН ЧО от 18.03.2021 № 01/719 «Об утверждении Дорожной карты реализации региональной целевой модели наставничества в Челябинской области в 2021-2022»
Положение о порядке обработки и защите персональных данных	Часть 1 ст. 18 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ
Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий	<u>Статья 13, ст. 16</u> Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ, <u>п. 19.34</u> Приложения к рекомендациям письма № ИР-170/17; письмо Минпросвещения России от 07.05.2020 № ВБ-976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий»; методические рекомендации Минпросвещения России от 20.03.2020 по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

## Локальный акт

Порядок обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении

## Нормативный документ

приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»; постановление Главного государственного врача России от 28.09.2020 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; письмо Минпросвещения России от 26 февраля 2021 г. № 03-205 «Методические рекомендации по обеспечению возможности освоения основных образовательных программ обучающимися 5-11-х классов по индивидуальному учебному плану»

## **Пример 1.**

### ***Локальный акт: Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам***

Настоящий Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (далее - Порядок) разработан в соответствии с нормативными документами:

- o Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 2, 12, 28);
- o приказом Министерства образования и науки РФ от 09 ноября 2018 года № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- o приказом Министерства просвещения РФ от 30 сентября 2020 года № 533 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018 года № 196»;

- o постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20, Санитарные правила Главного государственного врача России от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- o постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 № 2, Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 1.2.3685-21, 2, 1.2.3685-21 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- o Уставом МБОУ «СОШ № 16»

*Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по ДОП (приказ МОиН РФ от 09.11.2018 № 196)*

1. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (далее – Порядок) регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов

*Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по ДОП (локальный акт ОО)*

2. Настоящий Порядок регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе особенности организации деятельности для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов



*Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по ДОП (приказ МОиН РФ от 09.11.2018 № 196)*

2. Настоящий Порядок является обязательным для организаций, осуществляющих образовательную деятельность и реализующих дополнительные общеобразовательные программы (дополнительные общеразвивающие программы и дополнительные предпрофессиональные программы), а также индивидуальных предпринимателей (далее – организации, осуществляющие образовательную деятельность)

*Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по ДОП (локальный акт ОО)*

2. Настоящий Порядок регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе особенности организации деятельности для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов

*Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по ДОП (приказ МОиН РФ от 09.11.2018 № 196)*

3. Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам должна быть направлена на: формирование и развитие творческих способностей обучающихся; удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом; формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;

*Порядок организации и осуществлении образовательной деятельности по ДОП (локальный акт ОО)*

3. Образовательная деятельность по ДОП В МБОУ «СОШ № 16» направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;

обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;

- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;

профессиональную ориентацию обучающихся;

*Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по ДОП (приказ МОиН РФ от 09.11.2018 № 196)*

выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности; профессиональную ориентацию обучающихся;

создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;

подготовку спортивного резерва и спортсменов высокого класса в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки, в том числе из числа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов;

*Порядок организации и осуществлении образовательной деятельности по ДОП (локальный акт ОО)*

- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;

подготовку спортивного резерва и спортсменов высокого класса в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки, в том числе из числа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов;

- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;

формирование общей культуры обучающихся;

*Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по ДОП (приказ МОиН РФ от 09.11.2018 № 196)*

социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;  
формирование общей культуры обучающихся;  
удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований

*Порядок организации и осуществлении образовательной деятельности по ДОП (локальный акт ОО)*

- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований

*Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по ДОП (приказ МОиН РФ от 09.11.2018 № 196)*

*Порядок организации и осуществлении образовательной деятельности по ДОП (локальный акт ОО)*

5. Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной организацией, осуществляющей образовательную деятельность. Дополнительные общеразвивающие программы формируются с учетом пункта 9 статьи 2 Федерального закона об образовании

*Порядок разработки, оформления и утверждения дополнительных общеобразовательных программ*

*Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по ДОП (приказ МОиН РФ от 09.11.2018 № 196)*

6. Организации, осуществляющие образовательную деятельность, могут реализовывать дополнительные общеобразовательные программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время

*Порядок организации и осуществлении образовательной деятельности по ДОП (локальный акт ОО)*

4. МБОУ «СОШ № 16» может реализовывать дополнительные общеобразовательные программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время

*Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по ДОП (приказ МОиН РФ от 09.11.2018 № 196)*

7. Организации, осуществляющие образовательную деятельность, организуют **образовательный процесс** в соответствии с индивидуальными учебными планами в объединениях по интересам, сформированных в группы обучающихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения (например, клубы, секции, кружки, лаборатории, студии, оркестры, творческие коллективы, ансамбли, театры, мастерские, школы) (далее – объединения), а также индивидуально

*Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по ДОП (локальный акт ОО)*

5. МБОУ «СОШ № 16» организует **образовательную деятельность** в соответствии с индивидуальными учебными планами в объединениях по интересам, сформированных в группы обучающихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения (клубы, секции, кружки, лаборатории, студии, оркестры, творческие коллективы, ансамбли, театры, мастерские, школы (далее- объединения), а также индивидуально

*Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по ДОП (приказ МОиН РФ от 09.11.2018 № 196)*

8. Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой дополнительной общеобразовательной программы осуществляется в порядке, установленном локальными нормативными актами организации, осуществляющей образовательную деятельность

*Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по ДОП (локальный акт ОО)*

6. Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой дополнительной общеобразовательной программы осуществляется в порядке, установленном ***Порядком обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении***



*Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по ДОП (приказ МОиН РФ от 09.11.2018 № 196)*

9. Занятия в объединениях могут проводиться по дополнительным общеобразовательным программам различной направленности (технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной).

Занятия в объединениях могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения.

Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, переходить в процессе обучения из одного объединения в другое.

Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения <4>. Формы обучения по дополнительным общеобразовательным программам определяются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно, если иное не установлено законодательством Российской Федерации <5>.

Количество обучающихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности ДОП и определяются локальным нормативным актом организации, осуществляющей образовательную деятельность

*Порядок организации и осуществлении образовательной деятельности по ДОП (локальный акт ОО)*

7. Занятия в объединениях могут проводиться по дополнительным общеобразовательным программам различной направленности (технической, естественно-научной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной). Занятия в объединениях могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения.

Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, переходить в процессе обучения из одного объединения в другое.

8. Форма обучения по дополнительным общеобразовательным программам – очная.

***Локальный акт: «Режим занятий детей в объединениях дополнительного образования различной направленности»***

*Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по ДОП (приказ МОиН РФ от 09.11.2018 № 196)*

10. Дополнительные общеобразовательные программы реализуются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации

При разработке и реализации ДОП используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение с учетом требований Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденного приказом МОиН РФ от 23.08.2017 № 816

*Порядок организации и осуществлении образовательной деятельности по ДОП (локальный акт ОО)*

9. Дополнительные общеобразовательные программы реализуются МБОУ «СОШ № 16» как самостоятельно, так и посредством **сетевых форм их реализации в соответствии с Положением о порядке организации и регулирования сетевой формы реализации образовательных программ**

10. При разработке и реализации дополнительных общеобразовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение в соответствии с **Положением об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий**

*Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по ДОП (приказ МОиН РФ от 09.11.2018 № 196)*

При реализации дополнительных общеобразовательных программ организацией, осуществляющей образовательную деятельность, может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использования соответствующих образовательных технологий

Использование при реализации дополнительных общеобразовательных программ методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся, запрещается

*Порядок организации и осуществлении образовательной деятельности по ДОП (локальный акт ОО)*

11. При реализации дополнительных общеобразовательных программ МБОУ «СОШ № 16» может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использования соответствующих образовательных технологий

12. Использование при реализации дополнительных общеобразовательных программ методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся, запрещается

*Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по ДОП (приказ МОиН РФ от 09.11.2018 № 196)*

11. Организации, осуществляющие образовательную деятельность, ежегодно обновляют дополнительные общеобразовательные программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы

12. Дополнительное образование детей может быть получено на иностранном языке в соответствии с дополнительной общеобразовательной программой и в порядке, установленном Федеральным законом об образовании и локальными нормативными актами организации, осуществляющей образовательную деятельность

*Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по ДОП (локальный акт ОО)*

13. МБОУ «СОШ № 16» ежегодно обновляет дополнительные общеобразовательные программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы

*Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по ДОП (приказ МОиН РФ от 09.11.2018 № 196)*

13. Расписание занятий объединения составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся организацией, осуществляющей образовательную деятельность, по представлению педагогических работников с учетом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и возрастных особенностей обучающихся

*Порядок организации и осуществлении образовательной деятельности по ДОП (локальный акт ОО)*

14. Расписание занятий объединения составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся администрацией МБОУ «СОШ № 16» по представлению педагогических работников с учетом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и возрастных особенностей обучающихся

*Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по ДОП (приказ МОиН РФ от 09.11.2018 № 196)*

14. При реализации дополнительных общеобразовательных программ организации, осуществляющие образовательную деятельность, могут организовывать и проводить массовые мероприятия, создавать необходимые условия для совместной деятельности обучающихся и родителей (законных представителей)

*Порядок организации и осуществлении образовательной деятельности по ДОП (локальный акт ОО)*

15. При реализации дополнительных общеобразовательных программ МБОУ «СОШ № 16» может организовывать и проводить массовые мероприятия, создавать необходимые условия для совместной деятельности обучающихся и родителей (законных представителей)

*Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по ДОП (приказ МОиН РФ от 09.11.2018 № 196)*

15. Педагогическая деятельность по реализации ДОП осуществляется лицами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование (в том числе по направлениям, соответствующим направлениям ДОП, реализуемых организацией, осуществляющей образовательную деятельность) <10> и отвечающими квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам <11>.

Организации, осуществляющие образовательную деятельность, вправе в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ» привлекать к занятию педагогической деятельностью по ДОП лиц, обучающихся по образовательным программам высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, соответствующих направленности ДОП и успешно прошедших промежуточную аттестацию не менее, чем за два года обучения. Соответствие образовательной программы высшего образования ДОП определяется указанными организациями

*Порядок организации и осуществлении образовательной деятельности по ДОП (локальный акт ОО)*

16. МБОУ «СОШ № 16» вправе привлекать к занятию педагогической деятельностью по ДОП лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее профессиональное образование (в том числе по направлениям, соответствующим направлениям ДОП, реализуемых МБОУ «СОШ № 16») и отвечающих квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам.

МБОУ «СОШ № 16» вправе в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ» привлекать к занятию педагогической деятельностью по ДПО лиц, обучающихся по образовательным программам высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, соответствующих направленности ДПО и успешно прошедших промежуточную аттестацию не менее чем за два года обучения. Соответствие образовательной программы высшего образования направленности ДПО определяется МБОУ «СОШ № 16»

*Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по ДОП (приказ МОиН РФ от 09.11.2018 № 196)*

16. В работе объединений при наличии условий и согласия руководителя объединения совместно с несовершеннолетними обучающимися могут участвовать их родители (законные представители)

17. При реализации дополнительных общеобразовательных программ могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия, которые проводятся по группам или индивидуально

*Порядок организации и осуществлении образовательной деятельности по ДОП (локальный акт ОО)*

17. В работе объединений при наличии условий и согласия руководителя объединения совместно с несовершеннолетними обучающимися могут участвовать их родители (законные представители)

18. При реализации дополнительных общеобразовательных программ могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия, которые проводятся по группам или индивидуально



*Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по ДОП (приказ МОиН РФ от 09.11.2018 № 196)*

18. Организации, осуществляющие образовательную деятельность, определяют формы аудиторных занятий, а также формы, порядок и периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся

19. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов организации, осуществляющие образовательную деятельность, организуют образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным программам с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий обучающихся

*Порядок организации и осуществлении образовательной деятельности по ДОП (локальный акт ОО)*

19. МБОУ «СОШ № 16» определяет формы аудиторных занятий, а также формы, порядок и периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся

20. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов МБОУ «СОШ № 16» организует образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным программам с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий обучающихся

*Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по ДОП (приказ МОиН РФ от 09.11.2018 № 196)*

19. *(Продолжение)* Организации, осуществляющие образовательную деятельность, должны создать специальные условия, без которых невозможно или затруднено освоение дополнительных общеобразовательных программ указанными категориями обучающихся в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии. Под специальными условиями для получения дополнительного образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья <13>

*Порядок организации и осуществлении образовательной деятельности по ДОП (локальный акт ОО)*

22. Сроки обучения по дополнительным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов могут быть увеличены с учетом особенностей их психофизического развития в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов

*Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по ДОП (приказ МОиН РФ от 09.11.2018 № 196)*

*Порядок организации и осуществлении образовательной деятельности по ДОП (локальный акт ОО)*

19. **(Продолжение)** Сроки обучения по дополнительным общеразвивающим программам и дополнительным предпрофессиональным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов могут быть увеличены с учетом особенностей их психофизического развития в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов

*Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по ДОП (приказ МОиН РФ от 09.11.2018 № 196)*

*Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по ДОП (локальный акт ОО)*

20. В целях доступности получения дополнительного образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами организации, осуществляющие образовательную деятельность, обеспечивают:

а) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению;

адаптацию официальных сайтов организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» с учетом особых потребностей инвалидов по зрению с приведением их к международному стандарту доступности веб-контента и веб-сервисов (WCAG);

размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании лекций, учебных занятий (должна быть выполнена крупным (высота прописных букв не менее 7,5 см) рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

*Порядок организации и осуществления образовательной деятельности*

*по ДОП (приказ МОиН РФ от 09.11.2018 № 196)*

*Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по ДОП (локальный акт ОО)*

20. **(Продолжение)** присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

доступ обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию организации, осуществляющей образовательную деятельность, располагающему местом для размещения собаки-поводыря в часы обучения самого обучающегося;

б) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);

предоставление надлежащих звуковых средств воспроизведения информации;

*Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по ДОП (приказ МОиН РФ от 09.11.2018 № 196)*

*Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по ДОП (локальный акт ОО)*

**20. (Продолжение)**

в) для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия, предусматривающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, осуществляющей образовательную деятельность, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров до высоты не более 0,8 м; наличие специальных кресел и других приспособлений)

*Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по ДОП (приказ МОиН РФ от 09.11.2018 № 196)*

21. Численный состав объединения может быть уменьшен при включении в него обучающихся с ОВЗ и (или) детей-инвалидов, инвалидов.  
Численность обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов и инвалидов в учебной группе устанавливается до 15 человек.  
Занятия в объединениях с обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами и инвалидами могут быть организованы как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах, группах или в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.  
С обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами и инвалидами может проводиться индивидуальная работа как в организации, осуществляющей образовательную деятельность, так и по месту жительства

*Порядок организации и осуществлении образовательной деятельности по ДОП (локальный акт ОО)*

23. Численный состав объединения может быть уменьшен при включении в него обучающихся с ОВЗ и (или) детей-инвалидов, инвалидов.  
Численность обучающихся с ОВЗ, детей инвалидов и инвалидов в учебной группе устанавливается до 15 человек.  
24. Занятия в объединениях с обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами, инвалидами могут быть организованы как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах

*Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по ДОП (приказ МОиН РФ от 09.11.2018 № 196)*

*Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по ДОП (локальный акт ОО)*

22. Содержание дополнительного образования детей и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов определяются адаптированной образовательной программой <14>.

Обучение по дополнительным общеобразовательным программам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов осуществляется организацией, осуществляющей образовательную деятельность, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по дополнительным общеобразовательным программам может осуществляться на основе дополнительных общеобразовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся, с привлечением специалистов в области коррекционной педагогики, а также педагогических работников, освоивших соответствующую программу профессиональной переподготовки

25. Содержание дополнительного образования детей и условия организации и обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов определяются адаптированной образовательной программой



*Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по ДОП (приказ МОиН РФ от 09.11.2018 № 196)*

*Порядок организации и осуществлении образовательной деятельности по ДОП (локальный акт ОО)*

23. При реализации дополнительных общеобразовательных программ обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам и инвалидам предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

С учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов организациями, осуществляющими образовательную деятельность, обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде

*Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по ДОП (приказ МОиН РФ от 09.11.2018 № 196)*

24. Организации, осуществляющие образовательную деятельность, могут на договорной основе оказывать услуги по реализации дополнительных общеобразовательных программ, организации досуговой деятельности обучающихся педагогическим коллективам других образовательных организаций, а также молодежным и детским общественным объединениям и организациям

*Порядок организации и осуществлении образовательной деятельности по ДОП (локальный акт ОО)*

26. МБОУ «СОШ № 16» может на договорной основе оказывать услуги по реализации дополнительных общеобразовательных программ, организации досуговой деятельности обучающихся педагогическим коллективам других образовательных организаций, а также молодежным и детским общественным объединениям и организациям

27. Настоящий Порядок вступает в силу с момента его утверждения директором МБОУ «СОШ № 16».

Изменения, вносимые в Порядок, вступают в силу в том же порядке

Министерство образования и науки Челябинской области  
ГБУ ДПО «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации  
работников образования»

Дополнительная профессиональная программа  
повышения квалификации

***Проектирование моделей сопровождения  
(наставничества) в образовательной  
организации***

Челябинск, 2022