

## Соглашение о сотрудничестве № 792

г. Челябинск

«26» .04. 2022 г.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дворец творчества детей и молодежи», в лице директора Ирины Николаевны Антоновой, действующего на основании Устава, именуемое в дальнейшем «Сторона 1», и государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования», в лице ректора института Хохлова Александра Викторовича, действующего на основании Устава, именуемое в дальнейшем «Сторона 2» заключили настоящий договор о нижеследующем:

### 1. Предмет и цель соглашения

1.1. Настоящим Соглашением стороны устанавливают между собой организационные и информационные связи, выражают стремление к объединению своих усилий в целях сотрудничества в части развертывания научно-прикладных исследований в сфере образования. Усилия объединяются для получения научно-методической, консультационной и информационной поддержки деятельности Стороны 1 от Стороны 2 при реализации научно-прикладного проекта.

1.2. Настоящее Соглашение в качестве основной цели ставит обеспечение взаимодействия сторон в методической, экспертно-аналитической и научно-исследовательской работе.

### 2. Обязательства сторон

2.1. Стороны принимают на себя обязательства осуществить разработку научно-прикладного проекта по теме «Научно-методическое обеспечение использования практик наставничества в качестве педагогического средства воспитания».

2.2. «Сторона 2» обязуется осуществлять научно-методическую, консультационную и информационную поддержку научно-прикладного проекта.

2.3. Содержание обязательств сторон по реализации научно-прикладного проекта отражается в «Техническом задании» (приложение № 1), являющимся неотъемлемой частью настоящего Соглашения.

2.4. Стороны подтверждают своё намерение согласованно действовать во исполнение настоящего Соглашения и реализации поставленных целей.

2.5. Стороны обязуются исполнять обязательства в оговоренные сроки.

2.6. «Сторона 2» назначает приказом по организации лиц (лицо) в круг обязанностей которых (ого) будет вменено оказание содействия «Стороне 1» по реализации научно-прикладного проекта и уведомляет об этом «Сторону 1».

2.7. Стороны обязуются сохранять конфиденциальность (не разглашать третьим лицам), не распространять созданный научный продукт в рамках реализации научно-прикладного проекта без взаимного согласия.

2.8. Настоящее соглашение не затрагивает финансовые интересы сторон.

2.9. Стороны участвуют в сети научно-прикладных проектов на интерактивной площадке, организованной ГБУ ДПО «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования». Условия участия размещены на сайте <http://ipk74>.

### 3. Срок действия соглашения

3.1. Настоящее Соглашение вступает в силу с момента его подписания Сторонами и действует до 31.05.2023 года

3.2 Стороны имеют права расторгнуть данный договор в одностороннем порядке, предупредив об этом другую сторону за 10 дней.

### 4. Дополнительные условия

4.1. Все изменения и дополнения к настоящему Соглашению оформляются в письменном виде Дополнительными соглашениями, которые должны быть подписаны уполномоченными представителями сторон.

4.2. Настоящее соглашение составлено в четырех подлинных экземплярах, имеющих одинаковую юридическую силу.

### 5. Юридические адреса и реквизиты сторон

#### СТОРОНА 1:

Муниципальное бюджетное учреждение  
дополнительного образования «Дворец  
творчества детей и молодежи»  
ИНН/КПП 7422023136/741301001  
К/С 40102810645370000062  
Управление по финансам администрации  
Озерского городского округа (МБУ ДО  
«ДТДиМ») л/сч 20696Ч07470  
Р/С 03234643757430006900  
ОГРН 1027401185074  
ОКРМО 75743000



Директор  
М.П.

И.Н. Антонова

#### СТОРОНА 2:

ГБУ ДПО ЧИППКРО  
454091, г. Челябинск, ул. Красноармейская, 88  
Тел. (факс) (351) 2638935  
ИНН 7447041828 КПП 745301001  
Министерство финансов Челябинской области,  
(ГБОУ ДПО ЧИППКРО, л/с 20201202046ПЛ)  
р/сч 40601810500003000001 в Отделении по  
Челябинской области Уральского главного  
управления Центрального банка Российской  
Федерации  
БИК 047501001  
ОКТМО 75701000  
ОГРН 1037403859206

Ректор  
М.П. А.В. Хохлов



УТВЕРЖДАЮ

Директор

И.Н. Антонова

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 г.

М.П.

«УТВЕРЖДАЮ»  
Ректор ГБУ ДПО ЧИППКРО

А.В. Хохлов

«26» 04 2022 г.



## ТЕХНИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ на совместную реализацию научно-прикладного проекта ГБУ ДПО ЧИППКРО и образовательного учреждения

1. **Тема научно-прикладного проекта:** Научно-методическое обеспечение использования практик наставничества в качестве педагогического средства воспитания

2. **Руководитель научно-прикладного проекта:**

Донской Алексей Геннадьевич, заведующий лабораторией по научно-исследовательской работе ГБУ ДПО ЧИППКРО, кандидат философских наук, доцент; Ребикова Юлия Валерьевна, заведующий региональным ресурсным центром дополнительного профессионального образования ГБУ ДПО ЧИППКРО, Антонова Ирина Николаевна, директор МБУ ДО «ДТДиМ».

3. **Полное наименование образовательного учреждения** – Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дворец творчества детей и молодёжи»

4. **Пояснительная записка.**

Переход от постиндустриальной экономики к цифровой, ускоряющаяся трансформация рынков труда и структуры занятости определяет запрос на формирование нового содержания дополнительного образования (далее ДО) детей с учетом, востребованных на рынке труда современных компетенций (креативности, коммуникации, критического мышления и кооперирования) и новых грамотностей («цифровой», «технологической» и т.д.).

Интенсивное развитие индустрии оборудования и средств обучения (включая цифровые), поддерживающих вовлеченность и интерес детей, обеспечивающих безопасность и продуктивность занятий, ставят перед образовательной организацией задачу цифровой трансформации ДО детей, а именно:

– развитие мобильных/дистанционных форматов организации образовательного процесса и информационной поддержки участников образовательного процесса;

– реализации моделей адресной работы по организации ДО с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации, детьми с ОВЗ и инвалидностью с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

– использование цифровых ресурсов в процессе реализации программ ДО, включая форматы: модульной организации программ, краткосрочных и интенсивных сессий, летнего и каникулярного образовательного отдыха, индивидуального сопровождения детей.

5. **Содержание научно-прикладного проекта:**

5.1. **Объект исследования** – воспитательный процесс в образовательном учреждении

5.2. **Предмет исследования** – использование практик наставничества в качестве педагогического средства воспитания

5.3. **Основные теоретические положения и научный задел центра/лаборатории по проблеме проекта**

Теоретическую основу научно-прикладного проекта составляют:

1. Концепция обновления содержания и технологий дополнительного образования детей в области реализации дополнительных общеразвивающих программ социально-педагогической направленности // Под редакцией авторского коллектива: С.Г. Косарецкий, директор Центра социально-экономического развития школы Института образования НИУ «Высшая школа экономики», Г.М. Криницкая, руководитель направления социально-педагогической деятельности ФГБОУ ДО «Федеральный центр детско-юношеского туризма и краеведения», А.В. Павлов, заместитель генерального директора ГБПОУ «Воробьевы Горы», М.И. Рожков, главный научный сотрудник ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания РАО».

2. Беляев Г.Ю. Социально-цифровая среда как источник новых возможностей и новых рисков для современного образования // Отечественная и зарубежная педагогика. 2020. Т1, № 4 (69). С. 109-123;

3. Скурихина Ю.А. Информационно-образовательная среда образовательной организации: от технических средств к педагогической технологии. Информационная образовательная среда образовательной организации как ресурс совершенствования технологий реализации ФГОС: материалы Межрегиональной научно-практической конференции. 14 сентября 2017 года. – Липецк: ГАУДПО ЛО «ИРО», 2017. – С. 13-16.

4. Технологии электронного обучения [Электронный ресурс]: учебное пособие. А.В. Гураков [и др.]. Электрон. текстовые данные. – Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2016. – 68 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72196.html>.

5. Устюжанина Е.В., Евсюков С.Г. Цифровизация образовательной среды: возможности и угрозы // Вестник РЭУ им. Г. В. Плеханова. – 2018. – № 1 (97). – С. 3–12.

**Основной научный задел структурного подразделения и образовательной организации партнера по данной проблеме:** апробированные ДООП социально-гуманитарной направленности, опыт участия в НПП. Экспериментальные исследования планируются на базе МБУ ДО «ДТДиМ».

Специалисты ГБУ ДПО ЧИППКРО обладают опытом научно-методической, консультационной и информационной поддержки научно-прикладных проектов с образовательными организациями.

По тематике данного проекта имеются публикации в сборниках научных материалов, научных и методических журналах.

**5.4. Гипотеза научно-прикладного проекта:** реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с использованием практик наставничества в качестве педагогического средства воспитания, позволит повысить качество образования в образовательном учреждении.

#### **5.5. Цели и задачи научно-прикладного проекта.**

**Цель проекта:** разработка и реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (далее ДООП) с использованием практик наставничества в качестве педагогического средства воспитания учреждения дополнительного образования МБУ ДО «ДТДиМ».

#### **Задачи:**

- изучение теоретико-методологической базы по вопросам наставничества;
- анализ реализации ДООП учреждения, как потенциальных объектов использования практик наставничества в качестве педагогического средства воспитания;
- отбор и составление базы методик, форм наставничества для разработки/корректировки ДООП учреждения;
- разработка/корректировка и апробация ДООП учреждения, предполагающих использование практик наставничества в качестве педагогического средства воспитания;
- оценка результатов реализации новых ДООП.

#### **5.6. Этапы научно-прикладного проекта:**

1 этап - организационный (апрель-август 2022г.) - оформление заявки от образовательного учреждения на открытие научно прикладного проекта; изучение теоретико-методологической базы по вопросам разработки ДООП в условиях цифровой среды; формирование нормативно-правовой базы научно-прикладного проекта.

2 этап - содержательный (сентябрь 2022 г. – февраль 2023 г.) - отбор и составление базы цифровых ресурсов для разработки/корректировки ДООП учреждения; разработка/корректировка и апробация ДООП учреждения, с использованием практик наставничества в качестве педагогического средства воспитания.

3 этап - завершающий (март – май 2023 г.) систематизация и обобщение результатов работы по проекту. Представление опыта по итогам реализации научно-прикладного проекта в рамках научных мероприятий и публикаций (издание статей в научных журналах, индексируемых в РИНЦ; представление дополнительных общеобразовательных программ в региональный репозиторий ГБУ ДПО ЧИППКРО).

#### **5.7. Прогнозируемые результаты по окончании проекта:**

– отобраны эффективные педагогические методики и инструменты для разработки ДООП;

– определены потенциальные ДООП для разработки/корректировки;

– расширение использования практики наставничества для решения организаторских задач и социальных проектов, в том числе формирующих педагогические средства воспитания в рамках реализации ДООП;

– разработаны ДООП в учреждении, предполагающие использование практик наставничества в качестве педагогического средства воспитания;

– апробированы ДООП, предполагающие использование практик наставничества в качестве педагогического средства воспитания;

– сформирован банк новых ДООП;

– участие в образовательной сессии для специалистов органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, руководителей образовательных организаций участвующих в реализации дополнительных общеобразовательных программ «Потенциал дополнительного образования Челябинской области как условие для устойчивого развития региона», проведение вебинара для педагогических и руководящих работников общеобразовательных организаций Челябинской области по тематике деятельности ННП;

–издание статей в научных журналах, индексируемых в РИНЦ.

– представление дополнительных общеобразовательных программ в региональный репозиторий ГБУ ДПО ЧИППКРО.

#### **5.8 Методы реализации проекта:**

– теоретический анализ;

– абстрагирование и конкретизация;

– наблюдение;

– беседа;

– опросные методы;

– измерение;

– статистическая обработка данных.

#### **5.9 Перечень концептуальных и учебно-методических материалов, необходимых для реализации целей и задач научно-прикладного проекта:**

1) Национальный проект «Образование» <https://edu.gov.ru/national-project>;

2) Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, распоряжение Правительства РФ №996-р от 29 мая 2015 г.;

3) Приказ министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

4) Приказ министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. N 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими, образовательную деятельность, электронного обучения дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

5) Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 7 мая 2020 г. № ВБ-976/04 «Методические рекомендации по реализации внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации и дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий»;

6) Письмо Роспотребнадзора от 23.10.2017 № 01/14380-17-32 «Об электронном обучении, дистанционных образовательных технологиях при реализации основных образовательных и/или дополнительных программ»;

7) Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утверждённая распоряжением правительства РФ от 31.03.2022, №678-р.

8) Образовательная программа на 2020-2023 г. г. МБУ ДО «ДТДиМ»;

9) Программа развития МБУ ДО «ДТДиМ» на 2020-23 годы;

10) Положение о ДООП;

11) Положение о наставничестве в МБУ ДО «ДТДиМ»

12) Подпрограмма воспитания на 20-23 годы

13) Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.

#### **5.10 Перспективы внедрения результатов научно-прикладного проекта**

Внедрение результатов научно-прикладного проекта в педагогическую практику работников МБУ ДО «ДТДиМ» и массовую практику возможно посредством публикаций, организации теоретико-практических семинаров, научно-практической конференции, а также путем включения обсуждения полученных результатов в систему повышения квалификации специалистов образовательных учреждений и специалистов муниципальных органов управления образованием.

#### **6. Список кадрового и научного состава группы, реализующей научно-прикладной проект:**

Донской Алексей Геннадьевич, заведующий лабораторией по научно-исследовательской и методической работе ГБУ ДПО ЧИППКРО

Ребикова Юлия Валерьевна, заведующий региональным ресурсным центром методического обеспечения деятельности по реализации дополнительных общеобразовательных программ, организации дополнительного профессионального образования педагогов дополнительного образования и координации деятельности образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (ресурсный центр ДПО) ГБУ ДПО ЧИППКРО

Кинева Екатерина Леонидовна, заведующий лабораторией учебно-методического обеспечения инновационной деятельности организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы ресурсного центра ДПО ГБУ ДПО ЧИППКРО

Серегина И.Т., заместитель директора по УВР

Кузнецова О.В., заместитель директора по МР

Кочутина Н.А., методист

Талыкова Ж.Н., методист

#### **7. Предложения по включению материалов научно-прикладного проекта в реализуемые в Институте дополнительные профессиональные программы повышения квалификации и переподготовки работников образования:**

- включение разработанных ДООП в образовательный проект;
- включение материалов научно-прикладного проекта в образовательные сессии и семинары для педагогов ДО.

Приложение 1

к техническому заданию  
от «26» 04 2022 г. № 7 92

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН работы апрель 2022 г. – май 2023 г.**

Перечень мероприятий и взаимосвязанных действий по их выполнению	Срок выполнения (период)	Ответственный исполнитель		Перечень конечной продукции (результатов)
		МБУ ДО «ДТДиМ»	ГБУ ЧИППКРО ДПО	
<b>Организационный этап (апрель-август 2022г.)</b>				
Участие в установочном семинаре для участников научно-прикладных проектов	Апрель 2022 г.	Антонова И.Н., Серегина И.Т., Кузнецова О.В., Кочуткина Н.А., Талькова Ж.Н.	Донской А.Г., Ребикова Ю.В., Кинева Е.Л.	Подготовка проекта соглашения о сотрудничестве, календарно-тематического плана реализации научно-прикладного проекта
Заключение соглашения о сотрудничестве с ГБУ ДПО ЧИППКРО о реализации научно-прикладного проекта	Апрель - 2022	Антонова И.Н., Серегина И.Т., Кузнецова О.В.	Донской А.Г., Ребикова Ю.В., Кинева Е.Л.	Соглашение о сотрудничестве с ГБУ ДПО ЧИППКРО о реализации научно-прикладного проекта
Административное совещание по формированию состава проектной команды из числа сотрудников ДТДиМ для формирования стратегии использования практик наставничества в качестве педагогического средства воспитания в МБУ ДО «ДТДиМ»	Май 2022	Антонова И.Н., Серегина И.Т., Кузнецова О.В., Кочуткина Н.А., Талькова Ж.Н.	Ребикова Ю.В., Кинева Е.Л.	Приказ об утверждении состава проектной команды
Разработка нормативно-правовой базы научно-прикладного проекта	Июнь 2022 г.	Антонова И.Н., Серегина И.Т., Кузнецова О.В.	Донской А.Г., Ребикова Ю.В., Кинева Е.Л.	Пакет разработанных или доработанных локальных нормативно-правовых актов, обеспечивающих реализацию научно-прикладного проекта
Изучение теоретических и практических аспектов использования практик наставничества в качестве педагогического средства воспитания	Май – август 2022 г.	Антонова И.Н., Серегина И.Т., Кузнецова О.В., Кочуткина Н.А., Талькова Ж.Н.	Донской А.Г., Ребикова Ю.В., Кинева Е.Л.	База научных и научно-методических публикаций по проблеме использования практик наставничества в качестве педагогического средства воспитания
Подготовка аналитической справки об актуальном состоянии и возможностях МБУ ДО «ДТДиМ» по учебно-методическому обеспечению практик наставничества в качестве педагогического средства воспитания.	Август 2022 г.	Антонова И.Н., Серегина И.Т., Кузнецова О.В., Кочуткина Н.А., Талькова Ж.Н.	Донской А.Г., Ребикова Ю.В., Кинева Е.Л.	Аналитическая справка об актуальном состоянии и возможностях МБУ ДО «ДТДиМ» по учебно-методическому обеспечению использования практик наставничества в качестве педагогического средства воспитания.
<b>Содержательный (сентябрь 2022 г. – февраль 2023 г.)</b>				
Создание методической системы в образовательной организации, обеспечивающей применение практик наставничества в качестве педагогического средства воспитания.	Сентябрь 2022 г.	Антонова И.Н., Серегина И.Т., Кузнецова О.В., Кочуткина Н.А., Талькова Ж.Н.	Донской А.Г., Ребикова Ю.В., Кинева Е.Л.	Система научно-методических, организационных и кадровых условий, обеспечивающих применение практик наставничества в качестве педагогического средства воспитания.
Обеспечение участия педагогических работников в обучающих мероприятиях по повышению профессиональной компетентности в части применения практик наставничества в качестве педагогического средства воспитания.	Сентябрь 2022 – февраль 2023 г.	Антонова И.Н., Серегина И.Т., Кузнецова О.В.	Донской А.Г., Ребикова Ю.В., Кинева Е.Л.	Формальное и неформальное повышение квалификации; повышение уровня профессиональной компетентности в части применения практик наставничества в качестве педагогического средства воспитания.

Анализ/аудит ДООП учреждения, как потенциальных объектов обновления, предполагающих использование практик наставничества в качестве педагогического средства воспитания в МБУ ДО «ДТДиМ»	Октябрь 2022 г.	Антонова И.Н., Сергина И.Т., Кузнецова О.В., проектная команда	Донской А.Г., Ребикова Ю.В., Кинева Е.Л.	Карта аудита ДООП учреждений, как потенциальных объектов обновления, предполагающих использование практик наставничества в качестве педагогического средства воспитания База методик и форм наставничества для разработок и корректировки ДООП (10 ДООП)
Отбор и составление базы методик, форм наставничества для разработок/ корректировки ДООП	Ноябрь 2022 г.	Антонова И.Н., Сергина И.Т., Кузнецова О.В., проектная команда	Донской А.Г., Ребикова Ю.В., Кинева Е.Л.	Создано и апробировано не менее 10 дополнительных образовательных программ с использованием практик наставничества в качестве педагогического средства воспитания
Разработка/ корректировка и апробация ДООП учреждения, предполагающих использование практик наставничества в качестве педагогического средства воспитания, включая форматы: - организации ДООП с использованием практик наставничества, - краткосрочных ДООП с использованием практик наставничества, в том числе в летний/каникулярный период и для детей с ОВЗ в рамках ДООП с использованием практик наставничества	Ноябрь 2022 – февраль 2023 г.	Антонова И.Н., Сергина И.Т., Кузнецова О.В., проектная команда	Донской А.Г., Ребикова Ю.В., Кинева Е.Л.	Диагностическая карта оценки полученных результатов реализации ДООП
Оценка полученных результатов реализации новых ДООП (предметных, метапредметных, личностных).	Февраль 2023 г.	Антонова И.Н., Сергина И.Т., Кузнецова О.В., проектная команда	Донской А.Г., Ребикова Ю.В., Кинева Е.Л.	Банк обновленных ДООП
Формирование банка обновленных ДООП	Февраль 2023 г.	Антонова И.Н., Сергина И.Т., Кузнецова О.В., проектная команда	Донской А.Г., Ребикова Ю.В., Кинева Е.Л.	Заключено не менее 3 соглашений о сетевом взаимодействии
Поиск сетевых партнеров и заключение соглашений о сетевом взаимодействии с целью обеспечения формирования профессионального самоопределения обучающихся	Ноябрь 2022 – февраль 2023 г.	Антонова И.Н., Сергина И.Т., Кузнецова О.В., проектная команда	Донской А.Г., Ребикова Ю.В., Кинева Е.Л.	Не менее 1 конкурсного материала
Участие в областном конкурсе «Новое поколение определяет...»	Сентябрь – Ноябрь 2022 г.	Антонова И.Н., Сергина И.Т., Кузнецова О.В.	Донской А.Г., Ребикова Ю.В., Кинева Е.Л.	Не менее 1 выступления на VI международной научно-практической конференции «Дополнительное образование детей в изменяющемся мире: развитие востребованности, привлекательности, результативности НПП
Участие на 6 международной научно-практической конференции «Дополнительное образование детей в изменяющемся мире: развитие востребованности, привлекательности, результативности»	Октябрь – ноябрь 2022 г.	Антонова И.Н., Сергина И.Т., Кузнецова О.В.	Донской А.Г., Ребикова Ю.В., Кинева Е.Л.	Публикации в сборник научно-практической конференции
Участие в образовательной сессии для специалистов органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, руководителей образовательных организаций участвующих в реализации дополнительного образования Челябинской области как условие для устойчивого развития региона»	Январь – февраль 2023 г.	Антонова И.Н., Сергина И.Т., Кузнецова О.В.	Донской А.Г., Ребикова Ю.В., Кинева Е.Л.	Подготовка видеоролика, отражающего опыт реализации НПП, с дальнейшим его размещением на информационных площадках
<b>Завершающий этап (март – май 2023 г.)</b>				
Подготовка к публикации результатов научно-прикладного проекта	Январь – март 2023 г.	Сергина И.Т.,	Донской А.Г.,	1 статья в научных журналах, индексируемых в



в научных журналах, индексируемых в российской базе данных научного цитирования				Кузнецова О.В., проектная команда	Ребикова Ю.В., Кинева Е.Л.	российской базе данных научного цитирования или ВАК
Разработка программы и проведения вебинара для педагогических и руководящих работников общеобразовательных организаций Челябинской области по тематике деятельности ННП	Март 2023 г.	Н.А. Кочуткина	Ребикова Ю.В., Кинева Е.Л.	Материалы вебинара, программа, видеозапись		
Участие в открытом областном фестивале «Сфера профессионального роста»	Февраль – май 2023 г.	Антонова Серегина И.Т., Кузнецова О.В.	Донской А.Г., Ребикова Ю.В., Кинева Е.Л.	Не менее 1 конкурсного материала		
Участие в областном конкурсе «СтартАп в дополнительном образовании»	Апрель 2023 г.	Антонова Серегина И.Т., Кузнецова О.В.	Донской А.Г., Ребикова Ю.В., Кинева Е.Л.	Не менее 1 конкурсного материала		
Проведение методических мероприятий для руководящих и педагогических работников иных организаций с целью обмена опытом.	Март – май 2023 г.	Антонова Серегина И.Т., Кузнецова О.В.	Донской А.Г., Ребикова Ю.В., Кинева Е.Л.	Обмен знаниями, концептуализация опыта, неформальное повышение квалификации, методические и дидактические материалы		
Обобщение текущих результатов деятельности ННП в 2022-2022 году в виде практико-ориентированных методических продуктов	Март – май 2023 г.	Серегина И.Т., Кузнецова О.В., проектная команда	Донской А.Г., Ребикова Ю.В., Кинева Е.Л.	Материалы семинаров, статьи в научных журналах, дополнительные общеобразовательные программы, методические рекомендации		
Информационное сопровождение научно-прикладного проекта: размещение материалов (продуктов деятельности) по тематике проекта на официальном сайте образовательной организации и сетевой интерактивной площадке ГБУ ДПО ЧИПКРО	В течение всего срока реализации проекта	Серегина И.Т., Кузнецова О.В., проектная команда	Донской А.Г., Ребикова Ю.В., Кинева Е.Л.	Размещение не менее 2-х материала лова научно-прикладного проекта в полугодие		
Тиражирование опыта на различных информационных площадках: страница образовательной организации в социальной сети ВКонтакте, профессиональные сетевые сообщества и т.д.	В течение всего срока реализации проекта	Серегина И.Т., Кузнецова О.В., проектная команда	Донской А.Г., Ребикова Ю.В., Кинева Е.Л.	Создание и ведение информационных площадок, отражающих результаты проекта, обмен знаниями, формирование положительного имиджа образовательного учреждения, позиционирование образовательного учреждения		

От «Стороны 1»

Директор МБУ ДО «ЛДДиМ»

« \_\_\_\_\_ » 2022 г. И.Н. Антонова

М.П.



От «Стороны 2»

Руководитель научно-прикладного проекта:

« \_\_\_\_\_ » 2022 г. Донской А.Г.

М.П.



Ректор ГБУ ДПО ЧИПКРО

« \_\_\_\_\_ » 2022 г. А.В. Хохлов

М.П.