



Муниципальное автономное
общеобразовательное учреждение
«Лицей № 77 г. Челябинска»

Модель развивающей среды образовательной организации: проектная школа «Сити-фермерство»

Кутепова Ольга
Владимировна, заместитель
директора по учебно-
воспитательной работе
МАОУ «Лицей №77
г. Челябинска»



МОДЕЛЬ ПРОЕКТНОЙ ШКОЛЫ



ПОДХОДЫ К ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Внедрение прогрессивных методов
обучения

Обучение школьников реальным
практическим навыкам

Сотрудничество – ключевой фактор
распространения эффективных решений

Гибкость образовательных экосистем

Что такое сити - фермерство?

Сити-фермерство – это одно из перспективных направлений в развитии сельского хозяйства будущего, подразумевающее строительство вертикальных растительных и животных ферм в небоскрёбах мегаполисов, позволявших получать экологически чистые и свежие продукты вне зависимости от естественного климата и времени года. В подобных организациях будут работать, используя новейшие технологии, *сити - фермеры*



Кто такой сити - фермер?

Сити-фермер – это специалист по обустройству и обслуживанию агропромышленных хозяйств на крышах и зданиях небоскребов крупных городов.



ЦЕЛЕВОЙ КОМПОНЕНТ МОДЕЛИ

ЦЕЛЬ:

- создание проектной школы «Сити-фермерство»

СРОКИ: 2020 - 2023 годы

ЗАДАЧИ:

Сформировать комплекс локальных нормативных актов по основным вопросам реализации модели

Разработать и реализовать дополнительные общеразвивающие программы, отражающие идею интеграции общего и дополнительного образования

Разработать и реализовать мероприятия для обучающихся по выбранному направлению инновационной деятельности в логике НТИ

Заклучить договоры с организациями партнерами о сетевой форме реализации дополнительных общеразвивающих программ

СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ МОДЕЛИ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ:

- учебно-исследовательская и проектная деятельность обучающихся

ПРАКТИКИ НАСТАВНИЧЕСТВА

Ученик

- Ученик

Учитель

- Ученик

Ученик

- представитель
бизнеса и
промышленности

Ознакомительный блок (2020-2021гг.)

Профориентация обучающихся и выбор интересующего направления деятельности

Реализация 3-х самостоятельных модулей, интегрированных с учебными дисциплинами: биология, химия, технология ↔ информатика



Базовый блок (2021-2022 гг.)

Углубление знаний обучающихся в области биологии, химии, технологии, информатики, физики, раскрытие их практической направленности

Реализация 4-х самостоятельных модулей, интегрированных с учебными предметами: биология, химия, технология, информатика ↔ физика ↔ технология



Специализированный блок (2022 -2023 гг.)

Узкая специализация по избранному виду деятельности, конкретная практическая направленность модулей, ориентация на развитие профессиональных компетенций учащихся, востребованных на современном рынке труда

Реализация 4-х самостоятельных модулей, интегрированных с учебными предметами: биология ↔ химия, экология, информатика, обществознание

Трансформирующий этап. Реализация дополнительных общеразвивающих программы

Разработка проектов в логике НТИ

- Проект «Микрозелень для макропользы: выращивание в домашних условиях»
- Проект «Влияние состава гидропонного раствора на рост микрозелени»
- Экологический сетевой проект «Мой первый росток»
- Проект «Автоматизированная гидропонная система периодического затопления»

https://lyceum77.ru/rip/?page_id=338

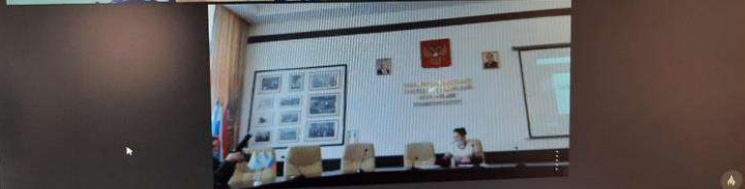
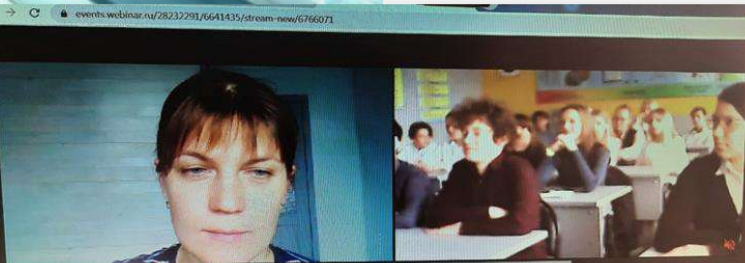
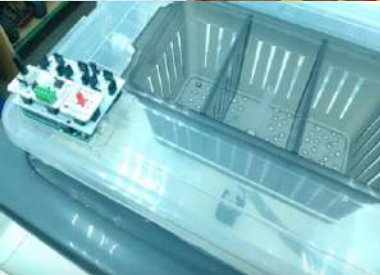
Сотрудничество с высшими учебными заведениями и предприятиями региона

ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»

Виртуальная экскурсия и интервью по направлению «Сити-фермерство» с Басарыгиной Е.М. (д.т.н., профессор, заведующий кафедры «Математические и естественно-научные дисциплины») и Пятаевым М.В. (к.т.н., доцент кафедры «Математические и естественно-научные дисциплины»)

ООО Агрокомплекс «Чурилово»

Виртуальная экскурсия



ЗАЩИТА ПРОЕКТОВ



ВЕБИНАРЫ



ИНТЕРНЕТ-КОНКУРСЫ

<http://olymp74.ru/index.php?razd=1&page=event&id=1431>



Региональная инновационная площадка | на базе МАОУ "Лицей № 77 г. Челябинск"



<https://lyceum77.ru/rip/>

Необходимые ресурсы

1. Финансовые:

- ✓ Источники финансирования - средства областного бюджета, внебюджетные средства Лицея.

2. Материально-технические:

- ✓ Закупка оборудования для реализации дополнительных общеразвивающих программ, содержание и организационные механизмы реализации которых отражают идею интеграции общего и дополнительного образования в логике НТИ (сфера «Среда. Технология для среды обитания», профиль «Ситифермерство») с учетом специфики Челябинской области:

1. Система Домашний сад Аэросад «Здоровья клад», 2х модульный
2. Система Домашний сад Чудо-грядка
3. Система Домашний сад универсальный проращиватель
4. Система капельного полива Praktica
5. Светодиодные фитосветильники, подвесы.
6. Готовый гроубокс и т.д.



3. Кадровые ресурсы:

- ✓ включают в себя представителей администрации лицея, педагогов химии, биологии, технологии, педагога-психолога, а также педагогов других образовательных организаций согласно разработанным модулям на разных этапах обучения: учителя физики, информатики, экологии, обществознания).

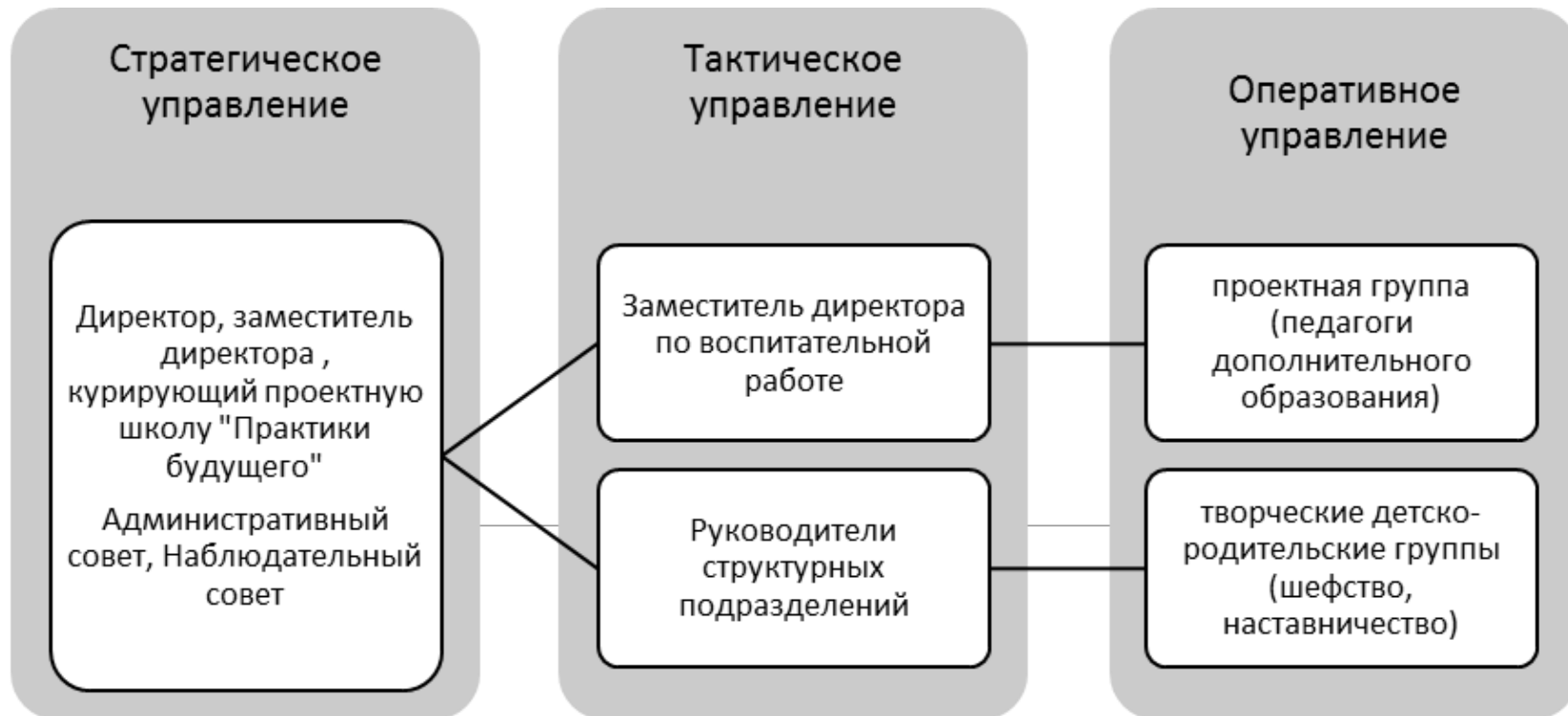
4. Информационные ресурсы:

- ✓ включают в себя официальный сайт Лицея, сеть научно-прикладных проектов ГБУ ДПО ЧИППКРО, социальной сети «В Контакте», средства массовой информации.

5. Программно-методические ресурсы:

- ✓ заключаются в распространении результатов инновационной деятельности в научных журналах, индексируемых в российской базе данных научного цитирования, в том числе из перечня ВАК.

ОРГАНИЗАЦИОННАЯ СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ



РЕЗУЛЬТАТИВНЫЙ КОМПОНЕНТ МОДЕЛИ

Для обучающихся

Для родителей

- успешная социализация детей;
- удовлетворенность родителей (законных представителей) организацией и образовательными отношениями.

- получат образование нового качества;
- овладеют системой понятий, методов и средств преобразовательной деятельности;
- будут успешно и результативно участвовать в предметных олимпиадах различного уровня и конкурсах естественнонаучной направленности;
- покажут высокий уровень метапредметных учебных умений и навыков выпускников;
- осознанный выбор профессии.

Для администрации лицея

- увеличение числа призёров и победителей предметных олимпиад различного уровня и конкурсов естественнонаучной направленности;
- формирование позитивного имиджа школы;
- улучшение материально-технической базы лицея.

Для педагогов лицея

- повышение уровня профессионализма;
- овладение новыми педагогическими технологиями.

АВТОРСКИЙ КОЛЛЕКТИВ:

1. **Кутепова Ольга Владимировна**, руководитель группы разработчиков, разработчик, Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей №77 г. Челябинска», заместитель директора по учебно-воспитательной работе, г. Челябинск.
2. **Бетехтина Ирина Юрьевна**, разработчик, Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей №77 г. Челябинска», учитель биологии, г. Челябинск.
3. **Вахидов Марс Нуриевич**, разработчик, Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей №77 г. Челябинска», учитель химии, г. Челябинск.
4. **Колодкина Ольга Сергеевна**, разработчик, Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей №77 г. Челябинска», учитель химии, г. Челябинск.
5. **Каширина Анна Викторовна**, разработчик Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей №77 г. Челябинска», учитель физики, г. Челябинск.



Муниципальное автономное
общеобразовательное учреждение
«Лицей № 77 г. Челябинска»

Модель развивающей образовательной среды образовательной организации: проектная школа «Сити-фермерство»

Кутепова Ольга
Владимировна, заместитель
директора по учебно-
воспитательной работе
МАОУ «Лицей №77
г. Челябинска»