

Соглашение о сотрудничестве № 791

г. Челябинск

« 26 » - 04. 2022 г.

Муниципальное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеский центр «Максимум» г. Магнитогорска, в лице директора Севилькаевой Елены Викторовны, действующего на основании Устава, именуемое в дальнейшем «Сторона 1», и государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования», в лице ректора института Хохлова Александра Викторовича, действующего на основании Устава, именуемое в дальнейшем «Сторона 2» заключили настоящий договор о нижеследующем:

1. Предмет и цель соглашения

1.1. Настоящим Соглашением стороны устанавливают между собой организационные и информационные связи, выражают стремление к объединению своих усилий в целях сотрудничества в части развертывания научно-прикладных исследований в сфере образования. Усилия объединяются для получения научно-методической, консультационной и информационной поддержки деятельности Стороны 1 от Стороны 2 при реализации научно-прикладного проекта.

1.2. Настоящее Соглашение в качестве основной цели ставит обеспечение взаимодействия сторон в методической, экспертно-аналитической и научно-исследовательской работе.

2. Обязательства сторон

2.1. Стороны принимают на себя обязательства осуществить разработку научно-прикладного проекта по теме: «Научно-методическое обеспечение образовательного проекта «Проект Профессия-Успех-инструмент профессионального самоопределения обучающихся»

2.2. «Сторона 2» обязуется осуществлять научно-методическую, консультационную и информационную поддержку научно-прикладного проекта.

2.3. Содержание обязательств сторон по реализации научно-прикладного проекта отражается в «Календарном плане работы» (приложение № 1), являющимся неотъемлемой частью настоящего Соглашения.

2.4. Стороны подтверждают своё намерение согласованно действовать во исполнение настоящего Соглашения и реализации поставленных целей.

2.5. Стороны обязуются исполнять обязательства в оговоренные сроки.

2.6. «Сторона 2» назначает приказом по организации лиц (лицо) в круг обязанностей которых (ого) будет вменено оказание содействия «Стороне 1» по реализации научно-прикладного проекта и уведомляет об этом «Сторону 1».

2.7. Стороны обязуются сохранять конфиденциальность (не разглашать третьим лицам), не распространять созданный научный продукт в рамках реализации научно-прикладного проекта без взаимного согласия.

2.8. Настоящее соглашение не затрагивает финансовые интересы сторон.

2.9 Стороны участвуют в сети научно-прикладных проектов на интерактивной площадке, организованной ГБУ ДПО «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования». Условия участия размещены на сайте http://ipk74.ru/images/stories/my_media/2016-08-02_reglament-deatelnosti-seti.pdf.

3. Срок действия соглашения

3.1. Настоящее Соглашение вступает в силу с момента его подписания Сторонами и действует до 31.05.2024 г.

3.2 Стороны имеют права расторгнуть данный договор в одностороннем порядке, предупредив об этом другую сторону за 10 дней.

4. Дополнительные условия

4.1. Все изменения и дополнения к настоящему Соглашению оформляются в письменном виде Дополнительными соглашениями, которые должны быть подписаны уполномоченными представителями сторон.

4.2. Настоящее соглашение составлено в четырех подлинных экземплярах, имеющих одинаковую юридическую силу.

4.3. Соглашения утрачивает силу в случае неисполнения Стороной 1 сроков, указанных в пункте 2.5 настоящего соглашения.

4.4. В случае расторжения соглашения на основании пункта 4.3. настоящего соглашения Сторона 2 направляет уведомление Стороне 1, о расторжении настоящего соглашения. В уведомлении должна содержаться дата, с которой настоящее соглашения считается расторгнутым.

5. Юридические адреса и реквизиты сторон

СТОРОНА 1:

Муниципальное учреждение
дополнительного образования «Детско-
юношеский центр «Максимум» города
Магнитогорска
Адрес: 455038, Челябинская область,
г. Магнитогорск, пр. Ленина, 122 корпус 4
ИНН 7446029673 КПП 745601001
УФК по Челябинской обл.
л.сч. 400222БУ, 500222БУ, 200222БУ
р/сч. 40701810200003000001
БИК 047516000
ОКПО 49109470
ОГРН 1027402237246

Директор Е.В. Севилькаева
М.П.



СТОРОНА 2:

государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального
образования «Челябинский институт
переподготовки и повышения квалификации
работников образования»
454091, г. Челябинск, ул. Красноармейская, 88
Тел. (факс): (351) 263-89-35
ИНН 7447041828 КПП 745301001
Минфин Челябинской области (ГБУ
ДПО ЧИППКРО, л/с 21501202046ЦС;
казначейский счет, входящий в
состав ЕКС № 03224643750000006900
банковский счет ЕКС
№ 40102810645370000062
ОТДЕЛЕНИЕ ЧЕЛЯБИНСК БАНКА
РОССИИ//УФК по Челябинской области г.
Челябинск
БИК ТОФК 017501500
Ректор А.В. Хохлов



Приложение 1
к Соглашению о сотрудничестве
от «26» 04 2022 г. № 791

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МУДО «ДЮЦ «Максимум»
Е.В. Севилькаева

« » 2022 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Ректор ГБУ ДПО ЧИПКРО
А.В. Хохлов

«26» 04 2022 г.

ТЕХНИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ

на совместную реализацию научно-прикладного проекта
ГБУ ДПО ЧИПКРО и Муниципального учреждения дополнительного
образования «Детско-юношеский центр «Максимум» города Магнитогорска

1. **Тема научно-прикладного проекта:** «Научно-методическое обеспечение образовательного проекта «Проект Профессия-Успех-инструмент профессионального самоопределения обучающихся».

2. **Руководитель проекта:** Донской Алексей Геннадьевич, заведующий лабораторией по научно-исследовательской работе ГБУ ДПО ЧИПКРО, кандидат философских наук; Кинева Екатерина Леонидовна, заведующий лабораторией ресурсного центра ДПО ГБУ ДПО ЧИПКРО, Севилькаева Елена Викторовна, директор муниципального учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский центр «Максимум» города Магнитогорска.

3. **Полное наименование образовательной организации:** Муниципальное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеский центр «Максимум» города Магнитогорска

4. Пояснительная записка

В современной России, претерпевающей изменения в различных сферах жизнедеятельности общества, назревает необходимость в формировании личности, готовой к самоопределению, осознанному социальному и профессиональному выбору. Проект направлен на реализацию профессионального самоопределения обучающихся, создание условий для получения детьми достоверной информации социального и экономического развития России, передовых достижений и открытиях мировой и отечественной науки. Самостоятельный и ответственный профессиональный выбор – ключевое звено в подготовке кадров для новой экономики. На базе МУДО «ДЮЦ «Максимум» г. Магнитогорска действуют два ресурсных центра: Ресурсный центр по художественно-эстетическому образованию и Ресурсный центр образовательного технопарка «ТЕХНОСИТИ» по направлению «Техническое конструирование и моделирование». Ресурсные центры учреждения обладают потенциалом для реализации инновационных проектов, направленных на профессиональное самоопределение обучающихся, а также для трансляции инновационного опыта по данному виду деятельности. Инструментом профессионального самоопределения обучающихся в рамках реализации проекта, является система образовательных событий, позволяющих сделать осознанный

выбор будущей профессии. Реализация проекта предполагает также диагностику профессионального самоопределения, определение социальных партнеров и конкретных специалистов города, участвующих в реализации проекта и проектировании заданий для мероприятий, а также подготовка специалистов, участников проекта «Профессия-Успех-инструмент профессионального самоопределения обучающихся».

5. Содержание научно-прикладного проекта:

5.1. Объект исследования: научно-методическое обеспечение профессионального самоопределения обучающихся

5.2. Предмет исследования: проект «Профессия-Успех-инструмент профессионального самоопределения обучающихся»

5.3. Основные теоретические положения и научный задел ГБУ ДПО ЧИПШКРО и МУДО «ДЮЦ «Максимум» города Магнитогорска по данной теме.

Теоретическую основу научно-прикладного проекта составляют:

Концепция организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся Челябинской области В целях исполнения Указов Президента Российской Федерации от 07.05.2018 N 204 "О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года", от 21 июля 2020 года N 474"О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года", положений Национального проекта "Образование", приказ от 14 августа 2020 года N 01/1739; в работе над проектом нами использовано методическое пособие для руководителей образовательных организаций, разработанное Татьянченко, Д.В. «Профориентация: основы, проблемы, тенденции, ресурсы», НИЦ «Центр управления образовательными проектами ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ». – Челябинск, 2016.

Экспериментальные исследования планируются на базе Муниципального учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский центр «Максимум» города Магнитогорска.

Нормативно-правовая база.

Закон Челябинской области «О стимулировании инновационной деятельности в Челябинской области» (от 26.05.2005г. № 383-ЗО);

Стратегия социально-экономического развития Челябинской области на период до 2035г. (постановление ЗС ЧО от 21.01.19г. №1748г.);

Государственная программа Челябинской области «Экономическое развитие и инновационная экономика Челябинской области» на 2016-2020г. (Постановление Правительства ЧО от 18.12.15г. № 623-П);

Государственная программа «Развитие образования в Челябинской области» на 2018-2025 годы (утверждена постановлением Правительства Челябинской области от 28.12.2017 г. № 732-П);

Приказ №01/1739 от 14 августа 2020 Министерства образования и науки Челябинской области «Об утверждении Концепции организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся Челябинской области»;

Паспорт регионального проекта «Успех каждого ребёнка» (Челябинская область) (утверждён Председателем Регионального стратегического комитета, врио Губернатора Челябинской области, протокол от 15.07.19г.);

Обращение Губернатора Челябинской области - А.Л. Текслера к Законодательному Собранию Челябинской области (от 30 мая 2019г.);

Концепция развития естественно-математического и технологического образования в Челябинской области «Темп» (Приказ МОиН ЧО от 31.12.2014г. № 01/3810);

Концепция «Образовательный технопарк «Темп» (Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 17.08.2016г. №01/2608).

5.4. Гипотеза научно-прикладного проекта.

Разработанный в ходе реализации проекта научно-методический комплекс «Профессиональное самоопределение – Профессия – Успех» позволит обучающимся более ответственно и детально подойти к выбору будущей профессии и учесть все его обстоятельства.

5.5. Цели и задачи научно-прикладного проекта

Цель: Обобщение и представление организационно-управленческих и педагогических механизмов деятельности образовательной организации, направленной на реализацию профессионального самоопределения обучающихся

Задачи:

- разработка механизмов институционального и производственного взаимодействия, обеспечивающих профориентационную работу;
- построение действующей функциональной модели образовательного пространства учреждения, направленной на профессиональное самоопределение обучающихся;
- разработка профильных проектов, конкурсов, конференций, направленных на профессиональное самоопределение обучающихся;
- включение обучающихся в практико-ориентированную, поисковую и преобразовательную деятельность, по своему формату близкую к профессиональной;
- формирование комплекса компетенций, значимых для профессионального самоопределения;
- обмен опытом и лучшими практиками в области профориентационной работы в рамках проведения научно-методических мероприятий.

5.6. Этапы научно-прикладного проекта:

Реализация научно-прикладного проекта осуществляется в 4 этапа. В ходе данных этапов предполагается обеспечить выполнение поставленных задач научно-прикладного проекта.

1 этап – подготовительный (май – август 2022) – оформление заявки от образовательного учреждения на открытие научно прикладного проекта, формирование научно-методической и нормативно-правовой базу научно-прикладного проекта.

2 этап – диагностический (сентябрь – декабрь 2022) - сбор, обработка аналитических материалов об актуальном состоянии и возможностях МОУ ДО ЦД(Ю)ТТ для популяризации научно-технических знаний в рамках интеграции общего и дополнительного образования детей.

3 этап – практический (январь – декабрь 2023) – разработка и усовершенствование механизмов научно-методического обеспечения проекта «Проект Профессия-Успех-инструмент профессионального самоопределения обучающихся», направленного на построение действующей функциональной модели профессиональной ориентации обучающихся; участие в семинаре для образовательных учреждений (участников НПП) с целью обмена опытом и обсуждения выявленных проблем; научно-методическое сопровождение разработки и апробации дополнительных общеобразовательных программ, направленных на профессиональное самоопределение обучающихся.

4 этап – аналитико-обобщающий (январь - май 2024) – обобщение и представление механизмов научно-методического обеспечения проекта, направленного на профессиональное самоопределение обучающихся; корректировка общеразвивающих образовательных программ; представление опыта по итогам реализации научно-прикладного проекта в рамках научных мероприятий и публикаций.

5.7. Прогнозируемые результаты по каждому этапу

1 этап – подготовительный (май – август 2022) – МУДО «ДЮЦ «Максимум» г. Магнитогорска подана заявка на открытие совместного научно-прикладного проекта с ГБУ ДПО ЧИППКРО, заключено соглашение о сотрудничестве по реализации научно-прикладного проекта. Сформирована научно-методическая и нормативно-правовая база научно-прикладного проекта.

2 этап – диагностический (сентябрь – декабрь 2022) – подготовлена аналитическая справка об актуальном состоянии и возможностях МУДО «ДЮЦ «Максимум» г. Магнитогорска для достижения целей и задач научно-прикладного проекта.

3 этап – практический (январь – декабрь 2023) – разработаны механизмы научно-методического обеспечения проекта «Проект Профессия-Успех-инструмент профессионального самоопределения обучающихся», направленного на построение действующей функциональной модели профессиональной ориентации обучающихся; коллектив образовательной организации принял участие в семинаре для образовательных учреждений (участников НПП) с целью обмена опытом и обсуждения выявленных проблем; созданы и апробированы дополнительные общеобразовательные программы, направленные на профессиональное самоопределение обучающихся.

4 этап – аналитико-обобщающий (январь - декабрь 2024) – обобщен и представлен опыт по итогам реализации научно-прикладного проекта в рамках научных мероприятий и публикаций.

5.8. Методы реализации:

– теоретические: анализ и синтез, индукция и дедукция, моделирование, абстрагирование и конкретизация. Они помогут обобщить принципы и законы на основе явлений и частных фактов, присущих учреждению дополнительного образования; изучить и определить научно-методическое обеспечение проекта, направленного на профессиональное самоопределение обучающихся, а также проанализировать научные источники по данной теме.

– практические: тестирование, анкетирование, наблюдение за деятельностью, описание методов, применение методик профессионального самоопределения обучающихся.

5.9. Перечень учебно-методических материалов, необходимых для реализации целей и задач научно-прикладного проекта:

С целью реализации научно-прикладного проекта будет использована следующая литература:

Татьянченко Д.В. Профориентация: основы, проблемы, тенденции, ресурсы: методическое пособие для руководителей образовательных организаций / Д.В. Татьянченко; НИЦ «Центр управления образовательными проектами ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ», Челябинск, 2016

Курицина С.И. Конкурсы профессионального мастерства как средство повышения уровня педагогической компетентности участников /С.И. Курицина//Образовательная панорама. -2014

Пряжников Н.С. Профессиональное и личностное самоопределение в ранней юности. - М.,1996. Сборник профориентационных игр, викторин, конкурсов в помощь профконсультанту для проведения профориентационных мероприятий. Методическое пособие, автор-составитель А.К. Лукина, КрасГУ, 2004.

5.10. Перспективы внедрения результатов научно-прикладного проекта:

Опыт реализации научно-прикладного проекта может быть тиражирован на другие образовательные учреждения в виде публикаций, проведения обучающих мероприятий по данной теме.

6. Список кадрового и научного состава группы, реализующей научно-прикладной проект:

- Донской Алексей Геннадьевич, заведующий лабораторией по научно-исследовательской работе ГБУ ДПО ЧИППКРО, кандидат философских наук;
- Кинева Екатерина Леонидовна, заведующий лабораторией РРЦ ДПО ГБУ ДПО ЧИППКРО;
- Севилькаева Е.В., директор МУДО «ДЮЦ «Максимум» г. Магнитогорска;
- Конева Л.А., заместитель директора;
- Хрипунова Е.А., заведующий отделом;
- Турбан О.П., методист.

К реализации программы будут привлечены методисты, педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования учреждения.

7. Предложения по включению материалов научно-прикладного проекта в реализуемые в Институте образовательные программы повышения квалификации и переподготовки работников образования. Материалы, полученные в ходе реализации научно-прикладного проекта, могут быть рекомендованы для разработки содержания модульных курсов, программ стажировок, дополнительных профессиональных программ.

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН
работы 2022 – 2024 гг.**

<i>Подготовительный этап (май - август 2022 г.)</i>					
№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки проведения	Ответственные исполнители от ГБУ ДПОЧИПКРО	Ответственные исполнители от МУДО «ДЮЦ «Максимум»	Результаты деятельности
1.	Участие в установочном семинаре для участников научно-прикладных проектов	Апрель 2022 г.	Донской А.Г., Кинева Е.Л.	Севилькаева Е.В.	Подготовка проекта соглашения о сотрудничестве, календарно-тематического плана реализации научно-прикладного проекта
2.	Заключение соглашения о сотрудничестве с ГБУ ДПО ЧИПКРО о реализации научно-прикладного проекта	Апрель 2022 г.	Донской А.Г., Кинева Е.Л.	Севилькаева Е.В., Конева Л.А.	Соглашение о сотрудничестве с ГБУ ДПО ЧИПКРО о реализации научно-прикладного проекта
3.	Разработка нормативно-правовой базы научно-прикладного проекта.	Апрель – август 2022 г.	Донской А.Г., Кинева Е.Л.	Севилькаева Е.В., Конева Л.А., Хрипунова Е.А.	Пакет разработанных или доработанных локальных нормативно-правовых актов, обеспечивающих реализацию НП
4.	Формирование проектной команды.	Май 2022 г.	Донской А.Г., Кинева Е.Л.	Севилькаева Е.В., Конева Л.А., Хрипунова Е.А.	Приказ об утверждении состава проектной команды
5.	Изучение теоретических и практических аспектов формирования профессионального самоопределения обучающихся в образовательных организациях общего и	Июнь – август 2022 г.	Донской А.Г., Кинева Е.Л.	Севилькаева Е.В., Конева Л.А., Хрипунова Е.А., Турбан О.П.	База научных и научных публикаций по проблеме формирования профессионального

дополнительного образования			самоопределения обучающихся в образовательных организациях общего и дополнительного образования
<i>Диагностический этап (сентябрь - декабрь 2022 г.)</i>			
6. Разработка и утверждение на Методическом совете ОО материалов для стартовой диагностики уровня профессиональной компетентности педагогических работников в части формирования профессионального самоопределения обучающихся	Сентябрь 2022 г.	Донской А.Г., Кинева Е.Л.	Севилякаева Е.В., Конева Л.А., Хрипунова Е.А. Приказ об утверждении материалов и сроков проведения диагностики, диагностические карты
7. Проведение и анализ диагностики уровня профессиональной компетентности педагогических работников в части формирования профессионального самоопределения обучающихся	Октябрь 2022 г.	Донской А.Г., Кинева Е.Л.	Севилякаева Е.В., Конева Л.А., Хрипунова Е.А. Сбор и анализ результатов диагностики на уровне образовательной организации, диагностические карты
8. Разработка и утверждение на Методическом совете ОО материалов для стартовой диагностики уровня профессионального самоопределения обучающихся	Ноябрь 2022 г.	Донской А.Г., Кинева Е.Л.	Севилякаева Е.В., Конева Л.А., Хрипунова Е.А., Турбан О.П. Приказ об утверждении материалов и сроков проведения диагностики, диагностические карты
9. Проведение диагностики уровня профессионального самоопределения обучающихся	Декабрь 2022 г.	Донской А.Г., Кинева Е.Л.	Севилякаева Е.В., Конева Л.А., Хрипунова Е.А., Турбан О.П. Сбор и анализ результатов диагностики на уровне образовательной организации, диагностические карты
10. Подготовка аналитической справки об актуальном состоянии и возможностях МУДО «ДЮЦ «Максимум» по учебно-методическому обеспечению формирования профессионального самоопределения обучающихся.	Декабрь 2022 г.	Донской А.Г., Кинева Е.Л.	Севилякаева Е.В., Конева Л.А., Хрипунова Е.А., Турбан О.П. Аналитическая справка об актуальном состоянии и возможностях МУДО «ДЮЦ «Максимум» по учебно-методическому обеспечению формирования профессионального самоопределения обучающихся.
11. Участия в областном конкурсе «Новое поколение определяет...»	Сентябрь-ноябрь, 2022 г.	Донской А.Г., Кинева Е.Л.	Севилякаева Е.В., Конева Л.А., Хрипунова Е.А., Турбан О.П. Не менее 1 конкурсного материала

Практический этап (январь – декабрь 2023 г.)

12.	Планирование работы педагогического коллектива по формированию профильного и профессионального самоопределения обучающихся в соответствии с концепцией и образовательной программой общеобразовательного учреждения	Январь 2023 г.	Донской А.Г., Кинева Е.Л.	Севилькаева Е.В., Конева Л.А., Хрипунова Е.А., Турбан О.П.	План работы педагогического коллектива по формированию профильного профессионального самоопределения обучающихся
13.	Создание методической системы в образовательной организации, обеспечивающей формирование профессионального самоопределения обучающихся	Февраль – Март 2023 г.	Донской А.Г., Кинева Е.Л.	Севилькаева Е.В., Конева Л.А., Хрипунова Е.А., Турбан О.П.	Система научно-методических, организационных и кадровых условий, обеспечивающих формирование профессионального самоопределения обучающихся
14.	Создание и апробирование дополнительных образовательных программ, направленных на формирование профессионального самоопределения обучающихся	Январь – Декабрь 2023 г.	Донской А.Г., Кинева Е.Л.	Севилькаева Е.В., Конева Л.А., Хрипунова Е.А., Турбан О.П.	Создано и апробировано не менее 1 дополнительной образовательной программы, ориентированной на формирование профессионального самоопределения обучающихся
15.	Поиск сетевых партнеров и заключение соглашений о сетевом взаимодействии с целью обеспечения формирования профессионального самоопределения обучающихся	Февраль – Август 2023 г.	Донской А.Г., Кинева Е.Л.	Севилькаева Е.В., Конева Л.А.,	Заключено не менее 3 соглашений о сетевом взаимодействии
16.	Разработка программы и проведения вебинара для педагогических и руководящих работников общеобразовательных организаций Челябинской области по тематике деятельности НПП «Научно-методическое обеспечение образовательного проекта «Профессиональное самоопределение-Профессия-Успех»	Март 2023 г.	Донской А.Г., Кинева Е.Л.	Севилькаева Е.В.	Вебинар по теме: «Научно-методическое обеспечение образовательного проекта «Профессиональное самоопределение-Профессия-Успех»
17.	Информационное сопровождение инновационной деятельности; размещение материалов (продуктов деятельности) по	В течение всего срока реализации	Донской А.Г., Кинева Е.Л.	Севилькаева Е.В.	Размещение не менее 2-х материалов научно-прикладного проекта в полугодие

	тематике проекта на официальном сайте образовательной организации и сетевой интерактивной площадке ГБУ ДПО ЧИПКРО	проекта			
18.	Участие в образовательной сессии для специалистов органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, руководителей образовательных организаций участвующих в реализации дополнительных общеобразовательных программ «Потенциал дополнительного образования Челябинской области как условие для устойчивого развития региона»	Январь – февраль 2023	Донской А.Г., Кинева Е.Л.	Севилькаева Е.В.	Подготовка видеоролика, отражающего опыт реализации НПП, с дальнейшим его размещением на информационных площадках
19.	Участия в открытом областном фестивале «Сфера профессионального роста»	Февраль-апрель, 2023г.	Донской А.Г., Кинева Е.Л.	Севилькаева Е.В., Конева Л.А., Хрипунова Е.А., Турбан О.П.	Не менее 1 конкурсного материала
20.	Участия в областном конкурсе «СтартАп в дополнительном образовании»	Февраль-май, 2023г.	Донской А.Г., Кинева Е.Л.	Севилькаева Е.В., Конева Л.А., Хрипунова Е.А., Турбан О.П.	Не менее 1 конкурсного материала
21.	Участие и выступление на VI международной научно-практической конференции «Дополнительное образование детей в изменяющемся мире: развитие востребованности, привлекательности, результативности» по тематике деятельности НПП «Обеспечение развития профессионализма педагогических работников»	Октябрь – ноябрь 2023	Донской А.Г., Кинева Е.Л.	Севилькаева Е.В., Конева Л.А., Хрипунова Е.А., Турбан О.П.	Не менее 1 выступления на VI международной научно-практической конференции «Дополнительное образование детей в изменяющемся мире: развитие востребованности, привлекательности, результативности по тематике деятельности НПП Публикации в сборник научно-практической конференции

Аналитико-обобщающий этап (январь - май 2024 г.)

22.	Организация итоговой диагностики уровня профессионального самоопределения обучающихся	Январь – Февраль 2024 г.	Донской А.Г., Кинева Е.Л.	Севилькаева Е.В., Конева Л.А., Хрипунова Е.А., Турбан О.П.	Сбор и анализ результатов диагностики на уровне образовательной организации, диагностические карты
23.	Подготовка к публикации результатов научно-прикладного проекта в научных журналах, индексируемых в российской базе данных научного цитирования	Январь – Май 2024 г.	Донской А.Г., Кинева Е.Л.	Севилькаева Е.В., Конева Л.А., Хрипунова Е.А., Турбан О.П.	1 статья в научных журналах, индексируемых в российской базе данных научного цитирования или ВАК
24.	Проведение проектной сессии по итогам работы по тематике НПП за 2022-2023 учебный год	Март 2024 г.	Донской А.Г., Кинева Е.Л.	Севилькаева Е.В., Конева Л.А., Хрипунова Е.А., Турбан О.П.	Методические продукты и материалы проектной сессии по итогам работы НПП за 2022-2023 учебный год.
25.	Проведение методических мероприятий для руководящих и педагогических работников иных организаций с целью обмена опытом.	Март – Апрель 2024 г.	Донской А.Г., Кинева Е.Л.	Севилькаева Е.В., Конева Л.А., Хрипунова Е.А., Турбан О.П.	Обмен знаниями, концептуализация опыта, неформальное повышение квалификации, методические и дидактические материалы
26.	Обобщение текущих результатов деятельности НПП в 2022-2022 году в виде практико-ориентированных методических продуктов	Февраль – Май 2024 г.	Донской А.Г., Кинева Е.Л.	Севилькаева Е.В., Конева Л.А., Хрипунова Е.А., Турбан О.П.	Методические рекомендации по усовершенствованию механизмов научно-методического обеспечения проекта «Профессиональное самоопределение-Успех», направленного на построение действующей функциональной модели профессиональной ориентации обучающихся
27.	Тиражирование опыта на различных информационных площадках: страница образовательной организации в социальной сети ВК, профессиональные сетевые сообщества, официальный сайт образовательной организации.	В течении всего срока реализации проекта	Донской А.Г., Кинева Е.Л.	Севилькаева Е.В., Конева Л.А., Хрипунова Е.А., Турбан О.П.	Создание и ведение информационных площадок, отражающих результаты проекта, обмен знаниями, формирование положительного имиджа образовательного учреждения, позиционирование

							образовательного учреждения
--	--	--	--	--	--	--	-----------------------------

От «Стороны 1»
 Директор МУДО «ДЮОЦ
 «Максимум» г. Магнитогорска
 Е.В. Севилькаева
 « 06 » _____ 2022 г.



От «Стороны 2»
 Руководители научно-прикладного проекта:
 _____ Донской А.Г.
 _____ А.В. Хохлов
 « 06 » _____ 2022 г.

