

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Лицей №13»
_____ О.С. Прибытова

План подготовки педагогических работников МБОУ «Лицей №13» к осуществлению задач научно-прикладного проекта

План подготовки педагогических работников к осуществлению задач научно-прикладного проекта – это многоуровневая система подготовки кадров в сфере экологического образования обучающихся, направленная на развитие профессиональных компетенций педагога.

Цель – подготовка педагогических работников МБОУ «Лицей №13» к реализации задач научно-прикладного проекта «Единое экологическое пространство как средство формирования экологической культуры обучающихся».

Задачи:

Создать специально организованную среду на основе:

- формирования основных компетенций педагогических работников в области экологического образования обучающихся;
- развития интересов педагогических работников к исследованию и решению проблем экологического образования обучающихся;
- помощи в проектировании педагогической деятельности по реализации проекта.

В результате реализации плана педагогические работники будут обладать базовой подготовкой, необходимой для успешной реализации научно-прикладного проекта «Единое экологическое пространство как средство формирования экологической культуры обучающихся».

Компетентность педагога в области экологического образования школьников складывается из совокупности компетенций (знаний, умений, опыта, необходимых для осуществления соответствующей деятельности) и круга его полномочий в данной сфере воспитания.

Реализация плана позволит обеспечить рост педагогического мастерства и развитие творческого потенциала педагогов.

Дорожная карта по организации подготовки педагогических работников МБОУ «Лицей №13» к осуществлению задач научно-прикладного проекта «Единое экологическое пространство как средство формирования экологической культуры обучающихся»

№ п/п	Мероприятие	Срок исполнения	Ответственный	Ожидаемые результаты
Организационный этап				
1.	Анализ существующих ресурсов. Анкетирование педагогических работников «Оценка готовности педагогов к реализации научно-прикладного проекта»	Март	Старченко В.А., педагог-психолог	Аналитическая справка о готовности педагогов к деятельности по реализации научно-прикладного проекта
Основной этап				
	Курсы повышения квалификации по направлению проекта в ГБУ ДПО ЧИППКРО	В течение года	Мельникова Ю.Б., заместитель директора по ОМР	Развитие профессиональной компетентности слушателей в области экологического образования
	Цикл тематических вебинаров/семинаров, посвященных экологическому образованию: - «Онлайн платформы как инструменты формирования экологической культуры обучающихся и их использование в учебно-воспитательной работе»	Октябрь	Мельникова Ю.Б., заместитель директора по ОМР	Повышение осведомленности педагогических работников в области использования онлайн-платформ для решения задач воспитания и

	<p>- «Экологический аспект современного образования»</p> <p>- «Подходы в решении задач экологического воспитания школьников» (с проведением мастер-классов)</p> <p>- Проведение Единых методических дней по направлению работы с привлечением организаций-партнеров</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>2 раза в год</p>		<p>социализации обучающихся</p>
	<p>Участие педагогов региональном конкурсе «Новой школе – новые стандарты»</p>	<p>Август – октябрь</p>	<p>Мельникова Ю.Б., заместитель директора по ОМР</p>	<p>Конкурсные материалы, повышение методической компетентности учителей</p>
	<p>Участие педагогов в региональном конкурсе дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной направленности «БиоТОП ПРОФИ»</p>	<p>Сентябрь – октябрь</p>	<p>Корхова А.Е.</p>	<p>Конкурсные материалы, повышение методической компетентности учителей</p>
	<p>Публикации в научных журналах по направлению научно-прикладного проекта</p>	<p>В течение года</p>	<p>Мельникова Ю.Б., заместитель директора по ОМР</p>	<p>Научно-методические материалы</p>