

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет»
Институт образования и практической психологии



А. Ю. Акмалов, С. В. Павлова

УЧИТЕЛЬ БУДУЩЕГО:

ОТ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО
КЛАССА – К УСПЕХУ
В ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРОФЕССИИ



Челябинск 2022

УДК 373.1

ББК 74.48

A40

*Печатается по решению Ученого совета
Института образования и практической психологии ФГБОУ ВО
«Челябинский государственный университет»*

Рецензенты:

Доктор пед. наук, ГБУ ДПО «ЧИППКРО», г. Челябинск

Н.Е. Скрипова

Начальник МКУ «Управление образования»

Саткинского муниципального района **Е.Ю. Баранова**

A40 Акмалов, А.Ю., Павлова С.В. Учитель будущего: от психолого-педагогического класса – к успеху в педагогической профессии : монография. – Челябинск : Печатный двор, 2022. – 143 с.

ISBN 978-5-904756-77-2

В монографии представлен обзор концепций и практик непрерывного психолого-педагогического образования в современной образовательной парадигме. Обоснована на нормативном и научном уровнях актуальность представленной проблемы, рассмотрены основные задачи и предложены эффективные способы их решения в общеобразовательной организации. Авторы рассматривают перспективу учебно-профессионального развития обучающегося – будущего педагога с позиций основного, высшего и дополнительного образования.

Монография адресована преподавателям образовательных организаций высшего образования, аспирантам, студентам, обучающимся на педагогических направлениях подготовки, слушателям курсов повышения квалификации педагогических работников.

УДК 373.1

ББК 74.48

ISBN 978-5-904756-77-2

© ЧелГУ, 2022

Оглавление

Пояснительная записка	4
Непрерывное психолого-педагогическое образование в сетевом взаимодействии: актуальность, задачи, перспективы	
Глава 1. Психолого-педагогические классы в общеобразовательной школе	7
1.1 Нормативно-правовое обеспечение деятельности психолого-педагогических классов	8
1.2 Готовность субъектов сетевого взаимодействия к реализации непрерывного психолого-педагогического образования	17
1.3 Дидактические основы образовательной программы психолого-педагогического класса	22
1.4 Воспитательные аспекты образовательной программы психолого-педагогического класса	32
Глава 2. Субъекты сетевого взаимодействия в непрерывном психолого-педагогическом образовании	45
2.1 Практическая подготовка студентов, обучающихся по направлению 44.00.00 Образование и педагогические науки	46
2.2 Ознакомительная практика в профессиональной образовательной программе	62
2.3 Учебная практика в профессиональной образовательной программе	71
2.4 Производственная практика в профессиональной образовательной программе	84
2.5 Научно-исследовательская практика в профессиональной образовательной программе	90
2.6 Содействие в трудоустройстве и постдипломное сопровождение выпускников направления 44.00.00 Образование и педагогические науки	104
2.7 Программы дополнительного профессионального образования в практике успешного педагога	116
Сведения об авторах	134
Глоссарий	135
Список литературы	138