

Соглашение о сотрудничестве *№ 789*
« 26 » . 04 . 2022 г.

г. Челябинск

Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр детского (юношеского) технического творчества, в лице директора Тарасовой Ирины Борисовны, действующего на основании Устава, именуемое в дальнейшем «Сторона 1», и государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования», в лице ректора института Хохлова Александра Викторовича, действующего на основании Устава, именуемое в дальнейшем «Сторона 2» заключили настоящий соглашение о нижеследующем:

1. Предмет и цель соглашения

1.1. Настоящим Соглашением стороны устанавливают между собой организационные и информационные связи, выражают стремление к объединению своих усилий в целях сотрудничества в части развертывания научно-прикладных исследований в сфере образования. Усилия объединяются для получения научно-методической, консультационной и информационной поддержки деятельности Стороны 1 от Стороны 2 при реализации научно-прикладного проекта.

1.2. Настоящее Соглашение в качестве основной цели ставит обеспечение взаимодействия сторон в методической, экспертно-аналитической и научно-исследовательской работе.

2. Обязательства сторон

2.1. Стороны принимают на себя обязательства осуществить разработку научно-прикладного проекта по теме «Популяризация научных знаний как инструмент интеграции общего и дополнительного образования детей».

2.2. «Сторона 2» обязуется осуществлять научно-методическую, консультационную и информационную поддержку научно-прикладного проекта.

2.3. Содержание обязательств сторон по реализации научно-прикладного проекта отражается в «Календарном плане работы» (приложение № 1), являющимся неотъемлемой частью настоящего Соглашения.

2.4. Стороны подтверждают своё намерение согласованно действовать во исполнение настоящего Соглашения и реализации поставленных целей.

2.5. Стороны обязуются исполнять обязательства в оговоренные сроки.

2.6. «Сторона 2» назначает приказом по организации лиц (лицо) в круг обязанностей которых (ого) будет вменено оказание содействия «Стороне 1» по реализации научно-прикладного проекта и уведомляет об этом «Сторону 1».

2.7. Стороны обязуются сохранять конфиденциальность (не разглашать третьим лицам), не распространять созданный научный продукт в рамках реализации научно-прикладного проекта без взаимного согласия.

2.8. Настоящее соглашение не затрагивает финансовые интересы сторон.

2.9 Стороны участвуют в сети научно-прикладных проектов на интерактивной площадке, организованной ГБУ ДПО «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования». Условия участия размещены на сайте http://ipk74.ru/images/stories/my_media/2016-08-02_reglament-deatelnosti-seti.pdf.

3. Срок действия соглашения

3.1. Настоящее Соглашение вступает в силу с момента его подписания Сторонами и действует до 31.05.2024 г.

3.2 Стороны имеют права расторгнуть данный договор в одностороннем порядке, предупредив об этом другую сторону за 10 дней.

4. Дополнительные условия

4.1. Все изменения и дополнения к настоящему Соглашению оформляются в письменном виде Дополнительными соглашениями, которые должны быть подписаны уполномоченными представителями сторон.

4.2. Настоящее соглашение составлено в четырех подлинных экземплярах, имеющих одинаковую юридическую силу.

4.3. Соглашения утрачивает силу в случае неисполнения Стороной 1 сроков, указанных в пункте 2.5 настоявшего соглашения.

4.4. В случае расторжения соглашения на основании пункта 4.3. настоящего соглашения Сторона 2 направляет уведомление Стороне 1, о расторжении настоящего соглашения. В уведомлении должна содержаться дата, с которой настоящее соглашения считается расторгнутым.

5. Юридические адреса и реквизиты сторон

СТОРОНА 1:

Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр детского (юношеского) технического творчества»

456871, Челябинская область, г. Кыштым, ул. К. Либкнехта, 123

Тел. (351) 514-45-31

ИНН 7413007360 КПП 741301001

УФК по Челябинской области (Финансовое управление администрации Кыштымского городского округа)

л.сч. Д20231017ЦДТТ

р/сч. 40701810965771200102

БИК 047501001

ОКПО 42516829

ОГРН 1027400827266

Директор  И. Б. Тарасова

М.П.



СТОРОНА 2:

государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования»

454091, г. Челябинск, ул. Красноармейская, 88

Тел. (факс): (351) 263-89-35

ИНН 7447041828 КПП 745301001

Минфин Челябинской области (ГБУ ДПО ЧИППКРО, л/с 21501202046ЦС;

казначейский счет, входящий в

состав ЕКС № 03224643750000006900

банковский счет ЕКС

№ 40102810645370000062

ОТДЕЛЕНИЕ ЧЕЛЯБИНСК-БАНКА РОССИИ/УФК по Челябинской области г. Челябинск

БИК ТОФК 017501500

Ректор

Ректор



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор

И. Б. Тарасова

2022 г.



Приложение 1
к Соглашению о сотрудничестве
от «26» 04 2022 г. № 789

«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор ГБУ ДПО ЧИППКРО

А. В. Хохлов

«26» 04 2022 г.



ТЕХНИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ

на совместную реализацию научно-прикладного проекта ГБУ ДПО ЧИППКРО и МОУ ДО ЦД(Ю)ТТ

1. **Тема научно-прикладного проекта:** Популяризация научных знаний как инструмент интеграции общего и дополнительного образования детей.

2. **Руководители проекта:** Донской Алексей Геннадьевич, заведующий лабораторией по научно-исследовательской работе ГБУ ДПО ЧИППКРО, кандидат философских наук, доцент; Ребикова Юлия Валерьевна, заведующий региональным ресурсным центром дополнительного профессионального образования ГБУ ДПО ЧИППКРО, Тарасова Ирина Борисовна, директор МОУ ДО ЦД(Ю)ТТ.

3. **Полное наименование образовательной организации:** Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр детского (юношеского) технического творчества».

4. Пояснительная записка

Актуальность выбранной темы обусловлена задачей реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г.: «Распространение эффективных моделей интеграции начального общего, основного общего и среднего общего и дополнительного образования». Мы ожидаем, что интеграция общего и дополнительного образования детей окажет положительное влияние на рост качества образования, повышение знаний, совершенствование умений, навыков и компетенций обучающихся, повышение профессиональной компетенции педагогических работников, эффективность управления образовательной организацией.

5. Содержание научно-прикладного проекта:

5.1. **Объект исследования:** образовательный процесс в учреждении дополнительного образования детей.

5.2. **Предмет исследования:** разработка и реализация дополнительных общеобразовательных программ технической направленности, ориентированных на популяризацию современных научно-технологических знаний

5.3. **Основные теоретические положения и научный задел ГБУ ДПО ЧИППКРО и МОУ ДО ЦД(Ю)ТТ по данной теме.**

В МОУ ДО ЦД(Ю)ТТ создана материально – техническая база, позволяющая обучать школьников современным технологиям: станки с ЧПУ, лазерно-гравировальное оборудование, 3D-принтеры, 3D-сканеры, мультамки, швейное оборудование, соответствующее программное обеспечение. Педагогический коллектив МОУ ДО ЦД(Ю)ТТ имеет опыт реализации научно-прикладных проектов: на базе нашего учреждения в 2019 и 2020 гг. реализован научно-прикладной проект

«Создание в Кыштымском городском округе образовательного технопарка «FabLab», в 2021-22 году – научно-прикладной проект «Разработка и реализация дополнительных общеобразовательных программ в условиях формирования цифровой среды организации дополнительного образования детей».

Экспериментальные исследования планируются на базе МОУ ДО ЦД(Ю)ТТ.

Нормативно-правовая база.

Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ;

Паспорт федерального проекта «Цифровая образовательная среда» (утвержден протоколом заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07 декабря 2018 г. № 3);

Распоряжение Правительства РФ от 28 июля 2017 г. № 1632-р «Об утверждении программы «Цифровая экономика Российской Федерации»;

Закон Челябинской области «О стимулировании инновационной деятельности в Челябинской области» (от 26.05.2005г. № 383-ЗО);

Стратегия социально-экономического развития Челябинской области на период до 2035г. (постановление ЗС ЧО от 21.01.19г. №1748г.);

Государственная программа «Развитие образования в Челябинской области» на 2018 - 2025 годы (утверждена постановлением Правительства Челябинской области от 28.12.2017 г. № 732-П;

Паспорт регионального проекта «Успех каждого ребёнка» (Челябинская область) (утверждён Председателем Регионального стратегического комитета, врио Губернатора Челябинской области, протокол от 15.07.19г.);

Обращение Губернатора Челябинской области - А.Л. Текслера к Законодательному Собранию Челябинской области (от 30 мая 2019г.);

Концепция развития естественно-математического и технологического образования в Челябинской области «Темп» (Приказ МОиН ЧО от 31.12.2014г. № 01/3810);

Концепция «Образовательный технопарк «Темп» (Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 17.08.2016г. №01/2608);

Методические рекомендации для субъектов Российской Федерации по вопросам реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме (Приказ Министерства Просвещения от 28 июня 2019 г. N МР-81/02вн);

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ (Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. № 882/391);

Приказ Министерства просвещения РФ от 2 декабря 2019 г. N 649 «Об утверждении Целевой модели цифровой образовательной среды»;

Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 03 сентября 2019 года №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей».

5.4. Гипотеза научно-прикладного проекта.

Разработка и реализация дополнительных общеобразовательных программ технической направленности, ориентированных на популяризации современных

научно-технологических знаний, может стать эффективным инструментом интеграции общего и дополнительного образования.

5.5. Цели и задачи научно-прикладного проекта

Цель – обобщение и представление средств, форм, инструментов, эффективных методических практик популяризации современных научно-технологических знаний, обеспечивающих эффективность процесса интеграции общего и дополнительного образования.

Задачи:

- концептуализация опыта разработки и реализации дополнительных общеобразовательных программ технической направленности, ориентированных на обучение детей современным технологиям, реализуемых в сетевой форме;
- проектирование организационно-управленческих условий для ознакомления обучающихся ДОО с современными научно-технологическими знаниями, организации их технического творчества и проектной деятельности в рамках интеграции общего и дополнительного образования детей;
- построение линии взаимодействия образовательных учреждений общего и дополнительного образования в части совместной деятельности по использованию современного технологического оборудования в проектной деятельности обучающихся, предусмотренной программой ФГОС;
- построение образовательной линии - активностей профессиональных ассоциаций и обмена опытом и лучшими практиками между педагогическими и руководящими работниками общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования в рамках проведения научно-методических мероприятий и издания статей в научных журналах, индексируемых в РИНЦ.

5.6. Этапы научно-прикладного проекта: Реализация научно-прикладного проекта осуществляется в 4 этапа. В ходе данных этапов предполагается обеспечить выполнение поставленных задач научно-прикладного проекта.

1 этап – подготовительный (май – август 2022) – оформление заявки от образовательного учреждения на открытие научно прикладного проекта;

2 этап – диагностический (сентябрь – декабрь 2022) - сбор, обработка аналитических материалов об актуальном состоянии и возможностях МОУ ДО ЦД(Ю)ТТ для популяризации научно-технических знаний в рамках интеграции общего и дополнительного образования детей.

3 этап – практический (январь – декабрь 2023) -проектирование организационно-управленческой модели интеграции общего и дополнительного образования детей с учетом специфики образовательного учреждения; участие в семинаре для образовательных учреждений (участников НПП) с целью обмена опытом и обсуждения выявленных проблем, научно-методическое сопровождение разработки и апробации дополнительных общеобразовательных программ технической направленности, ориентированных на популяризации современных научно-технологических знаний.

4 этап – аналитико-обобщающий (январь - май 2024) – представление опыта по итогам реализации научно-прикладного проекта в рамках научных мероприятий и публикаций.

5.7. Прогнозируемые результаты по каждому этапу

1 этап – подготовительный (май – сентябрь 2022) – МОУ ДО ЦД(Ю)ТТ подана заявка на открытие НПП. С ГБУ ДПО ЧИПКРО заключено Соглашение на совместную реализацию научно-прикладного проекта.

2 этап – диагностический (сентябрь – декабрь 2022) – подготовлена аналитическая справка об актуальном состоянии и возможностях МОУ ДО ЦД(Ю)ТТ для популяризации научно-технических знаний в рамках интеграции общего и дополнительного образования детей.

3 этап – практический (январь – декабрь 2023) - спроектирована организационно-управленческая модель интеграции общего и дополнительного образования детей через популяризацию научно-технических знаний; коллектив принял участие в семинаре для образовательных учреждений (участников НПП) с целью обмена опытом и обсуждения выявленных проблем, в МОУ ДО ЦД(Ю)ТТ созданы и апробированы дополнительные общеобразовательные программы технической направленности, ориентированные на обучение детей современным технологиям, реализуемые в сетевой форме.

4 этап – аналитико-обобщающий (январь - декабрь 2024) –опыт по итогам реализации научно-прикладного проекта представлен МОУ ДО ЦД(Ю)ТТ в рамках научных мероприятий и публикаций.

Функционирующая модель цифровой образовательной среды будет способствовать развитию научно-образовательной и творческой среды в образовательной организации, достижению обучающимися планируемых личностных, метапредметных, предметных результатов обучения по дополнительной общеобразовательной программе, созданию единого пространства коммуникации для всех участников образовательных отношений, станет действенным инструментом управления качеством реализации дополнительных образовательных программ, работой педагогического коллектива.

5.8. Методы реализации:

Научно-прикладной проект реализуется с применением следующих исследовательских методов:

- теоретических:

- изучение и анализ литературы (на организационно-содержательном этапе) с целью методологического обоснования сущности обновления содержания дополнительного образования;

- моделирование (на обобщающем этапе) с целью концептуализации процесса функционирования созданных интегрированных дополнительных общеобразовательных программ;

- контент-анализ (на обобщающем этапе) с целью оценки эффективности представления опыта по итогам реализации научно-прикладного проекта.

- практических:

- наблюдение (на проектном этапе) с целью построения эффективного образовательного процесса в учреждении дополнительного образования;

- беседа (на проектном этапе) с целью выявления и учета образовательных потребностей обучающихся в 2021 -2022 учебном году;

- социометрия (на проектном этапе) с целью формирования профессиональных активностей обмена опытом и лучшими практиками между педагогическими работниками;
- педагогический эксперимент (на обобщающем этапе) с целью оценки эффективности образовательного процесса, функционирующего в условиях цифровой образовательной среды.

5.9. Перечень учебно-методических материалов, необходимых для реализации целей и задач научно-прикладного проекта:

Теоретическую основу научно-прикладного проекта составляют следующие научные публикации:

- Новиков А. М., Новиков Д. А. Методология научного исследования. – М.: Либроком. 2009;
- Кондакова, И. В. Теоретические аспекты интеграции общего и дополнительного образования детей / И. В. Кондакова // *Modern Science*. – 2020. – № 9-1. – С. 206-210;
- Филатова, М. Н. Интеграция как методологический подход к повышению качества общего и дополнительного образования детей / М. Н. Филатова // *Молодой ученый*. – 2016. – № 15(119). – С. 508-513;
- Лазоренко, Н. М. Интеграция ресурсов общего и дополнительного образования как фактор педагогической поддержки одарённых детей / Н. М. Лазоренко // *Научные исследования: Ключевые проблемы инновационной деятельности в системе образования Донецкой народной Республики: материалы электронной научно-практической конференции: в 2 томах, Донецк, 16 октября – 24 2017 года / Донецкий Республиканский институт дополнительного педагогического образования. – Донецк: Истоки, 2017. – С. 262-268;*
- Фомина, А. Б. Процессы интеграции общего и дополнительного образования детей / А. Б. Фомина // *Дополнительное образование и воспитание*. – 2008. – № 8. – С. 9-13;
- Воровщиков, С. Г. Концептуальные основы интеграции общего и дополнительного образования детей / С. Г. Воровщиков, Т. Н. Данилова // *Перспективы развития отечественного образования: приоритеты и решения: сборник статей восьмых Всероссийских Шамовских педагогических чтений научной школы Управления образовательными системами, Москва, 22 января 2016 года / Отв. ред. С.Г. Воровщиков, О.А. Шклярова. – Москва: 5 за знания, 2016. – С. 302-305;*
- Широкова, Е. П. Достижение качественно новых результатов средствами интеграции общего и дополнительного образования детей / Е. П. Широкова, О. Л. Киселева // *Образование: ресурсы развития. Вестник ЛОИРО*. – 2015. – № 4. – С. 48-52;
- Буданова, Г. П. Общее и дополнительное образование детей: грани интеграции / Г. П. Буданова, Л. Н. Буйлова // *Непрерывное педагогическое образование.ru*. – 2012. – № 1. – С. 129;
- Каманина, Н. М. Развитие профессиональной компетентности педагогов в аспекте интеграции общего и дополнительного образования детей / Н. М. Каманина, Г. С. Шушарина // *Специфика педагогического образования в регионах России*. – 2010. – № 1. – С. 49-50;
- Иманова, Ж. П. Интеграции учреждений общего и дополнительного образования детей как механизм достижения образовательных результатов ФГОС ОО / Ж.

П. Иманова, Л. В. Павлова // Вопросы образования и науки в XXI веке : сборник научных трудов по материалам Международной научно-практической конференции: в 11 частях, Тамбов, 29 апреля 2013 года. – Тамбов: ООО "Консалтинговая компания Юком", 2013. – С. 81-84;

- Жирова, Н. А. Формы интеграции общего и дополнительного образования детей: анализ положительных и отрицательных сторон / Н. А. Жирова // Про-ДОД. – 2017. – № 2(8). – С. 24-28.

5.10. Перспективы внедрения результатов научно-прикладного проекта:

- описание действующей функциональной модели интеграции общего и дополнительного образования детей через популяризацию научно-технических знаний представить руководящим и педагогическим работникам дополнительного образования в рамках научных мероприятий и публикаций;

- разработанные дополнительные общеобразовательные программы технической направленности, ориентированные на обучение детей современным технологиям, реализуемые в сетевой форме внедрить в образовательный процесс учреждения;

- опыт МОУ ДО ЦД(Ю)ТТ по итогам реализации научно-прикладного проекта представить в рамках научных мероприятий и публикаций.

6. Список кадрового и научного состава группы, реализующей научно-прикладной проект:

- Донской Алексей Геннадьевич, заведующий лабораторией по научно-исследовательской работе ГБУ ДПО ЧИППКРО, кандидат философских наук;

- Ребикова Юлия Валерьевна, заведующий РРЦ ДПО;

- Кинева Екатерина Леонидовна, заведующий лабораторией РРЦ ДПО.

- Тарасова Ирина Борисовна, директор МОУ ДО ЦД(Ю) ТТ;

- Титченко Ольга Федоровна, методист МОУ ЦД(Ю)ТТ;

- Голунова Ирина Сергеевна, педагог дополнительного образования;

- Филина Екатерина Анатольевна, педагог дополнительного образования;

- Гинтер Ольга Рудольфовна, педагог дополнительного образования,

- Внучков Сергей Дмитриевич, педагог дополнительного образования;

- Гусева Ольга Владимировна, педагог дополнительного образования;

- Зулькарнаева Елена Викторовна, педагог дополнительного образования;

- Мильчакова Ольга Владимировна, педагог дополнительного образования;

- Макаров Алексей Александрович, педагог дополнительного образования;

- Макурова Галина Сергеевна, педагог дополнительного образования.

7. Предложения по включению материалов научно-прикладного проекта в реализуемые в Институте образовательные программы повышения квалификации и переподготовки работников образования. Материалы, полученные в ходе реализации научно-прикладного проекта, могут быть рекомендованы для разработки содержания модульных курсов, программ стажировок, дополнительных профессиональных программ.

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН
работы 2022 – 2024 гг.**

Приложение 1
к Техническому заданию
от «26» 04, 2022 г. № 289

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки проведения	Ответственные исполнители от ГБУ ДПО ЧИП-ПКРО	Ответственные исполнители от МОУ ДО ЦД(Ю)ТТ	Результаты деятельности
<i>Подготовительный этап (май-август 2022 г.)</i>					
1.	Участие в установочном семинаре для образовательных организаций, реализующих научно-прикладные проекты	Апрель 2022	Донской А.Г., Ребикова Ю.В., Кинева Е.Л.	И.Б. Тарасова, педагогические работники	Подготовка проекта соглашения о сотрудничестве, календарно-тематического плана реализации научно-прикладного проекта
2.	Заключение соглашения о сотрудничестве с ГБУ ДПО ЧИП-ПКРО о реализации научно-прикладного проекта	Апрель 2022	Донской А.Г., Ребикова Ю.В., Кинева Е.Л.	И.Б. Тарасова	Соглашение о сотрудничестве с ГБУ ДПО ЧИП-ПКРО о реализации научно-прикладного проекта
3.	Разработка нормативно-правовой базы научно-прикладного проекта.	Апрель – август 2022 г.	Донской А.Г., Ребикова Ю.В., Кинева Е.Л.	И.Б. Тарасова	Пакет разработанных или доработанных локальных нормативно-правовых актов, обеспечивающих реализацию НИИ
4.	Изучение теоретических и практических аспектов популяризации научных знаний в образовательных организациях общего и дополнительного образования	Июнь – август 2022 г.	Донской А.Г., Ребикова Ю.В.	И.Б. Тарасова	База научных и научно-методических публикаций по проблеме популяризации научно-технологических знаний
5.	Изучение теоретических основ интеграции общего и дополнительного образования	Июнь-август 2022	Донской А.Г., Ребикова Ю.В.	О.Ф. Тигченко	База научных и научно-методических публикаций по вопросам интеграции

ного образования				общего и дополнительного образования
------------------	--	--	--	--------------------------------------

Диагностический этап (сентябрь - декабрь 2022 г.)

6.	Разработка и утверждение на Ме-тодическом совете ОО материалов для стартовой диагностики уровня профессиональной компетентности педагогических работников в части популяризации научно-технологических знаний	Сентябрь 2022 г.	Донской А.Г., Ребикова Ю.В.	И. Б. Тарасова О. Ф. Титченко	Приказ об утверждении материалов и сроков проведения диагностики
7.	Проведение и анализ диагностики уровня профессиональной компетентности педагогических работников в части популяризации научно-технологических знаний	Октябрь 2022 г.	Донской А.Г., Ребикова Ю.В.	И. Б. Тарасова О. Ф. Титченко	Сбор и анализ результатов диагностики на уровне образовательной организации
8.	Разработка программы семинара для родителей (законных представителей) обучающихся общеобразовательной организации по тематике НПП «Популяризация научных знаний как инструмент интеграции общего и дополнительного образования детей»	Сентябрь, 2022 г.	Донской А.Г., Ребикова Ю.В.	И. С. Голунова	Программа семинара для родителей (законных представителей) обучающихся общеобразовательной организации по теме «Возможности дополнительного образования в освоении программ общего образования».
9.	Проведение семинара для родителей (законных представителей) обучающихся общеобразовательной организации по тематике НПП «Популяризация научных знаний как инструмент интеграции общего и дополнительного образования детей»	Сентябрь, 2022 г.	Донской А.Г., Ребикова Ю.В.	И. С. Голунова	Семинар для родителей (законных представителей) обучающихся общеобразовательной организации по теме «Возможности дополнительного образования в освоении программ общего образования».
10.	Участие и выступление на III международном научно-	Ноябрь, 2022 г.	Донской А.Г., Ребикова Ю.В.	И. Б. Тарасова О. Ф. Титченко	Не менее 1 выступления на V между-народной научно-практической кон-

	практической конференции «Воспитание человека в эпоху глобальных преобразований» по тематике деятельности НПП «Популяризация научных знаний как инструмент интеграции общего и дополнительного образования детей».				конференции «Воспитание человека в эпоху глобальных преобразований» по тематике деятельности НПП
11.	Подготовка аналитической справки об актуальном состоянии и возможностях МОУ ДО ЦД(Ю)ТТ для популяризации научно-технических знаний в рамках интеграции общего и дополнительного образования детей.	Декабрь, 2022 г.	Донской А.Г., Ребикова Ю.В.	И.Б. Тарасова, О. Ф. Титченко	Аналитическая справка об актуальном состоянии и возможностях МОУ ДО ЦД(Ю)ТТ для популяризации научно-технических знаний в рамках интеграции общего и дополнительного образования детей.

Практический этап (январь - декабрь 2023г.)

12.	Планирование работы педагогического коллектива по организационному и научно-методическому обеспечению популяризации научно-технических знаний в рамках интеграции общего и дополнительного образования детей	Январь 2023 г.	Донской А.Г., Ребикова Ю.В.	И. Б. Тарасова О.Ф. Титченко	План работы педагогического коллектива по организационному и научно-методическому обеспечению популяризации научно-технических знаний в рамках интеграции общего и дополнительного образования детей
13.	Создание методической системы в образовательной организации, обеспечивающей популяризацию научно-технических знаний в образовательной организации	Февраль – Март 2023 г.		И. Б. Тарасова, О.Ф. Титченко, Педагоги дополнительного образования	Система научно-методических, организационных и кадровых условий, необходимых для популяризации научно-технических знаний в образовательной организации
14.	Создание и апробирование дополнительных образовательных программ технической направленности, ориентированных на обучение детей современным технологиям, реализуемых в сетевой	Январь- декабрь 2023 г.	Донской А.Г., Ребикова Ю.В.	И.Б. Тарасова, Педагоги дополнительного образования	Создано и апробировано не менее 1 дополнительной общеобразовательной программы технической направленности, ориентированной на обучение детей современным технологиям, реализуемой в сетевой форме

	форме.				
15.	Поиск сетевых партнеров и заключение соглашений о сетевом взаимодействии с целью обеспечения популяризации научно-технических знаний в образовательной организации	Февраль – Август 2023 г.	Донской А.Г., Ребикова Ю.В.	И. Б. Тарасова О.Ф. Тигченко	Заключено не менее 3 соглашений о сетевом взаимодействии
16.	Разработка программы и проведение вебинара для педагогических и руководящих работников общеобразовательных организаций Челябинской области по тематике деятельности НПП «Популяризация научных знаний как инструмент интеграции общего и дополнительного образования детей»	Март 2023 г.	Донской А.Г., Ребикова Ю.В.	И. Б. Тарасова О.Ф. Тигченко	Вебинар для педагогических и руководящих работников общеобразовательных организаций Челябинской области по теме «Совместная деятельность образовательных учреждений общего и дополнительного образования в части использования современного технологического оборудования в проектной деятельности обучающихся, предусмотренной программой ФГОС»
17.	Разработка программы вебинара для педагогических и руководящих работников общеобразовательных организаций муниципальной образовательной организации по тематике деятельности НПП «Популяризация научных знаний как инструмент интеграции общего и дополнительного образования детей»	Март 2023 г.	Донской А.Г., Ребикова Ю.В.	О.Ф. Тигченко	Программа вебинара для педагогических и руководящих работников общеобразовательных организаций муниципальной образовательной организации по теме: «Возможности интеграции дошкольного и дополнительного образования детей»
18.	Участия в областном конкурсе «Новое поколение определяет...»	Сентябрь-ноябрь 2022г.	Донской А.Г., Ребикова Ю.В., Кинева Е.Л.	О.Ф. Тигченко	Не менее 1 конкурсного материала
19.	Участия в открытом областном фестивале «Сфера профессионального роста»	Февраль-апрель 2023г.	Донской А.Г., Ребикова Ю.В., Кинева Е.Л.	О.Ф. Тигченко Е. А. Филлина	Не менее 1 конкурсного материала
20.	Участия в областном конкурсе	Февраль-май	Донской А.Г.,	И. Б. Тарасова	Работа в составе жюри

	«Старт Аг в дополнительном образовании»	2023г.	Ребикова Ю.В., Кинева Е.Л.		Не менее 1 конкурсного материала
21.	Участие в образовательной сессии для специалистов органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, руководителей образовательных организаций участвующих в реализации дополнительных образовательных программ «Потенциал дополнительного образования Челябинской области как условие для устойчивого развития региона»	Январь – февраль 2023	Донской А.Г., Ребикова Ю.В., Кинева Е.Л.	И.Б. Тарасова	Подготовка видеоролика, отражающего опыт реализации НПП, с дальнейшим его размещением на информационных площадках
22.	Участие и выступление на VI международной научно-практической конференции «Дополнительное образование детей в изменяющемся мире: развитие востребованности, привлекательности, результативности» по тематике деятельности НПП «Популяризация научных знаний как инструмент интеграции общесо и дополнительного образования детей».	Ноябрь 2023 г.	Донской А.Г., Ребикова Ю.В., Кинева Е.Л.	И. Б. Тарасова О.Ф. Титченко	Не менее 1 выступления на VI международной научно-практической конференции «Дополнительное образование детей в изменяющемся мире: развитие востребованности, привлекательности, результативности по тематике деятельности НПП
23.	Информационное сопровождение научно-прикладного проекта: размещение материалов (продуктов деятельности) по тематике проекта на сайте образовательной организации и сетевой интерактивной площадке ГБУ ДПО ЧИПКРО	В течение всего срока реализации проекта	Донской А.Г., Ребикова Ю.В., Кинева Е.Л.	И. Б. Тарасова О.Ф. Титченко	Размещение не менее 2-х материалов научно-прикладного проекта в полугодие

24.	Публикация результатов инновационной деятельности в научных журналах, индексируемых в российской базе данных научного цитирования	Январь - февраль, 2023 г.	Донской А.Г., Ребикова Ю.В., Кинева Е.Л.	И. Б. Тарасова О.Ф. Титченко	1 статья в научных журналах, индексируемых в российской базе данных научного цитирования
Аналитико-обобщающий этап (январь-май 2024 г.)					
25.	Публикация результатов инновационной деятельности в научных журналах, индексируемых в российской базе данных научного цитирования	Февраль, 2024 г.	Донской А.Г., Ребикова Ю.В., Кинева Е.Л.	О.Ф. Титченко	1 статья в научных журналах, индексируемых в российской базе данных научного цитирования
26.	Разработка программы обучающего мероприятия (проектной сессии, семинара, форсайт-сессии и др.) для руководителей и педагогических работников по тематике НПП ««Популяризация научных знаний как инструмент интеграции общего и дополнительного образования детей»»	Март, 2024 г.	Донской А.Г., Ребикова Ю.В., Кинева Е.Л.	О.Ф. Титченко	Программа проектной сессии для руководителей и педагогических работников по теме «Возможности социального партнерства в популяризации научных знаний»
27.	Проведение обучающего мероприятия (проектной сессии, семинара, форсайт-сессии и др.) для руководителей и педагогических работников по тематике НПП ««Популяризация научных знаний как инструмент интеграции общего и дополнительного образования детей»»	Апрель, 2024 г.	Донской А.Г., Ребикова Ю.В., Кинева Е.Л.	О.Ф. Титченко	Проектная сессия для руководителей и педагогических работников по теме «Возможности социального партнерства в популяризации научных знаний»»
28.	Тиражирование опыта на различных информационных площадках: страница образовательной организации в социальной сети ВК, про-	Январь – Май 2024 г.	Донской А.Г., Ребикова Ю.В., Кинева Е.Л.	И. Б. Тарасова О.Ф. Титченко	Создание и ведение информационных площадок, отражающих результаты проекта, обмен знаниями, формирование положительного имиджа образо-

<p>фессинальные сетевые сообщения, официальный сайт образовательной организации.</p>	<p>29. Обобщение текущих результатов деятельности НПП в виде практико-ориентированных и методических продуктов.</p>	<p>Январь – Май 2024 г.</p>	<p>Донской А.Г., Ребикова Ю.В., Кинева Е.Л.</p>	<p>И. Б. Тарасова О.Ф. Титченко</p>	<p>Материалы семинаров, статьи в научных журналах, дополнительные образовательные программы, методические рекомендации</p>	<p>вагательного учреждения, позиционирование образовательного учреждения</p>
--	---	-----------------------------	---	---	--	--

От «Стороны 1»
 Директор МОУ ДО ЦДОУТ
 И. В. Тарасова
 « _____ » мая 2022 г.



От «Стороны 2»
 Руководители научного проекта:

Донской А.Г.
 ДАВ. Хохлов
 « _____ » _____ 2022 г.

