

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 44 ИМЕНИ С.Ф. БАРОНЕНКО»
КОПЕЙСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА**

ул.Лихачёва, 4, г.Копейск, Челябинская обл., Россия. 456617
8(35139) 4-33-44, E-mail: sh44@kopeysk-uo.ru

ПРИКАЗ

«03» февраля 2022 г.

№ 89

Об организации деятельности
Региональной инновационной
площадки

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Челябинской области от 29.12.2021 г. № 01/3314 «О признании организаций, осуществляющих образовательную деятельность, региональными инновационными площадками в Челябинской области на 2022 год по направлению: «Эффективные практики педагогической работы с низкомотивированными и слабоуспевающими школьниками», с целью организации работы

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Создать рабочую группу по реализации проекта инновационной деятельности в составе:
 - Типушков С.В. – директор образовательного учреждения
 - Решетникова О.В. – заместитель директора по учебно-воспитательной работе;
 - Кулинич Е.В. – заместитель директора по учебно-воспитательной работе;
 - Ишмаева Л.М. – заместитель директора по учебно-воспитательной работе;
 - Михеева Т.А. – учитель русского языка и литературы;
 - Бикеева О.С. – педагог-психолог;
 - Смирнова В.С. – социальный педагог;
 - Бердникова О.Ю. – учитель начальных классов, руководитель ШМО учителей начальных классов;
 - Лемтюгина Е.А. – учитель начальных классов.
2. Рабочей группе обеспечить выполнение календарного плана реализации проекта в соответствии с приложением № 1.
3. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Директор школы

С.В. Типушков



Календарный план мероприятий по реализации инновационного
проекта на 2022 год

Год реализации инновационного проекта (программы)	Перечень мероприятий и взаимосвязанных действий по их выполнению	Срок (период) выполнения отдельного действия	Перечень конечной продукции (результатов)
2022	1) Установочный педагогический совет по проблеме разработки модульной программы педагогической поддержки коммуникативной адаптации низкомотивированных и слабоуспевающих обучающихся-мигрантов	Январь, 2022	Протокол педагогического совета. Матрица SWOT – анализа внутренних и внешних условий социально-образовательной среды школы для разработки и внедрения модульной программы педагогической поддержки
	2) Разработка диагностического инструментария и параметрально-критериальной шкалы для оценки сформированности мотивации, успеваемости и безопасности социокультурного пространства школы. Форсайт-сессия проектной группы МОУ «СОШ № 44 имени С.Ф. Бароненко».	Январь - февраль, 2022	Издание методических рекомендаций с описанием диагностического инструментария для оценки сформированности мотивации, успеваемости обучающихся-мигрантов и безопасности социокультурного пространства школы
	3) Изучение технологии блочно-тематического обучения. Форсайт-сессия проектной группы МОУ «СОШ № 44 имени С.Ф. Бароненко».	Январь - февраль, 2022	Издание методических рекомендаций с описанием технологии блочно-тематического обучения
	4) Изучение технологии педагогического управления социальным развитием	Январь-февраль 2022	Издание методических рекомендаций с

компетенций у родителей обучающихся-мигрантов. Форсайт-сессия проектной группы МОУ «СОШ № 44 имени С.Ф. Бароненко».		описанием технологии педагогического управления развитием социальных компетенций у родителей обучающихся-мигрантов
5) Подготовка к профессиональной экспертизе модульной программы	Февраль, 2022	Пакет документов для экспертизы; экспертное заключение.
6) Анализ, корректировка, создание комплекса локальных нормативных актов по основным вопросам реализации модульной программы	Март-июнь, 2022	Издание сборника локальных нормативных документов МОУ «СОШ № 44 имени С.Ф. Бароненко»; размещение информации об изменении в локальных нормативных документах на сайте МОУ «СОШ № 44 имени С.Ф. Бароненко».
7) Разработка и подготовка к утверждению дорожной карты внедрения модульной программы в МОУ «СОШ № 44 имени С.Ф. Бароненко». Форсайт - сессия проектной команды МОУ «СОШ № 44 имени С.Ф. Бароненко».	Март-июнь, 2022	Утверждение дорожной карты внедрения модульной программы в МОУ «СОШ № 44 имени С.Ф. Бароненко».
8) Разработка и подготовка к утверждению модульной программы	Март-июнь, 2022	Утверждение программы
9) Согласование условий деятельности с социальными партнерами	Август - сентябрь, 2022	Не менее 3 договоров с социальными партнерами
10) Подготовка к проведению вебинара «Модульная программы педагогической поддержки коммуникативной адаптации низкомотивированных и слабоуспевающих обучающихся-мигрантов».	Август-сентябрь, 2022	Приказ о проведении вебинара; программа вебинара; информационные письма о проведении вебинара; анонсы на сайте школы, партнеров, в социальной сети; листы регистрации (не менее 100 человек, в

			том числе представителей из не менее чем 3 муниципальных образований Челябинской области).
	11) Представление результатов и популяризация инновационного опыта на научно-методических мероприятиях различных уровней.	В течение года, по графику мероприятий.	Материалы научно-методического характера (доклады, презентации и пр.); заявки на участие; программа мероприятия (при очном участии), сертификаты участников.
	12) Информирование общественности о ходе реализации инновационного проекта.	Январь-декабрь 2022 (ежемесячно)	Не менее 3 материалов о ходе реализации проекта на сайте МОУ «СОШ № 44 имени С.Ф. Бароненко»; не менее 1 информационного повода в социальной сети ВКонтакте в течение месяца; не 1 информационного повода в год в СМИ.
	13) Подготовка и издание публикации в сборниках научных трудов или сборников материалов конференций, индексируемых в библиографической базе научного цитирования РИНЦ	В течении года	Не менее 1 статьи
	14) Налажена система взаимодействия с организациями-партнерами в рамках заключенных договоров для повышения эффективности деятельности региональной площадки МОУ «СОШ №44 имени С.Ф. Бароненко»	В течении года	Заключены договоры с организациями-не менее 3-х
	15) Обеспечение условий для непрерывного профессионального развития педагогических и руководящих работников МОУ «СОШ № 44 имени С.Ф. Бароненко»	В течении года	Повышена квалификацию педагогических работников по проблеме проекта на базе внешних организаций (в том числе по программам стажировок на

			площадках образовательных организаций, реализующих РИП): не менее 2 % от общего количества педагогических работников
--	--	--	--