



Директор МОУ «КВШ»  
Т.А. Витомскова  
Приказ от 15.06.2022 г. № 100

**ПЛАН  
РАЗВИТИЯ ГОТОВНОСТИ  
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА МОУ «КВШ»  
К ОСУЩЕСТВЛЕНИЮ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
на 2022 год**

№	Выявленные затруднения	Содержание деятельности	Мероприятие	Форма, приемы, методы	Сроки, выход	Ответственный
1	Психолого-педагогические знания, необходимые для осуществления инновационной деятельности в рамках проекта (потребность в <b>усовершенствовании</b> психолого-педагогические технологии для работы со «сложным контингентом»)	1. Внутрешкольная система повышения квалификации (теоретические семинары, деловые игры, дискуссии, проектные семинары, тренинги, практикумы, творческие группы и т.д.)	-Форсайт-сессия «Формирование единых представлений педагогов ОУ о результатах деятельности региональной инновационной площадки»;	Мозговой штурм, форсайт-сессия, прогнозирование будущего	Август 2022, информация на сайте в разделе РИП	Новикова Е. А.
			- Педагогический совет «Инновационная деятельность педагога как ключевая составляющая реализации ФГОС. Традиции и инновации в жизни школы»;	Педагогический совет	Август 2022, протокол педсовета, информация на сайте в разделе РИП	Витомскова Т.А.
			-Обучающий методический семинар «Эффективные практики педагогической работы с низкомотивированными и слабоуспевающими школьниками»	Методическое объединение учителей-предметников	Октябрь 2022, информация на сайте в разделе РИП	Новикова Е. А.
		2.Информальное повышение квалификации	- Ознакомление с новыми нормативными документами по вопросам РИП; - Изучение учебной и научно-методической литературы по вопросам	самообразование	Регулярно, систематически, в течение года	Новикова Е. А.

		<p>проекта:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ознакомление с новыми достижениями педагогики, детской психологии, анатомии, физиологии;</li> <li>- Изучение новых программ и педагогических технологий;</li> <li>- Ознакомление с передовой практикой образовательных учреждений;</li> <li>- Повышение общекультурного уровня.</li> </ul>			
	3.Использование института наставничества «учитель-учитель»	Методическая неделя взаимопосещений уроков по теме «Развитие учебно-познавательной коммуникации слабоуспевающих учащихся на урочных занятиях»	Взаимопосещение уроков учителями-предметниками	Ноябрь 2022, аналитическая справка на сайте в разделе РИП	Новикова Е. А.
	4. Работа с сетевыми сообществами ВК	Сообщество «Низкомотивированные, слабоуспевающие обучающиеся» Сообщество «Проект поддержки школ с низкими результатами» Сообщество «Взаимодействие со «сложным» контингентом» Сообщество «Эффективные практики профилактики агрессии» Сообщество «Эффективные практики школ-лидеров»	Методическое объединение педагогов, профессиональное общение	В течение года, комментарии, обмен мнениями, информацией	Новикова Е. А.
	5. Курсы повышения квалификации и модульные курсы по темам выявленных затруднений.	- Модульный курс на базе ГБУ ДПО ЧИППКРО «Технологии выстраивания конструктивной коммуникации в диале «Педагог-ученик»;	Модульный курс, 16ч, 28-29.09.2022г.	По плану ГБУ ДПО ЧИППКРО (август-декабрь)	ВитомсковаТ.А

		<p>- Модульный курс «Содержание и методы психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса. Перспективные приемы конструктивного взаимодействия учителя с обучающимися как представителями цифрового поколения»</p> <p>- Модульный курс на базе ГБУ ДПО ЧИППКРО «Современные образовательные технологии. Приемы преодоления академической неуспешности обучающихся»</p> <p>- Модульный курс на базе ГБУ ДПО ЧИППКРО «Стратегии повышения стрессоустойчивости школьников».</p>	<p>22-23.08.2022г</p> <p>13-14.10.2022г.</p> <p>8-9.11.2022г.</p>	<p>По плану ГБУ ДПО ЧИППКРО (август-декабрь)</p>	<p>Витомскова Г.А.</p>
6.	Создание сообщества РИП в Телеграмм со схожей темой проекта.	Обмен информацией, мнениями в сообществе «РИП; Направление «Эффективные практики педработы с низкомотивированными и слабоуспевающими» в Телеграмм	Обмен информацией, мнениями, профессиональное общение	В течение года	Фролова Л. Р.

2	Умение обобщать опыт, способность к созданию методического продукта, научной публикации, умение представлять результаты инновационной деятельности	1. Внутришкольная система повышения квалификации (теоретические семинары, деловые игры, дискуссии, проектные семинары, тренинги, практикумы, творческие группы и т.д.)	1. Выступления на школьных методических мероприятиях (тематику см. в п.1 (Психолого-педагогические знания, необходимые для осуществления инновационной деятельности в рамках проекта).	Обобщение опыта, опыт публичных выступлений	Август, октябрь, ноябрь	Новикова Е. А.
			2. Создание методического продукта. Методические рекомендации по итогам обучающего методического семинара «Эффективные практики педагогической работы с низкомотивированными и слабоуспевающими школьниками в МОУ «КВШ»»	Буклет «Эффективные практики педагогической работы с низкомотивированными и слабоуспевающими школьниками»	Октябрь 2022, буклет	Новикова Е. А. Фролова Л. Р.
		2.Информальное повышение квалификации	- Ознакомление с новыми нормативными документами по вопросам РИП; - Изучение учебной и научно-методической литературы по вопросам проекта; - Ознакомление с новыми достижениями педагогики, детской психологии, анатомии, физиологии; - Изучение новых программ и педагогических технологий; - Ознакомление с передовой практикой образовательных учреждений; - Повышение общекультурного уровня.	самообразование	Регулярно, систематически, в течение года	Новикова Е. А.
		3.Институт наставничества «учитель-учитель»	Консультационная помощь «молодым педагогам»	консультации	По мере необходимости	Новикова Е. А.
	4. Работа с сетевыми сообществами ВК	Сообщество «Низкомотивированные, слабоуспевающие обучающиеся»	Обмен мнениями, информацией,	В течение года	Новикова Е. А.	

		Сообщество «Проект поддержки школ с низкими результатами» Сообщество «Взаимодействие со «сложным» контингентом» Сообщество «Эффективные практики профилактики агрессии» Сообщество «Эффективные практики школ-лидеров»	комментарии		
	5. Курсы повышения квалификации и модульные курсы по темам выявленных затруднений.	- Модульный курс «Методология и методика педагогического исследования. Представление ценного опыта работы педагога в научно-прикладной статье»; - Модульный курс на базе ГБУ ДПО ЧИППКРО «Современные образовательные технологии. Ораторское искусство: средства освоения риторических практик»;	24-25.08.2022г.  26-27.08.2022г.	По согласованию с ГБУ ДПО ЧИППКРО (август-декабрь)	Витомскова ТА.
	6. Создание сообщества РИП в Телеграмм со схожей темой проекта.	Обмен информацией, мнениями в сообществе «РИП; Направление «Эффективные практики педработы с низкомотивированными и слабоуспевающими» в Телеграмм	Обмен информацией, мнениями, профессиональное общение	В течение года	Фролова Л. Р.