

АННОТАЦИЯ

научно-прикладного проекта по теме:

«Модель непрерывного экологического образования МОУ «МГМЛ», направленная на формирование экологического мировоззрения всех участников образовательных отношений».

Тема научно-прикладного проекта: «Модель непрерывного экологического образования МОУ «МГМЛ», направленная на формирование экологического мировоззрения всех участников образовательных отношений».

Основная идея предлагаемого проекта – это системный подход в реализации непрерывного экологического образования всех участников образовательных отношений, который будет соответствовать задачам региона, страны в сфере экологии, что в свою очередь обеспечит обновление содержания и технологий преподавания учебных предметов и положительно отразится на развитии системы образования Челябинской области.

Экологическое образование в рамках реализации проекта осуществляется на уровнях начального, основного и среднего общего образования. Оно включает обеспечение экологических знаний, формирование основ мировоззрения и навыков экологически грамотного поведения. Обеспечение основ экологических знаний осуществляется применительно к возрастным особенностям обучающихся, образовательному уровню и изучаемым предметам, от общих представлений о механизмах обеспечения гармонии в окружающем мире до современных инновационных технологий.

Для формирования экологических знаний необходимо выстроить работу в трех направлениях.

Направление «Основные образовательные программы общего образования»: внесение изменений в основные образовательные программы общего образования, включение модуля «Экология» в рабочие программы учебных предметов, разработка курсов внеурочной деятельности экологической направленности на межпредметной основе. Диагностирование сформированности экологических знаний будет осуществляться в рамках внутренней системы оценки качества лица, посредством разработки соответствующих контрольно-измерительных материалов.

Направление «Программа воспитания»: внесение изменений в календарный план мероприятий - участие обучающихся в социальных акциях различного уровня, в конкурсах экологической направленности; реализация моделей наставничества «учитель-ученик», «ученик-ученик», «учитель – родитель». Кроме традиционных моделей наставничества планируется реализация и инновационных, таких как «ученик– родитель», данное направление предусматривает развитие волонтерского движения в МОУ «МГМЛ» через запуск программы по обучению «экологической грамотности» старшего поколения. Форма наставничества «Студент-ученик» позволит привлечь студентов к совместной подготовке обучающихся лица к научно-практическим конференциям по экологическому направлению.

Направление «Дополнительные общеразвивающие программы»: разработка дополнительных общеразвивающих программ; сетевое взаимодействие и учреждениями дополнительного образования.

Одним из направлений программы воспитания является создание детско-взрослого сообщества «Экологи», состоящего из трех возрастных групп: «эколята», «экодежурные» и «эковолонтеры», что позволит спланировать воспитательную работу с учетом возрастных особенностей учеников, а также выстроить систему, основанную на преемственности общих взглядов, убеждений и ценностей обучающихся. Данная воспитательная работа организуется в три этапа:

1 этап «Экология знаний» (целевая аудитория- обучающиеся начальной школы «Эколята). Реализация проекта на уровне начального общего образования предусматривает включение младших школьников в освоение основ экологически безопасного поведения, доступных способов изучения природы и общества.

2 этап «Экология убеждений» (целевая аудитория- обучающиеся основной школы «экодежурные»). На уровне основного общего образования реализуемый проект предусматривает формирование у школьников основ экологической культуры и экологической грамотности, развитие экологического мышления. Основным педагогическим средством при этом является включение обучающихся в проектную деятельность, решение проблемных ситуаций экологического характера. Отдельное внимание уделяется проектам социальной направленности: организация и проведение экологических акций, фестивалей, конкурсов, флешмобов, марафонов, в которых учащиеся не только будут активными участниками, но и организаторами.

Для обучающихся 8 - 10 классов предусмотрена летняя экопрактика. Планируется проведение образовательных интенсивов для обучающихся на базе детского оздоровительного лагеря «Уральские зори». Экологическое направление включено в программу летнего детского лагеря с дневным пребыванием «Квантум» (модуль «Экоквантум») на базе лицея.

3 этап «Экокультура» (целевая аудитория – учащиеся 10-11 классов «Эковолонтеры»). На уровне среднего общего образования реализация проекта направлена на формирование у обучающихся экологического мировоззрения, приобретение опыта деятельности по охране природы: экологические мониторинги, практикумы, проекты, ролевые игры, дискуссии, эколого-психологические тренинги, микроисследования.

Объект исследования:

Процесс непрерывного экологического образования всех участников образовательных отношений.

Предмет исследования:

Методы и приемы осуществления непрерывного экологического образования всех участников образовательных отношений.

Цели и задачи научно-прикладного проекта

Цель – создание универсальной модели непрерывного экологического образования, как эффективного инструмента в формировании экологических знаний, экологической культуры, экологического мировоззрения участников образовательных отношений через открытое, эффективное пространство образовательной организации

Задачи:

1. Разработать дорожную карту реализации проекта по формированию непрерывного экологического образования.

2. Обеспечить непрерывное профессиональное образование педагогических работников по программам экологической направленности;

3. Внести необходимые изменения и дополнения в образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, программу воспитания обучающихся.

4. Обеспечить реализацию мероприятий проекта.

5. Организовать распространение инновационной практики через сетевое взаимодействие с организациями партнерами.

Гипотеза научно-прикладного проекта.

Внедрение универсальной модели непрерывного экологического образования, как эффективного инструмента, будет способствовать формированию экологических знаний, экологической культуры, экологического мировоззрения всех участников образовательных отношений через открытое, эффективное пространство образовательной организации.

Перспективы внедрения результатов научно-прикладного проекта:

Распространение и внедрение результатов инновационного проекта МОУ «МГМЛ» предполагается осуществить через следующие механизмы:

1. Разработка и реализация организационных моделей и форм сотрудничества с образовательными организациями и методическими центрами муниципалитета и региона в рамках просветительской деятельности по непрерывному экологическому образованию всех участников образовательных отношений.

2. Экспертиза и отбор наиболее успешных практик по экологической образовательной деятельности и программ наставничества, направленных, в том числе, на формирование экологической культуры обучающихся, с целью их тиражирования среди потенциальных стейкхолдеров.

3. Разработка и реализация научно-методических мероприятий по распространению лучших практик в направлении экологического образования всех участников образовательных отношений.

Распространение полученных результатов, лучших практик и программ планируется проводить в очной, очно-заочной и дистанционной формах. Особое внимание в рамках реализации данного механизма будет уделено организации и поддержке работы информационных ресурсов лица (мгмл.рф, до.мгмл.рф, VK, Instagram, Telegram) для интерактивного взаимодействия, консультирования, информационной и методической поддержки педагогов муниципалитета и региона.

Планируется, что основной целью организации работы по распространению лучших практик и программ должно стать не простое копирование опыта коллегами, а прежде всего, создание полноценного партнерства единомышленников для дальнейшей реализации новых проектов в сфере образования.

Формы распространения лучших практик наставничества предполагается реализовывать через систему спланированных и организованных мероприятий:

- мастер-классы, тренинги, семинары по распространению лучших практик;
- тренд-сессии;
- образовательные интенсивы;
- форумы, конференции, Сферум-сессии; интерактивные площадки, выставки методической продукции;
- презентация и размещение лучших практик участников проекта на информационных ресурсах лицея;
- распространения лучших практик на публичных площадках, проведение мероприятий по обмену опытом;
- проведение специальных обучающих мероприятий и стажировок для представителей сторонних образовательных организаций;
- тиражирование социальных проектов в качестве социальной франшизы;
- профессиональное консультирование и комплексное сопровождение процесса внедрения модели в образовательные организации;
- создание на базе сайта лицея интерактивной площадки с целью формирования кейсов лучших практик;
- участие в научно-практических конференциях по теме реализации лучших практик;
- организация и проведение онлайн-курсов для обучающихся и преподавателей сторонних образовательных организаций.

Материалы, полученные в ходе реализации научно-прикладного проекта, могут быть рекомендованы для разработки содержания модульных курсов, программ.