

Аннотация

к научно-прикладному проекту по теме «Научно-методическое обеспечение использования практик наставничества в качестве педагогического средства воспитания»

Научно-прикладной проект направлен на разработку и реализацию дополнительных общеобразовательных программ, с использованием практик наставничества в качестве педагогического средства воспитания в учреждении дополнительного образования МБУ ДО «ДТДиМ». Но главной целью проекта является повышение качества дополнительного образования.

В современной системе образования, наверное, не найдется более многофункциональной педагогической технологии, чем наставничество. Наставничество в образовании является современным и своевременным педагогическим трендом, обусловленным как требованиями общества к системе образования, так и внутренними закономерностями развития педагогической практики. С другой стороны педагогические идеи наставничества уходят корнями в крупнейшие отечественные педагогические системы: теорию культурно-исторического развития психики (Л.С. Выготский), теорию деятельности (А.Н. Леонтьев, С.Л. Рубинштейн), педагогическую теорию, созданную А.С. Макаренко.

Соответственно, применение педагогических технологий наставничества для решения определенных образовательных задач должно базироваться на высоком уровне теоретической осведомленности педагогических работников и корректном инструментально-методическом обеспечении применения технологий наставничества в образовательной организации. В этой связи открывается ряд перспективных направлений сотрудничества и сетевого взаимодействия учреждения дополнительного образования с общеобразовательными организациями и региональными инновационными площадками, обрабатывающими различные модели наставничества на практике.

Ведущая идея (замысел) инновационного проекта:

Наставническая деятельность определяет неограниченное поле возможностей для построения индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся, реализации на практике различных аспектов теории развивающего обучения, интеграции общего и дополнительного образования. Научно-прикладной проект направлен в первую очередь на внедрение практик наставничества в систему дополнительного образования в качестве эффективного средства воспитания. Что влечет за собой разработку, корректировку и апробацию ряда дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ. Предусмотрено информационное сопровождение деятельности в рамках научно-прикладного проекта и информационное обеспечение тиражирования полученных продуктов в систему дополнительного образования региона.

Приглашаем всех заинтересованных к сотрудничеству, взаимодействию и конструктивной обратной связи!