

## **АННОТАЦИЯ**

**научно-прикладного проекта по теме:**

**«Создание модели воспитательной системы «ЭКОпоколение» в образовательной организации».**

**Тема научно-прикладного проекта:** «Создание модели воспитательной системы «ЭКОпоколение» в образовательной организации».

**Основная идея предлагаемого проекта** – создание и внедрение в образовательной организации воспитательной системы «ЭКОпоколение» позволит выработать экологические привычки обучающихся, сформировать экологическое мировоззрение, культуру и грамотность, экологические компетенции участников проекта.

Несмотря на то, что в последнее время значительно возросло внимание государства и общества к вопросам экологического образования детей в нашей стране, проблема поиска эффективных путей воспитания экологической культуры человека остается весьма актуальной. Современные трансформации в образовательных системах предполагают все большую цифровизацию процесса обучения, что с одной стороны «отрывает» ребенка от процессов, происходящих в природной среде, с другой стороны при грамотном и сопутствующем применении позволяет качественно поднять уровень экологического обучения и воспитания. Ценности экологической культуры и экологический образ жизни не являются для большинства современных школьников значимыми и не являются частью их нравственных убеждений.

Для создания условий, в которых ребенок обретёт эколого–социальный опыт, будет иметь возможности самовыражения и самореализации в социально значимой экологической деятельности, необходима избыточная среда. Такой средой является природная, историко– культурная среда малых городов и районов нашей страны. Более того, если среда имеет разнообразные сочетания условий, то это лишь расширяет ее образовательные потенциалы. Именно такой

избыточной историко– культурной, ландшафтной, индустриальной средой обладает Саткинский муниципальный район.

Участие в инновационном проекте «Создание модели воспитательной системы «ЭКОпоколение» в образовательной организации» способствует экологическому просвещению ребёнка, его осмысленному и ответственному отношению к природе. Основываясь на естественной потребности ребенка в нравственном развитии необходимо отметить, что в процессе обучения и воспитания происходит освоение личностью социально значимых моделей деятельности, преобразование их в индивидуальный опыт отношения к миру и самому себе. Экологическое образование станет эффективным инструментом для личностного, общекультурного и познавательного развития обучающихся.

Основная идея проекта «Создание модели воспитательной системы «ЭКОпоколение» в образовательной организации» заключается в воспитании такого поколения, которое будет иметь экологические профессиональные компетенции, и в будущем выпускники станут экологически грамотными специалистами в разных сферах жизнедеятельности.

Реализация научно-прикладного проекта запланирована в три этапа:

1 этап– формирование материально-технического, учебно-методического сопровождения проекта; тестовые занятия; работа предметных лабораторий; создание программных продуктов;

2 этап– реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «ЭКОпоколение»;

3 этап – описание модели воспитательной системы «ЭКОпоколение» в образовательной организации; обобщение полученных экспериментальных данных, подготовка к печати материалов по заявленному проекту, популяризация экологических маршрутов, установка рекламных щитов и баннеров, продвижение созданных интерактивных моделей, учебных мобильных приложений и видеороликов.

**Объект исследования:** система экологического воспитания в образовательной организации

**Предмет исследования:** формирование воспитательной системы «ЭКОпоколение» в МАОУ «СОШ №12».

### **Цели и задачи научно-прикладного проекта**

**Цель** – создание модели воспитательной системы «ЭКОпоколение» в образовательной организации.

#### **Задачи:**

1. Выявить организационные и содержательные механизмы, обеспечивающие формирование экологических компетенций подрастающего поколения.

2. Разработать и обосновать модель воспитательной системы «ЭКОпоколение» в образовательной организации.

3. Обобщить результаты работы над проектом в форме публикаций, создании интерактивных моделей, учебных мобильных приложений и видеороликов, разработке и популяризации экологических маршрутов, создании макетов и установки рекламных щитов, указателей и баннеров на территории Саткинского муниципального района.

**Гипотеза научно-прикладного проекта:** создание и внедрение в образовательной организации воспитательной системы «ЭКОпоколение» позволит выработать экологические привычки обучающихся, сформировать экологическое мировоззрение, культуру и грамотность, экологические компетенции участников проекта.

#### **Перспективы внедрения результатов научно-прикладного проекта:**

Перспективами внедрения результатов являются: создание интерактивных моделей, учебных мобильных приложений и видеороликов, разработка и популяризация экологических маршрутов, создание макетов и установка рекламных щитов, указателей и баннеров на территории Саткинского муниципального района. Результаты инновационной деятельности (экологические мероприятия, цифровые ресурсы модели воспитательной системы и др.) могут быть использованы другими образовательными организациями. Также возможно использование результатов в системе

повышения квалификации педагогических работников и административно-управленческого персонала ОО.

Распространение опыта реализации модели воспитательной системы предполагается посредством организации вебинаров для руководящих и педагогических работников иных организаций, образовательных интенсивов, стажировок для разных целевых аудиторий на базе МАОУ «СОШ №12», размещения информационных материалов о ходе и реализации инновационного проекта на сайте МАОУ «СОШ №12» г. Бакала и в социальных сетях, создания видеороликов, публикации научно-практических материалов, презентации интерактивных моделей, учебных мобильных приложений.