

МАОУ "ГИМНАЗИЯ № 23 Г. ЧЕЛЯБИНСКА"



**ВОВЛЕЧЕНИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ В
СОЦИАЛЬНУЮ ПРАКТИКУ ЧЕРЕЗ
ИНТЕГРАЦИЮ ОСНОВНОГО И
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ И СОЦИАЛЬНОЕ
ПАРТНЕРСТВО (НА ПРИМЕРЕ
МЕТАПРЕДМЕТНОЙ ОБЛАСТИ
“УРБАНИСТИКА”)**

Директор Запускалова Наталья Степановна

2021 г.



Цель

расширение образовательной среды гимназии за счет привлечения широкого круга социальных партнеров, создания модели интеграции основного и дополнительного образования для подготовки молодого поколения к активному участию в процессах социального развития своего города

Задачи на 2021 год



1. Обеспечить организационно - педагогические условия для реализации проекта.
2. Разработать и апробировать интегрированные общеразвивающие программы дополнительного образования в метапредметной области «Урбанистика» на основе формирования ??? содержательной и организационной интеграция общего и дополнительного образования.
3. Формировать у школьников навыки решения реальных проблем и задач, развивать исследовательское поведение.
4. Повысить эффективность взаимодействия сетевого сообщества общеобразовательных организаций и организаций - партнеров в рамках реализации проектной школы “Практики будущего” («Урбанистика»)
5. Систематизировать опыт по сопровождению различных этапов проектной деятельности в



Планируемые результаты реализации проекта

- обучение и воспитание школьников на основе интеграции основного и дополнительного образования, содержание и организационные механизмы реализации которой отражают идею интеграцию в логике НТИ с учетом специфики Челябинской области;
- наличие договоров с организациями-партнерами о сетевой реализации дополнительных общеразвивающих программ;
- наличие в образовательной организации реализованных проектов, отражающих логику НТИ и сущность разработанной модели проектной школы «Практики будущего»;
- привлечение представителей профессионального сообщества, социальных партнеров в качестве консультантов, лекторов, модераторов, руководителей проектов;
- проведение стажировки целевых групп, обучающих вебинаров для педагогов и школьников, профильных смен по обозначенному направлению;
- проведение интеллектуального интернет - конкурса для обучающихся 5-11 классов гимназии и иных образовательных организаций, в том числе сетевых партнеров;
- информирование общественности о ходе и реализации инновационного проекта (на сайтах гимназии и ЧИППКРО, и в социальных сетях).

Организация сетевого сообщества общеобразовательных организаций и организаций - партнеров

Социальные партнеры гимназии:

- ФГАОУ ВО «ЮУрГУ (НИУ)»: Детский интернет – университет (ДИУ); факультет довузовской подготовки; кафедра «Экономика промышленности и управление проектами»; кафедра «Градостроительство и ландшафтная архитектура»
- ФГБОУ ВО ЮУрГГПУ
- ФГБОУ ВО «ЧелГУ» (институт довузовского образования; историко-филологический факультет; факультет журналистики).
- Колледж Международного института дизайна и сервиса
- Челябинский педагогический колледж №2, №1
- «Курчатов - центр»
- ЧОТШ ДОСААФ (техническая школа)

Общеобразовательные организации: 6.

Сообщества: Школа городских пионеров («Урбанистика»),
НКО «Не столицы»



СОДЕРЖАТЕЛЬНАЯ И ОРГАНИЗАЦИОННАЯ ИНТЕГРАЦИЯ



XXI века

Навыки



Разнообразие проектов

По принципу горизонтальных связей

Активная позиция обучающегося

Профессиональное самоопределение



Интеграция основного и дополнительного образования

Проектный модуль. Подготовка проектов в области архитектуры, дизайна, культурологии

Предметные области

- Изобразительное искусство
- Обществознание
- Информатика

Курсы внеурочной деятельности

- 3D - моделирование
- Компьютерное проектирование
- Культурное наследие Южного Урала

Программа дополнительного образования

- Ознакомительный модуль "Введение в архитектуру"
- Базовый модуль "Основы архитектуры"

- Событийный модуль "Проектирование в области архитектуры"
- Событийный модуль "Создание соучаствующих проектов"
- Событийный модуль "Компьютерное моделирование"
- Событийный модуль "Пространство архитектурного творчества"

"Наращивание" образовательных результатов обучающихся



Интеграция основного и дополнительного образования



Проектный модуль. Подготовка проектов по тематике активного гражданства

Предметные области

- История
- Обществознание
- Иностранные языки

Курсы внеурочной деятельности

- Знакомство с психологией
- Психология самопознания
- Компьютерная грамотность
- Право

Программа дополнительного образования

Базовый модуль
"Психология горожанина"

- Событийный модуль "Основы экологической культуры"
- Событийный модуль "Создание соучаствующих проектов"
- Событийный модуль "Логистические исследования"
- Событийный модуль "Особенности муниципального права Челябинска"

"Наращивание" образовательных результатов обучающихся



Интеграция основного и дополнительного образования



Проектный модуль. Подготовка проектов по тематике благоустройства территории и образовательного пространства

Предметные области

- Технология
- Обществознание
- Биология
Химия
- Физика

Курсы внеурочной деятельности

- Зелёная лаборатория
- Чудеса из пробырки
- Юный физик
- Основы программирования

Программа дополнительного образования

- Ознакомительный модуль "Ландшафтный дизайн"
- Базовый модуль "Мастерская юного урбаниста"

- Событийный модуль "Художественная обработка дерева"
- Событийный модуль "Создание соучаствующих проектов"
- Событийный модуль "Компьютерное проектирование"
- Событийный модуль "Умный город"

"Наращивание" образовательных результатов обучающихся





Сопровождение проектной деятельности в условиях цифровой образовательной среды



Таблица "Сопровождение проектной деятельности и формируемых навыков XXI века с использованием цифровой образовательной среды"

Этапы		Инструменты сопровождения проектной деятельности (обеспечивающие возможность совместной работы с разными уровнями доступа)		Формируемые навыки XXI века
Название	Виды деятельности	Единая Онлайн-платформа, с помощью которой можно реализовать все этапы проектирования (например, корпоративный домен GSuite)	Дополнительные сервисы	
<i>Проблема</i>	<i>целеполагание, анализ проблемы с целью определения ее значимости, формулирование и осмысление цели и задач проекта, средства его реализации, ожидаемый результат – продукт проекта</i>	Google-формы Google Jamboard Google-документы Google-таблицы Google Meet	Padlet Miro Mentimeter Сферум	Постановка задач(К) Нацеленность на результат(К) Инициативность(К) Креативность(К) Критическое мышление(К) Работа в условиях неопределенности(К) Социальная ответственность(СП) Работа в команде(СП) Лидерство(СП) Осознанность(СП) Взаимодействие посредством цифровых технологий (Ц) Обмен посредством цифровых технологий (Ц)
<i>Поиск способов и методов решения</i>	<i>разработка программы действий, поиск, сбор и анализ информации, распределение ролей и обязанностей, определение сроков выполнения проекта</i>	Trello Google-каталог Google Jamboard Keep Google Meet Classroom	Padlet Miro Youtube поисковые системы Сферум	Самосознание(К) Организация собственной деятельности(К) Постановка задач(К) Нацеленность на результат(К) Критическое мышление(К) Ответственность за результат(К) Принятие рисков(К) Инициативность(К) Лидерство(СП) Осознанность(СП) Социальная ответственность(СП) Поиск и верификация данных, информации и цифрового контента(Ц) Оценка данных, информации и цифрового контента(Ц) Взаимодействие посредством цифровых технологий(Ц) Обмен посредством цифровых технологий(Ц) Эффективное применение цифровых технологий(Ц) Организация собственной деятельности(К) Ответственность за результат(К) Принятие рисков(К)

Таблица цифровых сервисов для сопровождения проектной деятельности



Семинар – практикум «Урбанистика: разработка ученических проектов»





Подготовка “Инициативного проекта капитального ремонта спортплощадки гимназии”





Акция выпускников «Подари дерево школе»



Д

Арт - резиденция для
подростков и педагогов Музея
современного искусства
PERMM

Проект «Урбан J»



Городской конкурс «ЭкоРОСТ»



Проектная летняя школа «Урбанистика»



Южно-Уральский
государственный
университет

Национальный
исследовательский
университет





Проектная летняя школа «Урбанистика»



Дизайн проекты по благоустройству пришкольного участка



Д

Повышение квалификации

Курсы повышения квалификации ЧИППКРО, ЦРО по направлениям
- 3D - моделирование, Экология, Цифровая грамотность,
Функциональная грамотность

Консультации с преподавателями ВУЗов (ЮУрГУ, ЧелГУ) и
специалистами ЧИППКРО

Годичная программа “Школа городских пионеров” в партнерстве с
социологами и урбанистами из Санкт-Петербурга, Казани и Берлина



SUP | Школа городских пионеров Челябинск

Мы прошли установочный семинар, сформировали для себя идеи для учебной программы и работаем над проектными идеями

Выездной семинар урбанистов
в г. Санкт - Петербург





Распространение опыта

**КАЗАНСКИЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
ЖУРНАЛ**

Kazan Pedagogical Journal

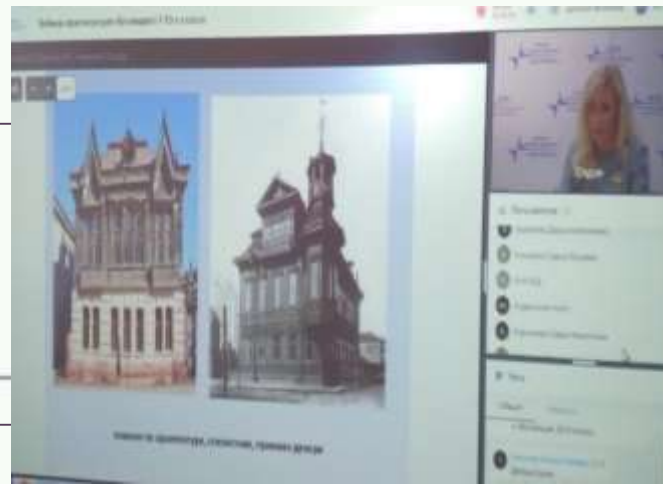




**Методический семинар по теме
«Методический конструктор: организация
внеурочной деятельности на основе
смешанного обучения».**



**Вебинар – практикум
для обучающихся 7-10 классов
по теме «Культурное наследие
г. Челябинска:
незнакомое в знакомом»**





Образовательный интенсив
(8 академических часов)
**«Школа как площадка для
образовательных экспериментов в модели
образования «Практики будущего»**
для руководящих и педагогических
работников образовательных организаций.



**Педсовет - Семинар
- Практикум
“Промежуточные
итоги реализации
программы РИП....”**



Перспективы реализации проекта в 2022 г.

- **Разработка и апробация** интегрированных дополнительных общеразвивающих программ в метапредметной области “Урбанистика”.
- Проведение мониторинговых исследований с определением прироста навыков проектной деятельности, опыте работы в команде и развитии компетенций по направлению профиля НТИ «Урбанистика»
- Привлечение представителей профессиональных сообществ и социальных партнеров в качестве консультантов, лекторов, модераторов, руководителей проектов
- Проведение стажировок целевых групп
- Проведение обучающих вебинаров
- Проведение профильных смен по обозначенному направлению, Интернет-конкурсов, фестивалей по «Урбанистике» с привлечением сетевых партнеров
- Публикации в СМИ, научных журналах, социальных сетях.

Перспективы реализации проекта в 2022 г.



Публикации на официальном сайте, социальных сетях гимназии и социальных партнеров

23 ГИМНАЗИЯ

РИП «Проектная школа “Практики будущего”»

Региональная инновационная площадка по направлению «Проектная школа “Практики будущего”»

ПРАКТИКИ БУДУЩЕГО

Тема: «Вовлечение обучающихся в социальную практику через интеграцию элементов в дополнительное образование и социальное партнерство» (на примере негражданской области «Урбанистика»)

Нормативные документы

- Положение о системе дополнительного МАУУ «Гимназия №23 г. Челябинска» в образовательном направлении «Программы»
- Положение о работе школы по реализации экологичности и устойчивости «Проектная школа “Практики будущего”» по социальной практике через негражданскую область «Урбанистика» на примере негражданской области «Урбанистика»
- Соглашение о сотрудничестве 1954 от 26 марта 2021 года

Партнеры

Социальные партнеры

РИП «Проектная школа “Практики будущего”»

Урбанистика

EFNOhIb

Официальная группа Гимназии №23 г. Челябинска
27 сен в 11:17 · 984

26 сентября команда 6б класса с родителями приняла участие в командных соревнованиях по очистке зеленых территорий "Чистые игры" на территории Челябинского городского бора.

Наша команда за 1,5 часа собрала 5 мешков мусора. Весь мусор собирался по категориям и после будет направлен на переработку. Ребята также приняли участие в эко-викторине и угостились чаем с пирогами.

#чистыймарафон #РДШ74 #РДШ #живистилеЭКО #чистыеигры #РДШ_Челябинск #экология23 #гимназия23

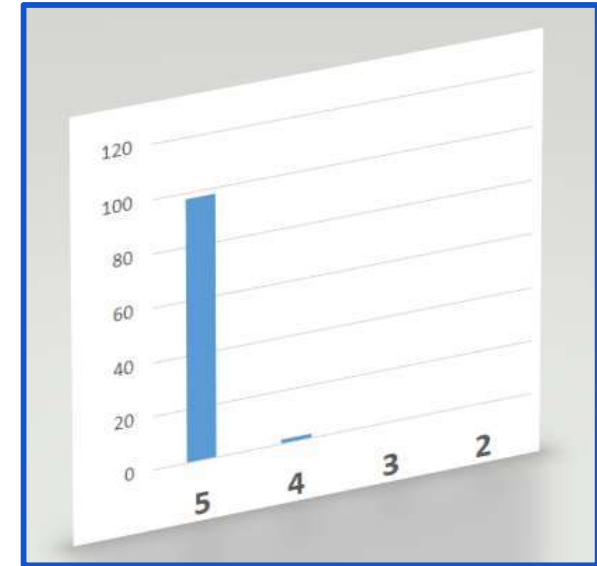
Нравится 1 1 22

Ольга Вальтер Молодцы!!!
27 сен в 19:34 · Ответить · Поделиться 1

Рефлексия достигнутых результатов



“Облако слов” слушателей
(Образовательный интенсив для педагогов и
руководителей)



Оценка слушателей
(Вебинар - практикум для
школьников)

МАОУ "ГИМНАЗИЯ № 23 Г. ЧЕЛЯБИНСКА"



Наш сайт

<http://gymnasia23.ru>



Адрес электронной почты

chsч23@rambler.ru

info@gymnasia23.ru

Мы в социальных сетях



<https://vk.com/chelgym23>



<https://www.facebook.com/gymnasia23/>



http://instagram.com/chel_gymnasia23

2021 г.



МАОУ "ГИМНАЗИЯ № 23 Г. ЧЕЛЯБИНСКА"

**ВОВЛЕЧЕНИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ В
СОЦИАЛЬНУЮ ПРАКТИКУ ЧЕРЕЗ
ИНТЕГРАЦИЮ ОСНОВНОГО И
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ И СОЦИАЛЬНОЕ
ПАРТНЕРСТВО (НА ПРИМЕРЕ
МЕТАПРЕДМЕТНОЙ ОБЛАСТИ
“УРБАНИСТИКА”)**

Директор Запускалова Наталья Степановна