

Психологическое сопровождение ЦМП «Наставничество»

Дьякова О.М, педагог – психолог
МБОУ «СОШ№ 16»
г. Еманжелинск

Направления психологического сопровождения

- Безопасность в ОО
- Профессиональная ориентация
- Сопровождение целевых групп риска: обучающихся с трудностями в обучении, с деструктивным поведением.
- Помощь и поддержка обучающихся с высоким интеллектуальным потенциалом и одаренных.

Формы сопровождения

- Диагностика в помощь при формировании пары наставник и наставляемый
- Консультирование кураторов, наставников, наставляемых по заявленным проблемам
- Психологический практикум, тренинг
- Помощь в проектировании профессионального будущего

Мониторинг и психологическое сопровождение ЦПН

Этап реализации программы	Показатели, параметры	Методики и другие способы определения	Результат
1. Образование пары: «наставник – наставляемый». 1 шаг: принятия решения стать наставником	- определение и выбор направления наставничества; - понимание целей участия в ЦПН наставником	1. Первичный выбор направления 2. Обучающий семинар 3. Осознанный выбор наставником, цели участия в ЦПН	Банк наставников Спектр направлений наставничества
2 шаг: выбор наставляемого	Определение соответствия: - потребностей - интересов - желаний наставника и наставляемого	1.Собеседование с куратором 2. Анкета 3. «Очная ставка»	Банк наставляемых Прогноз эффективности наставничества в паре
3 шаг: Совместимость в паре	-Психо-эмоциональность совместимость - Готовность наставника - Организаторские и коммуникативные способности - Компетенции наставника - Мотивация на взаимодействие	1. Айзенк (темперамент) 2. Опросник «Эмпатия» Юсупова И.М. 3. КОС 4. Портфолио 5. Успешность в обучении 6. Мотивация (опросник Энтвистла)	Предполагаемая степень совместимости Готовность наставника оказывать поддержку наставляемому Уровень организаторских и коммуникативных способностей Интеллектуальный уровень Мотивационный уровень
4 шаг: создание пары	- Рекомендации куратора - Личные симпатии - совпадение ценностей	- Формирования пары с учетом совместимости - Сравнение результатов диагностики: Методика «Ценностные ориентации» М.Рокича	Банк пар: «наставник – наставляемый»

Задачи психологического сопровождения в рамках наставничества

- Обобщать данные комплексного мониторинга
- Оказывать психологическую помощь наставникам и наставляемым при возникновении проблем во взаимодействии с обучающимися группы риска

Задачи психологического сопровождения

- Обучить техникам и методам конструктивного разрешения конфликтов (медиация, «команда связей», «круг сообщества») обучающихся 10,11 «педкласса»
- Сформировать психологическую готовность к осознанному профессиональному выбору

Задачи психологического сопровождения

- Развивать коммуникативные , лидерские качества и умения работать в команде
- Организовать ситуацию практической тренировки сплоченности и прохождения профессиональных проб
- Поддержать и оказать психологическую помощь участникам олимпиад и конкурсов

Спектр психологического сопровождения

- Диагностика, банк данных
- Кураторство «Команды связей»
- Обучающий курс для профильной группы «педагогический класс» (подготовка наставников)
- Психологический практикум для подростков с отклоняющимся поведением (тренинг для наставляемых)

Мероприятия реализации задач сопровождения

- Плановая диагностика и
- Слет лидеров школьного самоуправления, «ночной забег» по школе (тренинг командообразования)
- «Круг дружбы» и «итоговый круг» на интеллектуальном слете

Обучение разрешению конфликтов

- Практикум для педагогов-психологов «Наставники в антибуллинговой программе. Работа с подростками группы риска».
- Семинары - практикумы для обучающихся наставников (разбор конкретных конфликтов из жизни детей)

«Педагогический класс»

- Факультативный курс для профильной группы обучающихся 10, 11 классов:
«Изучаю себя и других» - 35 час в год
- Участие в областной психолого-педагогической олимпиаде «Педагогический старт»

Психологический практикум для подростков

По запросу подростков и классного руководителя:

1. Социально- коммуникативный тренинг для сборной группы обучающихся 7-9 классов (агрессивные, тревожные, неуверенные в себе).
2. Психологический практикум для обучающихся 4 класса по снижению агрессивных столкновений и конфликтов.

Индивидуальная помощь и поддержка

- Определение наставника для обучающихся, стоящих на учете ПДН. Выбор направленности внеурочной деятельности.
- Планирование комплексного плана сопровождения индивидуально обучающихся, группы риска.

Некоторые выводы:

- Психологическое сопровождение в программах наставничества – часть общего психолого-педагогического сопровождения в ОО
- Наставничество зарождается и формируется в тех точках школьной жизни, где нужна помощь, поддержка и командная работа по решению проблем, трудностей, и в реализации интересов, запросов обучающихся, их родителей, педагогов

Продолжение следует...

Девиз наставничества:

«Наставничество – твой
ресурс развития»

A faint, stylized background image of two hands shaking, symbolizing agreement or partnership, is visible behind the text.