

Аннотация научно-прикладного проекта.

МКОУ «СОШ № 9 г. Аши (с профессиональным обучением)» является ресурсным центром по профориентационной работе в Ашинском муниципальном районе. На базе школы реализуются 14 программ профессионального обучения по профессиям рабочих и служащих, по которым ежегодно обучается более 500 обучающихся школ города Аши и Ашинского муниципального района.

Основной идеей образовательного проекта является проектирование и апробация модели психолого-педагогических классов в общеобразовательной организации с профильным обучением, а также разработка и реализация календаря образовательных событий для учащихся психолого-педагогических классов с включением мероприятий просветительского (мотивационного) характера, обеспечивающих профессиональное самоопределение и предпрофессиональное развитие.

Психолого-педагогический класс формируется в рамках национальной системы профессионального роста педагогических работников (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 декабря 2019 г. № 3273-р «Основные принципы национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста (с изменениями, внесенными распоряжением Правительства Российской Федерации от 7 октября 2020 года № 2580-р).

В ходе реализации проекта:

- разработана модель деятельности психолого-педагогического класса с включением мероприятий просветительского (мотивационного) характера для учащихся 7-9 классов

- изучаются образовательные потребности и интересы школьников в области педагогической деятельности: обоснование комплекса образовательных событий, форм их организации и отбора содержания;

- обеспечиваются условия для реализации календаря образовательных событий для учащихся общеобразовательных организаций Челябинской области

- создается сеть взаимодействия образовательных организаций среднего и высшего образования,

- реализуется учебный процесс, обеспечивающий выполнение ФГОС СОО в условиях реализации проекта,

- изучаются и апробируются условия, при которых возможна реализация психолого-педагогического класса (оптимизация содержания, применение педагогических технологий, диагностического инструментария).