

ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА
«Оптимизация процесса создания программ наставничества»

Утверждаю
 Директор МБОУ «Лицей № 120 г. Челябинска»
 М.Ю. Пашкова

№	Краткое описание проблемы	№	Мероприятия по решению	Ответственные	сроки	Ожидаемый результат
1	Большие временные затраты педагогов на написание и утверждение программы наставничества.	1	Знакомство с понятием бережливые технологии в образовании.	Айчувакова Е.Р., зам. директора по НМР	1 неделя октября 2021г.	Изучены инструменты бережливого управления.
		2	Разработка текущей карты проекта «Оптимизация процесса создания программ наставничества».	педагоги – наставники: Трегуб И. В., учитель русского языка и литературы; Васильев А. С., учитель технологии; Зайцева Г. В., учитель технологии; Курылева Ю. Ю., учитель русского языка и литературы; Князева К. Н., педагог – психолог; Ильина М. Е., педагог – организатор, советник по воспитанию.	3 неделя октября 2021	Создана карта текущего состояния проекта.
		3	Анализ текущего состояния проекта.	педагоги – наставники: Трегуб И. В., учитель русского языка и литературы; Васильев А. С., учитель технологии; Зайцева Г. В., учитель технологии; Курылева Ю. Ю., учитель русского языка и литературы; Князева К. Н., педагог – психолог; Ильина М. Е., педагог – организатор, советник по воспитанию.	4 неделя ноября 2021	Определено время протекания процесса.
		4	Осуждение механизмов	педагоги – наставники:	4 неделя ноября	Найдены пути,

		оптимизации процессов создания программы.	Трегуб И. В., учитель русского языка и литературы; Васильев А. С., учитель технологии; Зайцева Г. В., учитель технологии; Курылева Ю. Ю., учитель русского языка и литературы; Князева К. Н., педагог – психолог; Ильина М. Е., педагог – организатор, советник по воспитанию.	2021 – 1 неделя декабря 2021	методы и инструменты бережливых технологий для оптимизации процессов создания программ.
	5	Разработка целевой карты проекта «Оптимизация процесса создания программ наставничества».	педагоги – наставники: Трегуб И. В., учитель русского языка и литературы; Васильев А. С., учитель технологии; Зайцева Г. В., учитель технологии; Курылева Ю. Ю., учитель русского языка и литературы; Князева К. Н., педагог – психолог; Ильина М. Е., педагог – организатор, советник по воспитанию.	1 - 2 неделя декабря 2021	Создана карта целевого состояния проекта
	6	Внедрение улучшений проекта.	педагоги – наставники: Трегуб И. В., учитель русского языка и литературы; Васильев А. С., учитель технологии; Зайцева Г. В., учитель технологии; Курылева Ю. Ю., учитель русского языка и литературы; Князева К. Н., педагог – психолог; Ильина М. Е., педагог – организатор, советник по воспитанию.	2-3 неделя января 2022	Внедрены инструменты бережливого управления.
	7.	Анализ целевого состояния проекта.	педагоги – наставники: Трегуб И. В., учитель русского языка и литературы; Васильев А. С., учитель технологии; Зайцева Г. В., учитель технологии; Курылева Ю. Ю., учитель русского языка и литературы;	1 неделя февраля 2022	Сокрушено время на создание программ наставничества.

				Князева К. Н., педагог – психолог; Ильина М. Е., педагог – организатор, советник по воспитанию.		
		8.	Защита полученных результатов проекта «Оптимизация процесса создания программ наставничества	Айчувакова Е.Р., зам. директора по НМР	2 неделя февраля 2022	Развиты навыки культуры бережливого управления у педагогов..