

Летняя практика для обучающихся 10-х классов лицея и школ-партнеров

С 02.06 по 10.06.2022 года в МОУ «МГМЛ» была организована традиционная летняя практика для обучающихся 10-х классов лицея и школ -партнеров. Всего обучающиеся занимались 30 часов (по 3 часа в день) в разновозрастных группах в очном (5 дней) и дистанционном режиме (5 дней на ресурсе ДО-МГМЛ.рф): теория, лабораторные и практические работы, экскурсии.

Летняя полевая практика (экопрактика) проводится с целью закрепления знаний обучающихся 8-10 классов МОУ «МГМЛ» и школ-партнеров, полученных во время аудиторных занятий по биологии и экологии; ознакомление с экосистемами различного уровня и слагающими их элементами; процессами, происходящими внутри экосистем; с методикой полевых геоморфологических исследований и обработки полевых материалов; приобретение навыков в проведении исследовательских работ, которая включает сбор и обработку материалов по индивидуальному заданию, и оформляются в виде гербария, дневника и отчета, являющихся документами, содержащими исчерпывающие и систематизированные сведения о выполненной работе. Результаты практики рекомендуется использовать для написания проектных и исследовательских работ.

Работа в рамках летней полевой практики обеспечивает углубление и расширение знаний по биологии и экологии, поэтому является актуальной для учащихся, интересующихся живой природой, что позволит им на практике познавать окружающий мир, а также определиться с выбором будущей профессии.

В ходе работы обучающиеся под руководством Елены Николаевны Чуманвой, учителя биологии изучили видовой состав флоры и фауны на участке МОУ «МГМЛ» и близлежащих территорий; познакомились с основами работы с лабораторным оборудованием; освоили некоторые практические методы экологической оценки состояния природной среды; научились работать с определителями растений, животных.

Также обучающиеся познакомились со структурой исследовательской деятельности, научились обрабатывать собранный материал.

В ходе экскурсий и практических работ провели оценку состояния почв, водных объектов, атмосферы, поработали с определителями растений, составили коллекции беспозвоночных. Результатом работы обучающихся в рамках летней полевой практики стал выбор тем для исследовательских работ на следующий учебный год и подготовка демонстрационного иллюстративного материала.



